

Портфоліо

*вчителя
початкових класів
ЗОШ І-ІІІ ст. с. Воєгоща*

*Бусько Наталії
Миколаївни*

Зміст

→ ВІЗИТНА КАРТКА

→ САМООСВІТА

→ НАВЧАЛЬНА
ДІЯЛЬНІСТЬ

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ

КАРТКА

освіта

**особисті
дані**

**педагогічне
кредо**

**життєве
кредо**



Освіта:

МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ

*Володимир-Волинське
педагогічне училище
ім.А.Ю.Кримського*

Спеціальність:

початкове навчання

Кваліфікація:

*вчитель початкових класів,
організатор роботи з
дитячими об'єднаннями*

ДИПЛОМ





Освіта:



спеціаліст

*Волинський державний
університет імені
Лесі Українки*



Спеціальність:

початкове навчання



Кваліфікація:

вчитель початкових класів

ДИПЛОМ



Особисті дані

Прізвище, ім'я, по батькові: **Бусько Наталія Миколаївна**

Дата народження: **10 вересня 1976 року**

Національність: **українка**

Посада: **вчитель початкових класів**

Загальний педагогічний стаж: **20 років**

Домашня адреса: **Волинська область, К-Каширський район,
с. Брониця, вул. Молодіжна, 26**

Контактний телефон: **0680600935**





*Життєве
кредо*

*На добро
відповідай добром,
на зло
справедливістю*

*Педагогічне
кредо*

*В кожній дитині
сонце, тож даймо
їй можливість
світити*



САМООСВІТА



курси



комп'ютерні
курси



завдання
вчителя
початкових
класів



проблема, над
якою працює

№ 3991

Випуск

Бусько
Наталії Миколаївні

(повна назва та прізвище)

про те, що з 23 листопада 2015 р.
по 11 грудня 2015 р.

він/вона підвищував(ла) кваліфікацію
у Волинському інституті післядипломної
педагогічної освіти.

(повна назва закладу освіти)

За час навчання опрацювала такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
Соціально-гуманітарний модуль	22
Професійний модуль (керівник ЗПЗ (фах, коштівково назначення)	64
Використання ІКТ	
Фаховий модуль	108
Діагностико-аналітичний модуль	22

Затверджено
головиною Кабінету Міністрів України
від 12 листопада 1997 р. № 1250

Виконала випускну роботу на тему

„Формування іміджу сучасного навчального
закладу”.



ПОЛЕНКО

М. П.

11 грудня 2015 р.

Листок МОН України серія АВ № 552827 від 07.12.2010 р.

ВІППО



Intel® Teach Program

Certificate Course



Сертифікат № 868 / Ви

видано Бусько Наталії Миколаївні

про успішне завершення 64-годинного курсу за програмою

Intel® "Навчання для майбутнього"

з використанням інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні
навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України

Державний центр програм навчання Intel® в Україні

Людмила Журавель

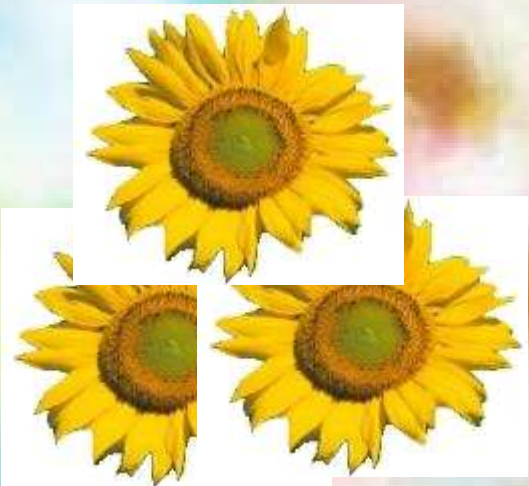
Сторінка 1 з 1

Ректор ВДППО



Овсінко П.С.

11.12.2015.



Проблема, над якою працюю:

Активізація пізнавальної
діяльності молодших
школярів на уроках
природознавства шляхом
впровадження інноваційних
технологій





Актуальність проблеми

На основі Державного стандарту початкової загальної освіти та програми навчального предмета «Природознавство» навчально-пізнавальна діяльність базується на компетентісно орієнтованих завданнях із використанням сучасних освітніх технологій.

Для залучення кожного учня в активний пізнавальний процес варто створити навчально-предметне середовище, яке забезпечувало б можливість вільного доступу до різних джерел інформації, спілкування з ровесниками, працювати разом під час вирішення різних проблем.

Неможливо уявити навчально-виховний процес без активізації пізнавальної діяльності, тому, що вона створює умови для самореалізації учнів, сприяє підвищенню теоретичних знань, розвитку інтелектуальних здібностей.





Компетентність – це здатність приймати рішення нести відповідальність за їх реалізацію у різних галузях людської діяльності.

Отже основна мета навчального предмета «Природознавства» - формування природознавчої компетентності учнів шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про природу і людину, основ екологічних знань, опанування способів навчально-пізнавальної і природоохоронної діяльності, розвиток ціннісних орієнтацій у ставленні до природи.

Провідна ідея

У процесі предметної природознавчої компетентності активізувати самостійну пізнавальну активність дітей. Сприяти розвитку дослідницької активності, творчих здібностей, інтересів, умінь і навичок.



Завдання вчителя початкових класів

«Навчити дитину вчитися, дати їй уміння, з допомогою яких вона буде самостійно підніматися із сходинки на сходинку довгого шляху пізнання – це одне з найскладніших завдань учителя. Саме у його здійсненні – ключ до тієї педагогічної мудрості, плодіння якою робить нашу працю творчою»

В. Сухомлинський



НАВЧАЛЬНА

ДІЯЛЬНІСТЬ



*типи
уроків*



*методи
роботи*



*Робота з дітьми
з особливими потребами*



*Нетрадиційні
уроки*



уроки
засвоєння
нових
знань

уроки
засвоєння
навичок і
умінь

комбі-
новані
уроки

Типи уроків

уроки
застосува-
ння знань,
навичок і
умінь

уроки
перевірки
знань

уроки
узагаль-
нення і
система
тизації
знань



Методи роботи

Окрім **традиційних** методів роботи,
використовуються
інтерактивні методи, серед яких:

**Ситуативне
моделювання**

*(рольва гра,
сценки)*

**Кооперативно-
групове
навчання**

*(мікрофон,
незакінчені
речення)*

**Метод
дискусії**

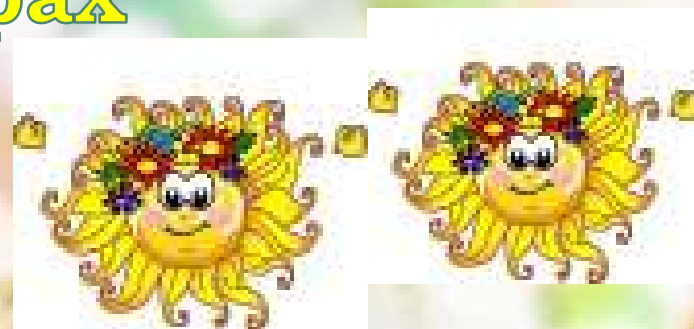
*(дискусія в стилі
телешоу,
«займи позицію»)*

**Імітаційні
ігри**

Метод пазлів



Робота в парах



Робота в группах





«Від сьогоднішнього уроку я очікую...»

Варіанти відповідей.

...більше дізнатися про значення слова добро.

...навчитися творити добрі вчинки.

...навчитися висловлювати свої думки.

...прислухатися до свого серця.

...дружної спільної праці.

...що кожен матиме можливість розвинути свою уяву, творчість.



ВПРАВА « ОЧІКУВАННЯ»



Робота з підручником



Захист проектів



Бінарний урок

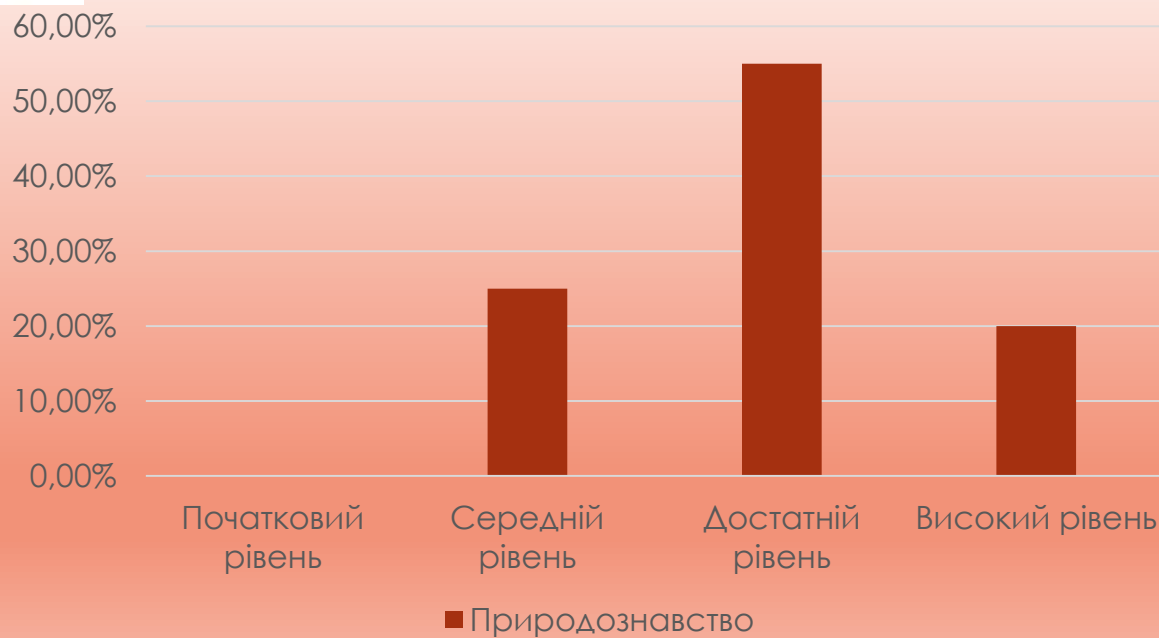
Природознавство

музика



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗНАНЬ

Природознавство 3 клас



Індивідуальне навчання







Пальчикова гімнастика



Творчі сходинки 2016 р.

Соціальна
адаптація
дітей Сонця



Нагороди



Вебінари



Завдання професійного розвитку

Вивчення методичної та психолого-педагогічної літератури та систематичне ознайомлення з новинками у педагогічній пресі

Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду.

Працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи

Ділитися власним досвідом у ході проведення відкритих уроків.



