

Кожного року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України проводиться звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність.

Завдання керівника на сучасному етапі – організувати діяльність педагогічного та учнівського колективів, допомогти розібратися в складних і суперечливих фактах сьогодення. Саме від керівника, від його стилю керування залежить злагодженість в роботі колективу. Керівник ні в якому разі не може бути автократом, чистим адміністратором, йому не можуть бути властиві диктат, окрик, зарозумілість та інші якості, характерні для віджилої командно-бюрократичної системи.

Я, як керівник в своїй роботі стараюсь дотримуватись принципу демократичності, гласності, співпраці з усіма учасниками навчально-виховного процесу. І ще я вважаю, що на 99% успіх керівника залежить від того чи підтримують його колеги, батьки, розуміють учні.

Виходячи з того, що до основних тенденцій сучасного світу відносять глобалізацію всіх сфер життєдіяльності особистості і суспільства, актуалізується проблема надання молодій людині елементарних можливостей інтегруватися в різні соціуми, самовизначатися в житті, активно діяти, бути конкурентоспроможною на світовому ринку праці. Щоб гідно жити в сучасному суспільстві, особистість повинна бути компетентною в різних сферах діяльності.

Виразною ознакою розвитку національної системи освіти є розбудова її на компетентнісно зорієнтованій основі. Тому педагогічний колектив у 2016-2017 навчальному році відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, «Про охорону дитинства», інших основоположних освітянських документів забезпечував всебічний розвиток особистості, формування ключових життєвих компетентностей учнів шляхом навчання та виховання, які ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

У діяльності закладу забезпечувалася прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. НВК планує проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Концепція та програма розвитку ЗОШ охоплюють аналіз роботи закладу за попередній період; визначення важливих завдань на новий період; організаційно-педагогічні проблеми розвитку; головні напрямки вдосконалення навчально-

виховної роботи; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази тощо.

На початку навчального року вся робота школи була спланована згідно річного плану роботи школи, так як річний план роботи – важлива організаційно-управлінська ланка діяльності педагогічного колективу. Від наукової обґрунтованості планування залежать результати діяльності колективу. Робота проводилася згідно з планом (тижневі плани). Були видані накази з основної діяльності закладу на 1 вересня 2016 року.

Річний план роботи був складений на 2016-2017 навчальний рік та затверджений педагогічною радою 30.08.2016 року. У 2016-2017 н.р. в школі налічувалось 11 класів, в яких станом на 05.09.2016 р. навчалось 48 учнів. Учні 10-11 класів навчалися за універсальним профілем. Працювало 1 група продовженого дня. Заняття проводилися в одну зміну.

Навчальний рік закінчили 51 учень, з яких допущено до державної підсумкової атестації 4 учні 11 класу, 8 учнів 9 класу та 7 учнів 4 класу.

Ведення класних журналів 1-11 класів перевірялося дирекцією впродовж року. Під час перевірок контролювалося: вчасне ведення записів та виставлення оцінок учителями – предметниками, виставлення тематичного та семестрового оцінювання учнів. Дирекцією школи контролювалися наявність та стан ведення учнівських робочих та контрольних зошитів.

Методична робота в школі планувалась та здійснювалась як цілісна система взаємопов'язаних подій і заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового досвіду, і яка спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення і розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи, а в результаті – на досягнення оптимальних наслідків освіти, виховання і розвитку учнів школи.

Проблеми, над якими працював педколектив школи в 2016 – 2017 навчальному році:

- навчальна – «Особистісно-орієнтоване навчання та виховання учнів»;
- виховна - «Формування навичок здорового способу життя в процесі навчання та виховання учнів».
- «Впровадження інтерактивних та проектних технологій в навчально-виховний процес з метою підвищення ефективності праці вчителів та формування життєвих компетентностей учнів».

У школі діє методичний кабінет – інформаційно – аналітичний центр навчально – виховної роботи з банком інформації, яка охоплює дані про діяльність педагогічного та учнівського колективів.

Пріоритетними напрямками удосконалення навчально – виховного процесу в 2016 – 2017 н. р. були:

- впровадження в практику державного стандарту освіти відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту", передових ідей освітньої реформи та Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті;

- науково-методичне забезпечення освітньо-кваліфікаційних рівнів педагогічних працівників школи: всі вчителі мають педагогічну освіту, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації та атестацію;
- упровадження інтерактивних технологій навчання;
- удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- застосування інноваційних форм контролю за якістю знань, умінь, навичок;
- глибоке вивчення індивідуальних особистостей учнів, із наступною диференціацією навчання і виховання;
- орієнтація виховної діяльності школи на всебічний розвиток особистості, її здібностей і талантів.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, у школі працюють методичні структури:

❖ Методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів (керівник Парибус З.С.);
- класних керівників (керівник Реплюк І.П.);

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, відкриті уроки з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням. На засідання методичних об'єднань обговорювалися, проводилися, аналізувалися:

- результати навчально-виховної роботи:
- динаміка зростання (спаду) успішності учнів;
- результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
- аналіз стану викладання предметів:
- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інноваційних технологій, їх ефективність;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації навчально-виховного процесу в школі.

На засіданнях педагогічних рад і предметних методичних об'єднаннях, на інструктивно-методичних нарадах, батьківських зборах, на засіданнях шкільної ради та учнівської ради підводилися підсумки та обговорювалися питання роботи школи над проблемою та виконанням тих завдань, що були визначені як основні. В першу чергу увагу направлено на реалізацію Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства” тощо.

Поряд з колективними й груповими формами методичної роботи в школі особливої актуальності набуває індивідуальна робота педагогів і адміністрації, тому важливо, що педагоги працюють над індивідуальними науково-

методичними темами, які підпорядковані загальній проблемі школи. З метою запровадження інноваційних технологій до навчально – виховного процесу адміністрація школи ознайомлює педагогів із інноваціями, спрямовують їх на впровадження, розвиток педагогічної творчості.

Методична робота в школі була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів. У результаті такої роботи підвищилась якість підготовки до проведення уроків, значно розширився діапазон методів навчання та виховання. Вчителі більше зацікавилися самоосвітою, уроки стали більш цікавими, організованими. Вчителі початкових класів частіше стали включати дидактичні ігри в навчальний процес, учителі старших класів - ширше використовувати практикуми, консультації, проекти.

Педагогічні працівники школи брали активну участь у роботі районних семінарів вчителів-предметників, методичних об'єднань. Учителі виступали на засіданнях з доповідями, повідомленнями, рефератами, ділилися досвідом своєї роботи. Також частина вчителів школи входить до складу творчих груп вчителів району, де готують матеріали на виставку передових педагогічних технологій. Щороку ці групи мають призові місця на обласному рівні.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу.

Велика кількість учнів була залучена до участі в інтерактивних конкурсах: Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок».

Виходячи з вищевказаних результатів олімпіад та конкурсів слід зазначити, що вчителям необхідно посилити роботу з обдарованими учнями.

Внутрішкільний контроль за станом викладання предметів, рівнем засвоєння навчальних програм та якістю знань, умінь та навичок учнів здійснюється впродовж навчального року відповідно до плану роботи школи.

Результати контролю обговорюються, узагальнюються на засіданнях методичних об'єднань вчителів, нарадах при директорові та заступнику директора, відображені у відповідних наказах.

У річному плані школи на 2016-2017 н.р. було сплановано проведення предметних тижнів, під час яких учителі школи показали свою майстерність. Проведено відкриті уроки, позакласні заходи, учителі виносили на суд колег свій досвід, свою концепцію, авторську майстерність, ділилися досвідом роботи по проблемах. Така форма роботи дає педагогам можливість апробації нових педагогічних технологій, нових форм організації шкільного уроку та позакласної роботи, які вони використовують у своїй педагогічній праці.

Учителі школи йдуть в ногу з часом, широко впроваджують у практику роботи інноваційні технології. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше педагогів школи.

## **Виховна діяльність**

У 2016 – 2017 навчальному році виховна робота школи була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм. В основі педагогічної діяльності колектив працював над виховною проблемою «Впровадження нових інтерактивних

виховних технологій, які є запорукою формування навичок здорового способу життя в процесі навчання та виховання учнів».

У липні 2017 р. школі присвоєно ім'я Героїв Небесної Сотні.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було громадянсько-патріотичне виховання.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-4 та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Згідно річного плану школи та наказів районного відділу освіти впродовж року було організовано та проведено тижні, декади та місячники, традиційні шкільні свята : День Знань, День працівника освіти, та Новорічні свята для учнів 1-11 класів, свято 8 Березня, свято останнього дзвоника.

Перевага надавалась активним формам роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду; сприяють формуванню національної свідомості, критичного мислення, ініціативності, творчого підходу до справи, відповідальності за свої дії та вчинки.

Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, реалізації проекту «Школа сприяння здоров'ю », впровадженню в практику роботи школи інтерактивних форм навчання для здобуття знань і формувань життєвих навичок щодо зменшення вразливості до ВІЛ – інфікування, а саме «Маршрут безпеки» для учнів 9-11 класів.

Учні початкової школи відвідували тематичні виставки у шкільній бібліотеці. Для учнів середніх та старших класів проведено класні години на тему: «Шкідливим звичкам скажемо: “НІ!” (5-11 класи), «Материнство – найвища цінність» (8-11 класи), на яких класні керівники та медсестра НВК Осієвська Г.П. звертали увагу учнів на профілактику шкідливих звичок. Учні 2-8 класів брали активну участь у конкурсах малюнків та плакатів на тему «Безпека на дорозі», «Я досягну успіху без куріння». Поповнено пам'ятки з техніки безпеки в кабінетах праці, хімії, фізики, інформатики, фізичної культури. Щомісяця класні керівники проводять бесіди з питань профілактики всіх видів дитячого травматизму з

відповідним записом до сторінки класного журналу. Слід зауважити, що особлива увага приділялась роботі по профілактиці насильства, протидії тероризму: у рамках викладання предметів «Основи здоров'я» та «Захист Вітчизни» учні засвоюють правила поведінки в умовах вчинення терористичного акту, навчаються правильним діям у випадку одержання інформації про загрозу вчинення терористичного акту. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення.

Пріоритетними у виховному процесі стають національні та патріотичні мотиви. Лейтмотивом урочних та позаурочних форм роботи звучить любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави. Одним із підтверджень небайдужості юного покоління до долі своєї Батьківщини є участь в акціях і заходах, що проводяться з метою моральної та матеріальної підтримки української армії. Учні, батьки, вчителі школи постійно відгукуються на заходи, що проводяться в підтримку воїнів АТО.

У закладі проводяться загальношкільні заходи на правовиховну тематику. Під час «Тижня права» та «Місячника правовиховної роботи» класні керівники спільно з учителем правознавства Фещуком П.Д. готували виховні години у вигляді «круглих столів», брейн-ринги, усні журнали на теми: «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі», «Жити за законами держави», проведено конкурс стінгазет «Наші права та обов'язки». Крім того, проводяться бесіди з учнями, класні години на правову тематику. Мета таких заходів – ознайомити учнів з усіма правами та обов'язками, з основами правомірної поведінки, розкрити причини можливих правопорушень та їх наслідки, розвивати в дітей почуття відповідальності за свої вчинки.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Організована спільна робота педагогів, батьків та учнів. Батьки залучаються до участі в загальношкільних та класних заходах.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів, туристичних походів, поїздок, екскурсій.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчальному процесі, мали доручення, були залучені до гурткової роботи.

Але в організації виховної роботи НВК є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; є необхідним розширення мережі гуртків; недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками, участь в конкурсі «Класний керівник року».

## **Охорона праці та безпека життєдіяльності**

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу перед початком навчального року видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку травматизму, пожеж .

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- наказів МО і Н України №563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах».

Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

Видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2016–2017 навчальний рік.

Важливе місце для розвитку школи посідає створення відповідної матеріально – технічної бази.

На початку 2017 року розроблено комплекс заходів щодо підготовки матеріально-технічної бази школи до нового навчального року.

## **ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були :

- адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання ;
- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної , практичної допомоги учителям ;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей ;
- удосконалення НВП, реалізація теми навчально-закладу ,

Протягом навчального року здійснювався внутрішкільний контроль :

1. Неодноразово перевірялася ділова документація школи.

2. Здійснено перевірки стану викладання предметів : економіки, історії, англійської мови.

За підсумками стану викладання цих предметів підготовлені довідки, які розглядалися на засіданнях ШМО, та видані накази. Стан викладання предметів визнаний задовільним.

На початку навчального року вся робота школи була спланована. Від наукової обґрунтованості планування залежать результати діяльності колективу. Робота проводилася згідно з планом (тижневі плани, місячні циклограми роботи та річний плани. Видані накази з основної діяльності, кадрових питань та руху учнів

Впродовж навчального року контролювалося:

- Узагальнення системи роботи вчителів, що атестуються.
- Планування навчально–виховного процесу.
- Ведення класних журналів, зошитів , щоденників.
- Забезпечення учнів і вчителів підручниками.
- Відвідування учнями навчальних занять.
- Громадський огляд проживання дітей.
- Класно-узагальнюючий контроль у 5 класі.
- Робота гуртків, проведення факультативів, додаткових занять.
- Директорські контрольні роботи за семестр.
- Перевірка навичок учнів початкової школи.
- Виконання навчальних планів і програм, ведення класних журналів.
- Дотримання єдиного мовного режиму.
- Стан збереження шкільних підручників.
- Стан харчування учнів.
- Підготовка до ДПА, ЗНО.
- Тематичне оцінювання знань учнів тощо.

Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювалися, обговорювалися на нарадах при директорові, ШМО, педагогічних радах, засіданнях батьківського комітету, писалися узагальнюючі накази.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів гурткової роботи, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання вчителів-предметників, на нарадах при директорі.



## Робота бібліотеки

Робота **шкільної бібліотеки** спрямована на підвищення інформаційної, освітньої, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції.

Основні завдання бібліотеки:

1. Забезпечення учбового процесу методом бібліотечно-бібліографічного обслуговування учнів та вчителів.
2. Формування у школярів навичок бібліотечного користування, інформаційної культури та культури читання.

У 2016/2017 навчальному процесі шкільна бібліотека проводила роботу згідно з річним планом.

Під час складання плану враховувалися вимоги, що передбачені нормативними документами, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положенням «Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу».

Основні контрольні показники за 2016/2017 навчальний рік:

- Кількість читачів – 69, в тому числі:

- Працівників школи – 21
- Учнів – 48

Навчальний процес на 93% забезпечений необхідними підручниками та методичними матеріалами.

Учні 4 та 7 класів своєчасно не одержали комплекти підручників. Протягом року вчителі отримували методичну допомогу завдяки періодичним виданням.

Крім підручників, бібліотека забезпечувала учнів програмною літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для рефератів, доповідей, але потрібна література не завжди є в наявності, бібліотечний фонд художньої літератури не достатній.

Своєчасно було проведено реєстрацію читацьких формулярів, складено списки боржників по класах, здійснено роботу по заборгованості (перегляд формулярів читачів, оповіщення боржників, відмітка про дату нагадування).

При видачі літератури проводились індивідуальні бесіди про прочитане, надавались по керівництву самостійним читанням, досліджувався читацький інтерес.

Традиційно протягом року проводились «Тиждень бібліотеки», Акція « Книга для бібліотеки!», в рамках яких використовувалися різноманітні форми роботи: бібліографічні огляди, інформаційні дні, вікторини, конкурси, ігри, бесіди, консультації.

Постійно оформлюються і діють тематичні, художньо-ілюстративні виставки, полиці.

Протягом року приділялась велика увага вихованню учнів бережливого ставлення до навчальної книги та до книги взагалі.

В рамках шкільної акції «Збережи книгу!» використовувалися різні форми і методи роботи: рейди – перевірки стану підручників по класах, класні години, бібліотечні уроки тощо.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2016-2017 н.р., можна зробити висновки, що школа знаходиться на шляху інноваційної діяльності, застосування особистісно- зорієнтованих технологій, що активізують діяльність учнів на уроці, розкривають їх здібності та можливості. Педагогічний колектив працює над сприянням становленню особистості як творця й проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями та педагогами, школою і сім'єю .