

Поради класному керівнику

ПОРАДИ ЩОДО ВСТАНОВЛЕННЯ ДОВІРИ МІЖ ПІДЛІТКОМ І КЛАСНИМ КЕРІВНИКОМ В КРИЗОВИЙ СТАН ДЛЯ НИХ

- 1 Уважно вислухайте підлітка. Прагніть до того, щоб підліток зрозумів, що він вам не байдужий і ви готові зрозуміти і прийняти його. Не перебивайте, не показуйте свого страху. Відносьтесь до нього серйозно, з повагою.
- 2 Запропонуйте свою підтримку та допомогу. Постарайтесь переконати, що даний стан (проблеми) тимчасові і швидко пройдуть. Проявіть співчуття і покажіть, що ви поділяєте і розумієте його почуття.
- 3 Поцікавтесь, що найбільше в даний час турбує підлітка.
- 4 Впевнено спілкуйтесь з підлітком. Саме це допоможе йому повірити у власні сили. Головне правило в роботі з дітьми - не нашкодити.
- 5 Використовуйте слова - речення, які будуть сприяти встановленню контакту: розумію, звичайно, відчуваю, хочу допомогти.
- 6 В розмові з підлітком дайте зрозуміти йому, що він необхідний і іншим, і унікальний як особистість. Кожна людина, незалежно від віку, може мати позитивну оцінку своєї діяльності.
- 7 Недооцінка гірша, ніж переоцінка. Надихайте підлітка на високу самооцінку. Вмійте слухати, довіряти і викликати довіру в нього.
- 8 Звертайтеся за допомогою, консультацією до спеціаліста, якщо щось насторожило вас у поведінці підлітка.

ПОРАДИ КЛАСНОМУ КЕРІВНИКУ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- 1 Підвищувати рівень організованості класного колективу (дисциплінованість, робота учнівського самоврядування).
- 2 Різноманітність позаурочного життя групи.
- 3 Слідкувати за динамікою рівня вихованості учнів.
- 4 Підвищувати рівень розвитку учнівського колективу (згуртованість, активність, ініціативність учнів, виховний вплив колективу на його членів, рівень розвитку громадської думки).
- 5 Активно співпрацювати класному керівнику з навчальною групою.
- 6 Тримати тісний зв'язок із сім'єю.
- 7 Проводити роботу з проблемними учнями, надавати їм педагогічну підтримку на основі індивідуального підходу.
- 8 Створити умови захищеності та комфортності перебування кожного вихованця у групі, ліцеї.

Поради класному керівнику



1. Батьки учнів часто вельми далекі від педагогіки, а тому вчитель, класний керівник має налагоджувати стосунки з ними на основі систематичних спостережень й організації педагогічного всеобучу для них.
2. Аналізуючи свою роботу з батьками, згадайте, чи продумуєте Ви роботу з ними, наскільки Ваші зустрічі й бесіди корисні для них. Чи проводите Ви на початку навчального року батьківські збори з порядком денним «Як батьки повинні допомагати дітям у навчанні?» Який зміст Ви вкладаєте в свої поради? Чи виникає у батьків Ваших вихованців бажання звертатись до Вас по поради та приходити на батьківські збори?
3. При підготовці батьківських зборів заздалегідь слід продумати порядок денний, зміст інформації і настанов, із якими виступите перед батьками. Економте час батьків і свій.
4. Перш ніж розпочати батьківські збори чи бесіду, намагайтеся добрими жартами створити атмосферу взаємної довіри.
5. Не намагайтеся виправдати себе, учителів, школу, критикуючи учнів та їхніх батьків. Пошук розумних заходів впливу і Ваша доброзичливість допоможуть Вам знайти спільну мову з батьками й позитивно вплинути на навчання та виховання їхніх дітей.
6. Зв'язок із батьками учнів має бути постійним, а не епізодичним і не тільки тоді, коли в класі трапилась надзвичайна подія.
7. Перш ніж звернутись до впливу батьків, з'ясуйте, наскільки й у чому вони авторитетні для учня. Що самі учні знають про своїх батьків і як ставляться до них?
8. Запрошуючи батьків до школи, повідомте їм причини виклику, це позбавить їх зайвих хвилювань і дозволить підготуватися до бесіди з Вами і з учнем.
9. Частіше запрошуйте батьків для того, щоб похвалити учня, це дає хороший виховний ефект. Нехай запрошення до школи не викликає в батьків думку «Що він там знову скоїв?».
10. Інколи бесіду з батьками доцільно вести в присутності учня. А як вчиняєте Ви? У яких випадках і чому?

11. З якою метою Ви відвідуєте своїх вихованців та їхніх батьків удома? Чи знаєте Ви умови життя й виховання кожного учня?

12. Не надавайте надто великого значення й не карайте батьків за незначні порушення учнями дисципліни на уроках. Придивіться уважніше до дій і методів педагогічного впливу своїх колег на уроках і виробіть єдині вимоги з урахуванням індивідуальних особливостей учнів свого класу.

13. На зборах батьків може йтися про роль особистого впливу батька в сім'ї, про створення нової традиції в школі, традиції виховання дітей на прикладі батьків.

14. Майте завжди при собі щоденник педагогічних спостережень. До нього корисно включити: адреси учнів, домашні та службові телефони їхніх батьків; дати днів народження учнів, із якими їх важливо привітати.

15. Занотуйте у щоденнику свої спостереження, успіхи й невдачі – це допоможе Вам у виборі правильних дій щодо виховання учнів.

Десять порад класному керівникові

Пам'ятайте:

- ми маємо справу з найскладнішим, неоціненним, найдорожчим, що є в житті, — з людиною. Місія школи - боротися за людину;
- об'єкт нашої праці — найтонші сфери духовного життя особистості, яка формується, — розум, почуття, воля, переконаність, самосвідомість;
- виховувати людину — це передусім знати її душу, бачити та відчувати її індивідуальний світ. Справжнє виховання — це самовиховання;
- немає в дитині нічого такого, що вимагало б від педагога жорстокості. Не давайте прорости в своїй душі насінню зневіри в людину, підозрливості;
- немає якихось єдиних для всіх школярів передумов успіхів у навчанні. І саме поняття «успіхи в навчанні» — річ відносна: для одного високий рівень, для іншого й середній рівень — велике досягнення;
- успіх у навчанні — це стежка, що веде до того куточка дитячого серця, в якому горить вогник бажання бути гарним. Бережіть цю стежку і цей вогник;
- слово — могутній борець за людську душу. Створюйте інтелектуальний фон для запам'ятовування, заучування, збереження в пам'яті програмного матеріалу. Дитина стає байдужою, несприйнятливою до слова, якщо слово не живе в її душі як засіб творчості, якщо вона тільки заучує чужі думки, і не творить своїх та не виражає їх словами. Бійтесь байдужості, бійтеся згаслого погляду дитини! Навчіть її активно, пристрасно ставитися до слова;
- спонукайте учнів до читання — найважливішого рятівного засобу для успішного навчання. Ніяке захоплення не принесе користі, якщо воно не зачіпає думки, душі, серця. Перше захоплення — це має бути захоплення книжкою;
- доброзичливість, розумна доброта — ось що має бути атмосферою життя дитячого колективу, головним тонусом взаємовідносин педагога і дітей. Якщо ви навчили свого вихованця відчувати людину серцем, ваша доброзичливість здатна творити чудеса;
- уміння володіти собою, тримати себе в руках — одне з найбільш

необхідних умінь, від якого залежать і успіх діяльності педагога, і його здоров'я.

Пам'ятка класному керівникові 5-го класу

1. Працюйте над формуванням колективу через різноманітні доручення, змінюючи групи.
2. Розвивайте почуття колективізму через спільну турботу про престиж класу (зовнішній вигляд, успіхи в навчанні, максимальна участь у святах, естафетах, конкурсах).
3. Пріоритет надавайте індивідуальній роботі (спостереження, бесіди, анкетування, доручення).
4. Уникайте гострих кутів, проявляйте стриманість, терплячість.
5. Пам'ятайте: діти потребують ласки, ніжності, співучасті у вирішенні їхніх проблем, турботи.
6. Вчасно й мудро підтримуйте дитячу активність.

Не забувайте: формування класного, батьківського й учительського колективів не менш важливе, ніж дитячого. Ретельно готуйтеся до батьківських зборів, проводьте сімейні вечори, активно залучайте батьків і вчителів-предметників до життя класу.



Поради класним керівникам 5-х класів щодо успішної адаптації учнів



- проявляти доброзичливе ставлення, підтримку;
- реалізовувати демократичний стиль керівництва;
- намагатись, щоб заняття викликали в учня позитивні переживання (тому що дуже сильно виражене емоційне ставлення до навчального предмету в цьому віці);
- допомогти учням з низьким соціальним статусом в класному колективі відчувати себе потрібними і бажаними в класі;
- проводити відповідні класні години для покращення неформальних відносин між дітьми з використанням активних форм роботи;
- залучати до позакласної роботи, групових заходів, щоб вони більше спілкувалися;
- на позакласних заходах давати можливість проявити себе з кращої сторони;
- звертати увагу однокласників на успіхи цих дітей у тому, що в



ПОРАДИ КЛАСНИМ КЕРІВНИКАМ

по підготовці та проведенню батьківських зборів

- За 2-3 тижні до проведення батьківських зборів необхідно оголосити про них учням, підкресливши необхідність присутності батьків, попередивши тему зборів, зробити запис у щоденнику. За 3-4 дні в щоденниках робиться повторний запис-нагадування.
- До підготовки зборів, як правило, залучаються члени батьківського комітету чи активу батьків. Необхідно поміркувати, хто з батьків міг би виступити по темі зборів (з кожним із виступаючих потрібно поспілкуватися, відмітити позитивні моменти у вихованні дітей та підкреслити основні напрями у вихованні).
- Виступ класних керівників на зборах повинен бути добре підготовленим, емоційним, доброзичливим.
- Виступ класного керівника перед батьками обов'язково повинен починатися з розповіді про позитивні факти в житті

класу. Не можна постійно згадувати одні і ті ж прізвища в позитивному і негативному плані. Завдання вчителя полягає в тому, щоб підтримати інтерес кожного батька до загальної роботи в процесі самих зборів. Це можливо тоді, коли батьки на фоні загальних справ бачать діяльність своїх дітей.

- Цілком неприпустимо „відчитувати” батьків за промахи їх дітей чи зачитувати оцінки того чи іншого слабкого учня. Конкретну інформацію про успіхи і невдачі дітей батьки отримують від вчителя на зборах, в письмовому вигляді.

- Класний керівник може практикувати лекції - виступи батьків, вчителів, інших спеціалістів, може організувати обговорення проблем „за круглим столом”, практикуми, обмін досвідом сімейного виховання, відповіді на задалегідь підготовлені запитання тощо .

- Чим більше батьків буде брати участь у підготовці батьківських зборів, тим активніше вони беруть себе вести на самих зборах.

- Ніколи не дорікайте батькам, які не приходять на збори, це не сприяє їхньому бажанню зустрітись з вами частіше. Завжди щиро радійте їхній появі у класі.

- Обов'язково називайте батьків по імені, не кажіть „мама Тані”

налаштовуйте батьків на ділове та ввічливе спілкування з вчителем.

- На зборах намагайтеся говорити про проблему, а не окрему дитину.

- Особливо ефективно, якщо вам вдається проаналізувати, чого досягли школярі з моменту вашої останньої зустрічі з батьками, а в чому так і не вдалося підняти планку.
- Намагайтесь не критикувати дії колег, дотримуйтесь професійної етики, якщо у вас інша точка зору.
- Дякуйте батькам за все підряд. Обов'язково при всіх.