**Звіт**

**директора ЗЗСО І-ІІ ступенів с. Лопушниця про свою діяльність на посаді протягом 2020-2021 навчального року**

**с.Лопушниця, 16 червня 2021 року**

Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!

Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!

Є школи, в яких цінується Особистість –

ми за таку школу!

Шановні педагоги, батьки, громадскість села Лопушниця і Катина! Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – з лютого місяця школу було перейменовано на заклад загальної середньої освіти І-ІІступенів. Також змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

В наслідок дистанційного навчання протягом березня-квітня освітній процес був побудований інакше. Але педагогічний колектив школи впорався з цим викликом, і на думку учнів та їхніх батьків – заняття, які були проведені у дистанційному режимі, хоч і мали недоліки, але були достатньо ефективними. Однак, і у цьому були одностайні усі учасники освітнього процесу, ніщо не може поки що замінити безпосереднє спілкування учня та вчителя. У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов’язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Зміни, що відбуваються в освітньому процесі, спонукають переглядати та оновлювати навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціювання та розвитку сучасної школи.

Протягом 2020-2021 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педагогічній раді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.

2. Забезпечити педагогами підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:

• формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;

• впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;

• систематичне використання ефективних педагогічних технологій;

• організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю навчальної діяльності;

3. Спрямувати методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи».

4. Збільшити відповідальність кожного вчителя за підготовку й результативність участі школярів в предметних олімпіадах.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією проблеми «Удосконалення уроку як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня».

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

1. **Загальна інформація про заклад**

Заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів с.Лопушниця є комунальною власністю Хирівської міської ради . Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією відділу освіти,культури, молоді та спорту Хирівської міської ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1987 року. У 2020-2021 навчальному році у закладі працює 17 педагогічних працівників та 6 працівників із числа обслуговуючого персоналу. У школі навчається 50 учнів в 1-9 класах, середня наповнюваність класів становить 6 учнів.

Навчання у закладі організоване за 2-ма ступенями: початкова, основна школа. Концепція «НУШ» реалізується в 1, 2 та 3 класах.( учителі Гнатів Г.М., Бачинська М.С., Остафінська Л.М.)До п’ятого класу вступають учні із с.Катино та нашої школи. Педагогічним колективом закладу проведено необхідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

**2. Кадрове забезпечення**

Мною, як директора школи, особлива увага приділяється кадровому забезпеченню.

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів с.Лопушницябув забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповіднодо фахової освіти. При підборі нових кадрів ( у тому числі навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

1. **Методична робота**

У школі діє певна система методичної роботи. Працюють такі методичні об'єднання вчителів:

-методичне об'єднання учителів початкових класів (керівник Остафінська Л.М.);

-методичне об'єднання учителів гуманітарного циклу(керівник Сушинська Л.І.);

-методичне об'єднання учителів природничо-математичного циклу(керівник Рапак М.І.);

-методичне об'єднання класних керівників (керівник Гнатів Г.Я.);

Керівництво методичною роботою здійснює методична рада. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання .

Учителі школи йдуть у ногу з життям. Широко впроваджуються в практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії тісної взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджують все більше і більше педагогів школи. Впроваджуються в навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні та технології продуктивного навчання.

Учителі школи впроваджують у роботу методи і прийоми , які відповідають вимогам НУШ. Нова структура школи дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.Рівний доступ до освіти усіх дітей, справедливий розподіл публічних коштів. Держава й місцева влада як повноправні учасники освіти мають забезпечувати організацію освітнього процесу.

Згідно графіка проходження атестації на 2020-2021 навчальний рік 1 педагогічний працівник проходив чергову атестацію за результатами якої директору школи, учителю математики Сушинському М.Й. було атестовано на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель.»

Учителі, які викладають у 1 ,2 та 3класах пройшли курси НУШ.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання й виховання школярів. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року всі учні шкільного віку мікрорайону обслуговування школи були залучені до навчання до першого класу 6 учнів.

Здобувачі освіти школи традиційно активні учасники предметних олімпіад та конкурсів. Цього року переможцями стали учениця 9 класу Андруник Оксана , яка здобула ІІІ місце з української мови та літератури (вчитель Сушинська Л.І.), а учень 8 класу Пукач Дмитро здобув ІІІ місце з історії (вчитель Рапак І.Я), Капустинська Ярина,учениця 6 класу здобула ІІІ місце з математики (вчитель Рапак Марія Іванівна).Також учні школи брали участь у конкурсі Петра Яцика, де здобули призові місця, а саме Чукарева Анастасія і Андруник Марія,учні 5 класу здобули ІІмісце,(вчитель Гнатів Г.Я.) учні 6 класу Капустинська Ярина та Кіктєва Христина здобули ІІ місце (вчитель Гнатів Г.Я.),учениця 3 класу Шафран Вероніка здобула І місце (вчитель Остафінська Л.М.), Лінинська Карина та Гутей Анна-Марія здобули ІІ місце (вчитель Остафінська Л.М.),учениця 5 класу Чукарева Анастасія здобула І місце у Міжнародному конкурсі ім.Шевченка.(вчитель Гнатів Г.Я.)

**5. Виховна та позакласна робота.**

Пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність закладу була спрямована згідно напрямків:

• Превентивне виховання.

• Морально-етичне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.

• Трудове виховання.

• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

• Екологічне виховання.

**6. Співпраця з батьками**

Виховання учня у школі й сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори.

**7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Особливу роль у своїй роботі приділяю охороні праці, безпеці життєдіяльності, виробничій санітарії, профілактиці травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу, негативного впливу соцмереж на психологічний

стан та поведінку дітей, насилля в родині, а саме:

- наради при директорові;

- розгляд даного питання на батьківських зборах ;

- співпраця із сімейним лікарем села;

- щорічні обов'язкові медогляди учнів, працівників ;

-розподіл дітей за відповідними групами здоров'я;

-проведення бесід,інструктажів, написання диктантів з БЖД та ОП.

**8. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 33 роки назад. Але ,не зважаючи на значний вік та «зношеність», адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводилися централізованою бухгалтерією відділу освіти Старосамбірської РДА, а з 2021року Хирівською ТГ. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати . Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. За рахунок благодійних коштів підприємців здійснено ремонт та підготовку класних кімнат до навчального року.

Адміністрацією , учителями приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюлі ,класи-кабінети школи поступово поповнюються новими сучасними стендами , проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я закладу завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території .

**9. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, освітньої програми, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі й заснована на взаємодії усіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе . У зв'язку з цим надано колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи. Створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному із учителів бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

І наостанок хочу додати , що тільки завдяки плідній праці батьків і учителів ми досягли бажаних результатів як у навчанні, так і у вихованні наших дітей.