Результати анкетування здобувачів освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямоцінювання | Вимога/правилоорганізації освітніх іуправлінськихпроцесів закладуосвіти та внутрішньоїсистеми забезпеченняякості освіти | Критеріїоцінювання | Індикатори оцінювання | Аналіз результатів |
| 1. Освітнєсередовище закладуосвіти | 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними | На основі анкетування здобувачів освіти 70% відповіли, що відчувають себе у безпеці у закладі освіти;30%- обрали відповідь «здебільшого, так»33(всього опитаних) |
|  |  | 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій   | У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги – «так, регулярно під час проведення занять» вважає 80% здобув. освіти;  « в поодиноких випадках» - 20% |
|  |  | 1.1.6. У закладі освіти створюють умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання Інтернет мережі | \* «так, проводяться інформаційні заходи» -60% респондентів\* «проводяться на уроках інформатики» - 40%  |
|  | 1.2 Створення освітнього середовища вільного від будь – яких форм насилля та дискримінації | 1.2.1 Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання боулінгу насилля та дискримінації | 1.2.1.2 У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання та протидії булінгу | На питання «Чи відчуваєте Ви у школі булінг» отримано відповіді:\*не відчуваю, мені комфортно у школі – 95%\*щодо мене були поодинокі випадки агресії чи кепкування – 5%  |
| 2. Система оцінювання здобувачів освіти | 2.1 Наявність відкритої, прозорої й зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2.1.1 Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень  | 1.На питання про те, чи учні отримують інформ. про критерії оцінювання отримано такі відповіді:\*70% - «так, отримую»\*30% - « так, у разі звернення до вчителя»2. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок:\*50%- «вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують»\*50%- «вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку на моє прохання» |
|  | 2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | 2.3.1.1.Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності | \* «Аргументація виставлених оцінок», «аналіз допущених помилок»: 65% - більшість вчителів35% - усі вчителі\* «Визначення шляхів покращення результатів навчання», «заохочення до подальшого навчання»:70% - більшість30% - окремі вчителі |
|  |  |  | 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітніми програмами | 1.На питання про те, від кого(чого) залежать результати ваших знань отримано відповіді:\*60% - «від моєї праці і наполегливості»\*30% -«від моєї праці і батьків, які мотивують мене»\*10% - « від рівня викладання»2. «я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває» - 80%\* «я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває» - 20% |
|  |  | 2.3.2.Заклад освіти забезпечує само оцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | 2.3.2.1. У системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання | «Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?»:\*50% -«так, здебільшого»\*40% - «так, завжди»\*10% - «так, але рідко» |
| 3. Педагогічна діяльність працівників закладу освіти | 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, батьками , педагогічними працівниками | 3.3.1.Педагогічні працівники діють на засадах педагогічного партнерства | 3.3.1.1.Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка враховується в освітньому процесі | На питання, чи думка учнів враховується в освітньому процесі отримано відповіді:\*50% - так , завжди і в повній мірі враховується;\*45% -враховується, але не завжди;\*5% - практично не враховується |
|  | 3.4.Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності | 3.4.2.Педагогічні працівники сприяють дотриманню акад.. доброчесності здобувачами освіти | 3.4.2.1.Частка пед..працівників, які інформують здобувачів освіти про правила академдоброчесності | Чи проводяться із здобувачами освіти заходи, бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності:\* 80% - так, регулярно проводяться;\*20% - так, але не регулярно |
| 4. Управлінські процеси закладу освіти | 4.2. Формування відносин довіри , прозорості, дотримання етичних норм | 4.2.1.Керівництво закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, батьків, медпрацівників закладу та взаємну довіру | 4.2.1.2.Заклад освіти забезпечує доступ учасників освітнього процесу до спілкування з керівництвом (особистий прийом, розглядає звернення тощо) | Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?:80% - так;20% - переважно, так |
|  |  |  | 4.2.1.3.Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів | \*70%- так, звернення приймаються і розглядаються;\*30% - ніколи з цим не стикався |
|  | 4.4 Організація освітнього процесу на засадах людино центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці усіх учасників освіт. процесу | 4.4.1.У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу | 4.4.1.1 Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права у закладі не порушуються | \*50% - так\*50% - переважно, так |