**СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ**

**ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ**

**ПЕДАГОГІЧНА РАДА**

**ПІКЛУВАЛЬНА РАДА**

**МЕТОДИЧНА РАДА**

**БАТЬКІВСЬКИЙ КОМІТЕТ**

**САМОВРЯДУВАННЯ УЧНІВ**

**ПЕДАГОГ-ОРГАНІЗАТОР**

**ПСИХОЛОГ, СОЦ.ПЕДАГОГ**

**МЕТОДИЧНІ ОБ’ЄДНАННЯ**

**ВЧИТЕЛІВ**

**СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Управління освітніми закладами здійснюють на основі ***положень Конституції України***, ***Закону «Про освіту»***, ***Положення про загальноосвітній навчальний заклад***. Управлінська діяльність, як і освітня, будь-яка інша діяльність, ґрунтується на дотриманні ряду принципів, якими керуються директор і його заступники при виконанні всіх управлінських функцій.

1. Система управління закладу освіти визначається законом та установчими документами.

2. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник – Сарненська міська рада. Уповноважений орган управління

- Управління освіти Сарненської міської ради;

- директор

- колегіальний орган управління закладу освіти – педагогічна рада;

- інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти.

**Принцип управління** - це основне положення, що випливає із закономірностей управлінської діяльності.

**Закономірності в управлінні гімназією** - це стійкі взаємозв'язки, взаємозалежності між процесом управління і зовнішніми відносно нього суспільними системами й умовами; між компонентами процесу управління і компонентами педагогічного процесу.

До них належать:

* залежність ефективності внутрішкільного управління від урахування в діяльності гімназії особливостей зовнішнього середовища, яке на неї впливає;
* закономірність відповідності механізмів управління освітнім закладом загальнодержавним механізмам;
* залежність ефективності внутрішкільного управління від створення умов, необхідних для реалізації мети гімназії;
* закономірність взаємодії керуючої та керованої підсистем (за вирішальної ролі першої);
* залежність ефективності внутрішкільного управління від оптимального співвідношення управлінських впливів, самоорганізації і саморегулювання;
* залежність якості управління від надійності й достатності інформаційного забезпечення;
* закономірність цілісності всіх функцій управління в кожному з управлінських циклів.

**До основних принципів належать:**

* принцип прогностичності внутрішкільного управління;
* єдності державних і внутрішкільних механізмів управління;
* демократизації і гуманізації управління;
* раціонального поєднання централізації і децентралізації;
* єдності і колегіальності;
* гласності, відкритості управління;
* об'єктивності та інформаційної достатності;
* плановості, перспективності;
* компетентності;
* оптимізації
* системності в управлінні.

**УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ**

* органи колегіального управління гімназією (конференція, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках);
* адміністрація гімназії (директор, його заступники);
* органи громадського самоврядування (учнівське самоврядування, учителів (профком, методична рада), батьків (батьківський комітет), піклувальна рада.

Конференція є вищим колегіальним органом громадського самоврядування гімназії.

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ:**

Управління сучасним закладом є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Його ефективність багато в чому залежить від правильного розподілу обов'язків в адміністрації гімназії, до якої належать директор та заступники.

**ОРГАНИ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:**

З метою демократизації управління, налагодження зворотного зв'язку, поточного коригування управлінських рішень у навчальному закладі діють органи громадського самоврядування учнів (учнівський комітет), учителів (профспілковий комітет, методична рада), батьків (батьківський комітет), піклувальна рада, повноваження яких визначає статут школи. Вони є дієвим засобом формування громадської думки, сприяють діалогізації взаємин з адміністрацією.