**І засідання 31.08.2017**

Методичні діалоги

Тема: **Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах компетентнісного підходу**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** |
| 1 | Аналіз роботи МО за 2016-2017 н. р. та основні напрямки й завдання роботи на 2017-2018 н.р. |
| 2 | Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н. р. |
| 3 | Ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, методичними рекомендаціями щодо оформлення та ведення класних журналів. |
| 4 | Вивчення особливостей викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 9 класі відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. |
| 5 | Методи навчання предметів суспільно-гуманітарного циклу в системі компетентнісної освіти. |
|  6 | Календар пам’ятних дат на 2017-2018 навчальний рік, огляд новин художньої та науково-методичної літератури. |

Література:

1. Конституція України,
2. Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад».
3. Критерії оцінювання навчальних предметів за новими Державними стандартами.
4. Додаток до Листа МОН від 26.06.15 №1/9-305.

**ІІ засідання 30.10.2017**

Методичний семінар-практикум

 Тема: **Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховногопроцесу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | Про підготовку до атестації вчителів суспільно-гуманітарного циклу. | Голова МО |
| 2 | Підведення підсумків І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. | Члени МО |
| 3 | Формування в учнів на уроках суспільно-гуманітарних предметів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу. | Члени МО |
| 4 | Компетентнісно зорієнтовані завдання у практиці вчителя-словесника. | Члени МО |
| 5 | Використання інтерактивних технологій на уроках історії. Формування самоосвітньої компетентності учнів. | Корінь О.В. |
| 6 | Про підготовку та проведення заходів, присвячених Дню слов’янської писемності. | Правник І.Б.Потапович О.Є. |
| 7 | Інформаційно-методична панорама (огляд  новинок  науково-методичної  літератури, публікацій фахових видань). | Члени МО |

Література:

1. Типове положення про атестацію педагогічних працівників (зі змінами і доповненнями).
2. Балух, В. Освіта як засіб набуття компетенцій / Василь Балух // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2011. – Вип. 536 : Педагогіка та психологія. – С. 3–12. – Бібліогр.: 4 назви.
3. Дороз, В. Сучасний урок української мови в парадигмі компетентнісного підходу : здобутки та перспективи / Вікторія Дороз // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 6. – С. 4–10.
4. Овчарук О.К. Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти // Стратегія реформування освіти в Україні. – К.: «К.І.С.», 2003.
5. Пометун О.І. Теорія і практика послідовної реалізації компетентнісного підходу в досвіді зарубіжних країн // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи : Бібліотека з освітньої політики / Під заг. ред. О.В. Овчарук. К. : "К.І.С.", 2004. – С. 16 - 25.
6. Родигіна І. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання. – Харків. – 2005.
7. Слаква О.М. Компетентнісно зорієнтований підхід до навчання на уроках української мови і літератури: навчально-методичний посібник / Оксана Миколаївна Слаква – Біла Церква, 2016.
8. Трубачева С.Е. Умови реалізації компетентнісного підходу в навчальному процесі // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики / Під заг. ред. О.В. Овчарук. К. : "К.І.С.", 2004. – С. 53
9. Фурсова Л. Від літературної компетенції – до життєвої компетентності (Формування літературної компетенції учнів на уроках української літератури в процесі використання контекстних матеріалів) // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2005, №5.

**ІІІ засідання 03.01.2018**

Круглий стіл

 Тема: **Формування загальних та предметних компетентностей відповідно до нового Державного стандарту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | Про підсумки роботи МО за І семестр.  | Голова МО |
| 2 | Переосмислення процесу навчання і виховання національно свідомої мовної особистості на уроках української мови з ціннісних позицій. | Потапович О.Є. |
| 3 | Формування правової свідомості та правової культури учнів на уроках правознавства з використанням інтерактивних методів. | Корінь О.В. |
| 4 | Формування читацьких компетентностей на уроках словесності. | Усич О.Д. |
| 5 | Розвиток критичного мислення на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу. | Цицюра М.М. |
| 5 | Аналіз результатів Всеукраїнських учнівських олімпіад, Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, конкурсу ім. Т.Г. Шевченка.  | Члени МО |
| 6 | Методична палітра вчителя (звіт вчителів, що атестуються). | Корінь О.В. |
| 7 | Обмін педагогічним досвідом роботи вчителів МО суспільно-гуманітарного циклу(підготовка до ДПА, моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу). Підготовка вчителя і учня до виконання тестових завдань у системі ЗНО. | Члени МО |

Література:

1. Дороз, В. Переосмислення процесу навчання і виховання національно свідомої мовної особистості на уроках української мови з ціннісних позицій / Вікторія Дороз. - С.6-11.
2. Методичні засади формування читацької компетенції// Українська [література](http://ua-referat.com/%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) в загальноосвітній школі. – 2006. – №7. – С.10-14.Общая психология /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1970.
3. Пентилюк, М. Компетентнісний підхід до формування мовної особистості в євроінтеграційному контексті / Марія Пентилюк. - С.2-5.
4. Формування читацької компетенції в контексті сучасної методичної парадигми// Науковий вісник Чернівецького національного університету “Серія [педагогіка](http://ua-referat.com/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0) і [психологія”](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3). – 2006. – Вип. 300. – С.184-194.

**ІVзасідання 14.05.2018**

Міні-конференція

Тема: **Формування комунікативних компетентностей учнів засобами інноваційних технологій.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | Розвиток творчих здібностей на уроках словесності як засіб формування мовної компетентності. | Васильчик М.В.Цицюра М.М. |
| 2 | Інноваційні аспекти особистісно-зорієнтованого, розвивального навчання на уроках суспільно-гуманітарного циклу. | Правник І.Б. |
| 3 | Про особливості організації та проведення ДПА в 9 класі з предметів суспільно-гуманітарного циклу. Вивчення Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти. | Потапович О.Є.Усич О.Д. |
| 4 | Круглий стіл. Обмін досвідом з проблеми формування загальних та предметних компетентностей на уроках суспільно-гуманітарного циклу.  | Члени МО |
| 5 | Самоаналіз та самооцінка педагогічних здібностей і професійних якостей. Анкетування. | Голова МОЧлени МО |
| 6 | Підсумки роботи МО за навчальний рік. | Голова МО |

Література:

1. Аліфанова Ш, Волинець Т. Через  комунікацію  до  пізнання.- К.:, Плеяда, 2005.
2. Морзе Н.В. Основи  інформаційно  – комунікаційних технологій.- К.: Видавнича група, 2008.-352с.
3. Рекомендації МОН та РОІППО до ДПА 9 клас.
4. Жовновата Н.Я. Модель підготовки компетентного випускника/ Н.Я. Жовновата. // Управління школою. – 2010. - №4. – С. 16-26
5. Фоміна Н.В. Формуємо творчу особистість/Н.В. Фоміна //Управління школою. – 2008. - №12. – С. 25-29