

Характеристика результатів навчання учнів 5 класів з інформатики

Тема	Очікувані результати навчання здобувачів освіти
Інформаційні процеси та системи (6 год.)	<p>Висловлює міркування щодо сучасних інформаційних технологій і їх місця в суспільстві.</p> <p>Пояснює призначення і використовує цифрові пристрої і технології для здійснення інформаційних процесів у повсякденному житті та навчальній діяльності. Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задач.</p> <p>Визначає потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи. Пояснює взаємозв'язок між апаратною і програмною складовими інформаційної системи.</p>
Комп'ютерні мережі. Інтернет (4 год.)	<p>Розпізнає життєві, навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати цифрові технології.</p> <p>Обирає та застосовує цифрові інструменти для збирання чи отримання даних.</p> <p>Визначає потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи аналізує дані для підтвердження чи спростування тверджень.</p> <p>Будує власні судження про медіатексти, визначаючи достовірність інформації та надійність джерел.</p> <p>Розрізняє інформаційне "сміття" цифрового і нецифрового формату.</p> <p>Пояснює вплив джерел інформації на формування власних поглядів та інших точок зору.</p> <p>Використовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації.</p> <p>Обирає актуальні і безпечні засоби і способи комунікації для себе і пропонує їх іншим особам</p> <p>Наводить приклади поширення цифрових інновацій у громаді, суспільстві, застосування їх для навчання, комунікації і творчості.</p> <p>Дотримується правил кібербезпеки.</p> <p>Визначає себе в реальному і віртуальному світі, передбачає власний "цифровий слід".</p> <p>Дотримується правил етикету спілкування у цифрових мережах.</p> <p>Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості.</p>
Комп'ютерні презентації (4 год.)	<p>Обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми</p> <p>Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задач</p> <p>Обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки</p> <p>Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями</p> <p>Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем</p> <p>Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості</p>
Текстові документи (6 год.)	<p>Пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач. Обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми.</p> <p>Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем.</p> <p>Створює, редагує та форматує об'єкти текстового документа, готуючи його до друку.</p> <p>Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів.</p> <p>Підготовка та друк текстового документа.</p>
Алгоритми та програми (11 год.)	<p>Розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач.</p> <p>Корегує алгоритм за потреби.</p> <p>Складає і налагоджує програмні проекти для розв'язання задач/проблем і творчого самовираження.</p> <p>розв'язує їх, комбінуючи проект із блоків команд.</p> <p>Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями.</p> <p>Бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан.</p>
Практикум з використанням	<p>Бере участь у спільному проекті (он-лайн та оф-лайн) із створення інформаційних продуктів для реалізації власних і суспільних інтересів.</p> <p>Організовує власне інформаційне середовище на основі доступних пристроїв і технологій, налаштовує програмні та апаратні засоби залежно від власних потреб.</p>