|  |
| --- |
|  |
|  |
|

|  |
| --- |
| Скористайтеся можливістю особисто поставити запитання тренерам НУШ на першій конференції у форматі «прямої лінії» від ВГ «Основа».Для вас: |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 2 дні спілкуванняз експертами |

 |

|  |
| --- |
| усі спікери — тренери НУШ |

 |

|  |
| --- |
| 12 найбільш обговорюваних тем |

 |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| Для всіх, хто бажає навчатися, спілкування в онлайн-режимі без перешкод. Ви можете ставити запитання в чат або особисто озвучити його через аудіодзвінок. |

 |
|

|  |
| --- |
| Розпочинаємо знайомство зі спікерами |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| Кейси з інтегрованого навчання на уроках курсу «Я досліджую світ» (1-2 клас НУШ) |

 |

|  |
| --- |
|  |
| Освітнє середовище НУШ. Впровадження рутин та правил |

 |

|  |
| --- |
|  |
| ТРВЗ — як інструмент розвитку критичного мислення та креативності учнів |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| Полісенсорний підхід у навчанні молодших школярів |

 |

|  |
| --- |
|  |
| Тематичне навчання: від дня до тижня |

 |

|  |
| --- |
|  |
| Фішки інтегрованого навчання: українська мова (1-2 клас НУШ) |

 |

 |
|

|  |
| --- |
| Обирайте тему, що вас зацікавила, та станьте учасником інтернет-марафону! |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |
|

|  |
| --- |
| Отримайте позитивний заряд актуальної інформації. До зустрічі онлайн! |

 |