|  |
| --- |
|  |
|  |
| |  | | --- | | Скористайтеся можливістю особисто поставити запитання тренерам НУШ на першій конференції у форматі «прямої лінії» від ВГ «Основа». Для вас: | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | 2 дні спілкування з експертами | | |  | | --- | | усі спікери — тренери НУШ | | |  | | --- | | 12 найбільш  обговорюваних тем | | |
|  |
| |  | | --- | | Для всіх, хто бажає навчатися, спілкування в онлайн-режимі без перешкод.  Ви можете ставити запитання в чат або особисто озвучити  його через аудіодзвінок. | |
| |  | | --- | | Розпочинаємо знайомство зі спікерами | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | Кейси з інтегрованого навчання на уроках курсу «Я досліджую світ» (1-2 клас НУШ) | | |  | | --- | |  | | Освітнє середовище НУШ. Впровадження рутин та правил | | |  | | --- | |  | | ТРВЗ — як інструмент розвитку критичного мислення та креативності учнів | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | Полісенсорний підхід у навчанні молодших школярів | | |  | | --- | |  | | Тематичне навчання: від дня до тижня | | |  | | --- | |  | | Фішки інтегрованого навчання: українська мова (1-2 клас НУШ) | | |
| |  | | --- | | Обирайте тему, що вас зацікавила, та станьте учасником інтернет-марафону! | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |
| |  | | --- | | Отримайте позитивний заряд актуальної інформації.  До зустрічі онлайн! | |