**Тема. Природні багатства материків та океанів, наслідки їх використання.**

- Вплив людського суспільства на природу відчувається на всій земній поверхні: від Арктики до Антарктики. Із зростанням кількості населення нашої планети доводиться залучати дедалі більше природних багатств для забезпечення потреб людства. З кожним роком на Землі зменшується площа незайманих територій. Аби зберегти еталони «живої» природи для наступних поколінь, необхідно збільшувати площі природоохоронних територій у всіх країнах світу. Людство має усвідомити, що існування життя на планеті залежить від збереження екологічної рівноваги в природі. Природні багатства Землі спільні для всіх її жителів. Їх потрібно раціонально використовувати, зберігати й відновлювати. Лише за таких умов можливий розвиток цивілізації в майбутньому.

***Перегляньте відео за посиланням:***

<https://www.youtube.com/watch?v=XY6OZFpELq0&list=PLuKEIL5ZUv-WtJXqy0y3zItoDCfdMJsR7&index=62>

***Опрацюйте короткий конспект уроку, використовуючи текст підручника (§ 55).***

Людина використовує природні умови та природні ресурси.

**Природні умови** – це компоненти природи, що найбільше впливають на життя та господарську діяльність населення.

До **природних умов** відноситься рельєф, клімат, ґрунти, органічний світ.

***Прийом «Мозковий штурм»***

- Як клімат впливає на життєдіяльність людини?

- Як рельєф впливає на життєдіяльність людини?

- Як ґрунти і органічний світ впливають на життєдіяльність людини?

**Природні ресурси** – це компоненти природи, які людина використовує у господарстві.

 До **природних ресурсів** належать мінеральні, водні, земельні, кліматичні і біологічні.

**Природні ресурси поділяють на:**

1. вичерпні – мінеральні (корисні копалини), земельні й біологічні ресурси;
2. невичерпні – енергія Сонця, вітру, морських припливів.

**Людина негативно впливає на природу:**

- через неправильні методи землеробства знижується родючість ґрунтів;

- через неконтрольоване знищення природних ландшафтів, вирубування лісів зникає багато видів рослин і тварин, порушується біологічна рівновага на Землі;

- підприємства та транспорт забруднюють атмосферне повітря;

- відходи підприємств та каналізаційні стоки забруднюють поверхневі та підземні води;

- вичерпуються мінеральні ресурси;

- змінюються природні комплекси, перетворюються на антропогенні;

- забруднюються води Світового океану, зменшуються його біологічні ресурси;

- збільшується вміст вуглекислого газу у атмосфері, що призводить до підвищення температури (парниковий ефект).

Проблемами охорони природи займається ООН. Її членами є 192 держави світу. Потрібно зменшувати обсяги промислових і побутових відходів за рахунок їх комплексної переробки, збільшувати кількість природоохоронних об’єктів.

***Прийом «Мозковий штурм»***

– Що відносять до природоохоронних об’єктів? (заповідники, національні природні парки, заказники, пам’ятки природи, ботанічні сади, дендрологічні парки, зоопарки)

- Які природоохоронні території створені в твоїй місцевості?

На сьогодні в Україні створено 4 біосферних заповідники, 19 природних заповідників і 47 природних національних парків. Заповідний фонд нашої держави становить 4 % її площі та з кожним роком збільшується.

***Виконайте вправу для закріплення матеріалу за посиланням:***

<https://learningapps.org/display?v=pbmh4q0zc20>

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Опрацювати § 55, вивчити види природних ресурсів.