**План роботи**

**Студії розвитку**

**молодих вчителів**

**на 2024-2025 навчальний рік**

                                               Керівник**:   ВІКТОРІЯ Дриганець**

вчитель початкових класів,

спеціаліст вищої категорії,

методист

***Дай людині рибу – і нагодуєш її тільки раз.***

***Навчи її ловити рибу, і вона буде годуватися***

***нею все життя.***

*Китайське прислів’я*

**План**

**засідань методичної студії**

**молодих вчителів**

**І засідання**

***Серпень, 2024 року***

**КОНСУЛЬТПУНКТ**

***Тема: « Методичний путівник  молодого вчителя»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Дата проведення** | **Відповідальний** |
| *1.* | Проведення співбесіди з молодими фахівцями Закріплення наставників на 2022-2023 навчальний рік. | до 01.09.2024 | заступник директора з НВР,  керівник СРМВ |
| *2.* | Анкетування молодих спеціалістів з метою визначення труднощів,  проблем в організації  роботи вчителя | вересень | керівник СРМВ  малодосвідчені вчителі |
| *3* | Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2024/2025 н.р | протягом вересня | керівник СРМВ |
| *3.* | Обговорення плану роботи школи становлення молодого вчителя на 2024-2025 навчальний рік | до 13.09.2024 | керівник СРМВ  молоді вчителі,  вчителі – наставники. |
| *4.* | *Практикум*  «Опанування навичок ведення шкільної документації. Календарно-тематичне планування. Стуктура уроку.» | протягом  місяця | керівник СРМВ  вчителі – наставники. |
| *5.* | Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік) | вересень, 2024 | вчителі – наставники. |
| *6.* | Надання індивідуальних рекомендацій молодим вчителям  щодо  вибору теми самоосвіти. | протягом  першого  тижня | вчителі – наставники. |

***Єдиний шлях, що веде до знання,- це діяльність.***

*Д.Б. Шоу*

**ІІ засідання    (*жовтень-грудень*)**

**МЕТОДИЧНІ ПОСИДЕНЬКИ**

**Тема: Формувальне оцінювання:  переваги й ризики у процесі його запровадження в початковій та середній школі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Заходи*** | ***Дата проведення*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | *Методична скринька*  «Формувальне та підсумкове оцінювання – ключовий чинник якісної освіти в Новій  українській школі» | *Жовтень-2024* | керівник СРМВ  вчителів початкових  класів |
| 2. | *Проведення засідання*  *фокус- групи  на тему*  «Стратегії оцінювання в початковій школі та в 5-6 класах. Модель формувального та підсумкового оцінювання» | *Листопад*  *2024* | керівник СРМВ   малодосвідчені вчителі |
| 3. | *Обговорення в колі*  «Особливості застосування педагогічної технології  «Що-денні 5» і «Щоденні 3» для самооцінювання та взаємо-оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти» (обмін досвідом) | *Грудень*  *2024* | вчителі-  наставники, педагоги- початківці |
| 4. | *Практикум*  «Використання формувального та підсумкового оцінювання» | *Жовтень*  *Листопад*  *2024* | керівник СРМВ  вчителів інформатики,  вчителі-  наставники |
| 5. | *Психологічні поради*   щодо здійснення ефективного формувального оцінювання здобувачів освіти НУШ | *Жовтень*  *2024* | практичний  психолог |

***Молодий учитель стає хорошим вчителем,***

***перш за все, завдяки  обстановці творчої праці***

***педагогічного й  учнівського колективів.***

*В. Сухомлинський*

**ІІІ засідання                                         (**січень- лютий**)**

**КРУГЛИЙ СТІЛ**

**Тема: « Рецепт створення» ефективного сучасного   уроку в НУШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Заходи*** | ***Дата проведення*** | ***Відповідальний*** |
| *1* | *Трибуна теоретика*  Психологічні аспекти ефективного сучасного уроку | січень ,  2025 | шкільний психолог |
| *2.* | *Методична скринька*  Сучасні методи навчання в НУШ:  - словесні;  - наочні;  - практичні;  - інтерактивне навчання. | лютий ,  2025 | вчителі –     наставники |
| *3.* | *Практична робота*  «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу».  Проведення самоаналізу уроку НУШ | січень-  лютий,   2025 | молоді фахівці,  вчителі- наставники |
| *4.* | *Обмін досвідом*  «Використання інноваційних методик рефлексії  на уроках НУШ:   * *Кольоровий водоспад»* * *« Рефлексійне коло»* * *« Яблунька».* | лютий,  2025 | керівник СРМВ  педагоги- початківці,  вчителі-  наставники |
| *5.* | *Огляд  педагогічної літератури* з теми «Актуальний інструмен-  тарій учителя  НУШ ». | січень,  2025 | молодий спеціаліст |

***Без прагнення  до наукової роботи***

***учитель неминуче потрапляє***

***під владу трьох педагогічних демонів:***

***механічності, рутинності, банальності.***

*А. Дістервег*

**IV засідання                      (березень - квітень)**

**ТВОРЧИЙ ЗВІТ**

**Тема**: **Роль самоосвітньої діяльності у підвищенні професійної майстерності молодого педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Заходи*** | ***Дата проведення*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | Вивчення професійної готовності молодих вчителів до творчої самореалізації. | березень ,  2025 | *заступник директора  з НВР*  *шкільний психолог* |
| 2. | *Анкетування* щодо виявлення  самоосвітнього рівня молодого вчителя. | березень ,  2025 | *керівник  СРМВ*  молоді фахівці |
| 3. | *Дослідження у фокус- групі*  «Упровадження результатів самоосвіти у свою педагогічну практику» | березень-  квітень,   2025 | керівник СРМВ вчителів початкових класів,  педагоги- початківці. |
| 4. | Декада СРМВ  «Ініціатива і творчість молодих педагогів» | квітень,   2025 | *керівник  СРМВ* |
| 5. | *Творчий звіт*  про результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». | квітень ,  2025 | *вчителі-  наставники, педагоги- початківці* |
| 6. | *Обмін думками.*  Підведення підсумків роботи ШМВ за рік. Визначення проблем та постановка     завдань на наступ  ний 2024-2025 навчальний рік. | травень ,  2025 | *керівник СРМВ*  *вчителі-  наставники, педагоги- початківці* |