**План роботи**

**Студії розвитку**

 **молодих вчителів**

 **на 2024-2025 навчальний рік**

                                               Керівник**:   ВІКТОРІЯ Дриганець**

вчитель початкових класів,

спеціаліст вищої категорії,

методист

 ***Дай людині рибу – і нагодуєш її тільки раз.***

***Навчи її ловити рибу, і вона буде годуватися***

***нею все життя.***

*Китайське прислів’я*

**План**

**засідань методичної студії**

**молодих вчителів**

**І засідання**

***Серпень, 2024 року***

**КОНСУЛЬТПУНКТ**

***Тема: « Методичний путівник  молодого вчителя»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Дата проведення** | **Відповідальний** |
| *1.* |  Проведення співбесіди з молодими фахівцями Закріплення наставників на 2022-2023 навчальний рік. |  до 01.09.2024 |  заступник директора з НВР,керівник СРМВ  |
| *2.* | Анкетування молодих спеціалістів з метою визначення труднощів,  проблем в організаціїроботи вчителя | вересень | керівник СРМВмалодосвідчені вчителі |
| *3* | Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2024/2025 н.р  | протягом вересня | керівник СРМВ |
| *3.* | Обговорення плану роботи школи становлення молодого вчителя на 2024-2025 навчальний рік  | до 13.09.2024 | керівник СРМВмолоді вчителі,вчителі – наставники. |
| *4.* | *Практикум*«Опанування навичок ведення шкільної документації. Календарно-тематичне планування. Стуктура уроку.» | протягоммісяця | керівник СРМВвчителі – наставники. |
| *5.* | Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік) | вересень, 2024 | вчителі – наставники. |
| *6.* | Надання індивідуальних рекомендацій молодим вчителям  щодо  вибору теми самоосвіти. | протягомпершоготижня | вчителі – наставники. |

***Єдиний шлях, що веде до знання,- це діяльність.***

*Д.Б. Шоу*

**ІІ засідання    (*жовтень-грудень*)**

**МЕТОДИЧНІ ПОСИДЕНЬКИ**

**Тема: Формувальне оцінювання:  переваги й ризики у процесі його запровадження в початковій та середній школі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******з/п*** | ***Заходи*** | ***Дата проведення*** | ***Відповідальний*** |
| 1 |   *Методична скринька*«Формувальне та підсумкове оцінювання – ключовий чинник якісної освіти в Новій  українській школі» | *Жовтень-2024*  |  керівник СРМВвчителів початковихкласів |
| 2. | *Проведення засідання**фокус- групи  на тему*«Стратегії оцінювання в початковій школі та в 5-6 класах. Модель формувального та підсумкового оцінювання» | *Листопад* *2024* | керівник СРМВ малодосвідчені вчителі  |
| 3. | *Обговорення в колі*«Особливості застосування педагогічної технології  «Що-денні 5» і «Щоденні 3» для самооцінювання та взаємо-оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти» (обмін досвідом)  | *Грудень**2024* | вчителі-  наставники, педагоги- початківці |
| 4. | *Практикум*«Використання формувального та підсумкового оцінювання»  | *Жовтень**Листопад*  *2024* | керівник СРМВвчителів інформатики,вчителі-  наставники |
| 5. | *Психологічні поради* щодо здійснення ефективного формувального оцінювання здобувачів освіти НУШ    | *Жовтень* *2024* | практичнийпсихолог    |

***Молодий учитель стає хорошим вчителем,***

***перш за все, завдяки  обстановці творчої праці***

***педагогічного й  учнівського колективів.***

*В. Сухомлинський*

**ІІІ засідання                                         (**січень- лютий**)**

**КРУГЛИЙ СТІЛ**

**Тема: « Рецепт створення» ефективного сучасного   уроку в НУШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******з/п*** | ***Заходи*** | ***Дата проведення*** | ***Відповідальний*** |
| *1* | *Трибуна теоретика*Психологічні аспекти ефективного сучасного уроку |  січень ,2025  | шкільний психолог  |
| *2.* | *Методична скринька*Сучасні методи навчання в НУШ:- словесні;- наочні;- практичні;- інтерактивне навчання. | лютий ,2025 |       вчителі –   наставники |
| *3.* |  *Практична робота*«Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу».Проведення самоаналізу уроку НУШ  | січень-лютий, 2025 | молоді фахівці,вчителі- наставники |
| *4.* | *Обмін досвідом*«Використання інноваційних методик рефлексії  на уроках НУШ:* *Кольоровий водоспад»*
* *« Рефлексійне коло»*
* *« Яблунька».*

  | лютий,2025 | керівник СРМВ педагоги- початківці,вчителі-  наставники |
| *5.* | *Огляд  педагогічної літератури* з теми «Актуальний інструмен-тарій учителя  НУШ ».  | січень,2025 | молодий спеціаліст |

***Без прагнення  до наукової роботи***

***учитель неминуче потрапляє***

***під владу трьох педагогічних демонів:***

***механічності, рутинності, банальності.***

*А. Дістервег*

**IV засідання                      (березень - квітень)**

**ТВОРЧИЙ ЗВІТ**

**Тема**: **Роль самоосвітньої діяльності у підвищенні професійної майстерності молодого педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******з/п*** | ***Заходи*** | ***Дата проведення*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | Вивчення професійної готовності молодих вчителів до творчої самореалізації. |  березень ,2025  | *заступник директора  з НВР**шкільний психолог*  |
| 2. | *Анкетування* щодо виявлення  самоосвітнього рівня молодого вчителя.  | березень ,2025 | *керівник  СРМВ*молоді фахівці |
| 3. | *Дослідження у фокус- групі*«Упровадження результатів самоосвіти у свою педагогічну практику» | березень-квітень, 2025 | керівник СРМВ вчителів початкових класів,педагоги- початківці.  |
| 4. | Декада СРМВ«Ініціатива і творчість молодих педагогів» | квітень, 2025 | *керівник  СРМВ*  |
| 5. | *Творчий звіт*про результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». | квітень ,2025 | *вчителі-  наставники, педагоги- початківці* |
| 6. | *Обмін думками.*Підведення підсумків роботи ШМВ за рік. Визначення проблем та постановка     завдань на наступний 2024-2025 навчальний рік.  | травень ,2025 | *керівник СРМВ**вчителі-  наставники, педагоги- початківці*  |