

**ПОГОДЖЕНО**


педагогічною радою

Сарненської гімназії №3

Протокол №04 від 05.01 2021р.

**ЗАТВЕДЖЕНО**

Наказ № 11 від 18.01 2021р

Директор гімназії:  Н.ТКАЧУК

М П



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про дистанційне навчання**  
**Сарненської Гімназії №3**  
**Сарненської міської ради Сарненського району**  
**Рівненської області**

## I. Загальні положення

- Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у Сарненській гімназії №3 Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області (далі Сарненської гімназії №3) під час карантину, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття базової освіти за різними формами у закладі, які забезпечують здобуття базової освіти.

- У своїй роботі з впровадження дистанційного навчання Сарненської гімназії №3 керується чинними документами:

- Конституція України;
- Цивільний кодекс України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Освітня програма закладу;
- Навчальний план закладу.

- Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

- Метою дистанційного навчання є надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти для набуття ними знань, умінь та навичок відповідно до навчальних програм шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, соціальні мережі тощо;
- веб-ресурси навчальних програм, у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного

забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

- дистанційна форма навчання - форма організації навчального процесу у закладах освіти яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання;
- інформаційно-комунікаційні (цифрові технології) технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно- комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;
- суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання;
- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальному закладі.

•

## **II Реалізація дистанційного навчання**

2.1 Дистанційне навчання реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2 Дистанційна форма навчання у закладі запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради.

2.3 Дистанційна форма навчання у Сарненській гімназії №3 організовується відповідно до освітньої програми закладу, навчальних планів.

- 2.4. Дистанційне навчання організовується для здобувачів освіти, які перебувають вдома через:
- запровадження карантину;
  - з інших причин (за заявою батьків).
- 2.5. Веб-ресурси, що використовуються у закладі освіти для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, апробовані педагогами гімназії у своїй роботі.
- 2.6. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись під час організації та забезпечення індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу, сімейного навчання).
- 2.7. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у навчальному процесі приймається педагогічною радою навчального закладу.

### **III Особливості організації здобуття освіти за дистанційною формою навчання (як окремою формою здобуття освіти)**

- 3.1. Дистанційна форма здобуття освіти може організовуватися закладом освіти, що має ліцензію загальної середньої освіти, а також незалежно від території обслуговування.
- 3.2. Навчатися на дистанційній формі має можливість будь-який учень для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.
- 3.3. Зарахування (переведення) на дистанційну форму потребує наявності заяви повнолітнього учня або одного з батьків (вибір такої форми є добровільним). Заяву може бути подано дистанційно, зокрема електронною поштою.
- Зарахування здійснюється до початку навчального року або семестру навчання.
- 3.4. Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється на підставі рішення педагогічної ради.
- 3.5. Учні, яких зараховано на дистанційну форму, продовжують наступний рік навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами оцінювання.
- 3.6. Зауважуємо, що карантин та інші надзвичайні обставини, що тимчасово унеможливають відвідування закладів освіти, не потребують переведення учнів на дистанційну форму.

#### **IV Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання**

4.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах:

- самостійна робота;
- дистанційні навчальні заняття;
- виконання проектних завдань;
- домашніх (контрольних) робіт;
- практичних робіт;
- перевірочних робіт (тестів).

4.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

- лекція (семінар, вебінари);
- урок (навчальні заняття);
- практичні заняття;
- лабораторні заняття;
- консультації;
- та інші форми організації освітнього процесу.

4.3. Лекція, консультація, семінар, урок проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

4.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

4.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою.

4.6. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

4.7. Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний чи асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою гімназії, організовується в синхронному режимі (решта в асинхронному).

4.8. Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу або обмежений доступ

до мережі Інтернет чи технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо)заклад освіти припускає використання інших засобів комунікацій, доступних для здобувачів освіти (телефон, ел. пошта тощо).

4.9. Створення та поповнення інформаційних ресурсів дистанційного навчання здійснюється учителями-предметниками закладу освіти. Відповідальність за дистанційний курс несе автор. У разі використання готових інформаційних матеріалів відповідальність за курс несе вчитель.

4.10. Гімназія №3 забезпечує підтримку здобувачам освіти у освітньому процесі, а також регулярно відстежує їх результати навчання.

Облік навчальних занять і результатів здійснюється відповідно до законодавства, з використанням електронного розкладу занять, електронних щоденників.

Оцінювання результатів навчання учнів проводиться відповідно до критеріїв та за видами оцінювання (визначеними законами) з використанням можливостей цифрових технологій. ДПА проводиться відповідно до законодавства. Якщо під час дистанційної форми не може бути проведене оцінювання дітей з особливими потребами, таке оцінювання можна провести після завершення/послаблення карантину.

4.11. У Сарненській гімназії № 3 використання технології дистанційного навчання зорієнтоване на здобувачів освіти, що перебувають на карантині чи вдома (з поважних причин), під час змішаного навчання.

4.12. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися при проведенні навчальних занять за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

4.13. Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання з урахуванням особливостей розвитку здобувачів освіти. При цьому обсяг навчального часу в синхронному режимі може бути зменшено та визначається педагогом.

4.14. Дистанційне навчання організовується відповідно до санітарних норм та правил.

Якщо є медичні протипоказання до занять з комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу можна використовувати інші прийнятні засоби, визначені закладом за погодженням батьків.

4.15. Перелік предметів чи тем навчальних програм, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, визначаються педагогічною радою, відповідно до чинного законодавства.

4.16. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинного законодавства.

4.17. Директор гімназії №3 забезпечує організаційну, методичну, технічну (надання у тимчасове використання цифрової техніки) підтримку педагогічних працівників з метою реалізації дистанційного навчання.

## **VI. Забезпечення дистанційного навчання**

6.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій дистанційного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

6.2. Педагогічні працівники навчального закладу, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років). Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

6.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;
- програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;
- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

1. методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
2. документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
3. відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
4. мультимедійні лекційні матеріали;



5. термінологічні словники;
6. практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
7. віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
8. віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
9. пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із
10. автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладіщем;
11. ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
12. електронні бібліотеки чи посилання на них;
13. бібліографії;
14. дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни(програми) єдиним педагогічним сценарієм;
15. інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається навчальним закладом залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання учнів гімназія може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у цьому навчальному закладі.

Електронний класний журнал використовується гімназією за умов наявності відповідного технологічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

Гімназія №3 при організації дистанційного навчання розробляє моніторинг та контролює якість дистанційного навчання, відповідно нормативних документів щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Директор гімназії:



Н.ТКАЧУК



Всього прошито,  
процуровано та  
скріплено пелаткою  
8 (вісім аркушів)



Н. В. Жалук