Додаток 1

 ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_Н.ТКАЧУК
Наказ Сарненської ЗОШ І-ІІ ступенів №3

 № 74 від 18.03.2019р.

**План заходів**

**Сарненської ЗОШ І-ІІ ст. №3 щодо протидії булінгу**

**на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Виконавець** |
|   | Організація належних заходів безпеки: контрольно-пропускний режим, спостереження за місцями загального користування (їдальня, коридори, спортивний майданчик , шкільне подвір’я)  і технічними приміщеннями | Учасники освітнього процесу | Постійно | Заступники директора |
| **Діагностичний етап** |
| 1. | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівник , вчителі |
| 2. | Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу щодо виявлення жорстокого поводження школярів | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 3. | Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог |
| **Інформаційно-просвітницькі заходи** |
| 1. | Засідання методичних об’єднань класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методичні об’єднання класних керівників  | Жовтень | Керівники методичних об’єднань |
| 2. | Розробка пам’яток «Булінг: попередження» | Педагогічний колектив | Лютий | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 3. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Учні 1-9 класів | Квітень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 4. | Засідання «круглого столу» на тему «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Заступники директора |
| 5. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступники директора,практичний психолог, соціальний педагог |
| 6. | Розміщення на веб-сайті закладу та інформаційному стенді номерів телефонів довіри та поповнення змінними матеріалами | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Соціальний педагог |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 1. | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | Учні 1-2 класів | Упродовж року | Класні керівники |
| 2. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Учні 1-9 класів | Упродовж року | Учасники освітнього процесу |
| 3. | Робота відеозалу. Перегляд та  обговорення відеоматеріалів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг», «Щеня». | Учні 5-9 класів | Упродовж року | практичний психолог, соціальний педагог, класні керівнки |
| 4 | Заняття з елементами тренінгу із старшокласниками «Життя – це щастя!» | Учні 5-9 класів | Листопад  | практичний психолог, соціальний педагог, |
| 5 | Проведення Всеукраїнського тижня протидії боулінгу ( за окремим планом) | Учні 1-9 класів | вересень | Практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з ВР, класні керівники |
| 6. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».  | Учні 1-9 класів | 10-14 грудня | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 7 | Інформаційні заняття «Булінг. Як розпізнати та що робити»,«Інтернет залежність та кібербулінг» | Учні 5-9 класів | Лютий | Соціальний педагог, вчителі інформатики. |
| 8 | Відеолекторій «Стоп! Булінг!» | Учні 5-9 класів |  березнь квітнь | Представники служби у справах дітей, центру соціальної служби для сімї, дітей та молоді, ювенальної юстиції |
| 9 | Відеолекторій «Профілактика та подолання булінгу» | Учні 1-4,5-9 класів | вереснь | Представники служби у справах дітей, центру соціальної служби для сімї, дітей та молоді, ювенальної юстиції |
| **Психологічний супровід** |
| 1. | Консультаційні годин из учасниками освітнього процесу | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 2. | Профілактично-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Педагогічні працівники |
| 3. | Робота «Скриньки довіри» | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог |
| **Робота з батьками** |
| 1. | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Батьки, педагогічні працівники | Березень | Класні керівники |
| 2. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки, педагогічні працівники | Упродовж року | класні керівники |
| 3. | Інформаційна робота через Інтернет-сторінки  | Батьки, педагогічні працівники | Упродовж року | Заступники директора |
| 4. | Консультативний пункт (кабінет психолога)  | Батьки, педагогічні працівники, учні | Упродовж року | Психологічна служба |