**Тема. Глобальні проблеми людства, причини їх виникнення.**

– Із давніх часів учені досліджували оболонки Землі, однак лише в останні десятиліття вони почали вивчати процеси, що відбуваються в природі й суспільстві з точки зору виживання людства. Тепер недостатньо дізнатися, яким був клімат у минулі тисячоліття, а необхідно встановити тривожні кліматичні зміни, які становлять реальну загрозу людському існуванню. Не варто лише констатувати збільшення кількості населення світу — слід обчислити, чи можливо в майбутньому його прогодувати та забезпечити всім необхідним. Настав час кардинально вирішувати проблему енергозабезпечення, оскільки нафти й природного газу навряд чи вистачить навіть до середини нинішнього століття. Ці та інші проблеми, що гостро постали перед людством у другій половині XX та на початку XXI ст., дістали назву глобальних.

***Перегляньте відео за посиланням:***

<https://www.youtube.com/watch?v=sOGzzeRyhnA>

***Опрацюйте конспект уроку, використовуючи текст підручника (§ 44-45).***

**Глобальні проблеми –** це проблеми, які стосуються всього світу, призводять до значних, нерідко незворотних соціально-економічних і біологічних втрат на планеті, створюють загрозу існуванню людства і потребують для свого розв’язання координованої співпраці всіх країн.

**Види глобальних проблем людства.**(ст. 245)

**Політична та етнічна проблеми людства:**

- після Першої світової війни було створено Лігу Націй, а після Другої світової – Організацію Об’єднаних Націй (розв’язування проблеми миру і роззброєння, відвернення нової світової війни);

- у другій половині ХХ ст. було створено ядерну зброю й ракетну техніку, нагромаджено хімічні й біологічні засоби масового знищення людей;

- для контролю над ядерною зброєю у 1970 р. набув чинності міжнародний «Договір про нерозповсюдження ядерної зброї» (ДНЯЗ), згідно з ним ядерними державами було визнано США, Францію, Велику Британію, Китай і Росію («Клуб ядерних держав»); нині учасниками ДНЯЗ є майже всі країни світу, не приєдналися — Індія, Пакистан, КНДР та Ізраїль, які мають ядерну зброю;

- країни, у яких розвинена ядерна енергетика і провадяться наукові ядерні дослідження: Аргентина, Бразилія, Канада, Німеччина, Швеція, Швейцарія, Республіка Корея, Японія, Єгипет, Саудівська Аравія; Іран підозрюється в розробленні ядерної зброї;

- відмовилися від ядерної зброї Південна Африка, Україна, Білорусь і Казахстан;

- більшість нинішніх регіональних конфліктів виникає на етнічному й релігійному підґрунтях (зіткнення християн з мусульманами (у країнах колишньої Югославії, на Кавказі, Кіпрі, у Лівані), мусульман з юдеями (арабо-єврейський конфлікт у Палестині), мусульман-шиїтів з мусульманами-сунітами (Сирія, Ірак), мусульман з індуїстами (на півночі Індії), індуїстів з буддистами (у Шрі-Ланці), буддистів з мусульманами (у М’янмі), міжетнічні війни в Африці (на південь від Сахари);

- розвивається міжнародний тероризм (релігійні екстремісти й фанатики, дії яких зазвичай спрямовані проти мирного населення розвинених держав (особливо проти туристів);

- найпотужнішою терористичною організацією у світі є ІДІЛ («Ісламська держава Іраку та Леванту»), були організовані десятки терористичних актів в Іраку та Сирії, вибухи в Брюсселі, Парижі, Ніцці, Стамбулі, Багдаді;

- у 2014 р. для боротьби з терористичними угрупованнями ІДІЛ була створена Міжнародна антитерористична коаліція на чолі зі США, до її складу увійшли близько 60 країн, у тому числі й Україна;

- під час терористичного акту 11 вересня 2001 р. бойовики терористичної організації «Аль­Каїда» захопили літаки внутрішніх авіаліній США й скерували їх на вежі Всесвітнього торгового центру (загинуло близько 3 тис. осіб);

- від тероризму постраждали Туреччина, Єгипет, Ізраїль, Індонезія, США, Іспанія, Франція, Велика Британія, Бельгія, Німеччина, Росія;

- найвища терористична активність зосереджена в п’яти країнах: Іраку, Нігерії, Афганістані, Пакистані та Сирії;

- у ХХІ ст. виникли гібридні війни – війни, основним інструментом яких є не прямі воєнні дії держави агресора, а створення нею у державі-жертві внутрішніх конфліктів із подальшим їх використанням для досягнення політичних цілей (це інформаційна й економічна війни, підтримка сепаратизму й тероризму на території іншої держави, сприяння створенню там збройних формувань (повстанців, партизанів, ополченців) та їх озброєння); країною-агресором є Росія, яка створила збройні конфлікти: Придністров’я — на території Молдови, Абхазія і Південна Осетія — Грузії, Донбас — України, Нагірний Карабах — Азербайджану;

- загалом у світі від насилля та політичної нестабільності тією чи іншою мірою потерпають1,2 млрд осіб;

- причини виникнення політичних та етнічних проблем: тоталітарні режими і фанатичні очільники держав, утиски етнічних і релігійних меншин, соціально-економічна відсталість країн і народів;

- ООН, міжнародні регіональні організації (такі як ОБСЄ — Організація з питань безпеки і співробітництва в Європі), окремі держави докладають чимало зусиль для розв’язання міжнародних суперечок (ухвалення рішень на спеціальних засіданнях і самітах, схиляння учасників конфлікту до переговорів, посередництво між ними, залучення міжнародних миротворчих сил, запровадження економічних і політичних санкцій; проведення воєнних операцій силами НАТО чи спеціально створених коаліцій держав — у колишній Югославії, Іраку, Афганістані);

- у 1994 р. країни НАТО схвалили програму «Партнерство заради миру», до якої приєдналося 24 держави (Україна бере активну участь у програмі, зокрема в миротворчих навчаннях);

- сьогодні Україна сама потребує активного заступництва міжнародного співтовариства для припинення російської агресії й деокупації Криму і територій на Донбасі.

**Демографічна проблема людства:**

* до глобальної демографічної кризи відносять **старіння націй** у країнах з високим рівнем економічного розвитку та постсоціалістичних країнах, **демографічний вибух** у країнах, що розвиваються, **хибну урбанізацію,** у країнах, що розвиваються (утворення міських нетрів);
* зниження показників народжуваності призводить до зменшення кількості населення працездатного віку, депопуляції у майбутньому і значного зростання частки літніх людей; це спричиняє проблеми економічного, політичного і культурного характеру;
* швидке зростання кількості населення в країнах, що розвиваються, призводить до загострення соціально-економічних проблем: надто повільне підвищення рівня доходів населення або його зниження, швидкі темпи розвитку хибної урбанізації, збільшення кількості безробітних, недоїдання і голод, зростання чисельності неграмотних, погіршення медичного обслуговування.

**Економічні проблеми людства:**

- відносяться проблеми забезпечення людства паливом, енергією і сировинними ресурсами та подолання відсталості країн, що розвиваються;

- спричинена недостатніми обсягами запасів природних ресурсів та швидким ростом їх споживання і видобутку;

- у пошуках нових запасів сировини доводиться експлуатувати родовища зі складними гірничо-геологічними умовами залягання корисних копалин, у віддалених важкодоступних районах (Сибір у Росії, Канадська Арктика, пустелі Африки й Австралії), з низьким умістом корисних компонентів у рудах (на мідних родовищах США вміст міді знизився із 30 % до 0,5 %), тому сировина та енергія дорожчають;

- додатковою проблемою є погіршення стану довкілля;

- шляхи розв’язання економічної проблеми: продовження геологічного пошуку мінеральної сировини, розроблення нових технологій видобутку і виробництва палива, раціональне використання видобутих з надр Землі мінеральних ресурсів, здійснення політики ресурсозбереження і зниження матеріало- й енергомісткості виробництва, заміна багатьох видів природних матеріалів на штучні й синтетичні, використання вторинних матеріалів, використання відновлюваних джерел енергії;

- в найбідніших країнах, що розвиваються, особливо гостро проявляються глобальні проблеми: продовольча, демографічна, соціальна, економічна та екологічна;

- причини відсталості країн: сировинна й сільськогосподарська спеціалізація в міжнародному поділі праці; швидке зростання кількості населення; тривалі етнічні, релігійні, соціальні конфлікти; культурні, ментальні та ціннісні особливості місцевого населення; непослідовна соціально-економічна політика правлячої еліти; розв’язання цих проблем великою мірою залежить від економічно розвинених держав і міжнародних організацій

- відсталість країн, що розвиваються, можна подолати комплексними реформами освіти й медицини, проведенням відповідної демографічної політики, розширенням спектру галузей спеціалізації господарства, створенням власної переробної промисловості, залагодженням міжетнічних конфліктів, зменшенням військових витрат.

**Продовольча проблема людства:**

* полягає у спроможності Землі прогодувати теперішнє і майбутні покоління;
* декларація ФАО (Продовольчої і сільськогосподарської організації ООН) формулює поняття продовольчої безпеки мешканців планети;
* майже 800 млн людей щодня голодують, ще 2 млрд потерпають від дефіциту мікроелементів (переважно в країнах, що розвиваються);
* зонами критичної продовольчої ситуації у світі є країни Африки, розташовані на південь від Сахари (Чад, Ефіопія, Малі, Південний Судан, голодує практично кожна четверта людина), країни Південної і Південно-Східної Азії;
* найскладніша ситуація в межах «полюсу голоду» — території близько 20-ти країн тропічної Африки, у яких дуже високі темпи приросту населення і низькі темпи приросту виробництва продовольства;
* причиною голоду є неспроможність країн, що розвиваються, виробляти продукти або купувати їх на зовнішніх ринках через примітивну аграрну культуру, складність природних умов, скромні державні доходи, масштабні збройні конфлікти (Сирія), деградація продуктивних земель;
* у 2014 р. на конференції ООН було прийнято програму боротьби з голодом (понад 100 країн світу взяли на себе зобов’язання до 2025 року покінчити з голодом);
* для боротьби з голодом слід розвивати сільське господарство найбідніших країн і збільшити обсяги інвестицій в інфраструктуру сільських районів у цих державах.

**Екологічні проблеми людства:**

* причинами виникнення є дуже швидке зростання кількості населення нашої планети, нераціональне природокористування на рівні держав та низька екологічна культура на рівні особистості;
* для атмосфери найбільш гострими є проблеми парникового ефекту, виникнення озонових дір, кислотних дощів, смогу;
* парникові гази (карбон(IV) оксид (CO2), метан, пара води) потрапляють в атмосферне повітря в результаті спалювання мінерального палива, лісових пожеж, під час видобутку й використання природного газу (це призведе до підвищення середньої температури повітря на планеті на 2 – 4 °С, танення льодовиків і підняття рівня Світового океану щонайменше на 25 см);
* ультрафіолетові промені проникають через озонові діри, які спричинені потраплянням в атмосферу аерозолів та фреонів, що використовують у холодильних і морозильних камерах);
* кислотні дощі завдають шкоди екосистемам Центральної і Східної Європи, скандинавських країн, багатьох районів Росії, Китаю та Індії;
* найбільш забрудненими в гідросфері є річки й озера (Дунай, Дніпро, Дністер, Волга та ін.), забрудненими є і підземні води, особливо в місцях аварій на нафтових свердловинах, і води Світового океану (переважно нафтопродуктами та побутовими відходами);
* до акваторій екологічного ризику, які надзвичайно забруднені й перебувають під загрозою техногенних катастроф, належать Північне, Балтійське, Середземне, Аравійське і Південно-Китайське моря, Перська, Біскайська і Мексиканська затоки, ділянки Індійського (поблизу узбережжя Африки) та Тихого океанів;
* деградація земель – це погіршення їх стану, складу і корисних властивостей, зокрема родючості, унаслідок впливу природних чи антропогенних чинників (гірничі розробки, водна і вітрова ерозія, опустелювання, хімічне й радіоактивне забруднення ґрунтів);
* видобуток корисних копалин спричиняє руйнування земель, втрату родючого шару і формування «місячних ландшафтів», або «бедлендів» (це ділянки в Рейнсько-Рурському районі (Німеччина), на Донбасі (Україна), Кузбасі (Росія), узбережжя Перської затоки, «мідних поясів» Замбії, Заїру, Чилі та Перу, гірничопромислових районів Канади, Австралії, Південної Африки);
* до деградації земель ведуть й вирубування лісів, надмірне випасання худоби та нехтування агротехнічними правилами (бразильська Амазонія, африканський Сахель, Південний Китай, басейн Інду, степи Казахстану, Північна Мексика, Карпати);
* внесення мінеральних добрив, гербіцидів та пестицидів збільшує захворюваність і смертність серед населення, деградація земель негативно позначається на цілісності екосистем, біорозмаїтті, викликає загрозу для продовольчої безпеки людства;
* розвиток військових і мирних атомних технологій призвів до радіоактивного забруднення довкілля у Росії, Казахстані, Китаї, США, Японії, Україні;
* збіднення рослинності й тваринного світу — результат впливу людини на довкілля (за останні три століття на Землі повністю знищено 280 видів ссавців і птахів, а 450 видам загрожує зникнення (повністю вимер велетенський страус із Мадагаскару, зник американський мандрівний голуб, у лісах Китаю залишилося небагато особин великої панди); у Європі на межі зникнення опинилися муфлон, кам’яний баран, зубр, вовк, окремі види кажанів);
* кризовий стан навколишнього середовища в Україні та пов’язаний із цим стан здоров’я її населення становлять загрозу для національної безпеки держави: низька середня тривалість життя (71 рік), висока захворюваність;
* в Україні гострими є проблеми викидів промислових підприємств, утворення великих сміттєзвалищ, забруднення річок та ґрунтів, зменшення біорозмаїття (один сміттєспалювальний завод є у Києві, який становить небезпеку для довкілля та здоров’я людей як джерело викидів діоксинів. У Богодухові (Харківська область) на місці стихійного сміттєзвалища збудовано перший і поки що єдиний в країні завод з виробництва добрив із сміття, на якому за допомогою спеціальних бактерій тверді побутові відходи перетворюють на компост);
* заходи для вирішення екологічних проблем: перехід до матеріало- й енергозбережувальних технологій, а в перспективі — до замкнутих циклів використання ресурсів та маловідходного виробництва, збільшення природно-заповідних територій, раціональне природокористування, розроблення регіональних схем використання ресурсів залежно від природних, економічних та соціальних особливостей території, екологічна освіта;
* у країнах світу вже зроблено конкретні кроки, щоб обмежити забруднення атмосфери: підписано протоколи щодо поступового скорочення викидів вуглекислого газу (кіотський протокол - міжнародний документ, прийнятий у місті Кіото (Японія) у 1997 р., який зобов’язує розвинені країни скоротити або стабілізувати викиди парникових газів), припинення виробництва фреонів, прийнята Паризька угода (2015 р.), у якій була розроблена стратегія скорочення споживання енергетичних ресурсів за рахунок підвищення енергоефективності та енергозбереження;
* в Україні діють такі природоохоронні організації, як Всеукраїнська екологічна ліга, «Зелений світ», «Центр аграрних реформ», Асоціація підприємств у сфері поводження з небезпечними відходами, інформаційний центр «Зелене досьє», «Екологія — Право — Людина» та ін.

***Прийом «Мозковий штурм»***

- У 2002 і 2017 рр. в Україні на офіційному рівні було проголошено курс на євроатлантичну інтеграцію та прагнення до вступу держави у військово-політичну організацію НАТО. За інтернет-джерелами з’ясуйте, як змінювалося упродовж цього часу ставлення населення України до такого зовнішньополітичного вибору. Чим зумовлені зміни в його настроях? Які гарантії та ризики може отримати Україна в разі вступу до цієї організації?

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Опрацювати §§ 44-45, вивчити глобальні проблеми людства.