

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 23.03.2005 №178, яким затверджено Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, **п.2.2 контракту** з керівником закладу загальної середньої освіти від 21.06.2019 року мною підготовлено звіт про виконання умов контракту.

Організація освітнього процесу

Освітній процес у закладі організовується відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Методична робота

У 2019-2020н.р. методична робота в школі здійснювалась відповідно до плану роботи департаменту освіти, міського науково-методичного центру та плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю на 2019-2020н.р.

Методична робота в навчальному закладі спрямована на виконання наказу департаменту освіти від 14.08.2019 №1-30/1302 о/д «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами освітніх закладів міста в 2019-2019н.р.», наказу по школі від 10.09.2019 №113 о/д «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у школі в 2019-2020 н.р.» та реалізацію науково-методичної проблеми КМНМЦ **«Науково-методичний супровід упровадження компетентнісного підходу в освітній процес в умовах інноваційного розвитку регіону та Нової української школи».**

Департаментом освіти Кременчуцька ЗОШ №24 визначена як опорна школа з проблеми формування громадянської зрілості школярів на засадах козацької педагогіки. Тому педагогічний колектив школи продовжував у цьому навчальному році працювати над науково-методичною проблемою **«Національно-патріотичне виховання як засіб формування гармонійно розвиненої особистості, її громадянської зрілості та національної самосвідомості в умовах глобалізації світу».**

Пріоритетним завданням методичної роботи стало впровадження нового Державного стандарту «Нової української школи» в 1, 2 класах, Концепції національно-патріотичного виховання на уроках та позакласних заходах.

Відповідно до Плану реалізація Концепції Нової Української школи в 2019 року учні, що пішли до 1 та 2 класу навчалися за новими Державним стандартом. В 1-х класах Кременчуцької ЗОШ №24 навчалось 48 учнів, у 2 класі – 30 учнів. Вчителі пройшли необхідні курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які працюють в НУШ, про що мають відповідні сертифікати.

Для організації роботи 1 класу, було підготовлено приміщення: навчальні кабінети та ігрову кімнату. Закуплено всі необхідні меблі: 60 одномісних парт, 60 стільців, відкриті шафи для зберігання навчального обладнання кожного учня окремо. В ігровій кімнаті постелено килимове покриття для проведення ранкового кола, динамічних пауз. Вчителями оформлено всі необхідні осередки: навчальний осередок, куточок усамітнення, куточок читача, змінний (тематичний) осередок, осередок художньо-творчої діяльності, куточок живої природи, осередок вчителя, осередок для відпочинку.

У 2019-2020 н.р. продовжили свою роботу 6 методичних об'єднань:

- **Вчителів початкових класів та вихователів ГПД**, які працювали над проблемою: «Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через впровадження компетентнісного підходу у викладанні»;
- **Вчителів-філологів**, які працювали над проблемою: «Формування комунікативної компетенції учнів шляхом упровадження інноваційних методів навчання»;
- **Вчителів математично—технологічних дисциплін**, які працювали над проблемою: «Впровадження інноваційних методик і технологій навчання в процесі викладання математично-технологічних дисциплін з метою формування ключових компетентностей учнів в умовах особистісно-орієнтованого навчання і виховання»;
- **Вчителів природничо-оздоровчого циклу**, які працювали над проблемою: «Розвиток і розбудова школи життєвого проектування як реалізація стратегічної мети освіти України»;
- **Вчителів суспільно-естетичних дисциплін**, які працювали над проблемою: «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом диференціації навчання, впровадження нових педагогічних технологій»;
- **класних керівників**, які працювали над проблемою: «Формування системи ціннісного ставлення особистості до соціального та природного довкілля та самої себе».

На засіданнях методичних об'єднань розглядалися такі основні питання:

- аналіз роботи МО за 2018-2019н.р.;
- обговорення й затвердження плану роботи м/о на 2019-2020н.р.;
- результати ДПА та ЗНО за 2018-2019н.р.;
- опрацювання методичних листів Міністерства освіти і науки, програм, вимог до планування та ведення шкільної документації;
- підготовка, проведення та результати шкільних, міських олімпіад;
- обговорення та узагальнення досягнень педагогічного досвіду вчителів;
- робота з обдарованими та невстигаючими учнями;
- організація позакласної та позаурочної роботи з предметів;
- підготовка та проведення ДПА у 2020 році;
- «Розвиток культури мовлення школярів у процесі формування комунікативної компетентності як умова досягнення якості шкільної освіти»;
- «Формування креативної, конкурентоспроможної особистості учня в полікультурному соціумі шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні англійської мови»;
- «Можливості використання інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника»;
- «Проект – необхідна складова і організації пошуково-дослідницької роботи»;
- «Інтерактивні вправи на уроках фізики та математики як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів».

Учителі школи активно вивчають і впроваджують перспективний педагогічний досвід своїх колег – учителів міста, області, України.

З метою вдосконалення педагогічної майстерності вчителів у 2019-2020н.р. проведено засідання педагогічних рад з тем:

- «Аналіз роботи за 2018-2019 н.р. Організований початок 2019-2020 н.р.. Серпнева педагогічна конференція»;
- «Розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій» ;
- Організоване завершення навчального року.

Згідно з річним планом роботи школи вивчалось питання адаптації учнів 1 класу до навчання в школі та 5 класу – до навчання в умовах основної школи. Як підсумок цього 20.12.19 р. було проведено психолого-педагогічний консилиум «Адаптація учнів до навчання» (довідки психолога, матеріали консилиуму). Після виступу всіх учасників консилиуму було прийняте спільне рішення: процес адаптації учнів 1 класу до навчання в школі, учнів 5 класу до навчання в середній школі вважати задовільним.

У вересні з **16.09 по 20.09.2019** проведено **предметний тиждень фізичної культури та основ здоров'я**. В рамках даного тижня проведені заходи: «Відкриття Малих Олімпійських ігор» (5-6 класи), Олімпійський урок «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя та утвердження миру» (9 клас), Спортивні змагання «Веселі старты» (1-4 класи), змагання з легкої атлетики, футболу, стрітболу (7,8,11) класи), «День здоров'я».

З 04.11 по 08.11.2019 року проведено **тиждень української мови**. З нагоди Дня української писемності та мови організовано виставку стіннівок «Бринить, співає рідна мова, чарує, тішить і п'янить», тематичну виставку літератури, присвячених Дню української писемності та мови, інтелект-шоу «Ігри - патріотів», виховний захід «З історії виникнення писемності».

З 18.11 по 22.11.2019 року проведено **предметний тиждень географії**. Під час проведення тижня відбулися наступні заходи: конкурс віршів, малюнків, плакатів на географічну тематику; розгадування кросвордів, загадок, вікторини (під час перерв), відеоподорож «Сім чудес України» (6 клас), конкурс «Географічне лото» (7-8 класи), «Гео-ринг» (9-11 класи).

З 16.12. по 20.12.2019 року проведено **предметний тиждень біології**. Цікавими для учнів стали заходи: біологічна естафета «Зоологічний турнір» (8 класи), шкільна акція на краще озеленення кабінету та догляд за кімнатними рослинами (2-6 класи), вікторина "Пізнай себе –пізнаєш світ" (9 клас), конкурс загадок та ребусів «На гостину до Флори і Фауни» (5-11 класи).

З 27.01 по 31.01.2020 року проведено **предметний тиждень англійської мови**. Кожен день тижня був тематично присвячений одній з англійськомовних країн. Діти з задоволенням приймали участь у таких заходах: зйомка відеоролику «What does English mean for me?», конкурсній програмі «Who knows English Better», позакласному заході для учнів 1-4 класів «Magic English», конкурсі на кращий малюнок до англійської казки, «The cultural brand» (A visit to the museum of Ukrainian culture), інтегрованому виховному заході з англійської мови та зарубіжної літератури присвячений по творчості А. Екзюпері «A journey to the Stars».

З 17.02.по 21.02.2020 року проведений **Тиждень початкової школи**. Діяльність вчителів була спрямована на розвиток інтересу до предметів, творчої ініціативи, логічного мислення в учнів. В рамках тижня були проведені: фестиваль «В гостях у казки». Інсценізація народних казок, виховна година «Що я можу розповісти ровесникам за кордоном», «День любові, чуйності та доброти», виховна година «Велична і свята моя ти Україно», виховна година «Рушники з бабусиної скрині», проекти з природознавства «Тварини – наші друзі», «Мої домашні друзі»

З 11.11 по 22.11.2019 у навчальному закладі вивчався **стан викладання зарубіжної літератури**.

Стан викладання зарубіжної літератури відповідає Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти. (наказ по школі від 25.11.2019р. №150-о/д). Результати вивчення розглянуто на засіданні педагогічної ради протокол від 27.12.2019р. №2.

З 10.12 по 19.12.2019 року вивчався **стан викладання біології**.

Стан викладання біології у ЗОШ №24 відповідає Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти, наказ по школі від 26.12.2019р. №169-о/д). Результати вивчення розглянуто на засіданні педагогічної ради протокол від 27.12.2019р. №2.

З 20.01 по 10.02.2020 року - стан викладання природознавства.

Стан викладання природознавства у школі визнано таким, що відповідає вимогам Державного стандарту базової і повної загальної освіти (наказ по школі від 17.02.2020р. №53 о/д). Результати вивчення розглянуто на засіданні педагогічної ради протокол від 29.04.2020р. №5.

З 24.02 по 06.03.2020 року - стан викладання української мови в початковій школі.

Стан викладання української мови у початковій школі визнано таким, що відповідає вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти. (наказ по школі від 06.03.2020р. №72 о/д). Результати вивчення розглянуто на засіданні педагогічної ради протокол від 29.04.2020р. №5.

Робота з обдарованими дітьми

Особливу увагу звернено на організацію роботи з обдарованими учнями. Питання роботи з обдарованими дітьми і здібними дітьми постійно в полі зору адміністрації школи, педагогічного колективу.

У жовтні 169 учнів школи брали участь у I шкільному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, з них 32 учні - у листопаді 2019 року взяли участь у II міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і отримали 8 призових місць. Учні школи не брали участь в усіх олімпіадах через відсутність 10 класу.

На підставі рішень предметних журі переможцями у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін стали учні з :

<i>Предмет</i>	<i>Клас</i>	<i>Місце</i>
Українська мова	11	3
ІТ	8	2
Астрономія	11	2
Географія	11	3
Біологія	9	3
Математика	7	3
Математика	8	3
Історія	9	3

Учні школи протягом навчального року були активними учасниками різноманітних конкурсів:

- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (63 учасники)
- Всеукраїнська мовознавча гра «Соняшник» (43 учасники)
- Всеукраїнська гра «Puzzle» (38 учасників)
- Міжнародний конкурс з інформатики «Бєбрас-2018» (43 учасники)
- Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (12 учасників)
- Природознавча гра «Геліантус» (69 учасників)
- Всеукраїнська гра «Колосок» (52 учасники).

За високі досягнення у навчанні похвальними листами нагороджено 26 учнів.

Організація індивідуального навчання

Надважливе питання - створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання від 10.07.2019 № 955 у закладі організовано індивідуальне навчання для учнів:

- 1 – 5-Б клас (наказ по школі від 27.09.2019р. №118-о/д),
- 2 – 8-А клас (наказ по школі від 27.09.2019р. №118-о/д).
- 3 – 6 клас (наказ по школі від 27.09.2019р. №118-о/д).
- 4 – 6 клас (наказ по школі від 24.10.2019р. №124-од).
- 5 – 6 клас (наказ по школі від 27.12.2019 р. №135-од).

Забезпечення якості повної загальної середньої освіти та якості освітньої діяльності

Якість повної загальної середньої освіти - відповідність результатів навчання, здобутих учнем на відповідних рівнях освіти, державним стандартам;
якість освітньої діяльності - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної повної загальної середньої освіти на кожному рівні та відповідає вимогам, встановленим законодавством.

Забезпечено контроль за недопущенням дискримінації за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками.

Створено умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану.

Затверджено положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі, забезпечується її створення та функціонування (педрадою схвалено правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти).

Внутрішня система забезпечення якості освіти сформована закладом та включає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності у школі передбачає наступне :
- кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності;

- система та механізми забезпечення академічної доброчесності сформована відповідно до Закону України "Про освіту" з урахуванням особливостей, визначених цим Законом;
- керівник та інші педагогічні працівники закладу забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції;
- порушеннями академічної доброчесності є академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, що визначені Законом України "Про освіту", а також такі форми обману, як:
- надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного
- використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
- проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.

Освітній процес і дистанційне навчання в умовах карантину

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» з 12 березня 2020 року у закладі **організовано освітній процес дистанційно.**

Дистанційне навчання здійснювалося згідно з нормативно-правовими документами. На сайті школи та у соціальних мережах розміщувалися матеріали та завдання дистанційного навчання, враження учнів і батьків від навчання онлайн.

В умовах карантину учителі працювали з учнями шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей усіх учасників освітнього процесу.

Під час організації дистанційного навчання перед вчителями школи стояла низка завдань. Вчителі разом із учнями створили акаунти Google. Таким чином відбувся обмін електронними скриньками для кращої комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Задля організації навчання учнів під час карантину учителі використовували асинхронний та синхронний типи навчання. Для спілкування та обміну інформацією були створені групи для вчителів і учнів у соціальних мережах (**Facebook, Viber, Telegram**). Синхронне навчання здійснювалося за допомогою онлайн платформ: **Skype та ZOOM**. Для асинхронного навчання у роботі були використані сервіси **Classroom, Learning Apps, Plikers, Mozaik, Padlet**.

З урахуванням матеріально-технічного забезпечення учасників освітнього процесу та умов карантину у закладі був розроблений зручний розклад занять.

Вчителі організували веб-квести, Online-подорожі музеями світу, флешмоби, комікс-уроки, художні майстерні, уроки віртуальної реальності, руханки, проєкт «Успіх моєї родини», проєкт «Весна у творах відомих художників» та багато цікавих соціальних челленджів.

Контроль знань учнів здійснювався за рахунок тестів та участі у проєктній діяльності. Тести вчителі розробляли на онлайн платформах: Google classroom, classtime, На урок, та ін.

З метою удосконалення педагогічної майстерності вчителів на платформі ZOOM було проведено онлайн-засідання педагогічної ради, наради при директорові, консультації для педагогічних працівників та засідання методичних об'єднань. Онлайн зустрічі проводилися з метою визначення проблем, які виникають під час дистанційного навчання, та перспективи подальшої роботи.

З 18 травня по 29 травня проведено підсумкове оцінювання здобувачів освіти за другий семестр. З метою недопущення перевантаження учнів було складено гнучкий графік проведення підсумкових робіт. Для учнів, які з поважних причин не змогли долучитися до навчання за технологіями дистанційного навчання, складено графік консультаційно-корекційних занять та розроблено індивідуальні навчальні плани щодо засвоєння пропущеного матеріалу.

Разом з освоєнням навчального матеріалу діти активно були залучені до різних спортивно-виховних заходів (руханки, челленджі, проєкти).

Класні керівники використовували інтерактивні форми роботи з учнями 1-11 класів засобами онлайн ресурсів:

1. Акції: до Великодня, до Дня Землі;
2. Флешмоби: до Дня пам'яті і примирення, Дня матері, Дня вишиванки, Дня Європи, Дня Останнього дзвоника.
3. Екскурсії: 1-2 класи - Музей грошей у Сумах, 5-А, 5-Б класи - Віртуальна екскурсія літературно-меморіальним музеєм Григорія Сковороди, Віртуальна екскурсія Дубенським замком, 6 клас - Віртуальна екскурсія музеєм-садибою Івана Котляревського у Полтаві, 7 клас – Екскурсія до Національного музею народного мистецтва Гуцульщини і Покуття, 8-А,8-Б - класи - Віртуальна екскурсія Музеєм археології в Батурині, Віртуальна екскурсія заповідником «Поле Полтавської битви», Віртуальна екскурсія Палацом Кирила Розумовського у Батурині, 9 клас - Віртуальна екскурсія Палацом Кирила Розумовського у Батурині, Віртуальна екскурсія музеєм-садибою Івана Котляревського у Полтаві, 11 клас - Віртуальна екскурсія Національним військово-історичним музеєм України.

Для дітей, які мали проблеми з доступом до мережі Інтернет, надавалися консультації у телефонному режимі.

Протягом дистанційного навчання з учнями 1-11 класів проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності:

1. Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час карантину.
2. Безпека дорожнього руху. Поведінка на вулиці та вдома під час загальнодержавного карантину. Побутовий травматизм. Попередження та дії у разі нещасних випадків у побуті.
3. Радіаційна безпека, дії у разі надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, в тому числі ситуацій епідемічного характеру.
4. Загальні правила поведінки під час літніх канікул.

Також проводилася робота з батьківською громадськістю, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди : «Як працювати в умовах карантину?», «Організація робочого місця», «Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації ВООЗ в умовах поширення коронавірусу», «Наше дозвілля» та інші. Батьківські збори було організовано за допомогою програмного забезпечення Zoom (1-А, 8-А, 9 класи), соціальної мережі Viber (2,3,4-А,5-А,6,7,11 класи)

Протягом карантинного періоду педагогічні працівники працювали над самоосвітою:

1. Вивчали освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину;
2. Опрацьовували Методичні поради щодо організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання.

На кінець навчального року впорядковано папки із шкільною документацією, класними журналами, робочими зошитами класного керівника, створено портфоліо класного керівника.

Завершено 2019-2020 навчальний рік в умовах дистанційного навчання відповідно до структури, визначеної педагогічною радою на початку навчального року (протокол засідання педради від 28.08.2019 №1), а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів:

- для 1-9 класів – 29 травня 2020 року;
- для 11 класу – після завершення ЗНО.

Станом на 29 травня 2020 року усі навчальні програми виконано.

За рішенням педагогічної ради: усі учні атестовані, учнів 1-8 класів переведено до наступного класу, учнів 9 класу випущено. Відповідно до рішення департаменту освіти до 12 червня 2020 року учні 9 класу отримають свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти за окремим графіком та з урахуванням необхідності дотримання санітарних вимог.

Виховна робота

Виховну роботу в школі протягом 2019-2020 навчального року було організовано відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», затвердженої наказом МОН від 31.10.2011 року № 1243, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (зі змінами 2019 р.), Концепції виховної діяльності навчальних закладів Полтавської області на 2015-2020 роки, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року №710-р, Стратегії національно-патріотичного виховання, схваленої Указом Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019, Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Полтавській області на 2016-2020 роки, Обласної цільової програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки, затвердженої рішенням Полтавської обласної ради від 19.10.2018 року №881, Листа МОН від 16.08.2019 року №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», Листа МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік.

Аналіз виховної роботи школи складено за напрямками:

- * методичне об'єднання класних керівників;
- * робота гуртків;
- * правовиховна робота;
- * організація та проведення загальношкільних виховних заходів;
- * участь у міських заходах;
- * учнівське врядування;
- * робота психологічної служби школи;
- * робота з батьками та органами громадського самоврядування в закладі;
- * робота шкільної бібліотеки.

Методоб'єднання класних керівників, постійно вдосконалюючи свою роботу, сприяє професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулює творчість класного керівника.

Завдання з виховної роботи на навчальний рік:

- удосконалення і підвищення ефективності виховної роботи в школі;
- допомога класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями виховного процесу;
- підвищення творчого рівня педагогів з урахуванням їх індивідуальних запитів;
- надання практичної допомоги класним керівникам в організації виховної роботи;
- спрямування роботи на запобігання негативним впливам і тиску на особистість шляхом ***фізичного та/або психологічного насильства***,

експлуатації, **дискримінації** за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, **булінгу (цькування)**), поширенню неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлення вживання на території закладу алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;

Протягом 2019-2020 н.р проведено 4 засідання МО класних керівників (12.09.2019, протокол № 1, 09.12.2019 протокол № 2, 28.02.2020 протокол №3, 12.05.2020 протокол №4), на яких було розглянуто: результати виховної роботи у 2018 – 2019 навчальному році; визначення основних напрямків виховної роботи на 2019-2020 н.р., методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах; методичні рекомендації щодо здорового способу життя та фізкультурно-спортивної роботи з дітьми та учнівською молоддю у навчальних закладах; чергування класів по школі (наказ від 27.08.2019 № 97-од), стан безпеки життєдіяльності учнів, Положення про **порядок розслідування нещасних випадків**, що сталися під час освітнього процесу; Положення **про розслідування випадків булінгу**, дотримання норм ДержСанПіНу у навчальних кабінетах; стан роботи з профілактики правопорушень (наказ від 27.08.2019 № 94-од), роботи наркологічного посту (наказ від 27.08.2019 № 95-од), використання онлайн-можливостей у виховній роботі, програма «Школа і поліція», учнівське врядування «Козацька республіка» як ланка міського дитячого об'єднання «Армія добра» та інше.

Питання виховної роботи у школі постійно розглядаються на педагогічних радах, нарадах за участю директора: підсумки правоосвітньої роботи, організація виховної роботи на 2019-2020 н.р.; організація роботи щодо попередження правопорушень у 2019-2020 н.р.; Програма «Основні орієнтири виховання учнівської молоді до 2020 року», протидія торгівлі людьми; місячник правовиховної роботи та пропаганди правових знань; підсумки виховної роботи у I семестрі 2019-2020 н.р.

У школі працюють гуртки: військово-патріотичний «Сокіл» («Джура»), художньо-естетичний «Музична мозаїка». З метою всебічного розвитку учні школи відвідують різноманітні гуртки: станом на 29.05.2020 року 139 учнів школи відвідують гуртки різного спрямування, що складає 48,4 % від загальної кількості учнів, з них шкільні гуртки – 40 учнів, що складає 10,8 % позашкільні гуртки – 139 учнів - 37,5 % .

Питання профілактики правопорушень серед неповнолітніх розглядаються на засіданнях **Ради профілактики правопорушень** та злочинності серед неповнолітніх (09.09.2019, пр. №1; 25.10.2019, пр. №2; 14.11.2019, пр. №3; 05.12.2019 пр. №4; 10.01.2020 пр. №5; 11.03.2020 пр. №6) та засіданнях наркопосту (17.09.2019, пр. №1; 26.11.2019, пр. №2; 09.01.2020 пр. №3; 18.05.2020 пр. №4). Станом на 29 травня 2020 року на шкільному обліку не перебувають учні, схильні до правопорушень та сім'ї, які потребують особливої уваги.

У школі ведеться облік дітей СЖО, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Учні, які потребують особливої педагогічної уваги, залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, конкурсів, спортивних змагань, гурткової роботи.

Протягом року **на базі школи було проведено міські семінари: педагогів-організаторів м. Кременчука** з теми «Система роботи з формування громадянських компетентностей учнівської молоді» (22.11.2019), *соціальних педагогів ЗЗСО міста Кременчука* з теми «Формування безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти: досвід і труднощі» (28.11.2019).

Протягом року у школі проведено загальношкільні виховні заходи: свято Першого Дзвоника (02.09.19), святковий концерт для жителів мікрорайону з нагоди святкування Дня міста (25.09.19), День ненасилля (02.10.2019), святковий концерт до Дня працівника освіти (04.10.19), Посвята у козачата та козаки до Дня захисника України Дня Українського козацтва «Фестиваль патріотичної пісні» (15.10.19), місячник правової культури та пропаганди правових знань (04.11-29.11.19), Тиждень права (09.12-13.12.2019), День української писемності та мови (08.11.2019), Міжнародний день толерантності (15.11.19), Декада профілактики наркоманії та ВІЛ/СНІДу (26.11.19-30.11.19), загальношкільна акція «16 днів проти насилля» (26.11-11.12.2019), конкурс колядок та щедрівок (19.12.2019), та відкриті виховні заходи: «Український козак – лицар України» (18.10.19), «Україна – територія Гідності та свободи» (8-11 кл.), «Україна – соборна і незалежна держава» (22.01.2020, 8-11 кл.), «Трагічна сторінка української історії на шляху до незалежності» (28.01.2020, 7-8 кл.), святковий концерт до Дня 8 березня, «Конкурс на краще читання віршів Т.Г.Шевченка «Кобзареве слово» (11.03.2020, 1-5 кл.).

Учні школи брали активну участь у міських заходах, конкурсах та змаганнях, а саме: військово-спортивній грі «Патріот», військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), міських конкурсах малюнків «Професія моєї мрії», «Права дитини», легкоатлетичній естафеті «Я люблю Кременчук», присвяченій Дню міста, змаганнях з легкої атлетики, змаганнях з настільного тенісу, змаганнях з шахів, міському Фестивалі патріотичної пісні, акції «Запали свічку», присвяченій вшануванню жертв Голодомору, акції «Марафон написання листів Св.Миколаю», конкурсі-виставці «Збережи ялинку», благодійній акції «Святий Миколай» - дітям», благодійній акції «Хеппі Гав для Сірка», міській асамблеї дитячої дипломатії, у міському фестивалі дитячої творчості «Зірковий небосхил Кременчука», конкурсі-огляді екологічних агітбригад, фестивалі «Молодь за здоровий спосіб життя».

З метою виховання ціннісного ставлення до себе, безпеки життєдіяльності протягом року класними керівниками проведено виховні години, години спілкування, а саме: «Що я ціную у житті», «Хто я?», «Я хочу стати кращим», «Азбука ввічливості»(1-А клас); «Чистота — запорука здоров'я», «Будемо здорові, або Пригоди маленьких зубчиків», «Вогонь буває

різним» (1-Б клас); «Життя людини – найвища цінність», «Я людина», «Я хочу бути схожим», «Чарівні слова», «Мій день народження», «Що потрібно знати про свій характер?», «Як організувати свій день?» (2 клас); «Я і мої обов'язки», «Як навчитись стримуватись?», «Мої доручення», «Мій день: хороше і погане», «Бабусина хустина» (3 клас); «Для чого живе людина?», «Віра у себе», «Завтрашній характер - у сьогоднішньому вчинку», «На кого я хочу бути схожим у житті?», «Мій ідеал», «Твої норми поведінки», «Що означає бути вихованим», (4-А клас); «Чуйність і байдужість», «Зубів немає, а людину гризе», «Як зробити правильний вибір», «Як стати людиною», «Не кидай слів на вітер», «Хто багато читає, той багато знає» (4-Б клас); «Що означає бути вихованим?», «Світ моїх захоплень» (5-А клас), «У здоровому тілі – здоровий дух», «Поведінка у школі та вдома», «Дотримання правил пожежної безпеки» (5-Б клас); «Знаю, розумію, безпечно жити вмю», «Шкідливі та корисні звички» (6 клас); «Що для мене значить МИР?», «Розум проти залежностей» (7 клас); «Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди», «Що я маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Здоров'я і шкідливі звички» (8-А клас); «Правда. Складання хрестоматії моральних цінностей людини», «Культура харчування», «Життя – це дар, бережи його», «Як захищають права дітей в Україні» (8-Б клас); «Умій сказати, умій змовчати», «Коло мого спілкування», «Моя мова – моє обличчя і моя душа» (9 клас); «Умій сказати, умій змовчати», «День захисту прав людини» (11 клас), акцію «Червона стрічка надії» (5-11 класи).

Для усвідомлення цінностей соціального спілкування, сформованості соціально-комунікативних компетентностей (ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей) було проведено єдині виховні години для учнів 1-11 класів «Прагнемо миру», «Україна – країна нескорених», виховні години, години спілкування, а саме: «Мої обов'язки в сім'ї», «Мамо, тато, я - дружна сім'я», «Що означає бути вихованою людиною?», «Світлофор ввічливості», «Чарівні слова відкривають серця», «Чесним треба бути всюди», «Школа гарної поведінки», «Умій слухати» (1-А клас); «Відкриваємо скриньку добрих справ», «Про дружбу», «Кого з друзів ти візьмеш у подорож?», «Бабусина скриня» (1-Б клас); «Ти - вихована дитина?», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Як би я вчинив...», «Шануй батька й неньку», «Традиції та реліквії моєї родини» (2 клас); «Живу і навчаюся у родині», «Дерево міцне корінням, а людина – родом», «Родина, родина: від батька до сина», «Вчимося бути добрими людьми», «Якщо ти погано вчинив», «Мій день, мої вчинки» (3 клас); «Ти знаєш, що ти – людина?», «Кожна людина неповторна», «Народна мудрість про добро, совість, ввічливість, справедливість, чесність» (4-А); «Хочу і треба», «Розкажи мені про себе», «Подаруй свято іншим», «Слово - не горобець, вилетить - не піймаєш», «Вихована людина: яка вона?», «Золоте правило ввічливості» (4-Б клас); «Скриня народної мудрості», «Довіра і праця», «Еталон поведінки мого однолітка» (5-А клас), «Мир на землі – радість у родині», «Життєвий листопад», «Толерантність врятує світ» (5-Б клас); «Ми за мир», «Правила етикету» (6 клас), «Мої земляки», усний журнал «І на тім рушникові...», «Насильство та як його

уникнути» (7 клас), «Важливі миті життя», «Люди, що потребують нашої допомоги» (8-А клас), «Сім'я, родина - школа душевності і чуйності», «Вічне слово», «Абетка права», «До дня пам'яті жертв фашизму» (8-Б клас); «Ми проти насильства у сім'ї», «Люди з обмеженими фізичними можливостями», «Ми будуємо свій колектив» (9 клас); «Толерантність – шлях до миру», «Обережно, СНІД – хвороба вбивця», «Право на освіту: право чи обов'язок?» (11 клас).

З метою сформованості потреби у праці, готовності до професійного самовизначення (ціннісне ставлення до праці) класними керівниками було проведено виховні години, години спілкування: «Вчуся все робити сам», «Бджілка мала, та й та працює», «Ми працю любимо» (1-А клас); «Про двох братів - Умійка та Невмійка», «Коли я виросту...», «Місто веселих майстрів», «Збережемо книгу», «Знайомимось з професіями» (1-Б клас); «Навіщо людина працює», «Землю сонце прикрашає, а людину – праця», «Діло майстра хвалить» (2 клас); «Мої досягнення», «До джерел народних ремесел», «Усі професії потрібні, усі професії важливі ...» (3 клас); «Подарунки власноруч», «Трудові традиції української родини» (4-А клас); «Працьовита родина», «Калейдоскоп професій» (4-Б клас); «Даруйте радість людям!», «Ми за чистоту!» (5-А клас), «Професії наших батьків», операція «Затишок», «Ціна однієї хвилини» (5-Б клас), «Професії наших батьків», «Професія і права людини. Реальність та мрія» (8-А клас); «Професія моєї мрії» (8-Б клас), «Професії від А до Я», «Світ моїх захоплень», «Культура користування мобільним зв'язком», «Я та інформаційно-комунікаційні технології», «Твоя інформаційна безпека» (9 клас); «Трудові обов'язки в родині», «На шляху до своєї мрії», «ІКТ — миттєвий доступ до інформації і знань» (11 клас).

Для сформованості екологічної культури особистості (ціннісне ставлення до природи) було проведено виховні години, години спілкування: «Чистий клас», «Збережемо чистим довкілля», «Екологічна стежка», «Збережемо красу природи», «Зелені друзі мого краю» (1-А клас); «Перші весняні квіти», «Зустріч пернатих друзів», «Ми за них відповідаємо», «Тварини — не іграшки», «Туристська прогулянка до чистих джерел» (1-Б клас); «Природа в загадках, прислів'ях, приказках та віршах», «Екологія в загадках», «Контурна карта виховної еколого-натуралістичної роботи», «Квітковий календар» (2 клас); «Збережемо красу природи», «Заповідні місця мого краю», «Подарунки осені» (3 клас); «Стань природі другом, будь природі сином», «Себе я бачу в дзеркалі природи», «Тече річка невеличка» (4-А клас); «Чисте довкілля», «Збережемо красу природи», «Захистимо усе живе», туристська гра-естафета «Долаємо перешкоди», «В усі пори року прекрасна земля» (4-Б клас); «Вода – безцінний скарб», «Чому боїться ліс пожежі?», «Парки нашого міста» (5-А клас); «Захистимо наших братів менших», «Екологічні катастрофи», «Збережи лісову красуню» (5-Б клас), «Мандруємо Україною», «Моє місто на Земній кулі», «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе» (8-А клас), гра-естафета «Флора і фауна нашого краю» (8-Б клас); «Вода – безцінне багатство», «Хто природу не

тривожить, тому вона допоможе», «Озера та ріки мого краю» (9 клас); «Пізнай природу своїм відчуттям», «Бережи природу рідного краю» (1-9 клас). Також слід зазначити, що протягом I семестру постійно проводились екологічні акції «Чисте подвір'я», «Збережемо довкілля», в рамках проведення тримісячника чистоти і порядку.

З метою виховання ціннісного ставлення до культури і мистецтва класними керівниками протягом семестру було проведено виховні години, години спілкування, а саме: «Мистецтво слова», «Абетка мистецтва», «Таємниця однієї картини» (1-А клас); «Малюємо разом», «Як фарбами передати настрій», «Ліпимо казку», «Барви пір року» (1-Б клас); «Музичний фольклор рідною краю», «Народні звичаї» (2 клас); «У царині мистецтва», "Музичні захоплення"(3 клас); «Краса природи в мистецтві» (4-А клас); «За народними ремеслами», «Вернісаж малюнків «Мое рідне місто Кременчук» (4-Б клас); "Сила слова" (5-А клас); «До мови торкнемося серцем», «У центрі Всесвіту дитина», «Святий Миколай! Подарунки роздавай!» (6 клас); «Країна мудрості та мрій», «А.Солов'яненко – митець української пісні», «Мистецтво та мої емоції», «З історії козацтва», «Що я знаю про О.Кобилянську?» (7 клас), "Пишаюсь рідним містом", "Історія українського рушника" (8-А клас); «Що я знаю про жанри мистецтва?» (8-Б клас); конкурс знавців міста (9 клас), «Мое місто – моя любов», «Позитив та негатив у спілкування в чаті» (11 клас).

З метою виховання національної самосвідомості, потреби у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави) класними керівниками було проведено єдину виховну годину «Найкраще місто на землі для мене ти, мій Кременчук», «Гідністю відстоюна свобода» (1-11 класи), виховні години, години спілкування, а саме: «Що я ціню у житті», «Хто я?», «Я хочу стати кращим», «Азбука ввічливості», "Бути вихованим. Що це означає?" (1-А клас), "Будемо здорові, або Пригоди маленьких зубчиків", "Вогонь буває різним", "Абетка пішохода", «Хто я?» (1-Б клас), «Ми — українці» (2 клас); «Бабусина хустина» (3 клас), «Мир на землі – радість у кожній родині» (4-А клас); «Козацькі розваги», «Україна – країна нескорених» (4-Б клас); «Ніхто не забутий, ніщо не забуде», «Мое місто – моя любов» (5-А); «Хто вижив, той вже не забуде страшного слова – геноцид» «День пам'яті жертв фашизму», «День пам'яті жертв Бабиного Яру», «Україна – країна нескорених» (5-Б); «Козацтво як втілення національно-етичного ідеалу», «Торгівля людьми. Де наше місце» (6 клас); «Прости нас, пам'яте, прости» (8-А клас); «Від проголошення Незалежності до нової України», «Вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС», «Я громадянин світу», «Урок шляхетності» (8-Б клас); «День української писемності», «Дзвони скорботи»; «Культура і вихованість», (9 клас); «День пам'яті жертв фашизму», «Україна – країна нескорених», «Шлях до перемоги», «Дзвони скорботи» (11 клас).

Проаналізувавши проведення виховних годин у 1-11 класах, слід зазначити наступне: класними керівниками виховні години, години

спілкування проводились відповідно до плану виховної роботи школи на 2019-2020 н.р.

Важливу роль у вихованні громадсько-активної і конкурентоспроможної особистості займає учнівське врядування. У школі діє дитяча організація «Козацька республіка». Протягом року члени учнівського врядування під керівництвом педагога-організатора були активними учасниками різноманітних міських конкурсів, акцій (конкурс малюнків «Професія моєї мрії», «Права дитини», акції «Запали свічку» присвяченої вшануванню жертв Голодомору, конкурсі - виставці «Збережи ялинку», благодійній акції «Святий Миколай – дітям», тощо). Значно покращилась робота активу Козацької республіки щодо оформлення стенду "Сьогоднішня шкільної родини"(голос Козацької ради), систематично оновлюються матеріали, відомості про визначні та знаменні дати. Систематично проводились засідання «Школи лідера», «Школи волонтера» (1 раз на місяць).

Протягом 2019-2020 н.р. практичним психологом проводилася діяльність відповідно до основних напрямків роботи (психодіагностика індивідуальна, психодіагностика групова, навчальна робота, просвітницька робота, корекційно-розвивальна індивідуальна та групова робота, методична робота).

У напрямку психодіагностики в індивідуальному порядку охоплено 35 учнів, 11 педпрацівників, 16 батьків. До групової психодіагностики та соціально-психологічних досліджень залучено 297 учнів всіх вікових категорій, 25 педпрацівників та 82 батьків. Психологом були надані індивідуальні консультації з таких питань: стосунки в сім'ї, адаптації в новому колективі, проблеми з самооцінкою, стосунки з протилежною статтю, навчання та у вільний час тощо. У процесі консультування вирішувалися наступні завдання: прояснення і уточнення запиту; збір психологічного анамнезу для встановлення можливих причин порушень; діагностика порушень; рекомендації вихованцям, а також педагогам і батькам з питань виховання та усунення порушень. До індивідуальних корекційних занять залучено 11 учнів, більшість з яких молодшого шкільного віку. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота індивідуальна з учнями (дітьми) проводилася у вигляді психологічних тренінгів, ігор, навчальних занять, а також міні-тренінгів. До участі у групових корекційно-відновлювальних та розвивальних заняттях було залучено 350 учнів всіх вікових категорій, 25 педпрацівників та 14 батьків. Корекційно-відновлювана та розвивальна робота проводиться у вигляді розвивальних і корекційних занять, тренінгів. Заняття розрізняються залежно від мети, завдань, вікової категорії учасників та мають свою структуру.

Тематичний напрямок занять «Я творчий, креативний, обдарований», «Вчимося бути толерантними», «Командоутворення», «Безконфліктна поведінка», «Умій дружити», Комплексна програма соціально-психологічного тренінгу «Нове покоління». «У пошуках ресурсів», Заняття «Жити в злагоді з собою», «Лабіринти спілкування» та ін.

Просвітницькою роботою у вигляді бесід, відеолекторіїв охоплено 160 учнів, 25 педпрацівників та 43 батьків.

Теми: «Цікавий світ професій. Бесіди про кар'єру», Коло «Важливі миті життя», «Контроль емоцій»,

бесіди:

- «Яке виховання, так і хвороба»;
- «Чому сучасні діти нудьгують в школі»;
- «Шляхи запобігання втраті учнями життєвих цінностей»;
- «Я у своїх очах і очах інших»;
- «Мова – основний інструмент вчителя. Ораторська компетентність»;
- «Як з проблемної дитини виховати генія»;
- «Лінь чи самосаботаж?»;
- «3 умови результативного покарання
- «Як здолати роздратованість, брехню на шляху до задоволення».

З метою створення умов для успішної соціально-психологічної корекції проблем учнів був *створений соціальний паспорт школи* та зведений список дітей, які потребують додаткової педагогічної та психологічної уваги. Були надано консультації класним керівникам і частково батькам.

Для проведення щорічної акції **«16 днів проти насильства»** були складені плани проведення заходів щодо впровадження **гендерних підходів** у навчально-виховний процес, підвищення рівня компетентності педагогічних працівників із даної проблематики та обізнаності шкільної громади щодо подолання епідемії ВІЛ-інфекції/СНІДу, тренінг «Формування здорового способу життя», заняття «Профілактика торгівлі людьми», «Інформація – гарант захищеності», відеолекція з лікарем «Репродуктивне здоров'я – існування країни». Інформаційні години та розповсюдження пам'яток **«Онлайн спілкування. Як не перебільшити», «Що таке «гендер», «Як спілкування в Інтернеті може призвести до кіднепінгу», «Дитяче фото в інтернеті мило чи небезпека»** та ін.

У ході обробки тестових робіт вихованців та батьків у ході індивідуальних діагностичних та корекційних занять встановлено, що найчастішими причинами комунікативних, а також різносторонніх конфліктних ситуацій є надмірна гіперопіка з боку батьків, страхи та розлади стосунків з батьками, відсутність «кредиту довіри». Розроблено та впроваджується в дію **план заходів, спрямованих на пропаганду здорового способу життя, недопущення пропаганди шкідливих звичок, насильства та жорстокості**. Були проведені конкурси газет, інформаційних дайджестів «Ми за здоровий спосіб життя!», «Стоп наркотик», участь учнів у міській Спартакіаді школярів. Стали традиційними анкетування учнів 6-9 класів «Що я знаю про ВІЛ/СНІД» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, відеолекторій для учнів 7-9 класів до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом - 02.12.2019, була проведена акція «Червона стрічка – символ боротьби».

У рамках *програми «Шкільний офіцер»*, з метою профілактики прав були проведені профілактичні заняття «Урок з поліцейським» для учнів 1-х класів з теми «Безпечна дорога до школи»; для учнів 6 класів з теми «Протидія булінгу в дитячому середовищі».

Робота з батьками протягом навчального року була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Систематично проводяться загальношкільні конференції, засідання загальношкільного батьківського комітету та класні батьківські збори, де вирішуються актуальні проблеми закладу, розглядаються питання: організація освітнього процесу в школі, організація гарячого харчування, поведінка учнів у школі і вдома, відповідальність батьків за виховання дітей, вирішуються питання режиму дня школяра, дозвілля дітей у позаурочний час.

Навчальні кабінети

Кожен навчальний кабінет має паспорт, у якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення, організація робочих місць, режим роботи, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні й змінні експозиції. У кабінетах систематизовано навчально-методичне забезпечення. Усі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затверджене наказом МОН України за № 601 від 20.07.2004 р., Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, які погоджені листом МОН України від 05.06.2001 р. за № 1/12-1459. У них створені необхідні умови для занять. В наявності аптечки.

Кадрове забезпечення та атестація педагогічних працівників

У 2019-2020 н.р. освітній процес забезпечували **25** педагогічних працівників. Школа укомплектована педагогічними кадрами на 100%.

Якісний склад педагогічних працівників у 2019-2020 н.р. становить:

з вищою спеціальною освітою – 21 педагог,

з них за рівнем кваліфікації :

- спеціаліст вищої категорії - 14;

- спеціаліст I категорії – 2;

- спеціаліст II категорії – 1;

- спеціаліст – 8;

з неповною вищою спеціальною освітою – 4 педагоги.

Мають педагогічні звання:

«учитель-методист» - 2

«старший учитель» - 10

«старший вихователь» - 1

В 2019-2020 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли 11 педагогів.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у 2019-2020н.р. вивчалися система та досвід роботи вчителів. За наслідками вивчення атестацію пройшли чотири педагоги :

- підтверджено раніше встановлений 11 розряд та педагогічне звання «старший учитель»;
- підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»;
- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Вчителі школи брали участь у міських методичних семінарах, засіданнях міських методичних об'єднань, творчих груп.

Організація харчування та медичне обслуговуванню учнів

Організація харчування учнів

Однією з умов збереження здоров'я дітей є організація повноцінного харчування.

Гарячим харчуванням охоплено 300 учнів (87%). З них: 165 учнів початкових класів, 30 учнів групи подовженого дня, 10 учнів пільгових категорій (6 дитини з малозабезпечених родин, 4 дитина-інвалід), 17 учнів, батьки яких є учасниками бойових дій, 100 учнів 5-11 класів (учні 5-11 класів оплату за харчування здійснюють через банк).

З 03.09.2019 р. організоване безкоштовне харчування (за кошти міського бюджету) учнів 1 – 4 класів - 165 учнів.

Питання щодо організованого гарячого харчування школярів, культури харчування розглянуто на батьківських зборах по класах (04.09.19-15.09.19р.), класних годинах, засіданні педагогічної ради протокол №1 від 27.08.2019р.

З метою збереження здоров'я дітей та на підставі заяв батьків дієтичним харчуванням охоплено у 2018-2019н.р. 10 учнів.

Їдальня школи забезпечена необхідним інвентарем, достатньою кількістю посуду, миючих та дезінфікуючих засобів. Санітарно-гігієнічний стан задовільний. Продовольча сировина, продукти харчування сертифіковані, відповідають санітарним нормам. Асортимент страв відповідає віковим особливостям та фізіологічним потребам дітей в харчових продуктах, молокопродуктах, вітамінах.

Питання про організацію харчування розглядалося на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради та загальношкільних батьківських зборах.

До контролю за організацією гарячого харчування у школі залучається батьківська громадськість.

Протягом навчального року постійно проводилася роз'яснювальна робота серед батьків і учнів про роль і значення гарячого харчування для стану здоров'я дітей, їх працездатності та забезпечення успішності.

Питний режим забезпечений питним фонтанчиком, фільтрованою водою. Фільтри замінюються відповідно до графіку. Щоквартально проби води направляються для проведення санітарно-хімічних та мікробіологічних досліджень до Кременчуцького МВПЛД ДУ «Полтавський ОЛЦ МОЗ України», про що є відповідні висновки.

Медико-педагогічний контроль

Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням – невід'ємна частина навчального процесу та медичного обслуговування учнів у загальноосвітньому навчальному закладі, що включає заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність фізичної культури. Він входить до обов'язкових функцій педагогічних працівників навчального закладу і відбувається відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів».

Для організації медичного обслуговування учнів функціонує медичний кабінет, забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами. Укладка для невідкладної медичної допомоги сформована у межах Переліку лікарських засобів. Наявні медичні аптечки в спортивному залі, навчальних кабінетах.

Здійснюється контроль за станом здоров'я дітей.

На початку навчального року всі учні школи були оглянуті на педикульоз. Медичною сестрою станом на 01.09.2019 року не було виявлено учнів з педикульозом.

Відповідно до підсумків проходження учнями школи поглиблених медичних оглядів складено списки учнів, які перебувають на диспансерному обліку.

До 21 вересня 2019 року було проведено проби Руф'є. За результатами проб Руф'є учнів складено списки дітей, які віднесені за станом здоров'я до основної, підготовчої, спеціальної медичних груп.

Розподіл учнів на медичні групи у 2019-2020 н.р. здійснювався відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674. Списки учнів, які належать до підготовчої та спеціальної груп відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури затверджено наказом по школі від 23.09.2019 р. №117 о/д. Нещасних випадків під час навчально-виховного процесу в 2019-2020 н.р. не було.

Стан матеріального забезпечення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування

Відповідно до вимог Закону України від 13 січня 2005 року № 2342 – ІУ „ Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування “, у школі сформовано та постійно оновлюється банк даних на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Станом на 29.05.2020 у школі навчається і знаходиться на обліку два учні під опікою з них одна дитина позбавлена батьківського піклування, одна - дитина-сирота.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» організовано 100%-ве гаряче харчування дітей даної категорії.

На придбання шкільної форми для дітей під опікою у 2019 році використано бюджетні кошти в сумі 1700 (одна тисяча сімсот гривень).

Всі діти даної категорії забезпечені підручниками. Відповідно до п.11 Постанови КМУ № 226 від 05.04.1994 р. діти – сироти та діти позбавлені батьківського піклування , забезпеченні єдиними квитками на 100%, які дають право на безкоштовний проїзд у міському та приміському транспорті, безкоштовного відвідування музеїв, театрів.

Відповідно до чинного законодавства щорічно проводиться оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Влітку 2019 року за рахунок різних джерел фінансування оздоровлено всіх дітей даної категорії.

Під час проведення у вересні громадського огляду стану утримання, проживання та виховання дітей, які потребують соціального захисту та підтримки, які проводились класними керівниками було встановлено, що :

- опікуни (піклувальники) та прийомні батьки забезпечують належні умови проживання дітей, турбуються про їх навчання та виховання, матеріальне забезпечення.

- аналіз матеріального забезпечення підопічних свідчить, що всі діти, які мають на те юридичні підстави, отримують пенсію по втраті годувальника, всі отримують державну соціальну допомогу.

Постійно здійснюється контроль за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо утримання, навчання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами) в межах компетенції школи, про що свідчить відповідна наявна документація.

У школі здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи, щотижня проводиться аналіз причин відсутності їх на заняттях, організуються зустрічі з батьками учнів, які мають пропуски занять без поважних причин. Серед дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського

піклування, на момент перевірки не виявлено дітей, які не відвідують школу без поважних причин.

Учні, які потребують особливої педагогічної уваги, залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, конкурсів, спортивних змагань, гурткової роботи.

Аналіз виконання плану ВШК

Протягом року перевірено та складено довідки: Про оновлення Ради школи (02.10.2019); Про працевлаштування випускників 9, 11 класів 2018-2019 н.р. (02.10.19); Про організацію медичного обслуговування учнів та ведення їх диспансерного обліку (18.09.19, 03.02.2020); Про ведення журналів з ТБ (22.10.19, 12.03.2020, 28.02.2020); Про ведення щоденників учнями (03.10.19, 20.12.2019); Про стан матеріального та фінансового забезпечення та соціального захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у ЗОШ № 24 (15.10.19); Про стан забезпеченості учнів 1-11 класів підручниками, збереження та зміцнення бібліотечного фонду та стану роботи бібліотеки (20.11.2019); Про стан охоплення учнів позашкільною освітою (28.11.19); Про стан виховної роботи (27.12.2019); Про організацію чергування в школі (28.02.2020); Про стан профорієнтаційної роботи у школі (22.04.2020); Про забезпечення Єдиними квитками із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Стан працевлаштування випускників навчального закладу

На виконання ст. 53 Конституції України, ст.15 Закону України «Про освіту», ст.ст. 6, 18, 21 Закону України «Про загальну середню освіту» ведеться постійний облік працевлаштування випускників 9 класів: у 2018-2019 навчальному році свідоцтво про базову загальну середню освіту отримали 33 учні.

Здійснюючи аналіз поданих інформацій по школі маємо: випущено з 9 класу - 33 учні: з них-у ВНЗ I – II рівня акредитації - 17 учнів; ПТНЗ – 12 учнів. Продовжують навчання у 10 класі – 4 учні. Виїхали за кордон - 2 учні. Осіб з інвалідністю - 0 учнів. Сироти та ПБП - 1 учень.

Не продовжують навчання і не працевлаштовані – 0 учнів.

Питання про підсумки роботи з працевлаштування випускників 9-го класу 2018-2019 навчального року розглянуто на нараді при директору 28.08.2019 року.

Робота шкільної бібліотеки

Відповідно до Наказу МОН України від 02.12.2013 №1686 «Про затвердження Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх закладів» (зі змінами від 22.08.2017) фінансування заходів, пов'язаних зі створенням, поповненням і використанням бібліотечних фондів шкільної літератури, здійснюється за рахунок державного бюджету і централізується Міністерством освіти і науки України.

Фонд бібліотеки налічує 14077 примірників. З них художньої літератури, брошур, журналів - 7878 примірників та 6199 примірників підручників. Забезпеченість учнів підручниками становить (100 %). У бібліотеці мало сучасної дитячої художньої літератури, яка відповідає віковим особливостям дітей.

Робота бібліотеки спланована відповідно до плану роботи бібліотеки на 2019-2020 н.р., яким передбачено систему бібліотечно-бібліографічної освіти школярів. У наявності : паспорт бібліотеки, інвентарні книги (15 шт.), сумарні книги (2 шт.), журнал обліку видачі підручників, журнал реєстрації надходжень періодичних видань, журнал обліку загублених книг та їх заміни, журнал обліку подарованих книг , які ведуться згідно вимог. Кожний учень має формуляр, ведеться щоденник бібліотеки. У бібліотеці створено алфавітний каталог, є картотека газетно-журнальних статей.

Головним завданням бібліотеки є: виховання в учнів інформаційної культури, формування читацьких інтересів, виховання любові до книги.

Суть бібліограф-вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

Ефективними формами інформаційної роботи бібліотеки є книжкові виставки, дні інформації, усні журнали, бібліографічні огляди, літературні вітальні, бібліотечні уроки, виступи на педагогічних радах, батьківських зборах, годинах спілкування, рекомендовані списки літератури.

Популяризація літератури здійснюється завдяки постійним книжковим виставкам: «Моя країна – Україна», «Традиції і свята українського народу», «Країна української дитячої книги», які популяризують українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, мову та культуру.

Протягом 2019-2020 н.р. спільно з класними керівниками завідувачем бібліотеки були проведені: екскурсії до бібліотеки учнів 1-х класів «Перше знайомство з бібліотекою», літературна година до 130-річчя з дня народження Остапа Вишні (7-8 класи), бібліотечна година «Цікаві книги на літніх канікулах» (5-А клас), вікторина «Чи знаєте ви казку» (2 клас), книжкові виставки: «Моє місто Кременчук» (до Дня міста), «Україно, Україно - славний край козацький» (до Дня українського козацтва), «Книги-ювіляри 2019 р.», літературна виставка до 155-річчя М.М.Коцюбинського, виставка літератури до річниці Голодомору 1932-1933 рр. в Україні, книжкова

виставка до Дня Соборності «Намісто єдності», книжкова виставка «Тарас Шевченко – славний син України», благодійна акція «Бібліотека читачу, читач – бібліотеці». Хілобок Л.П. стала лауреатом у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека -2020» у номінації «Бібліотека – територія читання».

Оформлено куточок книголюба, у якому розміщені бібліотечні стенди: «Методичні рекомендації бібліотекаря», «Корисні поради батькам», «Положення про бібліотеку», «Книга джерело знань», «Живи, книго! Коротка історія книги», «Календар знаменних і пам'ятних дат», «Вам юні читачі», «Люби і знай свій рідний край», «Державні символи України».

На допомогу учням та вчителям виготовлені тематичні папки «У нашому докiллі», «Цікаве про тварин», «Дитячі письменники», «Національне виховання», «Мій рідний край», «Правове виховання», «Чорнобиль – біль мій».

Завідувач бібліотеки складає для роботи з обдарованими дітьми списки рекомендованої літератури: «Особистісно-орієнтований підхід у шкільній освіті», «Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів», «Історія країни в долях людських», «Робота з обдарованими дітьми», надає методичну допомогу у підготовці та проведенні предметних тижнів.

У бібліотеці є можливість відкритого доступу до книжкових фондів, що є однією з форм активізації читання, впливом на формування читацьких інтересів. Завідувач бібліотеки інформує читачів про нові надходження до бібліотеки. Створені умови для збереження книг: порядок на книжкових полицях, література розташована в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг. Один раз на чверть проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Щороку проводиться тиждень дитячої та юнацької книги, упродовж якого проводяться вікторини, презентації книг, конкурси, літературні вечори тощо.

Для підвищення професійного рівня та забезпечення інформаційних потреб в школі організовано передплату на фахові журнали та газети.

У бібліотеці є комп'ютер, але він, за браком коштів на проведення лінії, не підключений до мережі Інтернет.

Здійснення роботи з попередження дитячого травматизму

Робота з питань запобігання дитячому травматизму в школі здійснюється у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 17.06.2008 № 556/2008 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» (зі змінами), «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, та інших нормативно-правових документів.

У школі систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячому травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Слід зазначити, що у школі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму, тощо.

Крім того, класними керівниками проведені бесіди з учнями про попередження всіх видів травматизму перед початком навчального року, осінніх, зимових, весняних, літніх канікул, напередодні свят. Перед початком кожних канікул проводяться відео уроки-інструктажі із запобігання дитячому травматизму, збереженню життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах в вересні, грудні цього року, та загальношкільній конференції. Класні керівники залучають батьків до проведення екскурсій з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Слід зазначити, що у 2019-2020 навчальному році не було випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу.

Охорона праці

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі. У вересні пройшов місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (наказ від 30.08.2019 №98-од), у листопаді – Тиждень безпеки дорожнього руху, у грудні Місячник пожежної безпеки (наказ від 09.12.2019 №158-од). Класними керівниками 1-11 класів систематично проводиться робота з охорони праці з учнями: ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями, сторінки класного журналу інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Відповідно до плану внутрішньошкільного контролю протягом 2019-2020 н.р. систематично перевірявся стан охорони праці, техніки безпеки, дотримання норм ДержСанПіНу, про що складено довідки: « Про організацію медичного обслуговування учнів та ведення їх диспансерного обліку» (18.09.19, 03.02.2020); «Про ведення журналів з ТБ» (22.10.19, 12.03.2020, 28.02.2020); «Про організацію чергування в школі» (28.02.2020).

У результаті систематичних перевірок було встановлено: навчальні класи і кабінети обладнані меблями згідно з діючими нормативними документами. Їх розміщення у класній кімнаті відповідає нормам. Меблі підібрані відповідно до зросту дітей. У школі дотримується тепловий режим : температура в класних кімнатах складає 18-22 градусів.

З метою охорони здоров'я учнів, дотримання правил техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу, відповідно до наказів по школі: «Про безпечні умови учасників освітнього процесу » від 12.08.2019 №85-од, «Про організацію роботи з охорони праці» від 12.08.2019 №86-од, плану роботи школи, плану внутрішньо шкільного контролю у 2019-2020 н.р. проводились перевірки ведення журналів реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності для учнів на уроках хімії, біології, фізики, інформатики, трудового навчання, фізкультури, журналів інструктажів з ТБ класів, класних журналів.

Перевірками встановлено: у кожному класі в наявності інструкції з ОП та ТБ. Журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності прошиті, сторінки в них пронумеровані, правильно ведуться записи нумерації учнів за порядком. Вчителі вказують прізвища та ім'я учнів, клас в якому проводиться інструктаж; прізвище, ім'я по батькові особи, яка проводила інструктаж. У журналах є підписи учнів, яких інструктували і яким виповнилося 14 років на момент проведення інструктажу. У всіх класних керівників заведені та ведуться відповідно вимог журнали інструктажів з ТБ та ОП з учнями класу. Інструктажі з учнями проводяться вчасно та відповідно плану. Стан дитячого травматизму знаходиться на постійному контролі, проводиться профілактична робота щодо запобігання дитячого травматизму.

Облік нещасних випадків реєструється в журналах встановленого зразка. Всі випадки дитячого побутового травматизму з учнями школи обліковуються, профілактично-попереджувальна робота проводиться з дітьми під час годин спілкування з класними керівниками.

У школі ведеться журнал з безпеки життєдіяльності з учнями, які перебувають поза межами школи (змагання, екскурсії, олімпіади). Журнал прошито, пронумеровано відповідно до вимог.

Кожен класний керівник 1-11 класів веде журнал інструктажів з техніки безпеки та охорони здоров'я. Основними темами інструктажів з техніки безпеки та охорони здоров'я є: «Інструктаж з ТБ під час перебування у школі, на перервах та на спортивному майданчику», «Правила дорожнього руху», «Профілактика отруєнь дикорослими рослинами та грибами», «Правила безпеки життєдіяльності під час осінніх канікул», «Інструктаж з ТБ та охорони здоров'я, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними речовинами, предметами, правила поведінки на водоймах», «Інструктаж з ТБ та охорони здоров'я під час зимових канікул, правила поводження вдома, на льоду, поводження з вибухонебезпечними речовинами», «Інструктаж з ТБ та охорони здоров'я під час весняних канікул, правила поводження вдома, на воді, поводження з вибухонебезпечними речовинами», «Інструктаж з ТБ та охорони здоров'я під час літніх канікул, правила поводження вдома, біля водойм, поводження з вибухонебезпечними речовинами, поводження з отруйними речовинами та рослинами». Також у 2019-2020 н.р. проводились відеоуроки-інструктажі з дотримання правил техніки безпеки, збереження життя і здоров'я учнів перед канікулами, правила поводження з вибухонебезпечними та підозрілими предметами.

Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів на уроках хімії, біології, фізики, інформатики, трудового навчання, фізкультури прошиті, сторінки в них пронумеровані, правильно ведуться записи нумерації учнів за порядком. Вчителі вказують прізвища та ім'я учнів, клас в якому проводиться інструктаж; прізвище, ім'я по батькові особи, яка проводила інструктаж. В журналах є підписи учнів, яких інструктували і яким виповнилося 14 років на момент проведення цього виду інструктажу.

З метою створення здорових і безпечних умов навчання і праці, запобігання виробничого травматизму, дотримання норм і правил з охорони праці та безпеки життєдіяльності запроваджено оперативно-адміністративний контроль з охорони праці.

Адміністрацією школи здійснюється постійний контроль за своєчасним навчанням педагогічних працівників навчального закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Систематично здійснюється контроль за проведенням інструктажів з учнями на заняттях та уроках (фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, фізичної культури, Захисту Вітчизни, при організації суспільно-корисної праці масових позакласних заходів). Такі інструктажі проводять завідувачі навчальними кабінетами і майстернями, вчителі,

вихователі, класні керівники. Контролю підлягає також і реєстрація цих інструктажів у відповідних журналах.

Контроль за розробкою і правильним оформленням інструкцій з техніки безпеки для кабінетів, майстерень, кожного типу обладнання і виду робіт. Такі інструкції наявні у всіх кабінетах, на всіх робочих місцях. Всі вони затверджені директором школи і погоджені з профспілковим комітетом.

Адміністрацією школи здійснюється контроль за своєчасним проходженням періодичних медичних оглядів працівниками навчального закладу.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно аналізується, за результатами аналізу і контролю видаються відповідні накази та довідки, розробляються плани заходів.

Виробничого травматизму немає.

Забезпечено відкритість і прозорість діяльності школи шляхом оприлюднення на сайті закладу публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення діяльності закладу

Придбали:

Субвенція:

1. Стіл учнівський одномісний – 60 шт. – 53400,00 грн.
2. Стілець учнівський – 60 шт. – 31800,00 грн.
3. Інтернет (обладнання + встановлення) – 22983,97 + 45845,30 = 68829,27 грн.

Загальна сума: **154029, 27** грн.

Місцевий бюджет:

1. Комплект для навчання грамоти/письма (на магнітах) – 2 шт. – 3740,00 грн.
2. Комплект "Букви англійського алфавіту" 2 шт. – 3160,00 грн.
3. Демонстраційний набір цифр і знаків на магнітах – 2 шт. – 1580,00 грн.
4. Рахункові палички Кюїзенера (комплект 250 од.) – 4 шт. – 3992,00 грн.
5. Набір грошових знаків (роздатковий) – 10 шт. – 1577,80 грн.
6. Демонстраційна модель механічного годинника – 2 шт. – 1788,00 грн.
7. Лабораторна модель механічного годинника, настільна - 10 шт. – 780,00 грн.
8. Математичний планшет (5 x 5, дерево) – 10 шт. – 1850,00 грн.
9. Танграм (дерево) – 10 шт. – 1600,00 грн.

10. Набір годинників пісочних (1, 2, 5 хвилин) – 2 шт. – 580,00 грн.
11. Скриня з кришкою для зберігання – 10 шт. – 2040,00 грн.
12. Дошка аудиторна магнітно-крейдова стаціонарна – 1 шт. – 3560,80 грн.
13. Фліпчарт двосторонній мобільний – 2 шт. – 6180,00 грн.
14. Плівка для ламінування А4, А5 – 6 шт. – 931,12 грн)
15. Набір розвиваючих настільних ігор – 1шт. – 761,52 грн.
16. Килимове покриття – 18,00 м2 – 2879,28 грн.
17. Канцтовари (папір А4, кольоровий тонований папір, папір кольоровий, картон білий та кольоровий, стікери кольорові, кольорові олівці, альбоми, блоки наліпок, кнопки, файли А4 та А5, папки швидкозшивачі, клей різний папки-сегрегатори) – 10045,90 грн .
18. Дитяча мапа світу - 2шт. – 130,00
19. Дитяча мапа України – 2 шт. – 130,00
20. Мікроскоп шкільний - 3 шт. – 6600,00 (2 клас)
21. Лупа шкільна – 15 шт. – 525,00 (з них 5 шт – 2 клас)

Загальна сума: **53500, 30** грн.

Благодійні допомога:

1. Набір лего Play Vox – 4шт. – 1792,28 грн.
2. Набір лего Six Briks – 52 шт.- 744,00 грн.
3. Мультимедійний контент – 1 комплект – 68703,95 грн.
4. Комп'ютер – 2 шт. – 29495,16 грн.
5. Набір дидактики – 2 шт. – 25472,00 грн.

Загальна сума: **126207, 39** грн.

Послуги:

1. Технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників – 4018,00 грн.
2. Вимірювання та випробовування заземлення та опору ізоляції -2983,20 грн.
3. Санітарно-хімічне та мікробіологічне дослідження води – 699,51 грн.
4. Сервісне обслуговування осмосу (питного фонтанчика) – 2962,57 грн.

Загальна сума: **10663, 28** грн.

Всього використано коштів - **344400, 24** грн.

Директор

В.ФОФАНОВ