

ПРОТОКОЛ № 1
засідання педагогічної ради
Конюхівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів

12 січня 2022 року.

Голова – Богуславська Г.Б.

Секретар – Худецька Г.П.

Присутні: 27 вчителів (спісок додається).

Порядок денний

1. Про конкурсний вибір підручників для учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти .
2. Про вибір підручників для учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти, які видаються повторно.

1. Слухали:

Богуславську Г.Б. – директора закладу про необхідність конкурсного вибору підручників для учнів 9 класу на 2022-2023 н.р. з таких предметів: «Всесвітня історія», «Історія України», «Основи правознавства», «Інформатика» та заповнити електронну форму * вибору і передачі її на портал «ІСУО»

Виступили:

1. Богуславська Г.Б. – вчитель історії та правознавства. З переліку підручників «Всесвітня історія.» вона обрала підручник під редакцією Ладиченко Т.В., Осмоловського С.О. Автори цього підручника запропонували цікавий навчальний матеріал, завдання і запитання, які допоможуть учням навчитися розмірковувати, порівнювати та пояснювати певну історичну інформацію.

Підручник «Історія України» для 9 класу закладів загальної середньої освіти був обраний авторів Хлібовської Г.М., Крижановської М.Є.

З переліку підручників «Основи правознавства» обрано підручник авторів Васильківа І.Д., Кравчука В.М.

2. Любінецька М.Б. – вчитель інформатики.

Із всіх перелічених підручників з інформатики вчитель обрала підручник для 9 класу під редакцією Н.В.Морзе, О.В.Барни. У цьому підручнику використано багато світлин та ілюстрацій, практичні роботи.

Ухвалили:

Замовити підручники в електронній формі на порталі «ІСУО» для 9 класу на 2022-2023 н.р. такі, а саме: : «Всесвітня історія» авторів Ладиченко Т.В., Осмоловського С.О., «Історія України » підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Хлібовської Г.М., Крижановської М.Є., «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Морзе Н. В., Барна О. В.

2.Слухали:

Богуславську Г.Б. – директора закладу про необхідність повторного вибору підручників для учнів 9 класу на 2022-2023 н.р. з таких предметів: «Алгебра», «Геометрія», «Географія», «Фізика», «Хімія», «Біологія», «Англійська мова», «Німецька мова», «Українська мова», «Українська література», «Мистецтво», «Основи здоров'я», «Зарубіжна література» та заповнити електронну форму вибору і передачі її на портал «ІСУО»

Виступили:

1.Урманець Г.Б.- учитель української мови і літератури, яка сказала, що , перевіривши електронні версії підручників, обрала підручники з української літератури автора Борзенко О.І. та з української мови автора Глазової О.П. для учнів 9 класу, тому що ці підручники складено згідно вимог Державного стандарту та нової чинної програми МОН України. Посібники абсолютно відповідають новій концепції навчання і містять передбачені для вивчення художні твори та мовний матеріал. Підручник літератури містить теорію та біографію авторів. Кожний художній твір ілюстрований, що, на думку Галини Богданівни, зацікавить дітей до читання цих творів. Після кожного твору подано питання і тестоі завдання, які ло підібрані. Під час вивчення того чи іншого письменника, у підручнику можна ознайомитись з фотографією автора. Теоретичний матеріал виділено жирним шрифтом, що дасть змогу зосередити увагу учнів.

Підручник української мови теж дуже цікавий. У ньому багато ілюстрацій, які допоможуть дітям зосередити увагу на завданнях. Мовні вправи підібрані вдало. Вони доступні учням. Теоретичний матеріал зібраний у вигляді таблиць, які допоможуть легше його запам'ятати.

Дані видання орієнтовані на вікові можливості школярів і повністю підходять для роботи з п'ятикласниками.

2.Новоринська М.В.- вчитель зарубіжної літератури, сказала, що обрала підручник для 9 класу автора Міляновської Н.Р. Підручник відповідає програмі . На сторінках підручника є інформація про письменників, художні тексти в класичних і сучасних перекладах, мають місце цікаві рубрики, ілюстрації до творів, які вивчаються. Запропоновано інтерактивні технології вивчення літературних творів, цікаві запитання для аналізу текстів. Вважає, що даний підручник сприятиме грунтовному засвоєнню п'ятикласниками матеріалу і забезпечить всебічний розвиток їхніх читацьких компетенцій.

3.Зелений І.І.- учитель німецької мови- сказав, що обрав підручник Сотникова С.І. Німецька мова 9 клас. Цей підручник відповідає вимогам Державного стандарту та новій програмі з німецької мови для 9 класу. Підручник містить вправи на слухання, вправи на складання діалогів. Під час вивчення тієї чи іншої теми у підручнику відображені слова та вправи на їх повторення. Теоретичний і лексичний матеріал відображений у вигляді діалогів та веселих вправ.

4. Солодка Н.Л.- учитель географії - сказала, що підручник для 9 класу (І.Л. Дітчук, В.М.Бойко) відповідає вимогам Державного стандарту з географії для 9 класу. На сторінках підручника є інформація, що допоможе учням успішно здобути нові знання, проводити наукові спостереження, здійснювати вимірювання та експериментувати. У підручнику є багато ілюстрацій, карт, описи досліджень, які проводяться на уроці чи вдома, як з користю використати набуті знання з географії. Підручник дозволяє виявляти для учнів винахідливість, художній хист, уміння презентувати результати своєї праці.

5. Лишишин Н.М.-учитель алгебри сказала, що ознайомившись з електронною версією підручників, обрала підручник з алгебри автора Мерзляк А.Г., тому що цей підручник відповідає вимогам Державного стандарту та програми МОН України. Теоретичний матеріал у даному підручнику викладений у доступній формі, з демонстративними прикладами для кращого засвоєння матеріалу.

Головною перевагою підручника є різnorівневі завдання, їх різноманість і велика кількість.

Даний підручник орієнтований на вікові можливості школярів і підходить для роботи з дев'ятикласниками.

6. Лишишин Н.М.-учитель геометрії сказала, що ознайомившись з електронною версією підручників, обрала підручник з геометрії автора Мерзляк А.Г., тому що цей підручник відповідає вимогам Державного стандарту та програми МОН України. Теоретичний матеріал у даному підручнику викладений у доступній формі, з демонстративними прикладами для кращого засвоєння матеріалу.

Головною перевагою підручника є різnorівневі завдання, їх різноманість і велика кількість.

Даний підручник орієнтований на вікові можливості школярів і підходить для роботи з дев'ятикласниками.

7. Бендюга Н.М.- учитель англійської мови сказала, що підручник «Англійська мова» автора О. Карпюк містить матеріали щодо словникового складу мови, тобто багатозначні та семантичні поля, структуровані прості та складні речення, вказані способи зв'язку між ними, різноманітні види читання.

Книга зручна у користуванні. Пройдений матеріал О.Карпюк рекомендує закріплювати серіями вправ, серед яких значне місце займають вправи комунікативного типу. Авторка намагається доповнити теоретичний матеріал різноманітними завданнями граматичного характеру. Більшість з них спрямовані на аналіз внутрішньої структури текстів, які в свою чергу сучасні та цікаві. Всі тексти і вправи мотиваційні та взаємонаправлені. Кожній новій темі передують короткі відомості, що дають загальну характеристику описаного явища.

Досить велику частину цих підручників займає ілюстративний матеріал, який сприяє закріпленню отриманої інформації.

8. Колісник Г.П.- учитель основ здоров'я сказала, що підручник «Основи

ви здоров'я» автора Бойченко Т.Є. розроблено відповідно до нового Державного стандарту і програми МОН України. У підручнику вміщена інформація про навички здорового способу життя, правила поведінки у небезпечних ситуаціях, поради щодо збереження життя і зміцнення здоров'я, безпеки і гармонійного розвитку учнів.

Підручник орієнтовано на використання сучасних педагогічних технологій, зокрема інтерактивних методів навчання, які допоможуть краще зрозуміти новий матеріал, сприятимуть засвоєнню вмінь і навичок та використання їх у житті.

9. Цідило Г. С. – вчитель хімії та біології. З переліку підручників вона обрала підручник «Біологія» авт. Соболь В.І. та підручник «Хімія» авт. Попель П.П.

10. Сташків О.П. – вчитель фізики. З переліку підручників вчитель обрала підручник автора Сиротюк В.Д.

11. Колісник Г.П. – вчитель мистецтва. З переліку підручників вчитель обрала підручник автора Гайдамаки О.В.

Ухвалили: схвалити замовлення підручників для учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти, що видаються повторно та здійснити вибір з кожної назви згідно списку:

- 1) «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Борзенко О.І.
- 2) «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Глазова О.П.
- 3) «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Міляновська Н.Р.
- 4) «Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Карпюк О.Д.
- 5) «Німецька мова (5-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Сотникова С.І.
- 6) «Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Гайдамака О.В.
- 7) «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.
- 8) «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.
- 9) «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Соболь В.І.
- 10) «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Бойко В.М., Дітчук В.Л.
- 11) «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Попель П.П.
- 12) «Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт. Бойченко Т.Є., Василашко І.П.

13) «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авт.
Бар'хтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О. (за ред.
Бар'яхтара В.Г.. Довгого С.О.))

Голова педради:
Секретар:




Г.Б.Богуславська
Г.П.Худецька