**Глуховецька середня загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів**

вул. Шкільна, 4 смт. Глухівці Козятинський район, Вінницька область, 22130

тел. (04342) 31-450, е-mail: school\_glh@ukr.net

КОД ЕДРПОУ 34377328

**НАКАЗ**

**31 березня 2020 року № 30**

**Про введення у дію Положення про**

**академічну доброчесність учасників**

**освітнього процесу**

 Керуючись п.7 ст.42 Закону України «Про освіту», на виконання рішення педагогічної ради від 31.03.2020 року, протокол №3

**НАКАЗУЮ:**

1. Ввести в дію Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Глуховецької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (додаток № 1).

2.  Затвердити склад комісіїз питань академічної доброчесності у складі:

2.1. Житник Л.В., заступник директора з навчально-виховної роботи – голова комісії;

2.2. Гудзь О.К., заступник директора з виховної роботи, заступник голови комісії;

2.3. Шморгун Л.О., учителька математики, секретар комісії;

2.4. Локазюк Л.Л., учителька біології, член комісії;

2.5. Холоденко Н.І., учителька української мови та літератури, голова профкому -член комісії.

2.6. Романюк І.П., голова батьківського комітету школи, член комісії;

2.7. Новіцька Заріна, учениця 11 класу, президент школи, член комісії.

3. Опублікувати даний наказ на офіційному сайті навчального закладу.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи Л.В.Дрижук

З наказом ознайомлені:

 Житник Л.В. Гудзь О.К. Шморгун Л.О.

Локазюк Л.Л. Холоденко Н.І.

Додаток № 1

 до наказу № від 04.03.2020 р.

## ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

учасників освітнього процесу

Глуховецької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

1. Загальні положення

  1.1. Положення про академічну доброчесність в Глуховецькій середній загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів (далі - Положення) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між  педагогічними працівниками закладу та  здобувачами  освіти, є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

  1.2. Це Положення розроблено  на основі Конституції  України,  Законів  України  «Про освіту», « Про загальну середню освіту»,«Про  авторське  право  і  суміжні  права»,  «Про  видавничу  справу»,  «Про запобігання  корупції»,  Цивільного  Кодексу  України, Статуту  освітнього закладу, Правил  внутрішнього  розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів школи.

 1.3. Мета Положення полягає у дотриманні  високих професійних  стандартів  в  усіх  сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушенню академічної доброчесності.

 1.4. У своїй діяльності школа дотримується принципу меритократії, що означає оцінювання учнів винятково на підставі їх знань і вмінь, а педагогічних працівників – на основі їх професійної компетентності, результатів роботи, внеску у розвиток закладу, що є підставою для їх подальшого матеріального, морального та кар’єрного стимулювання. Школа зобов’язується вживати заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах педагогічних працівників та здобувачів освіти.

 1.5. Педагогічні працівники та здобувачі  освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов’язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов’язуються виконувати норми даного Положення.

 1.6. Заклад в своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття загальної середньої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій. Адміністрація школи гарантує дотримання в стінах закладу освіти ст. 36 Конституції України. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в освітньому процесі. Педагогічні працівники та інші співробітники закладу є вільними у своїх політичних і передвиборчих симпатіях. Жодний адміністративний тиск з приводу політичних переконань, а також характеру волевиявлення учасників освітнього процесу через вибори, референдуми та інші форми безпосередньої демократії є недопустимим.

 1.8. Дотримання академічної доброчесності в школі пов’язане із сповідуванням учасниками освітнього процесу наступних принципів:

**Верховенства права.** У шкільному середовищі пріоритетом повинно бути дотримання принципу верховенства права, а саме: справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо.

**Законності.** У своїй діяльності учасники освітнього процесу мають суворо дотримуватися Конституції України, Законів України та підзаконних актів.

**Соціальної справедливості.** У взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі у житті держави та школи, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки.

**Науковості.** Педагогічні працівники зобов’язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати учнів з новими досягненнями, науковими методами, пояснювати значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал з позицій останніх досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок із сьогоденням.

**Дотримання авторського права.** Педагогічні працівники повинні посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково-педагогічну, творчу діяльність. Забезпечити виконання письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, списування, академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

**Принцип достовірності результатів педагогічної, дослідницької діяльності здобувачів загальної середньої освіти**передбачає самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання; об‘єктивність оцінювання результатів навчання. Не допускати свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти.

**Професіоналізму та компетентності.** Передбачає наявність у здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників школи управлінських та аналітичних здібностей, моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання ділового етикету, ґрунтовних знань, виконання своїх обов’язків на належному рівні, високу організацію праці.

**Партнерства і взаємодопомоги**. Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.

**Відкритості й прозорості.** Усі процеси, документи в школі, які стосуються освітньої, дослідницької, господарської та фінансової діяльності, є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

**Відповідальності**. Здобувачі загальної середньої освіти та педагогічні працівники мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов’язання, дотримуватися норм цього Положення.

1. Поняття та принципи академічної доброчесності

      2.1. Академічна  доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

      2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:

* демократизм;
* законність;
* верховенства права;
* соціальна справедливість;
* пріоритет прав і свобод людини і громадянина;
* рівноправність;
* гарантування прав і свобод;
* прозорість;
* професіоналізм та компетентність;
* партнерство і взаємодопомога;
* повага та взаємна довіра;
* відкритість і прозорість;
* відповідальність за порушення академічної доброчесності.

     2.3. Кожен учасник шкільної спільноти наділений правом  вільно обирати свою

громадську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

     2.4. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор або особа за його дорученням.

     2.5. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

     2.6. Гідним для представників закладу освіти є:

* шанобливе ставлення до символіки закладу: гімну, прапора, емблеми;
* дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку;
* культура зовнішнього вигляду співробітників та учасників освітнього процесу;
* дотримання правил високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних.

     2.7. Неприйнятним для всіх членів  закладу освіти є:

* навмисне перешкоджання навчальній та трудовій діяльності членів колективу ;
* участь у будь-якій діяльності, що пов’язана з обманом, нечесністю; підробка та використання офіційних документів;
* перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями;
* ведення в закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;
* використання мобільних телефонів під час навчальних занять, нарад або офіційних заходів;
* вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління у

 закладі, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного

 сп’яніння;

* пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров’ю так життю людини.
1. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:

3.1. Дотримання академічної доброчесності  педагогічними працівниками передбачає:

* дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
* утвердження позитивного іміджу закладу, примноження його традицій;
* дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
* запобігання корупції, хабарництву;
* збереження, поліпшення та раціональне використання навчально-матеріальної бази закладу;
* посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
* дотримання норм про авторські права;
* надання правдивої інформації про методики і результати власної навчальної (творчої, наукової) діяльності;
* контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
* об’єктивне й неупереджене оцінювання результатів навчання;
* надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
* дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

      3.2. Дотримання академічної доброчесності  здобувачами освіти передбачає:

* дотримання норм Конституції України;
* повагу до педагогічних працівників;
* повагу честі та гідності інших осіб;
* самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх потреб і можливостей);
* посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
* дотримання норм законодавства про авторське право;
* особисту присутність на всіх уроках, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
* користування інфраструктурою закладу відповідально, економно та за призначенням;
* сприяння збереженню та примноженню традицій закладу, підвищення його  престижу  власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості.

 3.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

* академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів,  отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення  опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
* фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
* фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
* списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
* обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
* хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального  характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
* необ’єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.
1. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

4.1. Види відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні Закони та внутрішнє Положення школи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порушення академічноїдоброчесності | Суб’єкти порушення | Обставини та умови порушенняакадемічної доброчесності | Наслідки і форма відповідальності | Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення видувідповідальності |
| **Списування** | **Здобувачі освіти** | * самостійні роботи;
* контрольні роботи;
* контрольні зрізи знань;
* річне оцінювання (для екстернів)
* моніторинги якості знань
 | Повторне письмове проходженняоцінюванняТермін-1 тиждень Або повторне проходження відповідного освітньогокомпонента освітньої програми | Учителі- предметники |
|  |  | -екзамен (ДПА); | Повторне проходження оцінювання заграфіком проведення ДПА у закладі | Атестаційна комісія |
|  |  | - річне оцінювання ( для екстернів) | Не зарахування результатів |  |
|  |  | -І етап( шкільний)Всеукраїнськихучнівських олімпіад, конкурсів; | Робота учасника анулюється, не оцінюється.У разі повторних випадків списуванняучасник не | Оргкомітет, журі |
|  |  |  | допускається до участі в іншихолімпіадах, конкурсах |  |
| **Необ’єктивне оцінювання результатів навчання****здобувачів** | **Педагогічні працівники** | Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання-усні відповіді;-домашні роботи;-контрольні роботи;-лабораторні та практичні роботи;-ДПА;-тематичне оцінювання;- моніторинги;-олімпіадні та конкурсні роботи | Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань.Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційноїкатегорії , присвоєнні педагогічних звань | Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів |
| **Обман:**Фальсифікація | **Педагогічні працівники як автори** | Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:-методичні рекомендації;-навчальний посібник;-навчально-методичний посібник;-наочний посібник;-практичний посібник;-навчальний наочний посібник;-збірка;-методична збірка-методичний вісник;-стаття;-методична розробка | У випадку встановлення порушень такого порядку:А) спотворене представлення у методичних розробках,публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу абокомпіляції чужихджерел, використання Інтернету без посилань,фальсифікація наукових досліджень, неправдиваінформація про власну освітню діяльністьє підставою для відмови в присвоєнні або позбавлені раніше присвоєногопедагогічного звання, кваліфікаційної категоріїБ) в разі встановлення в атестаційний період фактів списуванняздобувачами під час контрольних зрізів знань, фальсифікаціїрезультатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника І,ІІкваліфікаційної категорії діяльності позбавлення педагогічного працівника І,ІІкваліфікаційної категорії | Педагогічна та методична ради школи,атестаційні комісії (різних рівнів) |
| Фабрикація |
| Плагіат |

 4.2. За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності згідно вимог чинного законодавства України.

4.3. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники притягуються до таких форм відповідальності:

* дисциплінарна;
* адміністративна;
* відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
* позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
* інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.4. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до таких форм відповідальності:

* попередження;
* повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
* повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
* позбавлення або скорочення наданих закладом пільг, стипендій тощо.
1. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

    5.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти .

     5.2. Положення доводиться до батьківської громадськості на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.

     5.3.  Заступник директора школи, що відповідає за організацію методичної роботи в закладі:

       - забезпечує шляхом практикумів, консультацій та інших індивідуальних та колективних форм навчання з педагогічними працівниками створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;

       - забезпечує рецензування робіт на конкурси, на присвоєння педагогічного звання та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

      5.4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз’яснювальну роботу з учнями щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).

1. Комісія з питань академічної доброчесності

     6.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія)  - це незалежний орган, що діє в закладі з метою забезпечення  дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм  цього Положення.

     6.2.  Склад комісії 7 – 10 чоловік. До складу Комісії входять представники батьківської громадськості, учнівського самоврядування  та педагогічного колективу. Склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Термін повноважень Комісії – 1 рік.

     6.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж  заявою учасників освітнього процесу.

    6.4 Будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до Комісії з заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень. У заяві обов’язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада клас, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви викладені в некоректній формі, Комісією  не розглядаються.

     6.5  Комісія звітує про свою роботу раз на рік.

     6.6. Повноваження Комісії:

* одержувати, розглядати заяви щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;
* ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників із цим Положенням;
* проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників;
* надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.

1. Заключні положення

     7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність.  Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Заклад забезпечує публічний доступ  до тексту Положення через власний офіційний сайт.

         7.3.  Положення про академічну доброчесність Глуховецької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів затверджується педагогічною радою закладу, вводиться в дію наказом директора та є обов’язковим до виконання усіма педагогічними працівниками школи та здобувачами освіти.

     7.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи.