**Протокол № 5**

**спільне засідання педагогічної ради педколективу та Ради школи**

**Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів**

*25 квітня 2019 року*

*Присутні: всі члени педколективу*

**Порядок денний:**

І. Про погодження завдань на ДПА в 4-х класах

ІІ. Про підсумки атестації педпрацівників

ІІІ. Про проходження педагогічної практики…

**І. Слухали:** інформацію в.о. заступника директора школи з навчально-виховної роботи Житник Л.В. про зміст завдань на ДПА у 4-х класах. Наголосила, що ДПА у 4-х класах проводиться з таких предметів: українська мова, математика. Завдання пропонуються у двох варіантах. Ці завдання підготовлені вчителями 4-х класів, розглянуті на засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів, відповідають вимогам навчальних програм для 1-4 класів та інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

**І. Вирішили:** заслухавши інформацію в.о.заступника директора школи з навчально-виховної роботи Житник Л.В. про зміст завдань на ДПА у 4-х класах, педагогічна рада вирішила погодитись із завданнями на ДПА у 4-х класах.

**ІІ.** **Слухали:** інформацію в.о.директорашколи Дрижук Л.В.про підсумки атестацій педагогічних працівників. Сказала, що атестація педпрацівників у 2018-2019 н.р. була проведена відповідно до п.1.6. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, на підставі рішення атестаційної комісії відділу освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради від 02 квітня 2019 року,протокол № 5.

На розгляд атестаційної комісії педпрацівниками було подано 1 заяву про проходження позачергової атестації Козюка О.Є. П’ятеро вчителів проходили чергову атестацію.

Козловська С.В. – учитель початкових класів на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії»;

Козюк О.Є. – учитель трудового навчання на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії»;

Підгерська Л.С. – учитель математики на присвоєння кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»;

Кравчук О.В. – вчитель зарубіжної літератури на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії»;

Горовенко Т.В. – учитель основ здоров’я

Кармазіна О.Л. – учитель початкових класів на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель»;

Далі директор школи зазначила, що атестаційною комісією Глуховецької СЗШ було вирішено:

1. Кармазіна О.Л. відповідає займаній посаді та може бути атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».

2. Підгерська Л.С. відповідає займаній посаді та може бути атестована на присвоєння кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії».

3. Козловська С.В. відповідає займаній посаді і може бути атестована на встановлення кваліфікаційної категорії «Спеціаліст ІІ категорії».

4. Козюк О.Є. відповідає займаній посаді і може бути атестований на встановлення кваліфікаційної категорії «Спеціаліст ІІ категорії».

5. Горовенко Т.В.

6. Кравчук О.В. відповідає займаній посаді і може бути атестована на встановлення кваліфікаційної категорії «Спеціаліст І категорії».

**ІІІ. Слухали:** Житник Л. В., в.о. заступника директора з навчально-виховної та методичної роботи, про підсумки проведення педагогічної практики студенткою І курсу (магістратура) Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського денної форми навчання з англійської та німецької мов Горовенко Катерини Сергіївни з 01.04. по 28.04. 2019 р.

Шморгун Л. О., класний керівник 10-Б класу, охарактеризувала роботу студентки Горовенко К.С. як класного керівника 10-Б класу: проводила класні години, систематизувала матеріали до класних проектів.

Огороднійчук Г. К., вчитель англійської мови, про проходження практики студенткою як вчителя англійської мови: знайшла підхід до кожного учня; під час уроків використовувала різні види робіт: групові, колективні,індивідуальні, ігрові; проявила себе творчою, відповідальною, поєднувала такі якості педагога, як доброта і вимогливість.

Василишина І. Ю., вчитель німецької мови, про проходження практики студенткою як вчителя німецької мови: всі етапи уроку були методично дотримані і підібрано влучні прийоми навчання.

**ІII. Вирішили:** зарахувати практику студентці І курсу магістратури денної форми навчання факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Горовенко К. С.

**Оцінювання студентки-практикантки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **П.І.Б. студента** | **Вчителями-предметниками** | | **Кл.керівником** |
| **англійська** | **німецька** |
| 1. | Горовенко Катерина Сергіївна | відмінно | відмінно | відмінно |

**Голова педради Дрижук Л.В.**

**Секретар Холоденко Н.І.**