**Протокол № 11**

**засідання педагогічної ради педколективу**

**Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів**

*від 29 серпня 2019 року*

*Присутні: всі члени педколективу*

**Порядок денний**

1. Вибори секретаря педагогічної ради
2. Діяльність педагогічного колективу школи для реалізації завдань програм розвитку освіти. Реалізація річного плану роботи на 2018-2019 н.р.
3. Обговорення та схвалення річного плану роботи на 2019-2020 н.р., робочого навчального плану, навчальних планів за індивідуальною програмою.
4. Структура та розпорядок роботи школи
5. Про оздоровлення дітей у літній період
6. Про доцільність заміни навчальної практики суспільно-корисною працею та доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року.
7. Про вибір навчальних предметів варіативної частини навчального плану
8. Про дітей, що потребують особливої уваги.
9. Про створення умов для забезпечення відповідного рівня освіти згідно Державним стандартом, методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у даному навчальному році, зміни до навчальних програм у 2019-2020 н.р.
10. Про затвердження освітньої програми школи на 2019-2020 н.р.
11. Мовний режим, виконання законодавчих актів про освіту
12. Ведення ділової документації, графік виконання контрольних робіт.
13. Про можливість проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації на освітніх платформах.
14. **Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка подала інформацію про вибори секретаря педагогічної ради на 2019-2020 н.р.

**І. Вирішили:** заслухавши інформацію Дрижук Л.В., в.о.директора школи, про вибори секретаря педагогічної ради на 2019-2020 н.р., педагогічна рада вирішила обрати секретарем педагогічної ради на 2019-2020 н.р. вчительку української мови та літератури Холоденко Наталію Іванівну.

**ІІ. Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка виступила з доповіддю «Діяльність педагогічного колективу школи для реалізації завдань програм розвитку освіти. Реалізація річного плану роботи на 2018-2019 н.р.».

Сказала, що протягом 2018-2019 н. р. діяльність педколективу Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту».

Далі наголосила, що перед сучасною школою стоїть проблема підготовки випускників до життя в складних умовах ринкової економіки, відповідно до соціальних запитів суспільства сформувати інтелектуальну, творчу особистість. Дане питання вимагає постійного оновлення змісту, форм, мети навчально-виховного процесу.

У 2018-2019 н. р. методична робота проводилась на основі діагностування та відповідно до плану заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників школи.

Для реалізації методичної теми, над якою працював педагогічний колектив, було визначено тематику засідань педагогічної ради, роботи творчих груп, методичної ради школи. У 2018-2019 навчальному році колектив продовжував роботу над науково-методичною темою "Вдосконалення сучасного уроку як складової навчально-виховного процесу з метою формування особистості, готової до участі в суспільному та громадському житті", що розрахована до 2020 року, та складовою даної теми – "Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня, виховання учнів на основі національних та європейських цінностей". Також продовжувалося впровадження в практику роботи школи елементів школи сприяння здоров’ю.

Головними напрямами методичної роботи були такі:

* Забезпечення педагогів якісною професійною інформацією;
* Підтримка інноваційної діяльності вчителів;
* Організація підвищення кваліфікації відповідно до потреб педагогів;
* Підтримка в підготовці до атестації;
* Узагальнення досвіду роботи окремих вчителів та сприяння його поширенню;
* Діагностика якості навчальної діяльності на уроках.
* Вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи.

План методичної роботи школи було складено відповідно до плану району. Учителі школи брали активну участь у роботі районних МО та творчих груп. На базі школи було проведено семінари вчителів української мови та літератури, художньої культури, біології та природознавства, семінар шкільних бібліотекарів.

Організовано готувалися і проводилися засідання педагогічної ради. Для підготовки до педрад створювалися творчі групи, складався розширений план, що включав розгляд теоретичних питань, проблеми, інновації, досвід роботи.

У 2018-2019 н. р. працювали шкільні методичні об’єднання та комісії вчителів.

На засіданнях методоб’єднань виносилися актуальні теоретичні питання, по яких члени групи готували виступи, повідомлення, обмінювалися досвідом роботи, обговорювали навчально-методичну літературу. Розглядалися питання роботи з обдарованими дітьми, участь школярів у Всеукраїнських олімпіадах, робота обдарованих учнів над науково-дослідницькими проектами, про підготовку та проведення державної підсумкової атестації та участь учнів школи у ЗНО.

Ведеться наставницька робота з молодими вчителями, учителями-нефахівцями. Наставники відвідують та аналізують уроки, виховні заходи, допомагають у їх плануванні та підготовці.

На квітневому засіданні «Школи молодого вчителя» заслухано звіти про роботу молодих вчителів та їх наставників.

Учителями школи було проведено ряд відкритих уроків в рамках районних семінарів та в ході фахової атестації.

У школі добре налагоджено взаємовідвідування уроків, виховних заходів та їх систематичний облік. Також продовжується облік методичної роботи кожного вчителя.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи та випереджальних наукових експериментів, стимулювання неперервної, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання у 2018-2019 н. р. проведено атестацію педагогічних працівників школи. Атестація педпрацівників пройшла згідно графіка. Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації та творчі звіти вчителів заслуховувалися на педраді.

Протягом 2018-2019 н. р. учителями-предметниками організовано та проведено предметні тижні, до участі в яких залучено учнів та батьків. Матеріали тижнів учителі систематизують в тематичних папках.

Далі завуч розповіла про підсумки проведення ДПА у 9-х класах та ЗНО в 11-х класах.

Також зазначено, що шкільний контроль за навчально-виховним процесом здійснювався відповідно річного плану, тижневих планів роботи адміністрації. Відвідувалися уроки і позакласні заходи директором і заступниками, добре організовано взаємовідвідування уроків вчителями.

Проводились контрольні роботи з окремих предметів, у всіх класах – з української мови і математики (за І-ІІ семестри), а також підсумкові контрольні роботи. Проконтрольовано стан ведення й перевірки зошитів з математики й української мови в усіх класах.

Контролювалась організація та якість виховної роботи класних керівників, учителів-предметників. Видано ряд наказів про результати здійснення шкільного контролю. Контролювався стан відвідування учнями школи, робота шкільної бібліотеки, групи продовженого дня, санітарний стан шкільних приміщень.

**ІІ. Вирішили:** заслухавши доповідь в.о. директора школи Дрижук Л.В. «Діяльність педколективу школи для реалізації завдань програм розвитку освіти. Реалізація річного плану роботи на 2018-2019 н.р.» та виходячи із вищесказаного, педагогічна рада ухвалила:

1. Роботу педколективу у 2018-2019 навчальному році вважати задовільною.
2. Удосконалювати систему методичної роботи з вивчення, узагальнення передового досвіду вчителів школи та району

*(систематично)*

1. Вчителям-предметникам при складанні календарних планів на 2019-2020 н. р. врахувати методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів згідно нового Держстандарту початкової освіти та нового Держстандарту базової та повної середньої освіти, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів

*(вересень 2019 року)*

1. У своїй роботі керуватися державними предметними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін у 2019-2020 н. р.

*(протягом року)*

1. Класним керівникам та вчителям-предметникам неухильно дотримуватися інструкції з ведення ділової документації, Інструкції з ведення класних журналів (5-11 кл.), 1-4 класів та виконавської дисципліни

*(постійно)*

1. Класним керівникам та вчителям-предметникам, що викладають в 11-х класах організувати систематичне повторення вивченого матеріалу з метою підготовки учнів до ДПА та ЗНО, а також заохочувати учнів до самостійної роботи з предметів.

**ІІІ. Слухали:** інформацію в.о директора школи Дрижук Л.В. про планування роботи школи (річний план на 2019-2020 навчальний рік), робочі навчальні плани.

**ІІІ.** **Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. директора школи Дрижук Л.В. про планування роботи школи (річний план на 2019-2020 навчальний рік), робочі навчальні плани, педагогічна рада ухвалила затвердити план роботи школи на 2019-2020 навчальний рік.

**ІV. Слухали:** інформацію в. о. директора школи Дрижук Л.В. про структуру та розпорядок роботи школи на 2019-2020 н. р.

**IV.** **Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. директора школи Дрижук Л.В. про структуру та розпорядок роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, педагогічна рада вирішила прийняти до уваги структуру та розпорядок роботи школи на 2019-2020 н.р. і керуватися ним під час навчального процесу.

**V. Слухали:** Гудзь О.К., заступника директора з виховної роботи, яка розповіла про оздоровлення дітей влітку. Сказала, що з метою організації відпочинку та оздоровлення дітей, учнівської молоді влітку 2019 року, відповідно до п. 1 «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Програми оздоровлення дітей смт. Глухівці Козятинського району Вінницької області на 2019 рік, затвердженої рішенням сесії селищної ради від 22.11.2018 року № 241 та розглянувши звернення начальника відділу освіти культури молоді та спорту селищної ради Миклін О.В. щодо встановлення розміру батьківської доплати у розмірі 20 % вартості путівки та виконавчий комітет Глуховецької селищної ради вирішили забезпечити організацію оздоровлення талановитих та обдарованих дітей, переможців конкурсів та олімпіад в РКЗОВ «Пролісок» с. Йосипівка Козятинського району за рахунок місцевого бюджету.

В таборі відпочивало 11 дітей, з них 9 дітей – учні 4-6 класів та 2 дітей – учні 9 класу.

1. Присяжнюк Софія
2. Корко Єлизавета
3. Ходаківський Роман
4. Безнощук Анна
5. Верцінська Аліна
6. Білик Вікторія
7. Маковіцька Юліана
8. Дорощук Богдан
9. Холоденко Ярослав
10. Іванюк Данило
11. Кирилюк Марк
12. **Слухали:** інформацію в.о.заступника директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В. про доцільність заміни навчальної практики суспільно-корисною працею та доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року.

**VI.** **Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В. про доцільність заміни навчальної практики суспільно-корисною працею та доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року, педагогічна рада вирішила, що доцільно замінити доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року, навчальну практику суспільно-корисною працею та проводити навчальні екскурсії доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року.

1. **Слухали:** Житник Л.В.**,** в.о заступника директора з навчально-виховної роботи, яка познайомила присутніх з вибором навчальних предметів варіативної частини навчального плану.

Сказала, що варіативна складова в 1-4 класах реалізується за рахунок 1 т.год. індивідуально-групових занять з української мови в 1,3,4 класах та індивідуально-групових занять з математики в 2-х класах.

Курс за вибором "Рідний край" в 5-х класах – 1 т. год.

З варіативної складової у 8-х класах по 1 т. год. на індивідуальні заняття з української мови.

У 9-х класах за рахунок варіативної складової відводиться 0,5 т. год. на посилене вивчення навчального предмета "Географія" та 1 т. год. на індивідуальні заняття з української мови.

У 10-А класі учні вивчають курс "Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)", 1 т. год. на посилення вивчення навчального предмета "Математика", 1 т. год. на індивідуальні заняття з історії України, 1 т. год. на індивідуальні заняття з іноземної мови, 0,5 т.год. на посилення вивчення захисту Вітчизни. У 10-Б класі за рахунок варіативної складової відводиться 0,5 т. год. на індивідуальні заняття з історії України, 0,5 т. год. на індивідуальні заняття з іноземної мови, 0,5 т.год. на посилення вивчення захисту Вітчизни, 0.5 т.год. на індивідуальні години з української мови.

У 11-х класах за рахунок варіативної складової 1 т. год. виділено на посилення вивчення предмета "Алгебра" та "Геометрія", 0,5 т.год. на посилення вивчення курсу захист Вітчизни, 1 т. год. – на вивчення факультативного курсу "Становлення української державності" та 1 т.год. на індивідуальні заняття з іноземної мови (англійської).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів ( протокол від 28.08.2019 р. №11) обрано такі модулі для вивчення предмета "Фізична культура": в 5-8 класах – "Футбол. Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол."; 9 класах – "Футбол. Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол." ; 10-11 класах "Футбол. Легка атлетика. Баскетбол."

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів ( протокол від 28.08.2019 р. №11) обрано такий модуль для вивчення предмета "Технології": 11 клас –"Дизайн сучасного одягу".

**VII. Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В., яка познайомила присутніх з вибором навчальних предметів варіативної частини навчального плану, педагогічна рада вирішила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Назва** | **Форма (факультатив, курс за вибором, спецкурс)** | **Реквізити грифу МОНу (для кожної програми окремий)** |
| 1 | 1,3,4 | Індивідуально-групові заняття з української мови |  |  |
| 2 | 2 | Індивідуально-групові з математики |  |  |
| 3 | 5 | Рідний край | Курс за вибором | МОН(лист ІІТЗО від 30.07.2015р. №14.1/12-Г-975) |
| 4 | 8-А | Індивідуальні заняття(українська мова) |  |  |
| 5 | 8-Б | Індивідуальні заняття(українська мова) |  |  |
| 6 | 9-А | Індивідуальні заняття(українська мова) |  |  |
| 7 | 9-Б | Індивідуальні заняття (українська мова) |  |  |
| 8 | 10-А | Індивідуальні заняття з історії України |  |  |
| 9 | 10-Б | Індивідуальні заняття з історії України |  |  |
| 10 | 10-Б | Індивідуальні заняття з (українська мова) |  |  |
| 11 | 11-А | Становлення української державності | Факультатив | Лист ІІТЗО від 25.03.2014 №14.1/12-Г-469 |
| 12 | 11-Б | Становлення української державності | Факультатив | Лист ІІТЗО від 25.03.2014 №14.1/12-Г-469 |

1. **Слухали:** Тишкевич Л.А., соціального педагога школи, яка поінформувала присутніх про те, які учні школи потребують особливої уваги, розказала про порядок організації безплатного харчування учнів пільгових категорій у 2019-2020 н.р.

**VIII. Вирішили:** заслухавши інформацію соціального педагога школи Тишкевич Л.А. про дітей, що потребують особливої уваги, про порядок організації безплатного харчування учнів пільгового контингенту у 2019-2020 н.р., педагогічна рада вирішила відповідно чинного законодавства щодо надання безплатного харчування пільгового контингенту надати безплатне харчування учням пільгового контингенту у 2019-2020 н.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Прізвище, ім’я учня** |  |
| 1 | Амонс Владислав | АТО |
| 2 | Орищук Д | м/з |
| 3 | Романюк Андрій | інвал. |
| 4 | Гуляс Денис | м/з |
| 5 | Собчук Б | м/з |
| 6 | Решетко К | АТО |
| 7 | Рошу Р | м/з |
| 8 | Коваленко Владислав | м/з |
| 9 | Решетко Оксана | АТО |
| 10 | Яценко Яна | м/з |
| 11 | Тимчик Анастасія | АТО/інвал. |
| 12 | Чичирко Дар’я | АТО |
| 13 | Дудюк Роман | АТО |
| 14 | Круду Євген | м/з |
| 15 | Мала Андріана | АТО |
| 16 | Поліщук Ольга | АТО |
| 17 | Гуляс Христина | м/з |
| 18 | Тарасова Анна | м/з |
| 19 | Мацюк Гнат | АТО |
| 20 | Круду Андрій | м/з |
| 21 | Новіцька Каріна | інвал. |
| 22 | Король Руслан | м/з |
| 23 | Ковальчук Ольга | АТО |
| 24 | Тясто Руслан | м/з |
| 25 | Яценко Вікторія | м/з |
| 26 | Піралова Марина | АТО |
| 27 | Кравченко Маргарита | АТО |
| 28 | Кравченко Вероніка | АТО |
| 29 | Машталір Андрій | б/о |
| 30 | Безнощук Інна | інвал. |
| 31 | Блонський Денис | м/з |
| 32 | Король Діана | м/з |

Насамкінець соціальний педагог додала, що ці списки дітей щомісяця поновлюються згідно довідок із управління соціального захисту населення.

**ІХ. Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка виступила з доповіддю «Про створення умов для забезпечення відповідного рівня освіти згідно Державним стандартом, методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у даному навчальному році, зміни до навчальних програм у 2019-2020 н.р».

**ІХ. Вирішили:** заслухавши доповідь в.о. директора школи Дрижук Л.В. «Про створення умов для забезпечення відповідного рівня освіти згідно Державним стандартом, методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у даному навчальному році, зміни до навчальних програм у 2019-2020 н.р.», педагогічна рада вирішила:

1. Інформувати педколектив школи з нормативними інструктивно-методичними документами щодо впровадження Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти.

*(постійно; ЗДНВР, бібліотекар)*

1. Ознайомити вчителів із нормативно-правовим, організаційним, науково-методичним забезпеченням навчально-виховного процесу відповідно до вимог освітніх стандартів.

*(серпень 2019 р., адміністрація)*

1. Забезпечити участь учителів у різних формах підвищення кваліфікації з питань упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

*(постійно; адміністрація школи)*

1. Забезпечити згідно чинного законодавства належні умови для організації навчально-виховного процесу учнів 5-11 класів та 1-4 класів.

*(до 1 вересня 2019 р., директор школи)*

**Х**. **Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка розповіла про затвердження освітньої програми школи. Сказала, що метою Глуховецької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, яка дає повну загальну середню освіту,  є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Повна загальна середня освіта Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів є три рівні освіти, визначені нормативно-правовою базою України:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п’ять років;

профільна середня освіта тривалістю три роки.

Досягнення мети, тим самим призначення школи, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені  Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Дана Освітня програма створена  на 2019-2020 навчальний рік  відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017,  постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказів Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»,  відповідно до  наказів №405,406,407,408 від 20.04.2018, згідно рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів» та наказу департаменту освіти та гуманітарної політики №388 від 16.05.2018 «Про зарахування дітей до 1 класу загальної середньої освіти», складається на основі навчальних планів, які подані у таких документах:

* Для учнів 1-2х класів відповідно Типової освітньої програми НУШ-2 авторського колективу під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом  № 268 від 21.03.2018;
* Для учнів 3-4 класів відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом МОН №407 від 20.04.2018;
* Для учнів 5-9-х класів  відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН №405 від 20.04.2018;
* Для 10-11-х класів відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН №408 від 20.04.2018;

Освітня програма складена на 2019-2020 навчальний рік  і затверджена  рішенням педагогічної ради від 28.08.2019 (протокол №11).

Освітня програма визначає:

1)    загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів для кожної ступені окремо;

2)    очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку;

3)    пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»;

4)    рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

5)    вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Ми пишаємося нашими дітьми, усміхненими, радісними і захопленими, які кожного дня поспішають до закладу. Радіємо успіхам громади, впевнено рухаємося в завтрашній день своєї країни, щоб разом досягти успіху на шляху реформувань.

Місія закладу: Створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання , сім’ю, громаду. Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

Таким чином генеральна мета Глуховецької СЗШ I-III ступенів: Шляхом співпраці дітей, батьків, учителів, громади, розуміючи, що кожен є самоцінною особистістю, через відкриті щирі стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку дитини.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед школою.

**Х. Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. директора школи Дрижук Л.В. про затвердження освітньої програми школи, педагогічна рада вирішила схвалити Освітню програму школи.

**ХІ. Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка розповіла про орфографічний режим у школі, або єдиний мовний режим – сукупність єдиних організаційних і методичних вимог, виконання яких учителями та учнями сприяє зміцненню й розвитку навичок грамотного письма й культури мови школярів.

Зауважила, що український народ упродовж тисячоліть виборював право бути незалежним. Шлях, пройдений від об’єднання племен в націю, був сповнений перешкод з боку вороже настроєних сил. Противники української державності розуміли, що мова служить засобом консолідації патріотично налаштованих сил. Видатний український педагог і психолог Г. Ващенко висловив думку про те, що «кожна нація виробляє свій національний світогляд, свою мову, свою національну культуру… Змінити мову – це означає певною мірою змінити свій світогляд і світовідчування». Саме тому сучасний етап становлення соціально-економічних і політичних відносин у нашій державі ставить перед освітою завдання виховати україномовну особистість. Дитина має здобувати знання про мову не лише під час уроків. Усе, що оточує, має налаштовувати на вивчення рідного слова. Для цього у кожній школі як осередку виховання молодої людини має бути створений мовний режим.

Єдиний мовний режим у школах впливає на формування мовної особистості учня. Встановлено пряму залежність, взаємовплив між мовним режимом у сім’ї, регіоні та школі.

Для зменшення іншомовного впливу на особистість учня пропонуємо вжити заходів щодо поліпшення мовного режиму у шкільній практиці: використовувати варіативну частину навчального плану з метою вдосконалення культури української мови, а саме продовжувати практику індивідуально-групових занять з української мови в 9 класах та ввести індивідуально-групові заняття у 8-х класах. Навчанню учнів 11-х класів за профілем «Українська філологія в 2019-2020 н.р.» забезпечити належний рівень розвитку мовленнєвих навичок учнів; зосередити увагу на формуванні сприятливого мовного середовища не тільки під час уроків, але і в позаурочний час; дирекції школи посилити контроль за виконанням мовного законодавства; звернути увагу батьків на мовну ситуацію і закликати їх не бути байдужими до того, громадянами якої країни виростають їхні діти.

**ХІІ. Слухали:** Житник Л.В, в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи, яка познайомила присутніх з вимогами щодо ведення ділової документації.

**ХІІ. Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В, про вимоги щодо ведення ділової документації, педагогічна рада постановляє неухильно дотримуватись вимог щодо ведення ділової документації.

**ХІІІ.** **Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка проінформувала про можливість проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації на освітніх платформах, які після затвердження педрадою набирають чинності. Сказала, що згідно з [Законом “Про освіту”](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page), аби отримати офіційний документ про підвищення кваліфікації, будь-який педагогічний працівник повинен бути зарахований на навчання в закладі освіти, який має ліцензію та/або акредитовану програму. За результатами навчання, вчитель отримує сертифікати, які зараховують як підвищення кваліфікації. А також кожний педагогічний працівник має право обрати будь-який Інститут післядипломної педагогічної освіти.

Після проходження очної і дистанційної сесій учитель отримує сертифікати із вказаною кількістю годин навчання. Перед атестацією вчитель може обміняти ці сертифікати на свідоцтво про підвищення кваліфікації в обласному Інституті післядипломної педагогічної освіти.

**ХІІІ. Вирішили:** заслухавши інформацію Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка проінформувала про можливість проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації на освітніх платформах, педагогічна рада вирішила затвердити перелік освітніх платформ, які є чинними для проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації:

1. **Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»**
2. **Студія онлайн-освіти EdEra**
3. **Освітній проект «На Урок»**
4. ТОВ «Всеосвіта»
5. Портал освітян України «Педрада»

**Голова педради Дрижук Л.В.**

**Секретар Холоденко Н.І.**