**Протокол № 10**

**засідання педагогічної ради педколективу**

**Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів**

*від 28 серпня 2018 року*

*Присутні: всі члени педколективу*

**Порядок денний**

1. Вибори секретаря педагогічної ради
2. Діяльність педагогічного колективу школи для реалізації завдань програм розвитку освіти. Реалізація річного плану роботи на 2017-2018 н.р.
3. Обговорення та схвалення річного плану роботи на 2018-2019 н.р., робочого навчального плану, навчальних планів за індивідуальною програмою.
4. Структура та розпорядок роботи школи
5. Про оздоровлення дітей у літній період
6. Про доцільність заміни навчальної практики суспільно-корисною працею та доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року
7. Про вибір навчальних предметів варіативної частини навчального плану
8. Про дітей, що потребують особливої уваги
9. Про вербальну форму оцінювання учениці 3-Б класу Новіцької Мирослави (інклюзивне навчання)

З метою створення умов для **інклюзивного** **навчання** дитини з особливими освітніми потребами розробили індивідуальну програму її розвитку, що включає корекційно-реабілітаційні заходи, психолого-педагогічний супровід і засоби для **навчання та адаптовані програми версії підручників та зошитів** цієї дитини.

Керуючись постановою КМ України від 15 серпня 2011 р. № 872 зі змінами від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»

1. Особливості нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти в 2018-2019 н.р., методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у даному навчальному році, зміни до навчальних програм
2. Про затвердження освітньої програми учнів школи
3. Мовний режим, виконання законодавчих актів про освіту
4. Ведення ділової документації, графік виконання контрольних робіт
5. **Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка подала інформацію про вибори секретаря педагогічної ради на 2018-2019 н.р.

 **І. Вирішили:** заслухавши інформацію Дрижук Л.В., в.о.директора школи, про вибори секретаря педагогічної ради на 2018-2019 н.р., педагогічна рада вирішила обрати секретарем педагогічної ради на 2018-2019 н.р. вчительку української мови та літератури Холоденко Наталію Іванівну.

**ІІ. Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка виступила з доповіддю «Діяльність педагогічного колективу школи для реалізації завдань програм розвитку освіти. Реалізація річного плану роботи на 2017-2018 н.р.».

Сказала, що протягом 2017-2018 н.р. діяльність педколективу Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту».

Далі наголосила, що перед сучасною школою стоїть проблема підготовки випускників до життя в складних умовах ринкової економіки, відповідно до соціальних запитів суспільства сформувати інтелектуальну, творчу особистість. Дане питання вимагає постійного оновлення змісту, форм, мети навчально-виховного процесу.

У 2017-2018 н.р. методична робота проводилась на основі діагностування та відповідно до плану заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників школи.

 Для реалізації методичної теми, над якою працював педагогічний колектив, було визначено тематику засідань педагогічної ради, роботи творчих груп, методичної ради школи. У 2017-2018 навчальному році колектив продовжував роботу над науково-методичною темою "Вдосконалення сучасного уроку як складової навчально-виховного процесу з метою формування особистості, готової до участі в суспільному та громадському житті", що розрахована до 2020 року, та складовою даної теми – "Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня, виховання учнів на основі національних та європейських цінностей". Також продовжувалося впровадження в практику роботи школи елементів школи сприяння здоров’ю.

Головними напрямами методичної роботи були такі:

* Забезпечення педагогів якісною професійною інформацією;
* Підтримка інноваційної діяльності вчителів;
* Організація підвищення кваліфікації відповідно до потреб педагогів;
* Підтримка в підготовці до атестації;
* Узагальнення досвіду роботи окремих вчителів та сприяння його поширенню;
* Діагностика якості навчальної діяльності на уроках.
* Вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи.

План методичної роботи школи було складено відповідно до плану району. Учителі школи брали активну участь у роботі районних МО та творчих груп. На базі школи було проведено семінари вчителів української мови та літератури, художньої культури, біології та природознавства, семінар шкільних бібліотекарів.

Організовано готувалися і проводилися засідання педагогічної ради. Для підготовки до педрад створювалися творчі групи, складався розширений план, що включав розгляд теоретичних питань, проблеми, інновації, досвід роботи.

У 2017-2018 н.р. працювали шкільні методичні об’єднання та комісії вчителів.

На засіданнях методоб’єднань виносилися актуальні теоретичні питання, по яких члени групи готували виступи, повідомлення, обмінювалися досвідом роботи, обговорювали навчально-методичну літературу. Розглядалися питання роботи з обдарованими дітьми, участь школярів у Всеукраїнських олімпіадах, робота обдарованих учнів над науково-дослідницькими проектами, про підготовку та проведення державної підсумкової атестації та участь учнів школи у ЗНО.

Ведеться наставницька робота з молодими вчителями, учителями-нефахівцями. Наставники відвідують та аналізують уроки, виховні заходи, допомагають у їх плануванні та підготовці.

На квітневому засіданні «Школи молодого вчителя» заслухано звіти про роботу молодих вчителів та їх наставників.

Учителями школи було проведено ряд відкритих уроків в рамках районних семінарів та в ході фахової атестації.

У школі добре налагоджено взаємовідвідування уроків, виховних заходів та їх систематичний облік. Також продовжується облік методичної роботи кожного вчителя.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи та випереджальних наукових експериментів, стимулювання неперервної, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання у 2017-2018 н.р. проведено атестацію педагогічних працівників школи. Атестація педпрацівників пройшла згідно графіка. Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації та творчі звіти вчителів заслуховувалися на педраді.

Протягом 2017-2018 н.р. учителями-предметниками організовано та проведено предметні тижні, до участі в яких залучено учнів та батьків. Матеріали тижнів учителі систематизують в тематичних папках.

Далі завуч розповіла про підсумки проведення ДПА у 9-х класах та ЗНО в 11-х класах.

Також зазначено, що шкільний контроль за навчально-виховним процесом здійснювався відповідно річного плану, тижневих планів роботи адміністрації. Відвідувалися уроки і позакласні заходи директором і заступниками, добре організовано взаємовідвідування уроків вчителями.

Проводились контрольні роботи з окремих предметів, у всіх класах – з української мови і математики (за І-ІІ семестри), а також підсумкові контрольні роботи. Проконтрольовано стан ведення й перевірки зошитів з математики й української мови в усіх класах.

Контролювалась організація та якість виховної роботи класних керівників, учителів-предметників. Видано ряд наказів про результати здійснення шкільного контролю. Контролювався стан відвідування учнями школи, робота шкільної бібліотеки, групи продовженого дня, санітарний стан шкільних приміщень.

**ІІ. Вирішили:** заслухавши доповідь в.о. директора школи Дрижук Л.В. «Діяльність педколективу школи для реалізації завдань програм розвитку освіти. Реалізація річного плану роботи на 2017-2018 н.р.» та виходячи із вищесказаного, педагогічна рада ухвалила:

1. Роботу педколективу у 2017-2018 навчальному році вважати задовільною.
2. Удосконалювати систему методичної роботи з вивчення, узагальнення передового досвіду вчителів школи та району

*(систематично)*

1. Вчителям-предметникам при складанні календарних планів на 2018-2019 н.р. врахувати методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів згідно нового Держстандарту початкової освіти та нового Держстандарту базової та повної середньої освіти, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів

*(вересень 2018 року)*

1. У своїй роботі керуватися державними предметними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін у 2018-2019 н.р.

*(протягом року)*

1. Класним керівникам та вчителям-предметникам неухильно дотримуватися інструкції з ведення ділової документації, Інструкції з ведення класних журналів (5-11 кл.), 1-4 класів та виконавської дисципліни

*(постійно)*

1. Класним керівникам та вчителям-предметникам, що викладають в 11 класі організувати систематичне повторення вивченого матеріалу з метою підготовки учнів до ДПА та ЗНО, а також заохочувати учнів до самостійної роботи з предметів.

**ІІІ. Слухали:** інформацію в.о директора школи Дрижук Л.В. про планування роботи школи (річний план на 2018-2019 навчальний рік), робочі навчальні плани.

**ІІІ.** **Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. директора школи Дрижук Л.В. про планування роботи школи (річний план на 2018-2019 навчальний рік), робочі навчальні плани, педагогічна рада ухвалила затвердити план роботи школи на 2018-2019 навчальний рік.

1. **Слухали:** інформацію в.о. директора школи Дрижук Л.В. про структуру та розпорядок роботи школи на 2018-2019 н.р.

 **IV.** **Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. директора школи Дрижук Л.В. про структуру та розпорядок роботи школи на 2018-2019 навчальний рік, педагогічна рада вирішила прийняти до уваги структуру та розпорядок роботи школи на 2018-2019 н.р. і керуватися ним під час навчального процесу.

**V. Слухали:** Гудзь О.К., заступника директора з виховної роботи, яка розповіла про оздоровлення дітей влітку та познайомила присутніх з підсумками проведення навчальної практики. Сказала, що з метою реалізації Державної програми відпочинку та оздоровлення дітей у літній період при Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів працював пришкільний (мовний) табір відпочинку «Joy» з денним перебуванням дітей. Табір здійснював свою діяльність в одну зміну протягом 7 днів по 3 години в день без харчування.

В таборі відпочивало 120 дітей, з них 105 дітей – учні 1-6 класів та 15 дітей – учні 10 класу. Роботу табору забезпечували 33 працівники школи, до складу яких ввійшли педагогічні та технічні працівники. У таборі відпочивали діти пільгових категорій, в тому числі:

* діти з багатодітних сімей – 25 чол.,
* обдаровані – 22 чол.
* інваліди – 2 чол.
* діти без батьківської опіки – 1 чол,
* діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської аварії – 3 чол.
* напівсироти – 2 чол.
* діти з функціонально-неспроможних сімей – 1 чол.
* діти трудових мігрантів – 1 чол.
* діти з малозабезпечених сімей – 4 чол.
* діти учасників АТО – 4 чол.

Профіль табору — мовний. Основним виховним акцентом роботи табору стало поєднання навчання із захоплюючим відпочинком. Мета і завдання зміни — спрямувати перебування дітей в таборі на їх відпочинок та оздоровлення через використання традиційних та інноваційних форм табірної роботи; створити мотивацію для подальшого удосконалення англійської мови; зацікавлення та заохочення дітей до вивчення англійської мови, формувати позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя, розуміння його переваг; забезпечити систематичні заняття фізичною культурою та спортом; виховувати любов та повагу до своєї країни та комунікативну потребу у пізнанні інших країн і народів.

Пріоритетні напрямки роботи табору — відпочинок, оздоровлення, виховання і розвиток комунікативних навилок дітей.

Учні школи мали можливість оздоровитись за рахунок фінансової допомоги Глуховецької селищної ради. Залежно від соціальних пільг та соціальних категорій діти отримували пільгові путівки до оздоровчих закладів.

 Класні керівники та соціальний педагог школи інформували бажаючих оздоровитись (учнів та їх батьків) про необхідність безпосереднього звернення до Глуховецької селищної ради з письмовою заявою з метою отримання пільгової путівки на оздоровлення.

1. **Вирішили:** заслухавши інформацію Гудзь О.К., заступника директора з виховної роботи, яка розповіла про оздоровлення дітей влітку та познайомила присутніх з підсумками проведення навчальної практики, педагогічна рада вирішила:

В 2018-2019 н.р. після надання Глуховецькою селищною радою інформації про наявність пільгових путівок на оздоровлення дітей:

* Адміністрації школи повідомити про порядок оздоровлення влітку 2019 року класних керівників;
* Класним керівникам - повідомити про порядок оздоровлення влітку 2019 року учнів та їх батьків.
1. **Слухали:** інформацію в.о.заступника директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В. про доцільність заміни навчальної практики суспільно-корисною працею та доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року.

**VI.** **Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В. про доцільність заміни навчальної практики суспільно-корисною працею та доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року, педагогічна рада вирішила, що доцільно замінити доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року навчальну практику суспільно-корисною працею та проводити навчальні екскурсії доцільність проведення навчальних екскурсій протягом навчального року.

1. **Слухали:** Житник Л.В.**,** в.о заступника директора з навчально-виховної роботи, яка познайомила присутніх з вибором навчальних предметів варіативної частини навчального плану.

Сказала, що варіативна складова в 1-4 класах початкової школи реалізується 1 т.год. індивідуально-групових занять.

У 1-7 класах викладатимуть окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», 8-9 класах – інтегрований курс «Мистецтво».

У межах галузі «Суспільствознавство» в 5-му класі учні вивчають курс «Історія України. (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України». У 10-11 класах учні вивчають курс «Алгебра» та «Геометрія».

З варіативної складової у 7-х класах по 1 т. год. відводиться на факультативний курс «Фінансова культура», у 8-х класах по 0,5 т. год. відведено на факультативний курс «Основи захисту Вітчизни», по 1 т. год. – на факультативний курс «Прикладні фінанси» та 0,5 т. год. на індивідуально-групові заняття з української мови.

У 9-х класах за рахунок варіативної складової відводиться 0,5 т. год. на посилене вивчення навчального предмета «Географія», 0,5 т. год. на факультативний курс «Основи захисту Вітчизни» та 0,5 т. год. на індивідуально-групові заняття з української мови.

У 10 класі 0,5 т. год. на вивчення факультативу «Захисти себе від ВІЛ», 1 т. год. виділена на посилення вивчення навчального предмета «Математика» (розподілити години на предмети "Алгебра і початки аналізу та геометрія"), 1 т. год. на індивідуально-групові заняття з історії України, 0,5 т. год. на посилення вивчення захисту Вітчизни.

У 11 класі за рахунок варіативної складової 1 т. год. виділено на посилення вивчення предмета "Алгебра" та 1 т. год. – на посилення вивчення предмета "Геометрія", 0,5 т. год. на вивчення курсу «Безпека дорожнього руху», 0,5 т. год. на посилення вивчення захисту Вітчизни, 1 т. год. – на вивчення факультативного курсу "Становлення української державності".

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів ( протокол від 28.08.2018 р. №10) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»: в 5-8 класах – «Футбол. Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Гандбол.»; 9 класах – «Футбол. Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол.» ; 10-11 класах «Футбол. Легка атлетика. Баскетбол.»

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів ( протокол від 28.08.2018 р. №10) обрано такі модулі для вивчення предмета «Трудове навчання»: 11 клас – «Вишивка шовковими стрічками».

**VII. Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В., яка познайомила присутніх з вибором навчальних предметів варіативної частини навчального плану, педагогічна рада вирішила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Назва** | **Форма (факультатив, курс за вибором, спецкурс)** | **Реквізити грифу МОНу (для кожної програми окремий)** |
| 1 | 1-4 кл | Індивідуально-групові заняття |  |  |
| 2 | 7-А | Фінансова культура | Факультатив  | Лист ІІТЗО від 29.05. 2015р. №14.1/12-330 |
| 3 | 7-Б | Фінансова культура | Факультатив | Лист ІІТЗО від 29.05. 2015р. №14.1/12-331 |
| 4 | 8-А | Прикладні фінанси | Факультатив | Лист ІІТЗО від 29.05. 2015р. №14.1/12-332 |
| 5 | 8- А | Основи захисту Вітчизни | Факультатив | Лист ІІТЗО від 02.12.2014 №14.1/12-Г-1831 |
| 6 | 8-А | Індивідуально-групові заняття(українська мова) |  |  |
| 7 | 8-Б | Прикладні фінанси | Факультатив  | Лист ІІТЗО від 29.05. 2015р. №14.1/12-331 |
| 8 | 8-Б | Основи захисту Вітчизни | Факультатив  | Лист ІІТЗО від 02.12.2014 №14.1/12-Г-1831 |
| 9 | 8-Б | Індивідуально-групові заняття(українська мова) |  |  |
| 10 | 9-А | Індивідуально-групові заняття(українська мова) |  |  |
| 11 | 9-А | Основи захисту Вітчизни | Факультатив | Лист ІІТЗО від 02.12.2014 №14.1/12-Г-1831 |
| 12 | 9-Б | Індивідуально-групові заняття (українська мова) |  |  |
| 13 | 9-Б | Основи захисту Вітчизни | Факультатив | Лист ІІТЗО від 02.12.2014 №14.1/12-Г-1831 |
| 14 | 10 | Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу | Факультатив  | Лист ІІТЗО від 26.06.2015 №14.1/12-Г-741 |
| 15 | 10 | Індивідуально групові заняття з історії України |  |  |
| 16 | 11 | Безпека дорожнього руху | Факультатив  |  |
| 17 | 11 | Становлення української державності | Факультатив | Лист ІІТЗО від 25.03.2014 №14.1/12-Г-469 |

1. **Слухали:** Тишкевич Л.А., соціального педагога школи, яка поінформувала присутніх про те, які учні школи потребують особливої уваги, розказала про порядок організації безплатного харчування учнів пільгових категорій у 2018-2019 н.р.

**VIII. Вирішили:** заслухавши інформацію соціального педагога школи Тишкевич Л.А. про дітей, що потребують особливої уваги, про порядок організації безплатного харчування учнів пільгового контингенту у 2018-2019 н.р., педагогічна рада вирішила відповідно чинного законодавства щодо надання безплатного харчування пільгового контингенту надати безплатне харчування учням пільгового контингенту у 2018-2019 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Прізвище, ім’я учня** |  |  |
| 1 | Паржніцька Вікторія | б/о | до 31.11.18 |
| 2 | Машталір Андрій | б/о  | до 31.05.19 |
| 3 | Качалко Анна | б/о+інвал. |  |
| 4 | Клунський Олександр | інвал. | до 21.02.20 |
| 5 | Новіцька Каріна | інвал. | до 13.04.21 |
| 6 | Круду Андрій | м/з | до 31.12.18 |
| 7 | Круду Євгеній | м/з | до 31.12.18 |
| 8 | Блонський Олег |  | до 31.12.18 |
| 9 | Блонський Денис |  | до 31.12.18 |
| 10 | Коваленко Владислав |  | до 31.07.19 |
| 11 | Король Роман |  | до 31.12.18 |
| 12 | Єрікова Катерина |  | до 31.01.19 |
| 13 | Поліщук Ольга | АТО | постійно |
| 14 | Решетко Оксана | АТО | постійно |
| 15 | Чичирко Дар’я | АТО | постійно |
| 16 | Мацюк Гнат | АТО | постійно |
| 17 | Мала Андріана | АТО | постійно |
| 18 | Ковальчук Ольга | АТО | постійно |
| 19 | Кравченко Маргарита | АТО | постійно |
| 20 | Кравченко Вероніка | АТО | постійно |
| 21 | Піралова Марина | АТО | постійно |
| 22 | Тимчик Анастасія | АТО | постійно |
| 23 | Дудюк Роман | АТО | постійно |

Насамкінець соціальний педагог додала, що ці списки дітей щомісяця поновлюються згідно довідок із управління соціального захисту населення.

**ІХ.** Про вербальну форму оцінювання учениці 3-Б класу Новіцької Мирослави (інклюзивне навчання)

**Х. Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка виступила з доповіддю «Особливості нового державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти у 2018-2019 н.р., методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у даному навчальному році, зміни до навчальних програм».

*(Доповідь додається)*

**Х. Вирішили:** заслухавши доповідь в.о. директора школи Дрижук Л.В. «Особливості нового державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти у 2018-2019 н.р., методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у даному навчальному році, зміни до навчальних програм», педагогічна рада вирішила:

1. Інформувати педколектив школи з нормативними інструктивно-методичними документами щодо впровадження Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти.

*(постійно; ЗДНВР, бібліотекар)*

1. Ознайомити вчителів із нормативно-правовим, організаційним, науково-методичним забезпеченням навчально-виховного процесу відповідно до вимог освітніх стандартів.

*(серпень 2018 р., адміністрація)*

1. Забезпечити участь учителів у різних формах підвищення кваліфікації з питань упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

*(постійно; адміністрація школи)*

1. Забезпечити належні умови для організацій навчально-виховного процесу учнів 5-9 класів та 1-4 класів відповідно до вимог Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти.

*(до 1 вересня 2018 р., директор школи)*

**ХІ**. **Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка розповіла про затвердження освітньої програми для учнів школи. Сказала, що метою Глуховецької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, яка дає повну загальну середню освіту,  є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Повна загальна середня освіта Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів є три рівні освіти, визначені нормативно-правовою базою України:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п’ять років;

профільна середня освіта тривалістю три роки.

Досягнення мети, тим самим призначення школи, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

-       вільне володіння державною мовою;

-       здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;

-       математична компетентність;

-       компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

-       інноваційність;

-       екологічна компетентність;

-       інформаційно-комунікаційна компетентність;

-       навчання впродовж життя;

-       громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

-       культурна компетентність;

-       підприємливість та фінансова грамотність;

-       інші компетентності, передбачені  Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

 Дана Освітня програма створена  на 2018-2019 навчальний рік  відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017,  постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказів Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»,  відповідно до  наказів №405,406,407,408 від 20.04.2018, згідно рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів» та наказу департаменту освіти та гуманітарної політики №388 від 16.05.2018 «Про зарахування дітей до 1 класу загальної середньої освіти», складається на основі навчальних планів, які подані у таких документах:

-          Для учнів 1-х класів відповідно Типової освітньої програми НУШ-2 авторського колективу під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом  № 268 від 21.03.2018;

-          Для учнів 2-4 класів відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом МОН №407 від 20.04.2018;

-          Для учнів 5-9-х класів  відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН №405 від 20.04.2018;

-         Для 10-х класів відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН №408 від 20.04.2018;

-          Для 11-го класу відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН №406 від 20.04.2018.

Освітня програма складена на 2018-2019 навчальний рік  і затверджена  рішенням педагогічної ради від 28.08.2018 (протокол №6).

Освітня програма визначає:

1)    загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів для кожної ступені окремо;

2)    очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку;

3)    пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»;

4)    рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

5)    вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою

Ми пишаємося нашими дітьми, усміхненими, радісними і захопленими, які кожного дня поспішають до закладу. Радіємо успіхам громади, впевнено рухаємося в завтрашній день своєї країни, щоб разом досягти успіху на шляху реформувань.

Місія закладу: Створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання , сім’ю, громаду. Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

Таким чином генеральна мета Глуховецької СЗШ I-III ступенів: Шляхом співпраці дітей, батьків, учителів, громади, розуміючи, що кожен є самоцінною особистістю, через відкриті щирі стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку дитини.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед школою.

**ХІ. Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. директора школи Дрижук Л.В. про затвердження освітньої програми для учнів школи, педагогічна рада вирішила схвалити Освітню програму для учнів школи.

**ХІІ. Слухали:** Дрижук Л.В., в.о. директора школи, яка розповіла про орфографічний режим у школі, або єдиний мовний режим – сукупність єдиних організаційних і методичних вимог, виконання яких учителями та учнями сприяє зміцненню й розвитку навичок грамотного письма й культури мови школярів.

 Зауважила, що український народ упродовж тисячоліть виборював право бути незалежним. Шлях, пройдений від об’єднання племен в націю, був сповнений перешкод з боку вороже настроєних сил. Противники української державності розуміли, що мова служить засобом консолідації патріотично налаштованих сил. Видатний український педагог і психолог Г. Ващенко висловив думку про те, що «кожна нація виробляє свій національний світогляд, свою мову, свою національну культуру… Змінити мову – це означає певною мірою змінити свій світогляд і світовідчування». Саме тому сучасний етап становлення соціально-економічних і політичних відносин у нашій державі ставить перед освітою завдання виховати україномовну особистість. Дитина має здобувати знання про мову не лише під час уроків. Усе, що оточує, має налаштовувати на вивчення рідного слова. Для цього у кожній школі як осередку виховання молодої людини має бути створений мовний режим.

 Єдиний мовний режим у школах впливає на формування мовної особистості учня. Встановлено пряму залежність, взаємовплив між мовним режимом у сім’ї, регіоні та школі.

 Для зменшення іншомовного впливу на особистість учня пропонуємо вжити заходів щодо поліпшення мовного режиму у шкільній практиці: використовувати варіативну частину навчального плану з метою вдосконалення культури української мови, а саме продовжувати практику індивідуально-групових занять з української мови в 9 класах та ввести індивідуально-групові заняття у 8-х класах. Навчанню учнів 11-х класів за профілем «Українська філологія в 2018-2019 н.р.» забезпечити належний рівень розвитку мовленнєвих навичок учнів; зосередити увагу на формуванні сприятливого мовного середовища не тільки під час уроків, але і в позаурочний час; дирекції школи посилити контроль за виконанням мовного законодавства; звернути увагу батьків на мовну ситуацію і закликати їх не бути байдужими до того, громадянами якої країни виростають їхні діти.

**ХІІІ. Слухали:** Житник Л.В, в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи, яка познайомила присутніх з вимогами щодо ведення ділової документації.

**ХІІІ. Вирішили:** заслухавши інформацію в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В, про вимоги щодо ведення ділової документації, педагогічна рада постановляє неухильно дотримуватись вимог щодо ведення ділової документації.

**Голова педради Дрижук Л.В.**

 **Секретар Холоденко Н.І.**