Протокол № 10
засідання педагогічної ради педколективу
Глуховецького ліцею Глуховецької селищної ради

від 05 травня 2025 року

Присутні –

Відсутні –

Голова педради – Людмила ДРИЖУК

Секретар – Ліана ШМОРГУН

Порядок денний

1. 1. Про підсумки педагогічної практики в закладах середньої освіти студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з 31 березня по 04 травня 2025 року.

Слухали:

1.1.Заступника директора з навчально-виховної роботи Ларису ЖИТНИК ,яка повідомила, що студентка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського 1 курсу ступеня вищої освіти магістра, за спеціальністю 014.021 середня освіта (англійська мова та зарубіжна література) Франчук Яна Вадимівна проходила педагогічну практику в Глуховецькому ліцеї з 31 березня по 04 травня 2025 року відповідно до наказу №24-пр/тр від 28 березня 2025 року.

1.2. Оксану ГУДЗЬ, вчителя англійської мови, кваліфікаційної категорії «спеціаліста першої категорії», наставника студентки-практикантки Яни ФРАНЧУК, яка зазначила, що Франчук Яна Вадимівна проходила педагогічну практику як вчитель англійської мови у 10-А класі . Студентка відвідувала уроки наставника та самостійно провела 8 занять:

07.04. Do you like sport?
08. 04. Do you like sport?
14. 04. Do you like sport?
16. 04. Do you like sport?
21.04. Across state systems
23.04. Across state systems
28. 04. Across state systems
28.04. Across state systems

При проведенні уроків продемонструвала ґрунтовні знання фактичного матеріалу, володіння методикою викладання та вміння організовувати й утримувати увагу учнівського колективу. З перших днів практики Яна Вадимівна зарекомендувала себе як активна, креативна та доброзичлива вчителька. Учням сподобались її методи роботи: використання презентацій, інтелектуальних ігор, візуальних матеріалів та мультимедійних ресурсів. Уроки проходили в атмосфері взаємоповаги та зацікавлення. Яні Вадимівні вдалося налагодити контакт з учнями, зацікавити їх у вивченні англійської мови та створити сприятливий психологічний клімат у класі. Вона проявила такі якості як відповідальність, ініціативність, пунктуальність та щирість. Завдяки сумлінній роботі завоювала повагу не лише серед учнів, але й серед педагогічного колективу.

Особливу увагу студентка приділила позаурочній діяльності: проводила вікторини, онлайн-завдання, використовувала відеоматеріали, організовувала мовні ігри. Такий підхід мотивував учнів до вивчення мови, активізував їхню участь у навчальному процесі.

Матеріал подавався доступно й цікаво: у вигляді таблиць, схем, інтерактивних завдань. Презентації були змістовними й адаптованими до рівня учнів. Яна Вадимівна також вміло використовувала методи рефлексії, забезпечуючи зворотний зв’язок і підтримуючи позитивну атмосферу на уроці.

Як класний керівник Яна Вадимівна вела облік відвідування учнями занять, з’ясовувала причини їх відсутності. Цікаво і змістовно були проведені з учнями 10 класу години спілкування “День дозвілля” (21.04) та “ День пам’яті Чорнобиля” (25.04) Заходи були сплановані і проведені з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей.

Загалом, Франчук Яна Вадимівна продемонструвала високий рівень готовності до професійної діяльності та підтвердила своє прагнення працювати в освітньому середовищі.

1.3.Ірину Мамчур, вчительку німецької мови, яка доповнила виступ колеги.

Практикантка Яна ФРАНЧУК проходила педагогічну практику також і в якості вчителя німецької мови .Уроки німецької мови вона проводила в 9-х класах. 08.04. Verkehrsmittel

10.04. Reisen in Deutschland

15.04. Urlaub in Deutschland

17.04. Reisen mit Verkehrsmittel

Студентка продемонструвала хороший рівень володіння німецькою мовою .Вона володіє навичками комунікації, а також методикою викладання іноземної мови відповідно до сучасних освітніх вимог. Вміло добирала навчальний матеріал згідно з віковими особливостями учнів і активно використовувала інтерактивні методи навчання: роботу в парах, лексичні ігри, візуальні опори, онлайн-завдання.

Уроки студентки були добре структуровані, змістовні та методично грамотні. Вона ефективно поєднувала мовленнєву практику з граматичними вправами, формувала мотивацію до навчання завдяки різноманітним формам діяльності. Учні активно включалися в роботу на уроці, з цікавістю виконували завдання та з ентузіазмом вивчали нову лексику.

Практикантка відповідально ставилася до підготовки кожного заняття, творчо підходила до розробки матеріалів. Особливо варто відзначити її уміння створити доброзичливу атмосферу в класі, уважність до потреб учнів та позитивне ставлення до педагогічної діяльності.

Позаурочну діяльність з німецької мови студентка організовувала цікаво та ефективно, використовуючи мультимедійні матеріали, інтерактивні платформи, проводила вікторини та змагання, що підвищувало інтерес учнів до предмета.

Франчук Яна проявила себе як відповідальна, комунікабельна та ініціативна особистість, яка має потенціал для подальшого професійного зростання як учителя німецької мови.

1.4.Олена КРАВЧУК, вчителька зарубіжної літератури, додала, що Яна ФРАНЧУК проходила педагогічну практику ще і як вчитель зарубіжної літератури у 10-А класі. Під час проходження практики студентка продемонструвала достатній рівень теоретичної підготовки з предмета, володіння методикою викладання зарубіжної літератури та творчий підхід до організації навчального процесу. Вона ретельно добирала навчальні матеріали, враховуючи вікові та психологічні особливості учнів, розробляла цікаві

презентації, додаткові візуальні та текстові джерела. Самостійно провела 4 уроки:

07.04. Французький символізм
14. 04. Артюр Рембо. Творчість автора. «Голосівки», «Моя циганерія»
21. 04. Драматургія. Б. Метерлінк та його творчість.
28.04. Б.Метерлінк “Синій птах”- казка- феєрія

Заняття, проведені студенткою, були змістовними, логічно структурованими, із чітко визначеними цілями та завданнями. Вона вміло використовувала різні форми роботи: індивідуальну, групову, парну, сприяла розвитку критичного мислення учнів через запитання відкритого типу, творчі завдання, рефлексію. Особливу увагу практикантка приділяла розвитку читацької компетентності, залучала учнів до дискусій, аналізу літературних героїв та порівняння культурних контекстів. Студентка легко налагодила контакт з учнями, підтримувала позитивну атмосферу в класі, виявила доброзичливість, повагу та педагогічну тактовність. Учні охоче брали участь в обговореннях та із задоволенням працювали .

Франчук Яна зарекомендувала себе як відповідальна, організована, доброзичлива, творча особистість. Вона має всі необхідні якості для подальшої професійної діяльності вчителя зарубіжної літератури.

1.ВИРІШИЛИ:заслухавши виступи колег, педагогічна рада вирішила:
зарахувати і оцінити педагогічну практику в закладах середньої освіти студентки магістратури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського 1 курсу ступеня вищої освіти магістра, за спеціальністю 014.021 середня освіта (англійська мова та зарубіжна література) Франчук Яни Вадимівни

за навчальну роботу – « відмінно»

за виховну роботу - « відмінно»

Голова педагогічної ради **Людмила ДРИЖУК**

Секретар **Ліана ШМОРГУН**