**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор ліцею**

**\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ДРИЖУК**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.**

**Р А Д А УЧНІВСЬКОГО**

**САМОВРЯДУВАННЯ «ПОДОЛЯНИ»**

**Програма розвитку**

**ради учнівського самоврядування**

   Демократизація суспільства без соціальної активності, громадянської позиціїйого членів не може бути повною, оскільки в людей укорінюється байдужість до всього, що відбувається в країні, й вони перетворюються на слухняних виконавців владних структур. Навчати демократії, формувати демократичні принципи й засади, розвиватидемократичну культуру потрібно зі шкільних років.

            Саме в стінах навчальних закладів ми можемо сформувати в дітей ті якості, які потім у дорослому житті допоможуть їм стати гідними громадянами демократичної України.

            Таку можливість дає організація учнівського самоврядування. Вироблення у кожному навчальному закладі своєї дієвої та ефективної  мoдeлi учнівського самоврядування - одна з важливих умов ефективності процесу виховання.

            Успішне  вирішення цієї проблеми потребує ґрунтовного осмислення сутності учнівського самоврядування, його структури, функцій, які воно виконує в життєдіяльності навчального закладу, динаміки його розвитку. Розвиток учнівського самоврядування зумовлено необхідністю відповідати умовам соціальних i педагогічних реалій сьогодення.

Учнівське самоврядування має бути націленим на розв'язання проблем XXI століття, освоєння нових способів мислення та діяльності, розвиток в дітей та юнацтва базових життєвих навичок, вироблення нових життєвих орієнтирів, які зможуть забезпечити підготовку молоді до життя в суспільстві з новим соціально економічним укладом.

            Учнівське самоврядування надасть можливість дітям практикуватися у входженні в соціальне середовище. Брати участь у реалізації соціально значущих проектів, програм. Дасть змогу сьогоднішнім учням набувати певного життєвого, соціального досвіду, формувати свої організаторські вміння, креативні якості, i, щонайголовніше, усвідомлювати важливість  своєї справи.

Створення такого органу дитячого самоврядування ставить за мету заохотити дітей до участі в громадській роботі, до організації життя та діяльності своїх колективів, скоординувати роботу й об'єднати зусилля органів дитячого самоврядування загальноосвітніх закладів.  

**Мета**

•  Впровадження у практику роботи позакласної та позашкільної роботи  дієвого учнівського самоврядування, створення життєздатних органів учнівського самоврядування, які сприяли б розвитку лідерського потенціалу дітей та юнацтва,  формуванню соціальної та життєвої компетентності особистості, впровадження в практику роботи  кращого досвіду.

•   Діяльність дитячої організації спрямована на створення умов, стимулів i конкретних механізмів реалізації інтересів i прав учнівської молоді, здійснення життєвих цілей та планів.

•  Розвиток piзниx  напрямків виховної роботи через  організацію  діяльності підструктур органів учнівського самоврядування.

•   Сприяння культурному розвиткові, духовному збагаченню учнівської молоді.

• Формування навичок самоврядування, соціальної активності i соціальної відповідальності у процесі практичної громадської діяльності;

•      Створення умов для самореалізації дітей, залучення їх до участі в прийнятті рішень на piвнi ОТГ, селища, навчального закладу, класу, групи;

•    Всебічна реалізація дітьми своїх інтересів, здібностей, прав та свобод на засадах загальнолюдських цінностей;

•   Об'єднання дітей та підлітків для добрих, корисних, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей.

*Для здійснення мети дитяча організація повинна ефективно виконувати наступні* **функції:**

•  заохочувати учнівську молодь  до активної участі у суспільно громадській діяльності;

•   виховувати та навчати молодіжних лідерів;

•   формувати громадську думку;

•   вносити на розгляд ради лідерів, педагогічного колективу, Ради закладу пропозиції щодо розвитку самоврядування  та удосконалення форм та методів роботи;

•   виступати ініціатором у  проведенні акцій, конкурсів, фестивалів тощо;

• вносити на розгляд  ради пропозиції щодо морального i матеріального заохочення учасників районної організації;

• ініціювати соціально-значущі проекти, програми та брати участь в їх реалізації;

Виконання цих завдань можливе за реалізації  наступних **вимог:**

     ідеологічна  визначеність;

     організаційна самодостатність;

     соціальна активність;

     суспільна користь.

*Ідеологічна визначеність передбачає:*

     визначення загальнолюдських духовних цінностей;

     наявність власного ставлення до основних соціальних проблем;

     розуміння своєї соціальної ролі в процеci демократизації суспільства.

*Організаційна самодостатність означає:*

     оптимальну чисельність , яка забезпечує її активну діяльність;

     цілісність i функціональну визначеність структури;

     наявність розвиненої    мережі    органів    учнівського самоврядування;

     наявність дієздатної координаційної  ради педагогічних працівників;

     створення системи підготовки та навчання шкільних лідерів.

*Соціальна активність  забезпечується:*

     чітким визначенням функцій, прав i відповідальності органів самоврядування;

     піднесенням ролі первинних осередків;

     здатністю до соціального партнерства та інтеграції;

     представництвом у Раді закладу;

     ініціюванням соціально значущих проектів, програм.

*Суспільна користь визначається:*

     рівнем розвитку учнівського самоврядування;

     рівнем просвітницької та соціальної роботи.

**СТАТУТ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

**Розділ І. Загальні засади**

*Стаття 1.* Учнівське самоврядування є добровільним об’єднанням учнів.

*Стаття 2.* Учнівське самоврядування є організацією, що складається з людей, створена людьми і для людей. Учні є людьми.

*Стаття 3.* Метою учнівського самоврядування є формування в учнів почуття господаря ліцею, класу, вміння співробітничати на принципах партнерства, гласності, демократизму.

*Стаття 4.* Основною мовою спілкування в ліцеї є державна мова — українська. Учнівське самоврядування дбає про запровадження мови в усіх сферах діяльності ліцею.

*Стаття 5.* Учнівське самоврядування сприяє вивченню мов міжнародного спілкування.

*Стаття 6.* Символами учнівського самоврядування Глуховецького ліцею є прапор та герб ліцею.

*Стаття 7.* Учнівське самоврядування збирається раз на місяць.

**Розділ II. Права, свободи та обов’язки**

*Стаття 1.* Усі учні ліцею є рівними у своїй гідності та правах.

*Стаття 2*. Особистість кожного, хто працює чи навчається в ліцеї, є недоторканною і ніщо не повинно загрожувати здоров’ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність.

*Стаття 3.* Образою честі й гідності кожного,  хто працює чи навчається в ліцеї, є будь-які дії чи слова, що принижують честь, гідність іншої людини.

*Стаття 4.* Кожен учень має право на вільний розвиток своєї особистості, якщо при цьому не порушуються права і свободи інших людей.

*Стаття 5.* Кожен учень має обов’язки перед суспільством та ліцеєм.

***Учень зобов’язаний:***

* ***пройти курс навчання в ліцеї;***
* ***подати документ, що пояснює його відсутність на уроках;***
* ***виконувати вимоги вчителів з підготовки до уроків;***
* ***дотримуватись норм та правил поведінки в ліцеї.***

*Стаття 6.* Учень має право на відпочинок. Урок закінчується відразу після дзвінка на перерву. Перерва – це особистий час учня.

*Стаття 7.* Учень має право на свободу думки та слова, на вільне вираження своїх поглядів та переконань.

*Стаття 8.* Кожен учень має право вільно збирати, зберігати, використовувати та поширювати інформацію усно, письмово або в інший спосіб — на свій вибір. Ця інформація не повинна порушувати честь та гідність кожного, хто навчається чи працює в ліцеї.

*Стаття 9.* Кожен учень має право обирати профіль навчання, факультативи та додаткові заняття, мистецькі гуртки, студії — на свій вибір.

*Стаття 10.* Кожному гарантується знання своїх прав та обов’язків.

*Стаття 11.* Кожен учень або працівник ліцею зобов’язаний неухильно дотримуватися статуту учнівського самоврядування ліцею.

*Стаття 12.* Кожен має право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності.

*Стаття 13.* Учні мають право брати участь в управлінні справами учнівського самоврядування ліцею, вільно обирати і бути обраними до органів учнівського самоврядування ліцею, подавати свої пропозиції та прохання Президентові учнівського самоврядування ліцею.

*Стаття 14*. Не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди.

*Стаття 15*. Кожному гарантується таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції.

*Стаття 16.* Кожен учень ліцею має право брати участь у будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати будь-які форми цього життя.

*Стаття 17.* ***Учням забороняється:***

17.1. Палити на території ліцею, вживати алкоголь, використовувати нецензурні слова.

17.2. Приходити до ліцею у неналежному вигляді. Зовнішній вигляд учня має бути близький до ділового.

17.3. Використовувати мобільний телефон на уроках.

17.4. Зривання навчального процесу як на окремих уроках, так і в цілому.

17.5. Пропускати навчальні заняття без поважних причин, запізнюватися.

17.6. Принижувати своїх товаришів, дорослих, учителів.

**Розділ III. Вибори**

*Стаття 1.* Кандидат в президенти висувається як групою учнів, так і шляхом самовисування.

*Стаття 2.* Президент обирається таємним голосуванням на загальношкільних виборах.

*Стаття 3.* Вибори проводяться на останньому році повноважень діючого Президента.

*Стаття 4.* Вибори відбуваються на початку навчального року, не пізніше осінніх канікул.

*Стаття 5.* Президент обирається більшістю голосів ради учнівського самоврядування ліцею шляхом відкритого голосування.

*Стаття 6.* Подавати свою кандидатуру та бути обраним має право кожен учень 8—11 класів ліцею.

*Стаття 7.* Офіційне оголошення результатів виборів президента учнівського самоврядування проводиться на наступний день після виборів.

*Стаття 8.* Новообраний Президент учнівського самоврядування вступає на пост з моменту складання присяги на урочистому засіданні.

**Розділ IV. Президент учнівського самоврядування та його очільники**

*Стаття 1*. Президент є головою учнівського самоврядування ліцею.

*Стаття 2.* Президент є гарантом прав учнів, визначених законом.

*Стаття 3.* Президент видає укази про створення об’єднань, гуртків, проведення заходів, акцій, які не суперечать законам чи статуту, і мають за мету благо ліцею.

*Стаття 4.* Президент співпрацює з дирекцією згідно статуту.

*Стаття 5.* Президент може бути присутнім на планових нарадах ліцею, виступати на захист учнів.

*Стаття 6.* Президент звітує перед учнівським самоврядування щосеместрово. Правління може оголосити імпічмент Президенту в разі невиконання Президентом своїх обов’язків і порушень законів ліцею.

*Стаття 7.* Президент поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування.

*Стаття 8.* Президент складає таку присягу: *«Я, (ім’я та прізвище), волею учнів ліцею обраний Президентом Учнівського самоврядування, заступаючи на цей пост, повністю усвідомлюючи свою високу відповідальність, урочисто присягаю, що буду вірно служити учням та колективу ліцею, суворо дотримуватися Конституції України та Статуту ліцею, сприяти втіленню їх у життя, зміцнювати авторитет ліцею, охороняти права, свободи і законні інтереси учнів ліцею, гідно нести високе звання Президента Учнівського самоврядування, сумлінно виконувати свої обов’язки».*

*Стаття 9.* Президент планує і веде збори ради.

*Стаття 10.* Президент розподіляє завдання між членами ради.

*Стаття 11.* Президент співпрацює з директором ліцею та міністерствами.

*Стаття 12.* Президент виконує функцію зв’язку між учнями й адміністрацією ліцею, вчителями і місцевою громадою.

*Стаття 13.* Президент відповідає за підготовку майбутніх керівників учнівського самоврядування в ліцеї.

*Стаття 14.* Президент виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Президента учнівського самоврядування. Повноваження Президента учнівського самоврядування припиняються достроково у разі відставки або випуску зі ліцею.

*Стаття 15.* Секретар Президента працює разом із Президентом, опрацьовує порядок зборів ради.

*Стаття 16.* Секретар Президента перед зборами збирає усі пропозиції, які має розглянути рада.

*Стаття 17.* Секретар Президента протоколює збори.

*Стаття 18.* Секретар Президента веде листування.

*Стаття 19.* Секретар Президента збирає письмові пропозиції, прохання, повідомлення учнів, що надходять до учнівського самоврядування.

**Розділ V. Міністерська рада ліцею**

*Стаття 1.* Міністерська рада ліцею є органом влади школярів, що підпорядковується раді учнівського самоврядування та звітує перед Президентом учнівського самоврядування.

*Стаття 2.* До складу Міністерств входять Міністри (учні 8-11 класів), що визнають статут і дотримуються законів ліцею.

*Стаття 3.* Міністерства сприяють організації різноманітних шкільних заходів, направлених на покращення умов життя ліцею:

3.1. Залучають дітей, підлітків до господарсько-трудової діяльності та до участі в спортивних секціях, змістовного дозвілля.

3.2. Готують творчі виставки учнів

3.3. У кожному класі організовують культурно-масову роботу, залучають учнів до участі в загальношкільних заходах.

3.4. Організовують екскурсії з урахуванням заяв класних колективів, ведуть облік відповідної роботи.

3.5. Надають посильну допомогу класним керівникам.

3.6. Співпрацюють між собою.

*Стаття 4.* Президент ради учнівського самоврядування особисто відповідає за основні напрямки роботи Міністерств.

**Міністерство молоді та спорту**

*Стаття 1.* Робота центру полягає в проведенні різних спортивних акцій, турнірів, туристичних змагань і походів. Формування культури поведінки, норм моралі, навчання в підгрупах, проведення днів козацьких забав, змагань.

*Стаття 2.* Керівник центру повинен мати організаторські здібності, хорошу фізичну форму і бути прикладом для інших учнів.

*Стаття 3.* Члени центру повинні проявляти активність у різних спортивних акціях, здійснювати нагляд за фізичною формою учнів та станом здоров’я, пропагувати здоровий спосіб життя.

**Міністерство культури**

*Стаття 1.* Центр культури та відпочинку керує проведенням культурно-масових справ, організацією шкільних і класних вечорів, свят народного та шкільного календаря, розподіляє між класами та учнями доручення до підготовки цих заходів.

*Стаття 2.* Центр культури та відпочинку організовує оформлення ліцею та класних кімнат.

*Стаття 3.* Центр культури та відпочинку несе відповідальність за утримання та підготовку програми художньої частини та дозвілля.

*Стаття 4.* Центр культури та відпочинку встановлює зв’язки з кінотеатрами, клубами, Будинками культури, Будинками дітей та молоді, музеями тощо.

*Стаття 5.* Центр культури та відпочинку домовляється про проведення лекцій, вечорів, екскурсій для учнів.

*Стаття 6.* Центр культури та відпочинку вивчає бажання учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності. Організовує проведення конкурсів і оглядів художньої самодіяльності.

**Міністерство освіти та науки**

*Стаття 1.* Центр навчання організовує допомогу в разі потреби учням, які мають незадовільні оцінки.

*Стаття 2.* Центр навчання залучає учнів у гуртки, виступає з ініціативою

створення нових гуртків за інтересами.

*Стаття 3.* Центр навчання надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів, створення лекторських груп тощо.

*Стаття 4.* Центр навчання бере участь в обладнанні навчальних кабінетів.

*Стаття 5.* Центр навчання проводить заходи, направленні на підвищення якості знань учнів (предметні олімпіади, вечори, стінгазети, конкурси, огляди підручників).

*Стаття 6.* Центр навчання бере участь у підготовці і проведенні бесід у класах.

*Стаття 7.* Центр допомагає роботі бібліотекаря у шкільній бібліотеці.

**Міністерство соціальної політики**

*Стаття 1*. Здійснює координацію роботи волонтерських загонів по класах.

*Стаття 2.* Виявляє милосердя до хворих і людей похилого віку, допомагаючи їм під час осінньо-весняних польових робіт.

*Стаття 3*. Здійснює заходи до Дня людей похилого віку, Дня інваліда, Дня захисту дітей.

*Стаття 4.* Організовує зустрічі з ветеранами, учасниками війни та АТО.

*Стаття 5.* Виховує готовність жити і діяти за принципом гуманізму, милосердя, людяності.

**Міністерство засобів масової інформації (ЗМІ)**

*Стаття 1.* Висвітлює шкільне життя, ознайомлює з цікавинками із життя інших шкіл.

*Стаття 2.* Висвітлює цікаві шкільні традиції.

*Стаття 3.* Організовує та здійснює художнє оформлення шкільного інтер'єру класів, залу до проведення свят.

**VI. Прикінцеві положення**

*Стаття 1.* Статут набуває чинності з дня його прийняття.

*Стаття 2.* День прийняття статуту учнівського самоврядування є загальношкільним святом — Днем статуту учнівського самоврядування.

**VIІ. Перехідні статті**

1. Правління коригує статут учнівського самоврядування для нинішніх та майбутніх поколінь учнів.
2. Статут є дійсним, поки відповідає сучасній структурі ліцею.
3. Статут затверджується правлінням учнівського самоврядування та директором ліцею.
4. Всі статті статуту стосуються кожного учня та працівника ліцею — без винятків.

#### **ПОЛОЖЕННЯ**

#### **ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

1. **Загальні положення**

1.1. Організація учнівського самоврядування в Глуховецькому ліцеї здійснюється, як процес організації учнями життєдіяльності свого колективу, керується Конституцією України, Законами України “Про загальну середню освіту”.

1.2. Організація учнівського самоврядування базується на демократичних засадах у поєднанні з національними та загальнолюдськими принципами і спрямована на:

– формування і розвиток соціально – активної особистості, виховання патріота суверенної України з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості;

– забезпечення і захист прав інтересів учнів, підвищення у них інтересу до знань;

– розвиток здібностей обдарованих учнів відповідно до їх нахилів;

– пропаганду здорового способу життя;

– запобігання негативним проявам в учнівському середовищі;

– організацію дозвільно-розважальної діяльності;

1.3. У своїй діяльності орган учнівського самоврядування керується чинним законодавством України, рішеннями органів управління освіти адміністрації Вінницької міської ради, Статутом навчального закладу та цим Положенням.

1.4. Учасниками організації учнівського самоврядування можуть бути всі учні навчального закладу.

1. **Структура і організація роботи організації учнівського самоврядування**

2.1. Початковий ступінь учнівського самоврядування в Глуховецькому ліцеї здійснюється на рівні класу, вищий – на рівні навчального закладу.

2.2. Вищим органом організації  учнівського самоврядування є загальні збори, куди обираються представники від кожного класу, де затверджується Положення про учнівське самоврядування навчального закладу, обирається виконавчий орган, визначається його структура і термін повноважень, заслуховується звіт. Загальні збори проводяться не рідше 2-х разів на рік.

2.3. Виконавчий орган учнівського самоврядування  ліцею обирається терміном на один рік шляхом голосування на загальних зборах або конференції учнів.

2.4. Кількісний склад виконавчого органу учнівського самоврядування визначається пропорційно від кожного класу в залежності від кількості класів.

2.5. Виконавчий орган учнівського самоврядування обирає президента, його заступників, секретаря та створює центри: Міністерство освіти на науки, Міністерство молоді та спорту, Міністерство соціальної політики, Міністерство культури і Міністерство засобів масової інформації (ЗМІ).

2.6. Кількість  центрів, їх назви, коло обов’язків та завдання визначає орган учнівського самоврядування за погодженням з адміністрацією навчального закладу. Кожен  центр на першому організаційному засіданні обирає голову і заступника, планує свою роботу. Засідання центрів проводяться не рідше одного разу на місяць.

2.7. Перелік питань, що належить до компетенції виконавчого органу учнівського самоврядування та план роботи узгоджується з адміністрацією закладу.

2.8. Голова виконавчого органу учнівського самоврядування координує роботу центрів, проводить засідання активу, здійснює контроль за виконавчою дисципліною, є членом педагогічної ради навчального закладу та бере участь в її роботі, де обговорюються питання учнівського самоврядування, проблемні питання життя учнівського колективу та окремих учнів. Звертатися з відповідними пропозиціями до адміністрації навчального закладу, ради ліцею.

2.9. Заступник голови виконавчого органу учнівського самоврядування організовує діяльність центрів, ведення документації (план роботи, плани проведення заходів тощо), контролює виконання рішень та інформує про це членів учнівського самоврядування, у разі відсутності голови виконує його обов’язки.

2.10. Секретар виконавчого органу учнівського самоврядування веде протокол засідань.

Секретар має право:

– звертатися з пропозиціями до адміністрації навчального закладу та педагогічної ради;

– опротестувати у вищому органі учнівського самоврядування будь-які дії структурних підрозділів учнівського самоврядування, якщо вони обмежують його права, принижують його гідність або ускладнюють досягнення цілей підрозділу учнівського самоврядування;

– на користування навчально-виробничою, матеріально-технічною та спортивною базами з метою реалізації планів роботи органів учнівського самоврядування;

– на проведення масових заходів за погодженням та підтримкою адміністрації та педагогічного колективу навчального закладу. Виконавчий орган учнівського самоврядування розробляє права та обов’язки кожного підрозділу самоврядування і згоджує їх з адміністрацією навчального закладу.

2.11. Члени органів учнівського самоврядування зобов’язанні бездоганно виконувати вимоги до учасника навчально-виховного процесу, які передбачені Статутом загальноосвітнього навчального закладу, бути учасниками у всіх добродійних справах, захищати честь свого закладу та інтереси його учнів.

2.12. Позбавлення членства в органах учнівського самоврядування допускається у випадках, якщо член виконавчого орану учнівського самоврядування:

– порушує правила внутрішнього розпорядку;

– не систематично виконує свої обов’язки;

– вибуває з навчального закладу.

2.13. У разі кількісної зміни в органах учнівського самоврядування учні повинні протягом десяти днів обрати іншого члена з того ж первинного осередку.

**Структура учнівського самоврядування**

**Загальношкільні**

**учнівські збори**

**Учнівська організація**

**«Подоляни»**

**Старостат**

**УО**

**«Подоляни»**

**Заступник**

**голови УО**

**«Подоляни»**

**Центр**

**«Міністерства**

**освіти і науки»**

**Центр**

**«Міністерства молоді та спорту»**

**Центр**

**«Міністерства соціальної політики»**

**Центр**

**«Міністерства**

**культури»**

**Голова УО**

**«Подоляни»**

**Центр**

**«Міністерства ЗМІ»**

1. **Педагогічний колектив і учнівське самоврядування**

Педагогічний колектив, керівництво навчального закладу сприяють організації і вдосконаленню учнівського самоврядування, надають необхідну інформацію про організацію навчально-виховного процесу, співпрацюють у вирішенні всіх питань життя колективу, надають учнівському активу всебічну допомогу.

3.1. Засідання виконавчого органу учнівського самоврядування проводиться не менше одного разу на місяць і вважається правомірним, якщо на засіданні присутні дві третини його членів.

3.2. На засіданнях виконавчого органу учнівського самоврядування можуть запрошуватись учні, вчителі, представники адміністрації навчального закладу, батьки.

3.3. Гласність учнівського самоврядування забезпечується шляхом оперативного доведення інформації про прийняті рішення через керівників первинних осередків та висвітленням цих питань через повідомлення на спеціальному стенді оголошень.

1. **Первинні осередки в учнівському самоврядуванні**

4.1. Головною структурною одиницею учнівського самоврядування є первинний колектив: клас. Самоврядування у первинних осередках має аналогічну структуру відповідно до структури виконавчого органу учнівського самоврядування навчального закладу.

4.2. Вищим органом учнівського самоврядування первинного осередку є збори класу, на яких шляхом голосування обирається голова, його заступник та відповідальні за окремі сфери діяльності.

4.3. Збори первинного осередку проводяться не менше одного разу на місяць. Після завершення річних видів роботи підбиваються підсумки і планується робота на майбутнє.

1. **Права і обов’язки членів органів учнівського самоврядування**

5.1. Члени органів учнівського самоврядування мають права та обов’язки, якими  наділені учні загальноосвітнього навчального закладу, згідно з законодавством України та Статусом навчального закладу.

5.2. Члени учнівського самоврядування мають право:

– обирати і бути обраним до будь-якого органу учнівського самоврядування;

– звертатися до будь-якого органу самоврядування і отримувати відповідь по суті питань.