**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**Глуховецької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**у 2019-2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид роботи | Термін виконання | Відповідальний | Примітка |
|  | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькуванню у школі» | Вересень | Директор школи Дрижук Л.В.ЗДВР Гудзь О.К. |  |
|  | Організація та пояснення учням механізмів звернення та забезпечення функціонування «Скриньки довіри»  | Вересень | Практичний психолог Соловйова І.В., соціальний педагог Тишкевич Л.А. |  |
|  | Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення інформації на сайті школи | Вересень | ЗДВР Гудзь О.К., Практичний психолог Соловйова І.В., соціальний педагог Тишкевич Л.А. |  |
|  | Підготовка папки з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в школі для педагогів | Жовтень | ЗДВР Гудзь О.К. |  |
|  | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:* з вивчення учнівського колективу
* з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей
 | Жовтень | Практичний психолог Соловйова І.В.Соціальний педагог Тишкевич Л.А. |  |
|  | Залучення представників Козятинського центру надання безоплатної правової допомоги для проведення інформаційно-профілактичних занять з учнями школи  | Жовтень, Березень | ЗДВР Гудзь О.К. |  |
|  | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Травень | Директор школи Дрижук Л.В.,ЗДВР Гудзь О.К., Практичний психолог Соловйова І.В., соціальний педагог Тишкевич Л.А. |  |
|  | Моніторинг освітнього середовища школи (Проведення діагностичного дослідження класних колективів)  | Згідно плану роботи | Практичний психолог Соловйова І.В. |  |
|  | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | По завершенню діагностики (окремо в кожному класі) | Практичний психолог Соловйова І.В. |  |
|  | Консультування педагогічних та технічних працівників школи, учнів та батьків щодо проблемних ситуацій | Протягом року за потреби | Практичний психолог Соловйова І.В., соціальний педагог Тишкевич Л.А. |  |
|  | Розгляд питання булінгу (цькування) на батьківських зборах в класах | Згідно планів роботи класних керівників з учнівськими колективами | Класні керівники |  |
|  | Проведення бесід, годин спілкування та інших форм роботи з учнями щодо профілактики правопорушень, булінгу та вчинення інших протиправних дій | Згідно планів роботи класних керівників з учнівськими колективами | Класні керівники |  |
|  | Проведення просвітницько-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання провопорушень та протидію булінгу (цькуванню)  | Згідно планів роботи | Практичний психолог Соловйова І.В., соціальний педагог Тишкевич Л.А. |  |
|  | Розгляд питання булінгу (цькування) на педагогічний раді школи | Згідно річного плану роботи школи | Практичний психолог Соловйова І.В. |  |
|  | Підготовка пам’ятки для батьків та вчителів про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування), заходи захисту та надання допомоги дітям | Травень | ЗДВР Гудзь О.К., Практичний психолог Соловйова І.В. |  |
|  | Консультування батьків щодо захисту прав і інтересів дітей | Протягом року за потреби | Практичний психолог Соловйова І.В. |  |
|  | Створення та забезпечення ефективної роботи комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в школі | За наявності зафіксованих випадків булінгу | Директор школи Дрижук Л.В.,ЗДВР Гудзь О.К. |  |
|  | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в школі | За наявності зафіксованих випадків булінгу | ЗДВР Гудзь О.К. |  |
|  | Підготовка звіту про виконання заходів плану запобігання та протидії булінгу (цькування) | Червень | ЗДВР Гудзь О.К. |  |