ЗВІТ ДИРЕКТОРА Глуховецького ліцею Глуховецької селищної ради Дрижук Людмили Василівни

**за 2022 – 2023 н.р.**

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Глуховецька селищна рада . Органом управління Закладу є відділ освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

* створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 07 червня 2023 року. Навчальні заняття в ліцеї організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ таблиці типової освітньої програми/додатка** | **Клас** | **Варіант Типового навчального плану,****затвердженого МОН України** |
| /1 | 1-2 | Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня (наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22) |
| 1 | 3-4 | Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 клас. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня ( наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22) |
| 3 | 5 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня ( наказ МОН України від 19.02.2021 № 235) |
| 10 | 6-9 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня ( наказ МОН України від 20.04.2018 №405) |
| 2 | 10-11 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408  (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) |

У 2022-2023 навчальному році в школі працювало 39 педагогічних працівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний пси­холог, бібліотекар, медсестра та 23 особи обслуговуючого персоналу.

У школі працювало:

* педагогів пенсійного віку - 7 ;
* технічних працівників пен­сійного віку -3.

***ОСВІТА ВЧИТЕЛІВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вища | 38 |
| 2. | Середня спеціальна | 0 |
| 3. | Незакінчена вища | 1 |

***АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ***

Вища категорія

Перша категорія

Друга категорія

Спеціаліст

Бакалавр

***СТАЖ РОБОТИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Понад 20 років | 21 |
| 2 | Від 10 до 20 років | 7 |
| 3 | Від 3 до 10 років | 7 |
| 4 | До 3 років | 4 |

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес.

**Особливості організації навчального процесу**

Інваріантна складова навчальних планів відповідає державним вимогам, містить всі передбачені навчальні предмети та передбачену кількість годин в усіх 1-11-х класах.

Варіативна складова в 1-4 класах реалізується за рахунок 1 т.год. індивідуально-групових занять з математики.

У 10-б класі учні вивчають курс "Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)", з варіативної складової додається 1 т. год. на посилення вивчення навчального предмета "Математика", 0,5 т. год на посилене вивчення навчального предмета «Захист України»;

У 11-а та 11-б класах учні продовжують вивчати курс "Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)", 1 т. год. на посилення вивчення навчального предмета "Математика", 0,5 т. год на посилене вивчення навчального предмета «Захист України»;

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів ( протокол від 30.08.2022 р. №6) обрано такі модулі для вивчення предмета "Фізична культура": в 5-х - «Баскетбол 3\*3, Футзал, Волейбол, Баскетбол, Гандбол, Військові спортивні ігри, Дитяча легка атлетика, Доджбол, Настільний теніс, Рухливі ігри, Вуличний футбол, Coolgame, Футбол, Darts»;

 6-9, 10-11 класах – "Футбол. Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Настільний теніс";

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів ( протокол від 30.08.2022 р. №6) обрано такий модуль для вивчення предмета "Технології": 11 клас –"Дизайн сучасного одягу"(дівчата), «Креслення» (хлопці).

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі. Проектна потужність закладу освіти – 699 учнів.

 Станом на 07.06.2023 р. у закладі навчається 373 учні.

Кількість класів: 21 .

|  |  |
| --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 374 | 376 |
| Загальна кількість класів: | 21 | 21 |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 18 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* організація індивідуального навчання за сімейною формою для дітей, які в умовах воєнного стану перебувають за кордоном;
* спільна робота з ЗДО;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2022/2023 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2022/2023 н. р. |
| 373 | 14 | 15 | 374 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 7-Б класі – 1 учениця, в 4-А класі – 1 учень, 2-Б класі – 3 учні, 1класі – 1 учениця. Організовано роботу з чотирма асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення,

У закладі обладнано 30 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, комп’ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивні майданчики.

Кабінети інформатики, математики, вивчення іноземних мов, фізики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), додатково по класах функціонує мережа Wi-Fi.

Тепловий режим в закладі протягом опалювального сезону забезпечувала на умовах оренди ТОВ «ТЕПЛОВА КОМПАНІЯ ТЕПЛО 1991» та підтримувався згідно санітарних норм.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. В І семестрі заклад освіти працював в змішаному форматі, в ІІ семестрі - у очному. Змішане навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «Мій Клас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 144 посадкових місць.

Вартість харчування учнів становить 24 грн. Учнів 1-4 класів за кошти місцевого бюджету, учнів 5-11 класів – за батьківські кошти.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних та благодійних коштів. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- складання меню-розкладу;

- виготовлення страв;

- проведення реалізації готових страв;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей , які потребують дієтичного харчування;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

**Освітнє середовище** вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;

- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- з вересня 2022р. внесено істотні зміни в організацію харчування –оновлено та збалансовано меню за вимогами здорового харчування;

- виховну роботу організовано відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному подвір’ї, в коридорі 1 поверху. Виконано мотивуючі сюжети на шкільному подвір’ї, в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину. Функціонує система відеоспостереження на території закладу. Про роботу якої поставлено до відома всіх учасників навчального процесу.

 За кошти бюджету заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, дозаторами з рідким милом та паперовими рушниками на коридорі та у вбиральнях, електросушарками для рук над умивальниками в коридорі, паперовими серветками в їдальні, одноразовими стаканчиками для питної води. Обладнано та підтримується в належному стані система фільтрування питної води. Замінено люмінесцентні лампи та лапи розжарювання на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об’єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, обладнано пандус.

**Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

 Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

**РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ’ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 125 учнів, у 5-9 класах - 186 учнів, у 10-11 класах – 63 учні.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 374 учнів 1- 11 класів:

-   всі учні переведені на наступний рік навчання;

- 125 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

- 29 учнів 11 класів випущено з ЗО, 4 з них – з відзнакою та золотою медаллю;

-   6 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;

-   49 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

- не атестованих учнів немає.

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас**  | **Кіль-кість учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | Рівень конструктив-них знань |
|  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |
| 5-А | 20 | 4 | 20,0 | 5 | 25,0 | 11 | 55,0 | 0 | 0,0 | *45,0* |
| 5-Б | 22 | 3 | 13,6 | 9 | 40,9 | 10 | 45,5 | 0 | 0,0 | *54,5* |
| 6-А | 19 | 5 | 26,3 | 8 | 42,1 | 6 | 31,6 | 0 | 0,0 | *68,4* |
| 6-Б | 22 | 6 | 27,3 | 7 | 31,8 | 9 | 40,9 | 0 | 0,0 | *59,1* |
| 7-А | 20 | 2 | 10,0 | 5 | 25,0 | 13 | 65,0 | 0 | 0,0 | *35,0* |
| 7-Б | 19 | 4 | 21,1 | 3 | 15,8 | 11 | 57,9 | 1 | 5,3 | *36,8* |
| 8-А | 17 | 2 | 11,8 | 4 | 23,5 | 11 | 64,7 | 0 | 0,0 | *35,3* |
| 8-Б | 19 | 3 | 15,8 | 5 | 26,3 | 10 | 52,6 | 1 | 5,3 | *42,1* |
| 9-А | 15 | 2 | 13,3 | 5 | 33,3 | 8 | 53,3 | 0 | 0,0 | *46,7* |
| 9-Б | 13 | 3 | 23,1 | 5 | 38,5 | 5 | 38,5 | 0 | 0,0 | *61,5* |
| **5-9 кл** | **186** | **34** | **18,8** | **56** | **30,6** | **94** | **49,5** | **2** | **1,1** | ***49,5*** |
| 10-А | 16 | 3 | 18,8 | 4 | 25,0 | 9 | 56,3 | 0 | 0,0 | *43,8* |
| 10-Б | 18 | 5 | 27,8 | 6 | 33,3 | 7 | 38,9 | 0 | 0,0 | *61,1* |
| 11-А | 16 | 2 | 12,5 | 6 | 37,5 | 8 | 50,0 | 0 | 0,0 | *50,0* |
| 11-Б | 13 | 2 | 15,4 | 4 | 30,8 | 6 | 46,2 | 1 | 7,7 | *46,2* |
| **10-11 кл** | **63** | **12** | **19,0** | **20** | **31,7** | **30** | **47,6** | **1** | **1,6** | ***50,8*** |
| ***Всього*** | ***249*** | ***46*** | **18,5** | ***76*** | **30,5** | ***124*** | **49,8** | ***3*** | **1,2** | ***49,0*** |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

 З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

**Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджуються елементи формувального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

**Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* верховенство права;
* толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;
* готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 кл. ЗНЗ України» (наказ від 31.10.11 № 1243) та відповідно до Концепції НУШ основним напрямком виховання в школі є ***патріотичне виховання.*** Із введенням на усій території України воєнного стану кожен без винятку виховний захід у школі має національно-патріотичний характер, тому виділяти різні напрямки виховання в умовах воєнного стану недоцільно. У І семестрі 2022-2023 н.р. вивчався орієнтир виховання «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: національно-патріотичне виховання», у ІІ семестрі - «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: військово-патріотичне виховання».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації;

- виховання та розвиток особистості дитини;

- громадянське виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- трудове виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- морально-правове виховання;

- екологічне виховання;

- формування здорового способу життя;

- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

* формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
* розвиток дієвого учнівського самоврядування;
* впровадження кращого педагогічного досвіду;
* використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
* стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
* створення ситуації успіху;
* реалізація проектів різних рівнів;
* поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

**Для** **узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи** використовуються такі ***форми:*** накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керів­ників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи ШМО класних керівників (керівник Костюк Г.В., педагогічний стаж 12 років). Методичне об’єднання працює над проблемною темою «Використання нетрадиційних форм роботи у виховному процесі».

Робота методичного об’єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб’єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і булла спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

 Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Положення про дитячі будинки та школи-інтернати, Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямами:

* відвідування учнями закладу освіти;
* участь учнів у загальношкільних заходах;
* рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
* соціальний паспорт закладу освіти;
* діяльність класних керівників;
* стан здоров'я учнів за медичними картами;
* рівень фізичної підготовки учнів;
* реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
* стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
* виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
* ефективність організації виховних заходів;
* реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:**

 - ціннісне ставлення до суспільства і держави

 - ціннісне ставлення до праці

 - ціннісне ставлення до природи

 - ціннісне ставлення до мистецтва

 - ціннісне ставлення до людей

 - ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Усі заходи, що відбувались протягом І семестру 2022-2023 н.р. були поєднані ниточкою національно-патріотичного виховання та виховання ціннісного ставлення учнів до суспільства і держави в різних аспектах цього питання: з культурно-масового, спортивного, трудового, інтелектуального та ін.

З метою формування в учнів ліцею поняття престижності навчання, бажання та потреби вчитися якісно, відповідально і отримувати грунтовні знання, 8 вересня, у Міжнародний день грамотності, в ліцеї відбулось нагородження інтелектуального та кмітливого майбутнього України – відмінників навчання. Учні ще раз переконались, що бути грамотними —означає покращувати своє життя і світ навколо та подякували нашим воїнам за мирне небо, світле майбутнє, та можливість.

21 вересня, в Міжнародний день миру, ми вкотре відчули цінність мирного життя з численними вітаннями та щасливими усмішками дітей. Нарешті відбулось таке довгоочікуване свято першокласників та старт випускного класу.

[Всесвітній день прибирання](https://schoolglh.e-schools.info/news/254329) в ліцеї цьогоріч пройшов у новому форматі, що пов’язано, в першу чергу, із дистанційним навчанням. Завдання було простим, але дієвим – видалити зайву інформацію зі своїх гаджетів, хмарних сховищ, електронних та інтернет-ресурсів – це дозволило розвантажити центри баз даних, на підтримку яких витрачається величезна кількість енергії. Таке прибирання зменшує кількість викидів CO2 в атмосферу та привертає увагу юного покоління до екологічних питань та шляхів їх вирішення.

До дня Захисників та Захисниць України, який ми відзначаємо 14 жовтня, в ліцею було організовано та проведено низку заходів. Окрім тематичних годин класного керівника бібліотекою ліцею проведено акцію «Російську книжку здай. ЗСУ допомагай!». Учні 1 та 2 класів зробили в подарунок ангелочки-сувеніри та намалювала плакати на підтримку, а вчитель трудового навчання Лариса ЖИТНИК організувала пошиття спідньої білизни для поранених військовослужбовців. Всі зібрані речі були передані ЗДВР Оксаною ГУДЗЬ у [Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону (м. Вінниця)](https://www.facebook.com/groups/2601294989963228/).

Як і щороку, цьогоріч традиційно у нашому Глуховецькому ліцеї з 25 листопада по 10 грудня відбувалась Всеукраїнська акція «16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА»

22 жовтня у Глуховецькій СЗШ відбувся квест з нагоди Дня цивільного захисту. Усі учні отримали чудову нагоду продемонструвати свої знання і вміння та здобули нові корисні навички. Захід має високу практичну та виховну цінність.

9 листопада в усьому світі відзначають День української писемності та мови. Тож учні 9-11 класів Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів разом з усією Україною писали Радіодиктант національної єдності.

11 листопада у нашій школі відбувся День безпеки дорожнього руху. За традицією, учні 1-х класів разом з класними керівниками та відповідальною з охорони праці Оленою ШИМОН ходили на навчальну екскурсію до регульованого та нерегульованого перехресть. В цей час учні 2-4 класів взяли участь в експрес-вікторині «Пішохідний перехід» - згадували дорожні знаки, розгадували кросворди та «рятували» світлофора.

21 листопада наша країна відзначає День Гідності і Свободи. Цей день – символ боротьби і перемоги, символ єднання заради найвищих ідеалів цивілізованого демократичного світу. Цьому дню присвячене чуттєве патріотичне відео від учнів Глуховецького ліцею.

До дня волонтера було організоване плетіння маскувальної сітки та передача її для потреб наших військовослужбовців. В роботі взяли участь учні 1-11 класів.

З метою виховання почуттів національної гордості та поваги учнів ліцею до звичаїв та традиції нашої держави цьогоріч уже вчетверте Глуховецький ліцей долучився до флешмобу української хустки, 07.12.2021 р.

Іншою невід’ємною частиною виховання учнів на основі народних традицій та звичаїв є святкування Дня святого Миколая. Святкування проходило з дотриманням карантинних вимог почергово для кожного класу.

Здавна на Різдво було прийнято не лише дарувати подарунки, але і творити милосердя. І це милосердя творить депутат Вінницької обласної ради Ірина КОЛЕСНИК. Вона для дітей 1-6 класів нашого ліцею запропонувала екскурсію «Різдвяні історії» до м. Тернопіль. Подорож була організована начальником відділу ОКМС Глуховецької селищної ради Оленою МИКЛІН.

Цикл новорічно-різдвяних свят відбувся за активної підтримки наших однодумців та меценатів, співпраця з якими допомагає наших учням відчувати повну радість свята із солодкими подарунками. Подарунки на День Святого Миколая надані депутатом селищної ради Оленою КИРИЛЮК та депутатом ВР Петром ЮРЧИШИНИМ.

З 10 по 14 квітня у нашому ліцеї буде проведено ряд заходів до Всесвітнього дня здоров’я в рамках «Тижня здоров’я». Зокрема, були проведені такі заходи: зарядка-руханка для учнів початкової ланки, "Веселі старти" для учнів 1-4 класів та 6-7 класів, Челендж між класами «Натхненні спортом!» (протягом тижня).

На виконання Указу Президента України №143/2022 "Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України" та з метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України в нашому ліцеї щодня проводиться Загальнонаціональна хвилина мовчання щоденно о 9 годині 00 хвилин.

В цьому році продовжилась робота вчителів-предметників та класних керівників з учнями із числа внутрішньо та зовнішньо-переміщених осіб. Станом 07.06.2023 в ліцеї навчаються 11 учнів із числа ВПО та 15 учнів із числа ЗПО. З метою відповідної психологічної підтримки кожен класний керівник намагався встановити контакт із цими учнями та їх батьками, підтримував зв’язок та при потребі консультувався з практичним психологом Іриною СОЛОВЙОВОЮ та соціальним педагогом Ларисою ТИШКЕВИЧ, яка активно долучалась до надання змістовних пояснень та психологічної допомоги, надаючи актуальну і потрібну інформацію з метою психологічної підтримки усім учасникам НВП, зокрема: година СП 09.02.2023 – просвіта класних керівників 5 класів «Пам’ятка класним керівникам 5-х класів», година СП 10.04.2023 р. для батьків учні 1-5 класів «4 кроки допомоги батькам в мотивації дитини до навчання», 22-30.05.2023р. психологічна акція «Разом до перемоги» для учнів 1-11 класів, вчителів та батьків психологічні хвилинки для учнів початкових класів та учнів основної і старшої ланки, хвилинки арт-терапії та інше.

День Соборності України ліцей відзначив переглядом чуттєвого патріотичного відео, підготованого учнями та вчителями початкових класів.

У першу середу лютого вчителі нашого ліцею вирішили долучитись до Всесвітньої акції і прочитати перлинку поезії Ліни Костенко. Із великим задоволенням учні 2-А та 2-Б класів взяли участь у конкурсі читців творчості українських поетів, а саме віршів про Батьківщину.

З 27 по 31 березня у початкових класах Глуховецького ліцею проходив «Кольоровий тиждень». Цей тиждень став справжнім святом як для дітей, так і для дорослих.

08.03.2023 року у Глуховецькому ліцеї усе жіноцтво очікував сюрприз. З уст представників чоловічої статі лунали вітання. Кожна, котра заходила вранці в ліцей, отримала листівку та солоденький гостинець. Усі бажаючі змогли сфотографуватися біля святкової ексклюзивної фото локації. В час, коли кожному на душі важко, важливо зберегти в собі частинку позитиву і віри в Україну. Захід був націлений на психологічне розвантаження учасників навчально-виховного процесу.

Шевченкове слово у виконанні дітей та молоді вселяє віру у Перемогу України. У ліцеї традиційно відбулись Шевченківські читання, в яких взяли участь учні середньої та старшої ланки. Дев’ятеро учнів ліцею взяли участь в онлайн конкурсі читців «Тарасові слова пророчі», організованому Будинком культури з нагоди 209-ї річниці від Дня Народження Т.Г. Шевченка. І кожен з них отримав свою винагороду за участь чи зайняте почесне місце.

Цикл заходів екологічного спрямування, Всесвітній день Землі та Всесвітній день води, покликаний виховувати в учнів молодших класів почуття відповідальності за природу, формувати культуру екологічної поведінки та свідомості, бути еко-дружніми громадянами України.

Із 17 по 21 квітня у ліцеї проходив «стильний» тиждень. Експериментувати зі своїм стилем, пробувати щось нове, поєднувати неможливе – це мода. Ми вирішили «ризикнути» та змінити свої правила на тиждень. Кожний день тижня був присвячений певному стилю. Учні та вчителі (за бажанням) підбирали відповідний образ. Понеділок - день ділового стилю. Вівторок - патріотичний. Середа - джинсовий. Четвер - спортивний. П'ятниця – піжамний. Ця подія сприяла психологічному розвантаженню учнів перед початком найважливішого періоду – часу контрольних і підсумкових робіт та іспитів.

26 квітня класні керівники 1-11 класів провели з учнями урок пам’яті Чорнобиля.

12 травня, до Дня матері, представники учнівського самоврядування провели тематичне інтерв’ю серед учнів, вчителів та батьків та висвітлили найцікавіше на сайті школи, в тематичних групах в інстаграм та фейсбук.

18 травня відбувся день вишиванки – один із найяскравіших та найбільш емоційно та змістовно насичених патріотичних заходів року. Комплекс заходів, проведених в День вишиванки, має високу виховну цінність, спонукає юне покоління поважати і берегти культуру та традиції нашого народу і цінувати зусилля, якими наші захисники намагаються зберегти ці скарби.

18 та 19 травня ліцей став осередком міжетнічного піклування. Так для учнів 1-4 класів класними керівниками була проведена віртуальна подорож «Корінні народи України. Кримські татари», а учні 5-11 класів мали усний журнал «День пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу» від вчителів історії Людмили ДРИЖУК та Галини КОСТЮК.

1 та 2 червня класними керівниками були проведені виховні бесіди «Ними пишається Україна. Ними пишається світ», присвячені Дню Героїв.

Свято Останнього дзвоника та випуски учнів 9 і 11 класів під назвою «Ліцей – наша незламна фортеця» із залученням захисників, які в даний час перебували вдома та акцією «Жовто-блакитне серце волонтера», підвів підсумок волонтерського руху ліцейної родини та вкотре вшанував подвиг кожного захисника, який захищає суверенітет та територіальну цілісність України загалом і мирне життя кожного жителя селища зокрема.

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у наступних заходах та проектах:

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

 Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім’ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім’ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім’ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов’язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім’ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім’ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним  номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов’язків не забувай».

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Кармазіна О.Л.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО/ООС. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х, 10-х, 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

* класним керівникам постійно контролювати своїх учнів під час перерв, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
* класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по закладі освіти»;
* класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Виходячи із вище сказаного,

 Вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

 Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

* самостійно навчаються протягом всього життя;
* знають свої сильні сторони;
* гнучкі та легко адаптуються до змін;
* мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
* піклуються про інших;
* відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
* бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

 Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

**Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

**Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

**ПРОТЯГОМ 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ НА ПЕДАГОГІЧНИХ РАДАХ БУЛО РОЗГЛЯНУТО ТАКІ ТЕМАТИЧНІ ПИТАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Зміст |
| 1 | Вибори секретаря педагогічної ради |
| 2 | Обговорення та затвердження річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік |
| 3 | Обговорення та затвердження річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік |
| 4 | Обговорення та затвердження робочого навчального плану на 2022-2023 навчальний рік |
| 5 | Про режим роботи закладу на 2022-2023навчальний рік. |
| 6 | Обговорення та затвердження вибірково-обов’язкових предметів навчального плану для 10-11класів. |
| 7 | Про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій |
| 8 | Про відповідальність за дотриманням правил безпеки життєдіяльності учнів та працівників школи під час уроків, занять та в позаурочний час. |
| 9 | Про схвалення Освітньої програми закладу на 2022-2023навчальний рік. |
| 10 | Про організацію навчання у закладі у 2022-2023 навчальному році |
| 11 | Про оцінювання учнів 1-4,5 класів у 2022-2023н.р. |
| 12 | Про роботу закладу у період воєнного стану. |
| 13 | Про забезпечення підручниками та видачу їх учням у 2022-2023н.р. |
| 14 | Про ведення шкільної документації. |
| 15 | Про дотримання єдиного орфографічного режиму у закладі. |
| 16 | Про схвалення правил внутрішнього розпорядку для працівників закладу. |
| 17 | Про затвердження складу методичної ради на 2022-2023навчальний рік |
| 18 | Про затвердження постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу(цькування). |
| 19 | Про затвердження персонального складу комісії з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників. |
| 20 | Про затвердження Порядку за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», « Повітряна тривога» |
| 21 | Про відтермінування осінніх канікул. |
| 22 | Про особливості сімейної форми навчання |
| 23 | Інноваційна діяльність педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти. |
| 24 | Волонтерська робота |
| 25 | Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану чи надзвичайних ситуаціях. |
| 26 | Графік роботи ліцею за змішаною формою навчання( розклад, кабінети, графік дзвінків) |
| 27 | Адаптація учнів 5-х класів. Їх оцінювання в ІІ семестрі. |
| 28 | Плани виховної роботи. |
| 29 | Підсумки навчальних досягнень за І семестр. |
| 30 | Про виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2022 рік та затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів на 2023 рік |
| 31 | Про вибір та замовлення підручників для учнів 1-х класів. |
| 32 | Про відтермінування весняних канікул |
| 33 | Про вибір та замовлення підручників для учнів 6-х класів. |
| 34 | Виховна робота в умовах війни. |
| 35 | Адаптація учнів 1-х та 5-х класів. |
| 36 | Про звільнення від проходження ДПА учнів 4-х, 9-х та 11-х класів. |
| 37 | Про хід атестації педагогічних працівників. |
| 38 | Про підсумки педагогічної практики в закладах середньої освіти *студентки ступеня вищої освіти магістра на основі першого( бакалаврського)рівня вищої освіти,здобутого за іншою спеціальністю 014 Середня освіта,предметної спеціальності 014.11 середня освіта( Фізична культура) освітньої програми Середня освіта.Фізична культура заочної форми* *навчання* факультету фізичного виховання і спорту Козюк Олени Володимирівни. |
| 39 | Про вибір та замовлення підручників для учнів 10-х класів. |
| 40 | Про закінчення і перевід учнів 1-10-х класів. |
| 41 | Про нагородження учнів 5-8, 10-х класів Похвальними листами „За високі досягнення у навчанні“. |
| 42 | Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9-х класів. |
| 43 | Про безпеку життєдіяльності учнів під час літніх канікул.  |
| 44 | Про закінчення та випуск учнів 11-х класів з ліцею |
| 45 | Нагородження учнів 11-х класів Похвальними грамотами «За вивчення окремих предметів» |

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо перших випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Нажаль частина учнів 5-8 класів через відсутність належного зв’язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків не мали змоги відвідувати заняття. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків.

**Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Для реалізації методичної теми, над якою працював педагогічний колектив, було визначено тематику засідань педагогічної ради, роботи творчих груп, методичної ради школи. У 2022-2023 навчальному році колектив працював над науково-методичною темою "Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма", що розрахована до 2025 року. Також продовжувалося впровадження в практику роботи школи елементів школи сприяння здоров’ю.

ГОЛОВНІ НАПРЯМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ



У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

З 03 по 31 жовтня 2022 року в школі було проведено І (шкільний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад з дисциплін інваріантної складової навчального плану, у яких учні школи взяли активну участь.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 149 учасників 6-11-х класів, переможцями стали 53 учні. У ІІ етапі учні школи вибороли 19 призових місць, з них: І – 10 місць, ІІ – 6 місць, ІІІ – 3 місця.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в І етапі стали 39 учнів, ІІ етапі 13 учнів, з них переможцями стали : учень 5 класу Завальний Роман та учениця 6 класу Пасічник Анастасія.

В ХХІІІ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика в І етапі взяли участь 22 учні, з яких 17 стали призерами та взяли участь в ІІ етапі конкурсу. Учениця 4 класу Вокалюк Вікторія посіла ІІ місце в ІІ етапі конкурсу.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною темою "Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма", що розрахована до 2025 року. Також продовжувалося впровадження в практику роботи школи елементів школи сприяння здоров’ю.

**У 2022-2023 Н.Р. ПРАЦЮВАЛИ ШКІЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ ТА КОМІСІЇ ВЧИТЕЛІВ:** 

****

****

****

****

****

****

****

Ведеться наставницька робота з молодими вчителями, учителями-нефахівцями ("Школа молодого вчителя").

**ПРИЗНАЧЕНО НАСТАВНИКАМИ МОЛОДИМ УЧИТЕЛЯМ:**

****

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

 Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

**Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Педагоги залучаються до здобуття мережевої освіти, підвищення кваліфікації у онлайн режимі, використання під час уроків електронних засобів навчання, розміщення власних ресурсів на сайтах і т.п.

Щорічно 100% вчителів підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації на базі КЗВО ВАБО.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи та випереджальних наукових експериментів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2022-2023 н.р. проведено атестацію дев’яти педагогічних працівників школи. Атестація педагогічних працівників пройшла згідно графіка. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації та творчі звіти вчителів заслуховувалися на педагогічній раді.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року заклад отримав: для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці, дошка шкільна, комп’ютерну техніку: 1 принтер, ламінатор, ноутбук та дидактичні матеріали, спортивний інвентар. Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Для покращення харчування учнів та швидкого приготування страв відремонтовано електроплиту. СВК «Маяк» закуплено та передано ЗО посуд (тарілки, чашки), дошки для нарізання.

Підключено альтернативну мережу інтернет Квікнет, як запасну до існуючої Радіосіті.

 За співпраці з українсько-німецьким ГО «Руки друзів» виготовлено проектно-кошторисну документацію на здійснення капітального ремонту покрівлі будівлі школи №2. На даний час розпочато за кошти держбюджету ремонт та обладнання класу безпеки: заміна панелей, фарбування стін, покриття підлоги лінолеумом; закуплено нові стенди, муляжі, мультимедійну дошку, ламінатор, акустичну систему та інше навчальне обладнання.

В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 20 ноутбуків. 4 хромбуки були передані педагогічним працівникам для організації робочого місця педагогів обласною державною адміністрацією. А також 12 хромбуків, як благодійна допомога від наших німецьких побратимів для забезпечення ефективного дистанційного навчання дітей-переселенців та дітей з багатодітних і соціально-неспроможних сімей.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це заміна вікон в кабінеті музики та на коридорах будівлі школи №2 та заміна дверей запасного виходу, капітальний ремонт їдальні, спортивної зали школи №1, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер’єру актового залу та реконструкція спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

СПІЛЬНА РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА МІСЦЕВИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

1. Надійшло благодійної допомоги на загальну суму: **184 772,97 тис. грн.**
* від батьківських комітетів **13 000,00 тис. грн.**

|  |
| --- |
| Натяжна стеля в каб. №23 |
| 13 000,00 |

* у грошовій формі \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_

Зокрема із загальної суми на:

* харчування **18 823,97 тис. грн.**
* поточний та капітальний ремонт - .
* товарно-матеріальні цінності  **92 798,75 тис. грн.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подарунки першокласникамТОВ АКВ «УКТ» | Подарунки АКВ «УКТ» | Подарунки СВК «Маяк» |
| 18 598,75 | 44 200,00 | 30 000,00 |

* основні засоби  **68 739,76 тис. грн.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Натяжна стеля в каб. №23 | Біотуалети | Морозильна камераЦерква ХВЄ |
| 13  000,00 | 5 719,76 | 12 500,00 |
| Тістоміс, м’ясорубка, подрібнювачГО «Добро Надії» | Сушарки ,Сиваківський С. | Сушарка, Укрсиббанк  |
| 9 500,00 | 22 140,00 | 5 880,00 |

* одяг  **- .**
* інше  **4 411,46 тис. грн.**

|  |
| --- |
| Методична література,Фірма «Пять» |
| 4 411,46 |

1. Найвагоміший внесок зробили:

1) ТОВ «АКВ УКТ» **62 798,75** тис. грн

|  |  |
| --- | --- |
| Подарунки  | Подарунки першокласникам |
| 44 200,00 | 18 598,75 |

2) СВК «Маяк» **30 000,00** тис. грн.

|  |
| --- |
| Подарунки  |
| 30 000,00 |

3) волонтер Сиваківський С. **22 140 ,00** тис. грн.

|  |
| --- |
| Сушарки  |
| 22 140,00 |

4) Глуховецька церква ХВЄ **12 500,00 тис. грн.**

|  |
| --- |
| Морозильна камера |
| 12 500,00 |

5) ГО «Добро Надії» **9 500,00 тис. грн.**

|  |
| --- |
| Тістоміс, м’ясорубка, подрібнювач |
| 9 500,00 |
|  |

В 2022-2023 навчальному році за активної підтримки волонтерів та благодійників ліцей продовжує тримати волонтерський фронт у боротьбі з російською військовою агресією. Триває виготовлення сухих борщів та супів, плетіння маскувальних сіток, збір продуктів харчування та речей першої необхідності для військовослужбовців. Беззаперечно, справа волонтерства, як і справа благодійності - це покликання, і коли учні бачать, що їхні вчителі не опускають рук, працюють, допомагають, вірять, то, безсумнівно, це залишає найвагоміший відбиток в серцях і патріотичних думках дітей. Тож учні теж брали участь у плетінні маскувальних сіток та долучались до волонтерських акцій.

Традиційно, протягом навчального року відбувається співпраця з громадськими організаціями. Продовження воєнного стану цього року суттєво вплинули на цей напрямок роботи, нам вдалось продовжити співпрацю з Громадськими організаціями «Мольфар», «Подільські ластівки» але більшість волонтерської роботи здійснювалась ліцеєм безпосередньо через родини військовослужбовців та адресні передачі волонтерської допомоги через представників селищної ради, працівників ліцею та ЗДО «Берізка». Активною була співпраця із БО БФ «Паросток Добра».

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-та Instagram-сторінках закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради № 11 від 29.08.2019 р), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

**Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управлін­ня у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти  беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порушити клопотання перед засновником про:

- капітальний ремонт їдальні;

- проведення якісного ремонту в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог;

- проведення заміни освітлювальних приладів;

- організацію питного режиму у закладі освіти (заміна фільтрів та кулери);

- виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

- виділення коштів на оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп’ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.

5. Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання.

7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.

8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

 15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

20. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

26. Посилити роботу з підготовки до реалізації проєкту профільної школи (10-12 класи).

27. Чималі зусилля плануємо докласти для покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах до 1-го вересня запровадити електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі. Достатньо проблемним залишається питання щодо організації навчання та проведення корекційних занять у дистанційному форматі для учнів із особливими освітніми потребами.