ЗВІТ

директора Глуховецької СЗШ

І – ІІІ ступенів

Дрижук

Людмили Василівни

перед педагогічним колективом та

громадськістю

за 2021/2022 навчальний рік

смт. Глухівці

28.06.2022 р.

Шановні батьки, вчителі, всі, хто вболівають за розвиток освіти в селищі! Підводячи підсумок 2020-2021 н.р. ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора Глуховецької СЗШ І - IIІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ.**

Глуховецька середня загальноосвітня школа І—IIІ сту­пенів є комунальною власністю Глуховецької селищної ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1976 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,00 га.

У школі визначена українська мова навчання. Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

**ІІ. СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ.**

У 2021-2022 навчальному році в школі працювало 41 педагогічний працівник, 3 сумісники, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний пси­холог, бібліотекар, медсестра та 24 чоловіки обслуговуючого персоналу.

Середня наповнюваність класів становила 17,9 учнів, що відповідає наповнюваності порівняно з попередніми роками.

**ІІІ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

***ОСВІТА ВЧИТЕЛІВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вища | 40 |
| 2. | Середня спеціальна | 0 |
| 3. | Незакінчена вища | 1 |

***АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ***

***СТАЖ РОБОТИ***

У 2021-2022 навчальному році в школі працювало 38 педагогічних працівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний пси­холог, бібліотекар, медсестра та 24 чоловіки обслуговуючого персоналу.

За навчальний рік вибуло 2 педагогічних працівників (Лавренюк А.Ю., Гурик О.М.).

У школі працювало:

* педагогів пенсійного віку - 7 ; ( Скороходова М.Д., Петрова І.М., Козюк Є.Б., Заведія М.Г., Тишкевич Л.А., Семенюк В.А., Лещук Н.В.)
* технічних працівників пен­сійного віку -2.

 Всі педагоги опрацювали теоретичні матеріали про інновації в освіті, уміють творчо застосовувати інтерактивні методики в практичній діяльності. Учителі основ здоров’я, біології, фізичної культури, хімії, географії працюють над впровадженням в навчально-виховну роботу елементів школи сприяння здоров’ю. Учителями школи було проведено ряд відкритих уроків в ході вивчення навчальних предметів (зарубіжна література, хімія, музичне мистецтво, математика, астрономія) та фахової атестації:

***ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ УРОКІВ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ПІП вчителя** |  **Фах** | **Клас** | **Тема відкритого уроку**  |
| 1 | Локазюк Любов Леонідівна | Вчитель біології та природознавства | 9-Б | Біологія , тема: «Фотосинтез: світлова та темнова фази» |
| 2 | Луцюк Зоя Анатоліївна | Вчитель початкових класів | 2-А | Виразне читання (слухання тексту, обговорення прослуханого та прочитаного). Наголос - Вибіркове списування. |
| 3 | Мельничук Олександр Анатолійович | Вчитель фізичної культури та курсу «Захист України» | 7-Б | Фізична культура, тема: «Баскетбол. Кидки у кошик після подвійного кроку» |
| 4 | Огороднійчук Галина Костянтинівна | Вчитель англійської мови | 2-А | «Школа» |
| 5 | СоловйоваІрина Володимирівна | Практичний психолог | 5-Б | Тренінгове заняття із формування навичок толерантності «Крок на зустріч» |
| 6 | Миклін Юрій Петрович | Вчитель фізики та інформатики | 8-А | Розв’язування задач |
| 7 | Тишкевич Лариса Анатоліївна | Вчитель зарубіжної літератури | 5-Б | Генріх Гейне «Задзвени із глибини…»Втілення краси весняної природи у вірші |
| 8 | Козак Тетяна Артемівна | Бібліотекар | 6-Б | Інтелектуальна гра «Як добре ти знаєш свою країну» |
| 9 | Гудзь Оксана Костянтинівна | Вчитель англійської мови | 9-А | «Поговоримо про майбутню професію» |

 У школі добре налагоджено взаємовідвідування уроків, виховних заходів та їх систематичний облік. Також продовжується облік методичної роботи кожного вчителя. Усі педагоги мають індивідуальні плани психолого-педагогічної роботи, ведуть методичні щоденники, накопичують матеріали самоосвіти. Майже всі педагоги мають власні бібліотеки методичної, наукової педагогічної літератури.

***АНАЛІЗУЮЧИ РОБОТУ ШКОЛИ ЗА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК, ЗВЕРНЕМОСЯ ДО СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2017-****2018** | **2018-****2019** | **2019 -2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| - чисельність учнів на кінець року | 343 | 351 | 370 | 369 | 376 |
| - навчання : |  |  |  |  |  |
| - на високому рівні - | 34 | 35 | 51 | 46 | 40 |
|  - рівень конструктивних знань: | 38,7% | 39% | 50,5% | 47,7% | 48,5% |
| - переможців районних олімпіад - | 36 | 29 | 36 | - | 21 |
| - переможців обласних олімпіад, конкурсів  | 4 | 3 | 3 | 3 | - |
| - сиріт | - | - | - | 1 | 3 |
| - під опікою  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| - чорнобильців | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| - напівсиріт /дітей учасників АТО | /17 | 6/19 | 3/18 | 16/16 | 15/17 |
| - малозабезпечених  | 11 | 12 | 25 | 5 | 3 |
| - з багатодітних сімей  | 40 | 27 | 96 | 91 | 87 |
| - кількість класів  | 20 | 21 | 22 | 21 | 21 |
| - змінність  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - чисельність вчителів | 40 | 41 | 42 | 42 | 41 |
| - з вищою кв. категорією  | 15 | 16 | 19 | 20 | 19 |
| - з 1 кв. категорією  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
|  - з 2 кв. категорією  | 7 | 7 | 5 | 4 | 5 |
|  - ст. вчителі  | 9 | 9 | 9 | 10 | 11 |
|  - учителі — методисти | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| - кількість навчальних кабінетів - | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| - спортзали - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - майстерні - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - комп'ютери | 10+1, 5+1 | 10+1, 5+1 | 10+1, 5+1 | 10+1, 5+1 | 10+1, 5+1 |
| - випускників 11 -х класів,нагороджених медалями: |  | 1 | 0 | 4 | 0 |
|  - золотою - | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  - срібною - | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| - випускників, нагородженихГрамотою «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів»  | 8 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| - вручено свідоцтв з відзнакою випускникам 9 кл. - | 3 | 2 | 1 | 4 | 8 |

 Із 376 учнів атестовано 227, з них вчаться на високому рівні 40, на достатньому - 70, на середньому – 101, на початковому 15.

 Усі діти, що проживають в мікрорайоні школи і можуть навчатися, охоплені навчанням (1 навчався індивідуально через хворобу ) .

**IV.АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ .**

У 2021-2022 н.р. методична робота проводилася на основі діагностування та відповідно до плану заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників школи.

 Для реалізації методичної теми, над якою працював педагогічний колектив, було визначено тематику засідань педагогічної ради, роботи творчих груп, методичної ради школи. У 2021-2022 навчальному році колектив працював над науково-методичною темою "Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма", що розрахована до 2025 року. Також продовжувалося впровадження в практику роботи школи елементів школи сприяння здоров’ю.

*ГОЛОВНИМИ НАПРЯМАМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ БУЛИ ТАКІ:*

План методичної роботи школи було складено відповідно до річного плану. Учителі школи брали активну участь у роботі МО та творчих груп.

Організовано готувалися і проводилися засідання педагогічної ради. Для підготовки до педрад створювалися творчі групи, складався розширений план, що включав розгляд теоретичних питань, проблеми, інновації, досвід роботи. Обговорювався стан роботи над темою школи, накреслювалися шляхи реалізації. При цьому планувалися проведення окремих питань педради у вигляді круглих столів та використання елементів тренінгових занять.

***ПРОТЯГОМ 2021-2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ НА ПЕДАГОГІЧНИХ РАДАХ БУЛО РОЗГЛЯНУТО ТАКІ ТЕМАТИЧНІ ПИТАННЯ:***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Зміст |
| 1 | Вибори секретаря педагогічної ради |
| 2 | Про виконання річного плану роботи за 2020-2021 н.р |
| 3 | Обговорення та затвердження річного плану роботи на 2021-2022 н.р |
| 4 | Структура та розпорядок роботи школи. |
| 5 | Про погодження Освітньої програми закладу освіти на 2021-2022 н.р. |
| 6 | Про вибір навчальних предметів варіативної частини навчального плану. |
| 7 | Про обговорення та затвердження основних вимог оцінюваннянавчальних досягнень учнів. |
| 8 | Про дітей, що потребують особливої уваги (індивідуальна та інклюзивна освіта). |
| 9 | Мовний режим.  |
| 10 | Про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики протягом навчального року.  |
| 11 | Про затвердження щорічного плану підвищення кваліфікаціїпедагогічних працівників. |
| 12 | Ведення ділової документації. |
| 13 | Аналіз проходження ЗНО 2021 учнями Глуховецької СЗШ І-ІІІступенів |
| 14 | Обговорення нового Положення про атестацію педагогічних працівників. |
| 15 | Шляхи підвищення професійної компетентності педагогів. |
| 16 | Про заходи охорони безпеки життєдіяльності. |
| 17 | Підсумки анкетування про вибір предметів ДПА у формі ЗНО. |
| 18 | Нормативні документи про організацію та проведення в 2021-2022 н.р. ЗНО, результатів навчання здобутих на основі повної ЗСО. |
| 19 | Особливості проведення ЗНО в 2022році(графік) |
| 20 | Про внесення змін до структури навчального року. |
| 21 | Про виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2021 рік |
| 22 | Професійний розвиток педагогів нової української школи. |
| 23 | .Результат моніторингу якості освіти за І семестр 2021-2022 н.р. |
| 24 | Про затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічнихпрацівників освіти Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів на 2022 рік |
| 25 | Про замовлення підручників для 9-х класів. |
| 26 | Про внесення змін до структури навчального року. |
| 27 | Система виховної роботи школи в умовах воєнного часу. |
| 28 | Адаптація учнів 1-х та 5-х класів. |
| 29 | Про звільнення від проходження ДПА учнів 4-х, 9-х та 11-х класів. |
| 30 | Про хід атестації педагогічних працівників |
| 31 | Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні (Наказ МОН № 274 від 28.03.2022 року) |
| 32 | Про вибір і замовлення підручників для учнів 5-х класів на 2022-2023 н.р |
| 33 | Наказ МОН № 290 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичнихрекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року» |
| 34 | Про закінчення і перевід учнів 1-10-х класів |
| 35 | Про закінчення та випуск зі школи учнів 11 класу та нагородження їхПохвальними грамотами «За вивчення окремих предметів» |
| 36 | Про нагородження учнів 5-8, 10-х класів Похвальними листами „За високі досягнення у навчанні“. |
| 37 | Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9-хкласів. |
| 38 | Про безпеку життєдіяльності учнів під час літніх канікул. |
| 39 | Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнногостану». |
| 40 | Щодо надання рекомендацій учениці 11 класу Родюк Руслані Євгеніївні для вступу у Харківський національний університет внутрішніх справ. |

***У 2021-2022 Н.Р. ПРАЦЮВАЛИ ШКІЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ ТА КОМІСІЇ ВЧИТЕЛІВ:***

* МО вчителів початкових класів, керівник Луцюк З.А. Науково-методична тема: "Використання особистісно-орієнтованих методів і прийомів навчання в початкових класах";
* ШМК Вчителів фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захисту України керівник Козюк Є.Б. Науково-методична тема "Вдосконалення технологічної майстерності вчителів на основі особистісно-орієнтованого підходу".
* Постійно діючий семінар класних керівників (керівник Костюк Г.В.), науково-методична тема: "Використання нетрадиційних форм роботи у виховному процесі";
* ШМК вчителів математичного циклу, керівник Шморгун Л.О. Науково-методична тема: "Вдосконалення педагогічної майстерності вчителів під час використання нестандартних форм організації інтелектуально-пізнавальної діяльності учнів у навчально-виховному процесі з метою розвитку їх творчих здібностей";
* ШМК вчителів природничого циклу, керівник Локазюк Л.Л. Науково-методична тема: "Використання новітніх технологій навчання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів з метою творчого саморозвитку і самореалізації дітей"
* ШМК вчителів іноземних мов, керівник Огороднійчук Г.К. Науково-методична тема: «Розвиток мовленнєвих навичок учнів шляхом впровадження в навчальний процес інтерактивних методів навчання»

* ШМК вчителів мови та літератури, керівник Заведія М.Г. Науково-методична тема "Забезпечення особистісно-орієнтованого підходу в навчанні та вихованні учнів на уроках мови та літератури";
* ШМК вчителів іноземних мов, керівник Огороднійчук Г.К. Науково-методична тема: «Розвиток мовленнєвих навичок учнів шляхом впровадження в навчальний процес інтерактивних методів навчання»
* ШМК вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу, керівник Сесмій О.Г.. Науково-методична тема: "Розвиток творчої особистості пепрацівників і учнів через впровадження інноваційних і традиційних освітніх технологій в процес навчання";
* ШМК Вчителів фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захисту України керівник Козюк Є.Б. Науково-методична тема "Вдосконалення технологічної майстерності вчителів на основі особистісно-орієнтованого підходу".

Відповідно до плану проводилися засідання методичної ради, працював методичний кабінет. В кабінеті зібрано періодику, бібліотечки науково-методичної літератури, пам’ятки з питань вивчення стану викладання предметів, контролю за веденням документації, різноманітні анкети, методичні рекомендації для учителів.

 Ведеться наставницька робота з молодими вчителями, учителями-нефахівцями ("Школа молодого вчителя").

***ПРИЗНАЧЕНО НАСТАВНИКАМИ МОЛОДИМ УЧИТЕЛЯМ:***

 Наставники відвідують та аналізують уроки, виховні заходи, допомагають у їх плануванні та підготовці.

***ПРОВЕДЕНО РЯД ЗАСІДАНЬ "ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ":***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст засідань** | **Відпові****дальні** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Засідання 1 (серпень)*** |  |  |

 |  |
| 1 | Обговорення плану роботи ШМВ на навчальний рік.  | ЗДНВР |
| 2 | Створення груп «наставник-молодий вчитель».  | ЗДНВР, вчителі-наст  |
| 3 | Інструктаж молодих учителів « Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році».  | ЗДНВР |
| 4 | Поради психолога молодим або малодосвідченим вчителям  | Практичний психолог  |
|  | ***Засідання 2 (вересень)*** |  |
| 1 | Система вимог до сучасного уроку.  | ЗДНВР |
| 2 | Проведення ділової гри "Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу".  | Молоді вчителі, вчителі – наст  |
| 3 | Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік)  | вчителі – наставники |
|  | ***Засідання 3 ( жовтень)*** |  |
| 1 | Диференційне навчання та індивідуальний підхід до навчання.  | ЗДНВР |
| 2 | Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання в НУШ.  | ЗДНВР |
| 3 | Ознайомлення з методичними рекомендаціями з питань самоаналізу уроку.  | ЗДНВР |
|  | ***Засідання 4 ( листопад)*** |  |
| 1 | Як провести класні батьківські збори. Організація індивідуальної роботи з батьками.  | ЗДНВР |
| 2 | Анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя.  | ЗДНВР |
| 3 | Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вчителя:  Що таке майстерність у педагогіці.  Умови розвитку творчості вчителя.  Знайомство з творчою лабораторією вчителя-наставника.  | ЗДНВР, вчителі-наставники |
|  | ***Засідання 5 (грудень)*** |  |
| 1 | Інноваційні педагогічні технології.  | ЗДНВР |
| 2 | Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо.»  | ЗДНВР |
| 3 | Практичне заняття: Міні-проєкт «Мій предмет найцікавіший» | Молоді вчителі |
|  | ***Засідання 6 ( січень)*** |  |
| 1 | Консультпункт «Психолог – молодому вчителеві: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі»:  | ЗДНВР |
| 2 | Культура педагогічного спілкування.  | ЗДНВР |
| 3 | Самостійна навчальна діяльність учнів та її значення.  | ЗДНВР |
| 4 | Планування декади молодого вчителя.  | ЗДНВР |
|  | ***Засідання 7 (лютий)*** |  |
| 1 | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи  | ЗДНВР, ПП |
| 2 | Декада ШМВ «Ініціатива і творчість молодих педагогів»  | ЗДНВР |
| 3 | Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя.  | ЗДНВР |
|  | ***Засідання 8 (березень)*** |  |
| 1 | Формування ключових компетентностей школярів.  | Вчителі-наст., молоді вчителі |
| 2 | Тренінг адаптації молодих педагогів до роботи  | ЗДНВР, молоді вчителі |
| 3 | Підсумки декади молодого вчителя  | ЗДНВР |
|  | ***Засідання 9 (квітень)*** |  |
| 1 | Інтерактивний метод навчання та роль вчителя  | ЗДНВР |
| 2 | Організація інтерактивного уроку  | Вчителі-наст. |
|  | ***Засідання 10 (травень)*** |  |
| 1 | Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями  | ЗДНВР, вчителі-наст. |
| 2 | Звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення»  | Молоді вчителі |
| 3 | Підсумки роботи ШМВ за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.  | ЗДНВР |

Всі педагоги опрацювали теоретичні матеріали про інновації в освіті, уміють творчо застосовувати інтерактивні методики в практичній діяльності. Учителі основ здоров’я, біології, фізичної культури, хімії, географії працюють над впровадженням в навчально-виховну роботу елементів школи сприяння здоров’ю. Учителями школи було проведено ряд відкритих уроків в ході вивчення навчальних предметів (зарубіжна література, хімія, музичне мистецтво, математика, астрономія) та фахової атестації:

 У школі добре налагоджено взаємовідвідування уроків, виховних заходів та їх систематичний облік. Також продовжується облік методичної роботи кожного вчителя. Усі педагоги мають індивідуальні плани психолого-педагогічної роботи, ведуть методичні щоденники, накопичують матеріали самоосвіти. Педагоги мають власні бібліотеки методичної, наукової педагогічної літератури.

 Повністю виконується план післядипломної освіти педпрацівників, вивчається її результативність, систематично ведеться облік. Після курсів усі педагоги інформують колег про нововведення, новинки методичної та фахової літератури, періодики, діляться побаченим та почутим в інших школах.

У 2021р. курсове підвищення кваліфікації пройшов 41 вчитель в КЗВО ВАБО.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи та випереджальних наукових експериментів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2021-2022 н.р. проведено атестацію дев’яти педагогічних працівників школи. Атестація педагогічних працівників пройшла згідно графіка. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації та творчі звіти вчителів заслуховувалися на педагогічній раді.

***ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ФАХОВОЇ АТЕСТАЦІЇ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП вчителя | фах | Результати атестації |
| 1 | Локазюк Любов Леонідівнв | Вчитель біології та природознавст-ва | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист» |
| 2 | Луцюк Зоя Анатоліївна | Вчитель початкових класів | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» |
| 3 | Мельничук Олександр Анатолійович | Вчитель фізичної культури та курсу «Захист України» | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» |
| 4 | Огороднійчук Галина Костянтинівна | Вчитель англійської мови | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» |
| 5 | СоловйоваІрина Володимирівна | Практичний психолог | підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії" |
| 6 | Миклін Юрій Петрович | Вчитель фізики та інформатики | Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» |
| 7 | Тишкевич Лариса Анатоліївна | Вчитель зарубіжної літератури | підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії" |
| 8 | Козак Тетяна Артемівна | Бібліотекар | підтверджено кваліфікаційну категорію "9 тарифний розряд" |
| 9 | Гудзь Оксана Костянтинівна | Вчитель англійської мови | встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» |

 Протягом 2021-2022 н.р. учителями-предметниками організовано та проведено предметні тижні, до участі в яких залучено учнів та батьків:

 Жовтень – тиждень математики;

Грудень – тиждень історії та правознавства;

Березень – тиждень української мови та літератури

Квітень – тиждень іноземних мов;

Матеріали тижнів учителі систематизують в тематичних папках.

Активно велася робота з обдарованими дітьми. Результати цієї роботи - призові місця в предметних онлайн-олімпіадах, в конкурсах дитячої творчості.

З 03 по 31 жовтня 2021 року в школі було проведено І (шкільний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад з дисциплін інваріантної складової навчального плану, у яких учні школи взяли активну участь.

В І (шкільному) етапі взяли участь 125 учнів.

Переможцями стали 30 учнів. У ІІ етапі учні школи вибороли 21 призове місце, з них: І – 9 місць, ІІ – 11 місць, ІІІ – 1 місце.

План методичної роботи школи виконано. Відповідно до плану проводилися засідання методичної ради, працював методичний кабінет. В кабінеті зібрано періодику, бібліотечки науково-методичної літератури, пам’ятки з питань вивчення стану викладання предметів, контролю за веденням документації, різноманітні анкети, методичні рекомендації для учителів.

 **V. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ.**

Упродовж 2021/2022 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2021 р. до 1-го класу були залучені всі діти, віком від 6, а це 36 дітей.

На індивідуальному навчанні у школі 1 учень 7-А класу Мордюк Захар, 3 учнів на інклюзивній формі навчання: 1-Б клас Заволович Михайло, 3-А клас Яценко Владислав, 6-Б клас Новіцька Мирослава.

Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами та свідоцтвами з відзнакою, грошовими винагородами та подарунками від наших благодійників.

***РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ***

***ЗА 2021-2022 Н.Р. ПО КЛАСАХ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас**  | **Кіль-кість учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | Рівень конструктив-них знань |
|  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |
| 5-А | 20 | 5 | 25,0 | 7 | 35,0 | 7 | 35,0 | 1 | 5,0 | *60,0* |
| 5-Б | 21 | 7 | 33,3 | 5 | 23,8 | 7 | 33,3 | 2 | 9,5 | *57,1* |
| 6-А | 20 | 3 | 15,0 | 6 | 30,0 | 7 | 35,0 | 4 | 20,0 | *45,0* |
| 6-Б | 20 | 3 | 15,0 | 7 | 35,0 | 8 | 40,0 | 2 | 10,0 | *50,0* |
| 7-А | 16 | 2 | 12,5 | 4 | 25,0 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | *37,5* |
| 7-Б | 17 | 3 | 17,6 | 6 | 35,3 | 8 | 47,1 | 0 | 0,0 | *52,9* |
| 8-А | 14 | 2 | 14,3 | 5 | 35,7 | 6 | 42,9 | 0 | 0,0 | *50,0* |
| 8-Б | 13 | 3 | 23,1 | 2 | 15,4 | 5 | 38,5 | 3 | 23,1 | *38,5* |
| 9-А | 19 | 4 | 21,1 | 6 | 31,6 | 9 | 47,4 | 0 | 0,0 | *52,6* |
| 9-Б | 17 | 4 | 23,5 | 5 | 29,4 | 8 | 47,1 | 0 | 0,0 | *52,9* |
| **5-9 кл** | **177** | **36** | 20,3 | **53** | 29,9 | **73** | 41,2 | **14** | 7,9 | ***50,3*** |
| 10-А | 15 | 2 | 13,3 | 5 | 33,3 | 8 | 53,3 | 0 | 0,0 | *46,7* |
| 11-А | 13 | 2 | 15,4 | 5 | 38,5 | 5 | 38,5 | 1 | 7,7 | *53,8* |
| 11-Б | 22 | 0 | 0,0 | 7 | 31,8 | 15 | 68,2 | 0 | 0,0 | *31,8* |
| **10-11 кл** | **50** | **4** | 8,0 | **17** | 34,0 | **28** | 56,0 | **1** | 2,0 | *42,0* |
| ***Всього*** | ***227*** | ***40*** | 17,6 | ***70*** | 30,8 | ***101*** | 44,5 | ***15*** | 6,6 | ***48,5*** |

ДИНАМІКА РІВНЯ КОНСТРУКТИВНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ ШКОЛИ

Випущено зі школи 22 учні 11 класу

Отримали:

- свідоцтв про повну загальну середню освіту з відзнакою – 0;

- свідоцтв про повну загальну середню освіту звичайного зразка – 22;

Переведено до 10 класу 35 учнів 9-х класів,

Отримали:

* Свідоцтв звичайного зразка – 27;
* Свідоцтв з відзнакою – 8.

У зв’язку із широкомасштабною військовою агресією російської федерації та відповідно до наказу МОН від 28 лютого 2022 року №232, у 2021/2022 навчальному році від проходження ДПА звільнено учнів 4-х та 9-х класів за освітній рівень початкової та базової загальної середньої освіти. А відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» (проект [№ 7132](https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/39187) від 10.03.2022) здобувачі освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

**VІ. АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ**

 Шкільний контроль за навчально-виховним процесом здійсню­вався відповідно річного плану, тижневих планів роботи адміністрації. Відвідувалися уроки і позакласні заходи директором і заступниками, добре організовано взаємовідвідування уроків учителями. Основними на­прямками контрольно-аналітичної діяльності була адаптація учнів 1-х класів до навчання та 5-х класів до навчання в основній школі, отримання інформації для педаго­гічного аналізу, надання методичної допомоги учителям, вивчення пере­дового досвіду роботи окремих вчителів, контроль за створенням опти­мальних умов для навчання й розвитку учнів, забезпечення безпеки їх життєдіяльності.

 Проводились контрольні роботи з окремих предметів, в усіх класах - з української мови і математики (за I -II семестри), а також підсумкові контрольні роботи. Проконтрольовано стан ведення й перевірки зошитів з математики й української мови в усіх класах. Протягом року перевірявся стан ведення класних журналів:

* стан оформлення журналу класними керівниками;
* стан ведення журналу учителями-предметниками (наповнюваність оцінками, здійснення ТО, виконання програм, зміст, обсяг домашніх завдань, своєчасність та охайність записів на предметних сторінках;
* оформлення записів про вступний інструктаж та заходи з безпеки життєдіяльності учнів;
* оформлення відомостей про результати навчальних досягнень учнів в семестрах та за рік та рішень педради про переведення до наступних класів, загальних відомостей про учнів.

 Контролювалась організація та якість виховної роботи класних керівни­ків, учителів-предметників. Видано ряд наказів про результати здій­снення шкільного контролю. Контролювався стан відвідування учнями школи, робота шкільної бібліотеки, групи продовженого дня, санітарний стан шкільних приміщень.

**VIІ.ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота в Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів в 2021-2022 н.р. здійснювалась відповідно до Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 кл. ЗНЗ України» (наказ від 31.10.11 № 1243).

Основним напрямком виховання в школі є ***національно-патріотичне виховання.*** Традиційно, протягом навчального року відбувається ***співпраця з громадськими організаціями.*** Карантинні обмеження та введення воєнного стану цього року суттєво вплинули на цей напрямок роботи, однак, нам вдалось продовжити співпрацю з Громадською організацією «Мольфар» та зібрати продукти харчування (переважно картоплю та інші овочі, консервацію) в рамках благодійної акції «5 картоплин» для передачі благодійної допомоги від учнів школи бійцям АТО/ООС.

***ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ: НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ***

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», плану роботи Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів на 2021-2022 н.р. та з метою формування в учнів школи основних понять про народ, націю, суспільство, державу; почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України; любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів; розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій, у І семестрі 2021-2022 н.р. вивчався орієнтир виховання «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (національно-патріотичне виховання)».

Питання розглядалось на нараді при директорові від 11 вересня 2020 року № 1 «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» та на засіданні постійно діючого семінару класних керівників у формі у розрізі практичного заняття: «Планування виховної роботи класного керівника на І семестр» (вересень 2020).

Усі заходи, що відбувались протягом І семестру 2021-2022 н.р. були поєднані ниточкою національно-патріотичного виховання та виховання ціннісного ставлення учнів до суспільства і держави в різних аспектів цього питання: з культурно-масового, спортивного, трудового, інтелектуального та ін.

З метою формування в учнів школи почуття національної ідентичності та поваги до народних традицій і країни загалом, навчальний рік розпочався з урочистого Свята першого шкільного дзвінка, на яке учні школи прийшли у вишиванках чи з елементами традиційного українського одягу. В цьому році наша шкільна родина поповнилась ще 35 веселими, кмітливими, талановитими і життєрадісними першокласниками. Перший шкільний дзвінок урочисто пролунав для усіх учнів нашої школи – для когось вперше, а для 23 наших одинадцятикласників – востаннє. Свято є важливою стартовою точкою навчально-виховного процесу, налаштовує на робочий лад і нагадує кожному про тих, кому ми завдячуємо мирним небом над головою.

З метою підвищення уваги учнів школи до здорового способу життя та спортивних надбань незалежної України, з 6 по 10 вересня згідно Плану роботи школи на 2021-2022 н.р. у Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів проходив Олімпійський тиждень під девізом «#BeActive». Спільна зарядка та емоційні й енергійні командні змагання допомогли привернути увагу учнів до необхідності фізичного розвитку та викликати інтерес до спорту. Розпочався тиждень із заходів для наймолодших. Класні керівники Світлана КОЗЛОВСЬКА та Олена САМОЛЮК провели зарядку та веселі змагання для своїх першокласників. Далі естафету перейняли учні 2-4 класів, для яких вчитель фізкультури Олександр КОЗЮК спочатку провів загальну ранкову зарядку, а потім, спільно з Євгеном КОЗЮКОМ організували енергійні змагання між збірними командами початкової школи.

Вчитель фізкультури Олександр МЕЛЬНИЧУК для учнів 7-8 класів провів товариські зустрічі з міні-футболу, в яких активно брали участь як хлопці, так і дівчата!

В рамках Олімпійського тижня відбулась першість школи з підтягування на перекладині. У фінал вийшли 8 учасників із 8-11 класів. Тож маємо трьох призерів першості:

1 місце – Богдан ДОРОЩУК, 8-Б клас;

2 місце – Олександр ГАРМАТЮК, 11 клас;

3 місце – Андрій КРУДУ, 11 клас.

Для вчителів школи Євген КОЗЮК організував чудову зарядку у формі вправ зі спортивної аеробіки, які педагоги мали змогу виконати разом із вихованцями гуртка «Подільський вітерець». Закінчився Олімпійський тиждень футбольним матчем-зустріччю між збірною школи та збірною 11 класу.

8 вересня світ відзначає Міжнародний день грамотності. «Бути грамотним – круто, модно, престижно!» - під таким гаслом пройшов День грамотності у нашій школі. З метою підвищення загальної ерудованості учнів та їхнього інтересу і жаги до навчання, сьогодні при вході до школи кожному учню пропонувалось відповісти на запитання або доповнити прислів’я. За правильну відповідь учасники отримували солодкий бонус. За підсумками акції було продовжено більше 20 прислів’їв, розгадано більше 50 запитань і з’їдено немало солодких бонусів. Захід сприяє формуванню образу українця як інтелектуально розвиненої та соціально активної особистості.

З метою виховання екологічно-свідомих українців Глуховецька СЗШ долучилась до проведення Міжнародної акції до Всесвітнього дня прибирання «Cleanup Day», що відбувається в усьому світі 18 вересня. Учні 6-их,7-их та 10-их класів організовано провели прибирання території біля школи та стадіону. Акція пройшла під гаслом «Побачив? Прибери!» та стала ще одним приводом привернути увагу дітей та учнівської молоді до проблеми відходів та чистоти навколишнього середовища і спонукати молодь до дій. Захід сприяє вихованню екологічно-свідомих юних українців.

Третій тиждень вересня під назвою «Хороших фільмів багато не буває» був присвячений підвищенню рівня культурної освіченості учнів школи та ближчого знайомства з українським та закордонним кінематографом та світом української мультиплікації. В умовах карантину зібрати учнів разом в актовій залі не було можливим. Тож учні 5-11 класів отримали чудову альтернативу – подивитись «Фільм просто неба». Для перегляду був обраний фільм українського виробництва «Пекельна хоругва або Різдво козацьке», який сприяє формуванню національно-патріотичних почуттів учнів та усвідомленню своєї національної ідентичності. Учні молодшої школи також долучились до відеоперегляду у класних кімнатах, поринувши у казковий світ дитинства з героями улюблених мультфільмів на екранах та цікавими пізнавальними сюжетами. Цикл проведених заходів сприяє підвищенню інтересу юного покоління до надбань сучасної української культури та мистецтва.

21 вересня в Україні урочисто відзначали День миру. Учні нашої школи також не стали осторонь такої події. Діти власноруч виготовили паперових голубів, як символ миру та духовного розвитку нації. На кожному з них були написані побажання для нашої неньки-України. З метою об’єднання усіх учнів школи в єдиній меті було вирішено об’єднати творчість із національно-патріотичним вихованням – кожен учень та вчитель школи мав скласти свій модуль оригамі, в результаті кропіткої праці школа отримала чудову патріотичну модель – символ миру (голуб) на серці України. Цей захід дав можливість привернути увагу дітей та молоді до питань підтримки миру у світі загалом та в Україні зокрема, прищеплювати дітям принципи гуманності, свободи, слави, добра і поваги до рівноправ'я і згуртувати усіх єдиною метою, відчути силу єдності.

25 вересня у нашій школі відзначався День партизанської слави, як данина всенародної поваги та вшанування пам'яті усіх тих, хто під час Другої Світової війни боровся за свободу своєї країни, свого народу не шкодуючи ні сил, ні власного життя. Проведені класними керівниками заходи сприяють вихованню національно-патріотичних почуттів учнів та любові до держави та нації.

Протягом вересня уся шкільна родина мала можливість долучитися до Всеукраїнської благодійної акції зі збору монет «Монетки дітям» (за ініціативи Національного банку України та підтримки благодійного фонду «Таблеточки», який надає допомогу дітям від народження до 18 років з онкологічними хворобами).. Акції проходила дуже активно. Збирали монети по 25 коп., хоча дехто приносив ще монети номіналом 5 копійок та ін. Усі вони були враховані та прийняті банківською установою. Загалом було зібрано монет у сумі 982 грн. 30 коп. (За словами працівника банку – рекордсмени Козятинського району!). Захід сприяє формуванню в учнів почуттів толерантності, співпереживання і важливості допомоги кожного у досягненні спільної мети.

Традиційно щороку перед Днем працівників освіти наша школа проводить День учнівського самоврядування. Це час – коли кожен учень може спробувати себе в ролі вчителя і разом з цим замислитись – чи до душі і до снаги йому ця професія. 1 жовтня за ініціативи учнів та за згодою вчителів учні старших класів спробували себе в ролі вчителів. Ретельна підготовка до обраного уроку разом із вчителем і проведення уроку (звичайно, із присутністю відповідального вчителя) – це чудовий досвід, нові враження, позитивні емоції та відчуття в усіх учасників навчально-виховного процесу. Таким підхід до виховання підростаючого покоління сприяє активізації уваги учнів до важливості та цінності педагогічної праці та сприяє зростанню престижності професії педагога, підвищенню цінності української освіти в свідомості учнів. І яким би не було рішення, яскраві емоції цієї шкільної події не залишать байдужим жодного її учасника, а навички «юних вчителів», отримані під час підготовки та проведення уроків, залишать важливий слід у їх житті. Захід сприяє професійному самовизначенню учнів та вихованню поваги до професії вчителя.

5 жовтня на базі Вернигородоцького ЗНВК пройшли туристичні змагання серед школярів та вчителів Глуховецької громади. Учасники змагалися на смузі перешкод, у в’язанні вузлів, встановленні намету, демонстрували туристські навички, вкладали наплічник. Учасники різних вікових категорій з великим запалом та задоволенням, неприхованою радістю та морем позитиву проходили усі випробування. Наша школа вперше взяла участь у змаганням подібного роду, але уже має свою перемогу – учениця 9-Б класу Анастасія ТИМЧИК здобула першість у проходженні лабіринту. Участь у цих змаганнях сприяє напрацюванню навичок командної роботи, спортивному гарту учнів та формуванню навичок здорового способу життя.

День захисника України завжди асоціюється з мужністю, силою та відвагою сильної половини людства. І нашим юним захисникам є чим похвалитись – їм притаманні чудова спортивна підготовка і прагнення до перемоги, що вони продемонстрували під час спортивно-військових змагань, організованих вчителем фізичного виховання і захисту України Олександром МЕЛЬНИЧУКОМ. 12 жовтня збірні команди 6-8 класів «Козаки» та «Леви» змагались у футбольних, баскетбольних вправах, «козацькому хокеї», влучних кидках, перетягуванні линви та пробували спорядити магазин. Перемогу здобули «Леви», а гарний настрій і заряд бадьорості – усі учасники змагань. Динамічний спортивно-патріотичний захід сприяє вихованню патріотично-налаштованого та фізично здорового покоління.

Перед початком осінніх канікул у нашій школі відбулась акція "5 картоплин". Учні приносили різні овочі та інші продукти харчування, які ми сьогодні передали захисникам, які щохвилини бережуть наше мирне небо. Окрім продуктів, молодші школярі передали свої малюнки з побажаннями такої бажаної перемоги, а старші учні - листи із вдячністю. Уже традиційно ми знову передали продукти та листи через наших друзів – Громадську організацію «Мольфар». Цей традиційний захід є важливим моментом об’єднання учнів спільною метою та сприяє формуванню почуттів толерантності, взаємопідтримки, трудовому вихованню та підйому патріотичного духу.

22 жовтня у Глуховецькій СЗШ відбувся квест з нагоди Дня цивільного захисту. Учні 9-11 класів отримали завдання швидко та правильно пройти 5 тематичних станцій. Команди показали знання із основних питань безпеки та дій в надзвичайних ситуаціях, вміння зупиняти кровотечі, надавати допомогу при переломах та опіках. Ерудованість, швидкість та злагодженість дій допомогли учням пройти всі станції. Вітаємо наших переможців! Ними стали команди 9-А та 9-Б класів, які за підсумками змагань отримали однакову кількість балів. Усі учні отримали чудову нагоду продемонструвати свої знання і вміння та здобули нові корисні навички.

22 жовтня у Глуховецькій СЗШ відбувся квест з нагоди Дня цивільного захисту. Учні 9-11 класів отримали завдання швидко та правильно пройти 5 тематичних станцій. Команди показали знання із основних питань безпеки та дій в надзвичайних ситуаціях, вміння зупиняти кровотечі, надавати допомогу при переломах та опіках. Ерудованість, швидкість та злагодженість дій допомогли учням пройти всі станції. Вітаємо наших переможців! Ними стали команди 9-А та 9-Б класів, які за підсумками змагань отримали однакову кількість балів. Усі учні отримали чудову нагоду продемонструвати свої знання і вміння та здобули нові корисні навички. Захід має високу практичну та виховну цінність.

23 жовтня педагогічний та технічний колективи Глуховецької СЗШ та ДНЗ "Берізка" взяли участь в загальноселищній акції з благоустрою. Спільними зусиллями було прибрано, виметено, висапано, викошено та вивезено листя й сміття на території біля Братської могили, пам'ятників жертвам Голодомору та політичних репресій, зупинки громадського транспорту, дитячого майданчика та прилеглої території. Дякуємо усім, хто долучився, а також кожному, хто зайвий папірець чи пляшку від води завжди викидає у відведене для цього місце. Пам'ятаймо, що чиста громада - це здорова громада).

9 листопада в усьому світі відзначають День української писемності та мови. Не випадково обрано і день святкування — це також день ушанування в Україні пам’яті Преподобного Нестора Літописця, послідовника творців слов'янської писемності Кирила і Мефодія. Вважається, що саме з нього й починається писемна українська мова. Тож учні 9-11 класів Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів разом з усією Україною писали Радіодиктант національної єдності, який українці в усіх куточках світу пишуть уже 21 рік поспіль, адже це дійсно – захід єднання. Захід має високу виховну цінність та сприяє національно-патріотичному вихованню, оскільки продовж історії нашого народу мова слугувала символом єдності, почуття власної гідності, прагнення до свободи та незалежності українців, адже це основа нашої самоідентичності.

12 листопада у нашій школі відбувся День безпеки дорожнього руху. За традицією, учні 1-х класів разом з класними керівниками та відповідальною з охорони праці Оленою ШИМОН ходили на навчальну екскурсію до регульованого та нерегульованого перехресть. В цей час учні 2-4 класів взяли участь в експрес-вікторині «Пішохідний перехід» - згадували дорожні знаки, розгадували кросворди та «рятували» світлофора. В ігровій формі усі пригадали та закріпили правила дорожнього руху. Заходи мають важливе виховне та практичне значення, вчать учнів бути уважними та відповідальними учасниками дорожнього руху.

21 листопада наша країна відзначає День Гідності і Свободи. Цей день – символ боротьби і перемоги, символ єднання заради найвищих ідеалів цивілізованого демократичного світу. Сьогодні ми продовжуємо свою боротьбу за свободу і цілісність, за гідне майбутнє України, зокрема, прищеплюючи юному поколінню любов до рідної землі та усвідомлення себе як українця. Діти ж, як завжди, відповідають щирою вірою в мирне та гідне майбутнє України. «Хай панує завжди мир на всій землі» - під таким гаслом пройшов День Гідності і Свободи в 4-Б класі (кл.керівник Оксана КАРМАЗІНА).

З метою виховання поваги та любові до своєї країни та нетерпимості до насилля, вбивств та будь-яких незаконних дій проти всього національного 27.11 о 16.00 учнівський та педагогічний колективи школи взяли участь у загальноукраїнській акції «Засвіти свічку».

З метою виховання почуттів національної гордості та поваги учнів школи до звичаїв та традиції нашої держави цьогоріч уже втретє Глуховецька СЗШ долучилась до флешмобу української хустки. Вчителі початкової школи продемонстрували красу та чарівність української хустки, своїм прикладом викликали зацікавленість учнів народними традиціями і підтримали одне із наймолодших свят України. Відповідно й учні підхопили цю ідею. Підтримка традицій – невід’ємний елемент національно-патріотичного виховання.

Іншою невід’ємною частиною виховання учнів на основі народних традицій та звичаїв є святкування Дня святого Миколая. Святкування проходило з дотриманням карантинних вимог почергово для кожного класу. Традиційним є Свято Миколая для учнів початкової школи. За активної участі учнівського активу було проведено цикл розважальних заходів до Дня Святого Миколая. Щедрий дідусь Миколай завітав із солодкими подарунками та масою радості і задоволення.

Традиційно напередодні новорічно-різдвяних свят учнівський актив Глуховецької СЗШ вітає з прийдешніми святами наших однодумців та меценатів – підприємства та підприємців, які завжди допомагають та підтримують наші освітні ідеї та потреби. Цьогоріч із веселими вітаннями та побажаннями щастя учні знову завітали в гості. На завершення вітання пролунали і для нашої освітянської родини. Захід сприяє творчому розвитку особистості, художньо-естетичному вихованню та підтримці патріотичного духу, оскільки усі привітання відбувались в дусі українських традицій.

Цикл новорічно-різдвяних свят відбувся за активної підтримки наших однодумців та меценатів, співпраця з якими допомагає наших учням відчувати повну радість свята із солодкими подарунками. Подарунки на День Святого Миколая надані депутатом селищної ради Оленою КИРИЛЮК та депутатом ВР Петром ЮРЧИШИНИМ.

Кожен проведений захід має високу виховну цінність. Сприяє формуванню в учнів школи основних понять про народ, націю, суспільство, державу; почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів; розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування.

***ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ: ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ***

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», плану роботи Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів на 2021-2022 н.р. та з метою формування в учнів школи формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей; виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадські справи; формування здібностей до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і світі, свою роль та місце в цих подіях; формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості; підвищення престижу військової служби, військова професійна орієнтація молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, у ІІ семестрі 2021-2022 н.р. вивчався орієнтир виховання «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: військово-патріотичне виховання».

Питання розглядалось на нараді при директорові від 12 січня 2022 року № 6 «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: військово-патріотичне виховання» та на засіданні постійно діючого семінару класних керівників у формі у розрізі практичного заняття: «Планування виховної роботи класного керівника на ІІ семестр» (січень 2022 року).

Військово-патріотичне виховання передбачає п'ять основних компонентів — освітній, фізичний, психологічний, соціальний і духовний. Кожен впроваджувався у виховний процес відповідно до часу та вікових особливостей учнів.

Перший компонент – освітня готовність – це, передусім, обсяг знань героїчного минулого українського народу, історії його Збройних Сил. Вона передбачає також певний обсяг знань з допризовної підготовки, фізичної культури, спорту, гігієни побуту, підвищений інтерес до українознавчих предметів, долання перешкод у їх засвоєнні.

Усі учні школи – з 1(ЯДС) по 11(історія України, українська мова, українська література, Захист України) класи на уроках отримали знання з цього напрямку відповідно до програми.

У зв’язку із введенням воєнного стану на території України, юнаки 11 класу не мали можливості взяти участь у запланованих військо-польових зборах. Однак протягом семестру мали доступ до навчальних матеріалів, що надавалися вчителями Захисту України Олександром МЕЛЬНИЧУКОМ (хлопці) та Тетяною ГОРОВЕНКО (дівчата) на платформі Google Classroom.

Важливою ланкою в структурі військово-патріотичного виховання учнівської молоді школи є достовірне інформаційне забезпечення. В цьому апекті в школі організований освітній простій за трьома напрямами:

1) використання потенціалу українознавчого матеріалу на уроках з предметів навчального плану та в позаурочний час під час виховних заходів;

2) стимулювання навчально-пізнавальної активності старшокласників із засвоєння матеріалу програми «Захист України» (хлопці);

3) вивчення старшокласниками курсу «Медико-санітарної допомоги» (дівчата), який озброює необхідними знаннями, що стосуються формування в учнів практичних навичок щодо здійснення та надання першої медичної допомоги у разі необхідності.

Другий компонент - фізична готовність - передбачає певний рівень розвитку в юнаків фізичної сили, витривалості, спритності, швидкості в рухах; сформованість необхідних для військової діяльності рухових навичок та вмінь. Передумовою цього виступають достатній рівень фізично-оздоровчої активності учня на уроках фізичної культури, участь у спортивних секціях тощо.

Значна увага на уроках фізкультури з 1-го по 11-й клас приділялась мотивації учнів до ведення здорового способу життя та покращення свого фізичного стану. Крім того, з метою покращення фізичного стану учнів, мотивації до нових спортивних досягненнь, реалізації інтересу учнів до фізкультури й спорту та активізації спортивної рухової діяльності, у школі функціонували спортивні гуртки:

* Гурток фізичного виховання «Баскетбол» (керівник Євген КОЗЮК);
* Гурток фізичного виховання «Футбол» (керівник Олександр КОЗЮК);
* Гурток фізичного виховання «Легка атлетика» (керівник Олександр МЕЛЬНИЧУК);
* Гурток настільного тенісу (керівник Іван ПОБЕРІЙ).

Під час дистанційного навчання з 4 по 7 квітня в нашій школі проходив спортивний марафон «Разом - до перемоги», який завершився у Всесвітній день здоров'я. Марафон був покликаний як реалізувати спортивні інтереси учнів, так і надати їм психологічне розвантаження, особливо актуальним та потрібним це було для учнів із числа ВПО. Розпочався цикл змагань із 1-х класів, а фінішували учні 4-х класів - наші завзяті козаки й козачки, драйвові українці і справжні патріоти. Кожен рух, кидок, кожен старт для них, як найважливіший у житті - от що значить "командна робота". Усі учасники - учні 1-4 класів були активними під час марафону та отримали масу задоволення і позитиву, покращивши свої спортивні результати, та зміцнивши тіло і дух. Марафон сприяє формуванню розуміння молодших школярів важливості бути єдиними у нашому прагненні до перемоги та сміливими в діях та віри і впевненості у перемозі добра.

Третій компонент - психологічна готовність - включає в себе позитивну мотивацію участі учнів у військово-патріотичних заходах. Разом з тим вона передбачає певний рівень сформованості таких якостей, як емоційна стійкість, розсудливість, сміливість, рішучість, мужність, цілеспрямованість. Над рівнем сформованості цих понять в індивідуальних та групових бесідах з учнями старших класів працювала практичний психолог Ірина СОЛОВЙОВА.

Соціальна та духовна готовність проявляється в наявності ідеалу, в пошуках старшокласниками життєвого смислу і цінностей; самоусвідомленні свого Я - фізичного, психічного, соціального. Вплив на ці процеси має весь навчально-виховний процес та, ситуативно, – сучасний стан політичних та військових процесів у країні.

Військово-патріотичне виховання в різних формах відповідно до віку має охопити усіх учнів учасників НВП, тому відповідно до листа Департаменту гуманiтарної полiтики Вiнницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсiй від 31 березня 2022 р. № 01-110 учні школи взяли участь у флешмобi «Благородне серце Вiнниччини разом з ЗСУ». Для участь кожен класний колектив мав записати вiдеоролик для наших захисників та захисниць зі словами пiдтримки та вдячностi за їхню вiдваry i за наше мирне небо та розмiстити вiдеоролик у Facebook з хештегом #ДоброДiтей. Станом на 28.06.2022 року у флешмобі взяли участь класні колективи 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 5-Б, 7-А, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б. Захід сприяє формуванню громадянської свідомості, усвідомленню своєї національної ідентичності та військово-патріотичному вихованню учнів.

В травні 2022 р. колектив учителів початкової школи розпочав нову акцію на підтримку ЗСУ «Разом до перемоги» – учні разом з батьками вдома печуть для наших захисників смаколики, які потім разом у школі пакують, доповнюючи символами перемоги та малюнками підтримки. Щотижня участь бере один із класів. Акція безстрокова і продовжуватиметься до перемоги.

На виконання Указу Президента України №143/2022 "Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України" та з метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України Глуховецька СЗШ І-ІІІ ст. долучилась до проведення Загальнонаціональної хвилини мовчання щоденно о 9 годині 00 хвилин.

Окремим розділом роботи та викликом для вчителів та класних керівників стала робота з учнями із числа внутрішньо переміщених осіб. Під час другого семестру шкільна родина поповнилась 27 учнями із числа ВПО. Станом на 28.06 кількість учнів зменшилась до 11 чоловік, які планують навчатись в нашій школі в 2022-2023 н.р. З метою відповідної психологічної підтримки кожен класний керівник намагався встановити контакт із цими учнями та їх батьками, підтримував зв’язок та при потребі консультувався з практичним психологом Іриною СОЛОВЙОВОЮ та соціальним педагогом Ларисою ТИШКЕВИЧ, яка активно долучалась До надання змістовних пояснень та психологічної допомоги, надаючи актуальну і потрібну інформацію з метою психологічної підтримки усім учасникам НВП, зокрема: психологічні хвилинки для учнів початкових класів та учнів основної і старшої школи, (в тому числі на платформі «Всеукраїнської школи онлайн»), інформацію на теми «Соціальне самоізолювання: норма чи психічний розлад?», «Вимушені переселенці: як не зламатися перед обставинами», «Як навіть під час війни підіймати собі та іншим настрій за допомогою гумору», «Як боротися з надмірним хвилюванням», «Практичні поради, що допоможуть зупинити панічні атаки», «Як знизити відчуття тривоги», «Як відповідати дітям на складні запитання», «Як підтримати дитину, якщо її рідні на війні», хвилинки арт-терапії та інше.

Заплановані на ІІ семестр заходи просвітницького характеру змінились на практичну волонтерську допомогу учнів із пошуку матеріалі та плетіння сіток, збору матеріалів для «Узвару Бандери» та спільного виконання Гімну України під час цих справ. Більшість учнів старших класів були охоплені цими процесами за їхньої ініціативи і бажання, що продемонструвало громадянську свідомість та патріотичну налаштованість учнів.

З початком війни виникла потреба у формуванні стійкої нетерпимості учнів до будь-яких проявів насилля і водночас підйому морального духу та психологічної стійкості учнів. З цією тетою ми організувати збір малюнків (учні 1-8 класів) та листів (9-11 класи) на підтримку ЗСУ. Десятки малюнків та листів були відправлені на передову разом із маскувальними сітками та гуманітарною допомогою від школи.

22 лютого в День Соборності України усі учні та вчителі школи організували «Живий ланцюг», як символ єдності української нації та нерозривності ідеї вільної української держави. Захід такого формату був проведений вперше – короткий за тривалістю, але змістовний та суттєвий в умовах сьогодення, він нагадав усім, що кожен з нас важлива ланка в ланцюгу змін, без якої неможливий бажаний результат. Захід має високу виховну цінність та значення для формування патріотичних почуттів учнів.

 16 лютого 2022р. в Україні вперше відбулася державна акція – День Єднання. Учні нашої школи теж приєдналися, виконавши Державний гімн України. Кожен клас початкової школи виконував гімн у своїй класній кімнаті, символізуючи єдність класного колективу. Після чого учні разом під музичний супровід від вчителя музики Володимира АФАНАСЬЄВА. Після чого учні початкової школи взяли участь у квесті "Україна в нас єдина!"

21 лютого у день рідної мови у нашій школі відбулося два змістовних заходи. У 4-Б класі проходив літературний вечір, присвячений багатогранній та невмирущій творчості Ліни Костенко. Юні декламатори підтримали проект "Доросла поезія голосами дітей". У Міжнародний день рідної мови діти побажали всім щастя, добра та миру і щоб материнське слово було для всіх нас оберегом! Учні 4-А класу вшанували рідну мову і провели квест-змагання «Мовознавці». Всі були активними учасниками, вболівали за свою команду. Обидва заходи мають високу виховну цінність та сприяють національно-патріотичному вихованню молодших школярів.

Учні старшої школи виконували гімн почергово на першому та другому поверхах. Великі перерви були пронизані духом свободи і патріотизму, гордості за свою державу і такого бажаного єднання. Захід об’єднав під єдиною метою усю класну родину, тож мета заходу досягнута повністю.

У виховному процесі надважливий позитивний приклад. Таким прикладом в рамках військово-патріотичного виховання учнів стала волонтерська робота працівників нашої школи. З початку війни Глуховецька СЗШ І - ІІІ ступенів за активної підтримки волонтерів та благодійників продовжувала тримати волонтерський фронт у боротьбі з російською військовою агресією. Виготовлення сухих борщів, супів, швидкорозчинного какао, енергетичних батончиків набирає щоразу більшого попиту. Вчителі школи з власної ініціативи взялися за сушіння овочів, виготовлення енергетичних батончиків, тушкованок, домашнього печива, згущеного молока. Беззаперечно, справа волонтерства, як і справа благодійності - це покликання, і коли учні бачать, що їхні вчителі не опускають рук, працюють, допомагають, вірять, то, безсумнівно, ще залишає найвагоміший відбиток в серцях і патріотичних думках дітей. Тож учні разом з батьками активно брали участь у плетінні маскувальних сіток, організовували доставку матеріалів для плетіння з місцевої швейної фабрики та магазинів та відгукувались на усі прохання про нагальну допомогу.

Узагальнюючи вищесказане, варто додати, що троє випускників цього навчального року обрали для себе військові спеціальності та військові ВНЗ відповідно, отже, військово-патріотичне виховання здійснене на належному рівні, враховуючи умови воєнного стану.

Важливим елементом, який не вдалося реалізувати це стан війни стала зустріч з нашими захисниками – учасниками АТО/ООС. Однак, відкритість нашого інформаційного простору щодня дає учням можливість із перших уст чути та бачити зміст та важливість військової служби та військової підготовки.

Не всі заходи, заплановані на ІІ семестр 2021-2022 н.р. були виконані в запланованому форматі у зв’язку із запровадженням у країні карантинних заходів, а з лютого 2022 року – у зв’язку із введенням воєнного стану на території України. Проте кожен проведений захід має високу виховну цінність. Система заходів сприяє формуванню в учнів школи почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей; виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадські справи; формування здібностей до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і світі, свою роль та місце в цих подіях; формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості; підвищення престижу військової служби, військова професійна орієнтація молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях.

Традиційно у школі працювала «Пошта Валентина», завдяки якій усі бажаючі могли виразити свою симпатію валентинкою. Було зібрано багато «валентинок», кожна з яких знайшла свого адресата.

Ми хочемо жити у світі любові, щастя й миру – таким був головний меседж тематичного уроку англійської мови, проведеного 14 лютого в 9-А класі Глуховецької СЗШ. Тема уроку актуальна в умовах сьогодення, коли нам так потрібен мир в кожному серці та в усій країні. Учні виконували завдання та отримували за це частинки загального пазлу, який потім склали в загальну картину, що символізувало єдність думок та дій у досягненні спільної цілі. Динамічний, веселий та пізнавальний урок нагадав учням про справжню цінність життя – любов дорогих серцю людей; урок сприяє формуванню ціннісного ставлення до родини, сім’ї людей.

Свято 8 березня цьогоріч у зв’язку з початком війни в Україні було скасоване, як і конкурс читців поетичних творів «Тарасовими шляхами».

Однак усі бажаючі учні та батьки, які 9 травня були присутні в школі під час плетіння маскувальних сіток взяли участь у флешмобі «Українським захисникам – пророчими словами Кобзаря» та продекламувати уривок із відомих творів Шевченка, надзвичайно актуальних в наш час дляпіднесення морального та бойового духу кожного українця – від військового генерала до мальної дитини.

***ГУРТКОВА РОБОТА.*** ***ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ***

З метою формування здорового способу життя, зміцнення здоров’я, розвитку творчих здібностей учнів, сприянню їх художньо – естетичного виховання, самореалізації та профілактики безпритульності і бездоглядності, злочинності та правопорушень, в 2019-2020 навчальному році в школі кількість гуртків збільшилась порівняно з попереднім роком та включала:

1. Гурток художньо-естетичного виховання «Майстерня творчості» (2-11 кл.) керівник Оксана СЕСМІЙ;
2. Гурток художньо-естетичного виховання (образотворче мистецтво, 1-4 класи) керівник Віта ЗАЙЧУК;
3. Гурток художньо-естетичного виховання (в’язання) керівник Олена КРАВЧУК;
4. Гурток фізичного виховання «Баскетбол», керівник Євген КОЗЮК;
5. Гурток фізичного виховання «Футбол», керівник Олександр КОЗЮК;
6. Гурток фізичного виховання «Легка атлетика», керівник Олександр МЕЛЬНИЧУК;
7. Гурток настільного тенісу, керівник Іван ПОБЕРІЙ;
8. Гурток вокалу, керівник Володимир АФАНАСЬЄВ;
9. Гурток польської мови, керівник Ольга БАРИШПОЛ.

Відродження самобутніх українських традицій та підтримка української культури є невід’ємною частиною патріотичного виховання. З метою втілення цієї ідеї в життя та підтримки учнів під час воєнного стану і їх психологічного розвантаження було прийнято рішення організувати роботу гуртка «Писанкарство» (тимчасово замість гуртка образотворчого мистецтва), який очолила вчитель образотворчого мистецтва Оксана Сесмій. Протягом квітня, до 26.04 включно, учні будь-якого віку мали можливість відвідувати гурток. Атмосфера доброзичливості і миру, що панувала під час занять, допомогла повною мірою втілити цю ідею в життя. Захід має високу виховну цінність і сприяє вихованню українців-патріотів.

З метою реалізації права дітей на відпочинок та дозвілля і надання можливості реалізувати свій спортивний потенціал, 1 червня в Міжнародний день захисту дітей спільно з Махнівською та Козятинською громадами був проведений Благодійний турнір з міні-футболу на підтримку Збройних Сил України та до Міжнародного Дня захисту дітей «З Україною в серці, з вірою в ЗСУ!»

Щороку наша школа яскраво відзначає День Вишиванки. 17 травня педагогом-організатором Іриною Франчук було організовано та проведено флешмоб до Дня вишиванки. Учні школи, одягнені у вишиванки, зібрались в парку та взяли участь у відеозйомці, розпочатій відомим шеф-кухарем Ектором Хіменесом-Браво. Захід привертає увагу до необхідності збереження українських традицій та сприяє національно-патріотичному та культурному вихованню дітей.

***СПІЛЬНА РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА МІСЦЕВИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ***

В цьому навчальному році була найяскравіше продемонстрована під час спільної волонтерської роботи. Батьки, учні та вчителі бути організаторами та виконавцями волонтерських справ, а наші постійні помічники та однодумці допомагали з продуктами та матеріалами для роботи.

Для підтримки ЗСУ та сил ТРО, а також з метою забезпечення реалізації права та внутрішньої потреби представників педагогічного, учнівського та батьківського колективів Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ст. у реалізації свого патріотичного обов’язку, в нашій школі було організовано волонтерську роботу за напрямками продовольчо-гуманітарної, матеріально-технічної підтримки та психологічної підтримки. Зокрема:

* Плетіння маскувальних сіток (за місяць роботи – більше 100 одиниць; співпраця з місцевими жителями, які в’яжуть основу (самі сітки) та збір тканини та речей для плетіння сіток, співпраця з Глуховецької та Козятинською швейними фабриками з метою отримання необхідної тканини;
* збір тканини і пляшок і виготовлення «узвару бандери» (у співпраці з підприємствами ТГ та приватними особами, які допомогли з паливно-мастильними матеріалами);
* збір матеріалів та виготовлення протипіхотних «їжаків»;
* збір продуктів харчування, теплих речей та засобів гігієни для передачі на потреби ЗСУ, ТРО, біженців;
* виготовлення «українського снікерсу» (енергетичного батончика для позицій на передовій) у співпраці з місцевими приватними підприємцями, які надають продукти на волонтерській основі;
* виготовлення тушонки та інших продуктів харчування для потреб військових;
* щоденне приготування гарячих обідів для підтримки ТРО;
* співпраця з ГО «Мольфар» для постачання сіток та продовольчо-гуманітарної допомоги на передову;
* навчання місцевих жителів основам першої домедичної допомоги на базі Глуховецької СЗШ (у співпраці з фельдшером ТРО);
* написання мотиваційних листів вдячності від старшокласників.

***ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ШКОЛИ ДО НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ***

В 2021-2022 н.р. переважно стимулювалось засобами мультимедіа та заочними мандрівками під час уроків, особливо в другому семестрі навчального року. Однак в першому семестрі в періоди між карантинами вдалось здійснити три поїздки з метою відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам’ятками української історії та культури, а саме:

1. Екскурсія до м. Житомир, 6-Б, (17 чол.), 08.10.2021р. Холоденко Н.І., Чичирко О.Ю.;
2. Екскурсія до м. Кам’янець-Подільський, 5-Б, 6-А, 7-Б (43 чол.), 12.10.2021р.Горовенко Т.В., Рудик Н.С., Петрова І.М.; Коваленко О.М., Соловйова І.В.
3. Екскурсія до с. Білопілля, 3-А клас (17 чол.), 12.10.2021р. Скороходова М.Д., Дмитрук М.А.

***ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ***

Протягом року в Глуховецькій СЗШ продовжувалась екологічна акція «Здай батарейку – збережи довкілля!» з метою відновлення та збереження довкілля рідного селища. Використані батарейки, принесені в школу відправляються на переробку та/чи утилізацію.

Учні школи уже звикли до європейської норми сортування сміття. Протягом року використані РЕТ-пляшки та пластикові стаканчики учні школи викидали в спеціально відведені контейнери, формуючи навички екологічної культури.

Уже традиційно в кінці навчального року наші випускники садять молоді дерева на території школи як символ початку нового, дорослого, самостійного життя і, водночас, як символ збереження часточки свого серця в рідній школі, щоб залишити школі ще одну згадку про себе і таким чином ще й привернути увагу молодших учнів до необхідності дбати про природу.

Протягом року працював постійно діючий семінар класних керівників. В тематиці засідань були охоплені усі напрямки виховної роботи, що дало можливість розглянути найактуальніші питання виховного процесу.

Традиційно в цьому році в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» психологічною службою школи та класними керівниками була проведена низка заходів з виховання толерантних взаємовідносин та нетерпимості до насильства. Заходи були сплановані та проведені відповідно до «Плану заходів з підготовки та проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» у Глуховецькій селищній територіальній громаді, затвердженого розпорядженням селищного голови від 22.10.2021 №94. Зокрема, класними керівниками були проведені тематичні бесіди та години спілкування «Я вмію любити себе та поважати інших» (1-11 класи) з 30.11 по 09.12.2021, уроки доброти «Дорогою добра» (1-4 класи, до Міжнародного Дня осіб з інвалідністю) 03.12.2021, тематичні уроки «Мої права в школі» (1-11 класи до Міжнародного дня прав людини) з 08 по 14.12.2021. Практичним психологом Іриною СОЛОВЙОВОЮ та соціальним педагогом Ларисою ТИШКЕВИЧ буди проведені профілактичні бесіди «Здоровим бути модно» (5-11 класи) 30.11.2021 р., бесіди «Безпека життя. Особиста гідність» (8-9 класи) 02.12.2021. Крім того, практичним психологом Іриною СОЛОВЙОВОЮ було проведене анкетування «Чи все ми знаємо про СНІД» (10-11 класи) 01.12.2021.

Виховна робота в НУШ максимально інтегрована в навчальний процес. Однак, як і щороку, в житті першокласників є події, які варті особливо ретельної підготовки і уваги – це перше свято першокласників «100 днів», коли першокласники підтверджують своє почесне шкільне звання «Учень» та «Учениця», яке відбулось в грудні грудня 2021 року та «Свято прощання з буквариком», яке першачки святкували 7 червня 2022 р.

Учні 1-А класу продемонстрували те, чого досягли за 100 днів навчання. Учні виконували захоплюючі завдання з різних предметів. Основна мета таких завдань – розвиток уяви, мислення, мовлення, уваги, кмітливості, старанності , спритності. Все це супроводжувалося веселими піснями, віршами, фізкультхвилинкою.

Веселе свято для учнів 1-Б класу, насичене цікавими вправами з цеглинками Lego, рухливими конкурсами, які так полюбляють діти, танцями та піснями під музичний супровід улюбленого вчителя музики, тематично поєднане з Днем Святого Миколая, було покликане примножувати традиції класу, розвивати сценічну культуру, любов і повагу до батьків та вчителів. Юні "ювіляри" згадали кожен із днів, переглянувши презентацію за всі 100 днів у школі. Наприкінці свята першокласники трепетно переглянули відеопривітання з побажаннями від батьків.

Свято має важливе значення у формуванні навчальної свідомості учня та відчуття себе частинкою великої шкільної сім’ї, має заохочувальний ефект, зосереджуючи увагу на досягненнях, отриманих учнями та створює ситуацію успіху.

7 червня відбулось Свято прощання з буквариком в учнів перших класів. Частково онлайн, частково офлайн, щоб не збирати діток в приміщенні школи та не наражати на небезпеку під час повітряних тривог. Ніжні та чуттєві відеоролики за безпосередньої участі першокласників передали весь спектр емоцій при прощанні із найпершою книжкою. Цей традиційний захід вчить наймолодших школярів цінувати знання і прищеплює любов до книги, виховує в першокласників ціннісне ставлення до вчителя, школи, книги та навчання загалом.

В кінці навчального року учні 5-х класів за уроках зарубіжної літератури із вчителем/соціальним педагогом Ларисою Тишкевич писали твір-фантазію «Про що моя мрія». Мета – навчити дітей, в тому числі із числа тимчасово переміщених осіб, знаходити промінчик світла навіть у найтемніші часи, ніколи не зневірюватись і не переставати мріями.

В останні дні травня учні 4-х класів прощалися з початковою школою.4-А клас вдалось зустрітись на коротких проміжок часу зустрітись в стінах школи та святково завершити першу ланку навчання, 4-Б клас прощався з початковою школою дистанційно.

Останній дзвінок цьогоріч втретє відбувся онлайн. Війна вносить свої корективи в життя учнів, тому було прийнято рішення показати, на скільки сильний та непереможний «український стрижень» в душі кожного випускника. Тому, прийшовши до школи в повсякденному одязі, учні урочисто з прапорами України та школи в руках, подзвонили останній раз у шкільний дзвоник, показавши цим, що навіть не маючи можливості проводити свято, вони будуть берегти національні та шкільні традиції.

24 червня відбулось урочисте вручення документів про повну загальну середню освіту 11-класникам – «Випуск – 2022». 22 молодих, активних, енергійних і талановитих випускників в актовій залі школи отримали свої документи про освіту, а разом із ними – нагороди за досягнення у позакласній діяльності та щирі напутні слова і благословення від вчителів, батьків та близьких людей. Випуск 2022 року, як і усі шкільні заходи, що проводились в ІІ семестрі був безпосередньо присвячений захисникам України.

Навчання з використанням дистанційних технологій під час воєнного стану створило перепони для втілення запланованих виховних заходів традиційними способами, водночас відкривши можливість кожному активному вчителю, класному керівнику та класному колективу продемонструвати гнучкість та нестандартність рішень – адаптувати ідеї заходів до можливостей технічних засобів обробки інформації. І кожна втілена таким чином ідея увінчалась успіхом – отримала масу схвальних відгуків від «глядача»: батьків, дітей та усіх, хто переглядав дописи на сайті та фейсбук-сторінці школи.

Окремим розділом роботи та викликом для вчителів та класних керівників стала робота з учнями із числа внутрішньо переміщених осіб. Під час другого семестру шкільна родина поповнилась 27 учнями із числа ВПО. Станом на 28.06 кількість учнів зменшилась до 11 чоловік, які планують навчатись в нашій школі в 2022-2023 н.р. З метою відповідної психологічної підтримки кожен класний керівник намагався встановити контакт із цими учнями та їх батьками, підтримував зв’язок та при потребі консультувався з практичним психологом Іриною СОЛОВЙОВОЮ та соціальним педагогом Ларисою ТИШКЕВИЧ, яка активно долучалась До надання змістовних пояснень та психологічної допомоги, надаючи актуальну і потрібну інформацію з метою психологічної підтримки усім учасникам НВП, зокрема: психологічні хвилинки для учнів початкових класів та учнів основної і старшої школи, (в тому числі на платформі «Всеукраїнської школи онлайн»), інформацію на теми «Соціальне самоізолювання: норма чи психічний розлад?», «Вимушені переселенці: як не зламатися перед обставинами», «Як навіть під час війни підіймати собі та іншим настрій за допомогою гумору», «Як боротися з надмірним хвилюванням», «Практичні поради, що допоможуть зупинити панічні атаки», «Як знизити відчуття тривоги», «Як відповідати дітям на складні запитання», «Як підтримати дитину, якщо її рідні на війні», хвилинки арт-терапії та інше.

Підсумовуючи вищесказане, слід зазначити, що виховна робота в 2021-2022 н.р. здійснювалась на достатньому рівні. Усі учні школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

**VIIІ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Склад дітей соціально-незахищених категорій:

- Багатодітні – 91 чол.

- Сироти – 1 чол.

- Трудові мігранти –12 чол.

- АТО – 17 чол.

- ЧАЕС – 3 чол.

- Діти з інвалідністю – 7 чол.

- Діти, позбавлені батьківського піклування – 5 чол.

Діти, сімї яких мають статус малозабезпечених, до переліку не включаються, оскільки довідка, що видається малозабезпеченій сім’ї має обмежний термін дії та не поширюється на весь навчальний рік і вказана категорія не є постійною.

 Ці діти постійно перебувають у центрі уваги ад­міністрації школи.

**X. ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

* Облаштування укриття

Упродовж 2021/2022 навчальному році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

Надходження благодійної допомоги за **ІІ півріччя 2021 року**

**по Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів**

1. Надійшло благодійної допомоги на загальну суму: **98 393,00** тис. грн.,

в тому числі:

* **від батьківських комітетів** **37 269,00** тис. грн.,
* **у грошовій формі** \_\_-\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,

 Зокрема із загальної суми на:

* харчування **14 206,00** тис. грн.,
* поточний та капітальний ремонт **9 240,00**  тис. грн.,
* товарно-матеріальні цінності **31 707,00** тис. грн.,
* основні засоби **43 240,00** тис. грн.,
* одяг (шк.-інтернати) \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,
1. Найвагоміший внесок зробили:
	1. **Романюк І.П. 23  170,00 тис. грн.,**
	2. **Андрійчук А.С. 14  099 тис. грн**.,
	3. **СВК «Маяк» 14  000,00 тис. грн.**
	4. **Кирилюк О.М. 10  000,00 тис. грн.**
2. Благодійні внески у грошовій формі отримано від:
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на суму \_\_\_\_\_-\_\_\_\_ тис. грн.
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на суму \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.

Надходження благодійної допомоги за **І півріччя 2022 року**

**по Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів**

1. Надійшло благодійної допомоги на загальну суму: **41 566,00** тис. грн.,

в тому числі:

* **від батьківських комітетів** **-** тис. грн.,
* **у грошовій формі** \_\_-\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,

 Зокрема із загальної суми на:

* харчування **9 186,00** тис. грн.,
* поточний та капітальний ремонт **32 380,00**  тис. грн.,
* товарно-матеріальні - тис. грн.,
* основні засоби **-** тис. грн.,
* одяг (шк.-інтернати) \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,
1. Найвагоміший внесок зробили:
2. Благодійні внески у грошовій формі отримано від:
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на суму \_\_\_\_\_-\_\_\_\_ тис. грн.
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на суму \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.

Для успішного початку нового 2022/2023 навчального року необхідно забезпечити:

* приведення в належний стан навчальних та господарських приміщень школи;
* обладнання кімнат для психолого-педагогічного супроводу дитини, що перебуває на інклюзивній формі навчання в приміщенні школи №2;
* обладнання витяжки, пожежних щитів, вбиралень, освітлення в приміщеннях тимчасових укриттів;
* фарбування стелі та стін в тимчасових укриттях будівлі №1 та №2;
* заміна та приведення до вимог дверей на запасних виходах в тимчасовому укритті будівлі школи №2;
* облаштування другого виходу в тимчасовому укритті будівлі школи №1;
* заміна електропроводки до обох будівель школи, розподільчого щита в підвальному приміщенні школи №2;
* створення системи водовідведення біля будівлі школи №2;
* ремонт ганку на центральному вході приміщення школи №1.

**ХІ. ОХОПЛЕННЯ УЧНІВ ГАРЯЧИМ ХАРЧУВАННЯМ.**

 У 2021-2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей 1-4 класів (150 учнів) та учнів пільгових категорій в кількості 25 осіб, а учні 5-11 класів харчувалися у буфеті за кошти батьків (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

 Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

**ХІІ. ОХОРОНА ПРАЦІ.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, біології, фізики, хімії, трудового навчання, спортивних залах, майстерні. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

**ХІІІ. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ.**

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

 Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завданнь лабораторної або практичної роботи, на початку кожного уроку трудового навчання, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, екскурсії, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Проводилося ряд тематичних заходів, наяскравішими з яких були:

* Екскурсія до Острівка безпеки з учнями 1-4 класів , листопад 2021р.;
* Вікторина «Увага всім!» до Дня цивільного захисту, квітень;
* Вікторина «Правила дорожні знай і про них не забувай» 1-7 класи, лютий;

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди з метою попередження нещасних випадків з учнями в школі, які фіксувалися в журналах.

Особлива увага зверталася на правила поведінки учасників навчально-виховного процесу під час повітряних тривог та мінної безпеки.