ЗВІТ

директора Глуховецької ЗОШ

І – ІІІ ступенів

Дрижук

Людмили Василівни

перед педагогічним колективом та

громадськістю

за 2020/2021 навчальний рік

смт. Глухівці

18.06.2021 р.

Шановні присутні! На цих загальних зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора Глуховецької СЗШ І - IIІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ.**

Глуховецька середня загальноосвітня школа І—IIІ сту­пенів є комунальною власністю Глуховецької селищної ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1976 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,00 га.

У школі визначена українська мова навчання. Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

**ІІ. СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ.**

У 2020-2021 навчальному році в школі працювало 42 педагогічних працівників, 3 сумісники, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний пси­холог, бібліотекар, медсестра та 23 чоловіки обслуговуючого персоналу.

Середня наповнюваність класів становила 17,6 учнів, що відповідає наповнюваності порівняно з попередніми роками.

**ІІІ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

***1.ОСВІТА ВЧИТЕЛІВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вища | 38 |
| 2. | Середня спеціальна | 0 |
| 3. | Незакінчена вища | 4 |

***2.АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ***

***3.СТАЖ РОБОТИ***

За навчальний рік не вибуло жодного педагогічного працівника.

У школі працювало:

* педагогів пенсійного віку - 2; (Підгерська Л.С., Скороходова М.Д.)
* технічних працівників пен­сійного віку -1.

 Всі педагоги опрацювали теоретичні матеріали про інновації в освіті, уміють творчо застосовувати інтерактивні методики в практичній діяльності. Учителі основ здоров’я, біології, фізичної культури, хімії, географії працюють над впровадженням в навчально-виховну роботу елементів школи сприяння здоров’ю. Учителями школи було проведено ряд відкритих уроків в ході вивчення навчальних предметів (зарубіжна література, хімія, музичне мистецтво, математика, астрономія) та фахової атестації:

**4.ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ УРОКІВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП вчителя | Фах | Клас | Тема уроку |
| 1 | Козюк Євген Борисович | вчитель фізичної культури | 8-б | «Варіативний модуль «Настільний теніс»» |
| 2 | Миклін Олена Василівна | вчитель історії, правознавства, громадянської освіти | 9-А | «Сім’я і шлюб» |
| 3 | Рудик Ніна Сергіївна | вчитель української мови та літератури | 8-А | « Однорідні члени речення» |
| 4 | Скороходова Міла Дмитрівна | вчитель початкових класів | 4-А | « Той, хто творить добро, творить саме життя» |
| 5 | Холоденко Наталія Іванівна | вчитель української мови та літератури | 9-А | «Складнопідрядні речення з кількома підрядними частинами» |

 У школі добре налагоджено взаємовідвідування уроків, виховних заходів та їх систематичний облік. Також продовжується облік методичної роботи кожного вчителя. Усі педагоги мають індивідуальні плани психолого-педагогічної роботи, ведуть методичні щоденники, накопичують матеріали самоосвіти. Майже всі педагоги мають власні бібліотеки методичної, наукової педагогічної літератури.

**АНАЛІЗУЮЧИ РОБОТУ ШКОЛИ ЗА 2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК, ЗВЕРНЕМОСЯ ДО СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2016-****2017 н.р.** | **2017-****2018 н.р.** | **2018-****2019 н.р.** | **2019 -2020 н.р.** | **2020-2021н.р** |
| - чисельність учнів на кінець року | 359 | 343 | 351 | 370 | 369 |
| - навчання : |  |  |  |  |  |
| - на високому рівні - | 37 | 34 | 35 | 51 | 46 |
|  - рівень конструктивних знань: | 40,6 % | 38,7% | 39% | 50,5% | 47,7% |
| - переможців Всеукраїнських онлайн олімпіад  | 38 | 36 | 29 | 36 | ……… |
| - переможців обласних олімпіад, конкурсів  | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| - сиріт | - | - | - | - | 1 |
| - під опікою  | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| - чорнобильців | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| - напівсиріт /дітей учасників АТО | 17 | /17 | 6/19 | 3/18 | 16/16 |
| - малозабезпечених  | 12 | 11 | 12 | 25 | 5 |
| - з багатодітних сімей  | 90 | 40 | 27 | 96 | 91 |
| - кількість класів  | 21 | 20 | 21 | 22 | 21 |
| - змінність  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - чисельність вчителів | 43 | 40 | 41 | 42 | 42 |
| - з вищою кв. категорією  | 16 | 15 | 16 | 19 | 20 |
| - з 1 кв. категорією  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
|  - з 2 кв. категорією  | 8 | 7 | 7 | 5 | 4 |
|  - ст. вчителі  | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 |
|  - учителі — методисти | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| - кількість навчальних кабінетів - | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| - спортзали - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - майстерні - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - комп'ютери | 10+1, 5+1 | 10+1, 5+1 | 10+1, 5+1 | 10+1, 5+1 | 10+1, 5+1 |
| - випускників 11 -х класів,нагороджених медалями: |  |  | 1 | 0 | 4 |
|  - золотою - | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|  - срібною - | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| - випускників, нагородженихГрамотою «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів»  | 5 | 8 | 2 | 1 | 1 |
| - вручено свідоцтв з відзнакою випускникам 9 кл. - | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |

 Із 369 учнів атестовано 258, з них вчаться на високому рівні 46, на достатньому - 77, на середньому – 119, на початковому 16.

 Усі діти, що проживають в мікрорайоні школи і можуть навчатися, охоплені навчанням (1 навчався індивідуально через хворобу ) .

**IV. МЕТОДИЧНА РОБОТА .**

У 2020-2021 н.р. методична робота проводилася на основі діагностування та відповідно до плану заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників школи.

 Для реалізації методичної теми, над якою працював педагогічний колектив, було визначено тематику засідань педагогічної ради, роботи творчих груп, методичної ради школи. У 2020-2021 навчальному році колектив працював над науково-методичною темою "Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма", що розрахована до 2025 року. Також продовжувалося впровадження в практику роботи школи елементів школи сприяння здоров’ю.

**1.ГОЛОВНИМИ НАПРЯМАМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ БУЛИ ТАКІ:**

План методичної роботи школи було складено відповідно до річного плану. Учителі школи брали активну участь у роботі МО та творчих груп.

Організовано готувалися і проводилися засідання педагогічної ради. Для підготовки до педрад створювалися творчі групи, складався розширений план, що включав розгляд теоретичних питань, проблеми, інновації, досвід роботи. Обговорювався стан роботи над темою школи, накреслювалися шляхи реалізації. При цьому планувалися проведення окремих питань педради у вигляді круглих столів та використання елементів тренінгових занять.

**2.ПРОТЯГОМ 2020-2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ НА ПЕДАГОГІЧНИХ РАДАХ БУЛО РОЗГЛЯНУТО ТАКІ ТЕМАТИЧНІ ПИТАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Зміст |
| 1 |  Вибори секретаря педагогічної ради |
| 2 | Обговорення та затвердження річного плану роботи на 2020-2021 н.р. |
| 3 | Обговорення змін до Стратегії розвитку школи на 2020-2025 рр.  |
| 4 | Структура та розпорядок роботи школи  |
| 5 | Про погодження Освітньої програми закладу освіти на 2020-2021 н.р.  |
| 6 | Про вибір навчальних предметів варіативної частини навчального плану.  |
| 7 | Про обговорення та затвердження основних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів.  |
| 8 | Про дітей, що потребують особливої уваги (індивідуальна та інклюзивна освіта).  |
| 9 | Мовний режим.  |
| 10 | Про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики протягом навчального року.  |
| 11 | Про тимчасовий порядок організації освітнього процесу у 2020-2021 році.  |
| 12 | Ведення ділової документації. |
| 13 | Ознайомлення та затвердження Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1115 від 08.09.2020 р. |
| 14 | Про виконання рішень попередньої педради  |
| 15 | Заходи щодо покращення результатів ЗНО.  |
| 16 | Підсумок підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2020 р. та порядок підвищення кваліфікації на 2021 р.  |
| 17 | Про затвердження списків претендентів до нагородження золотою або срібною медалями за підсумками навчання в 10-11 класах та отримання свідоцтва з відзнакою учнями 9-х та 11-х класів.  |
| 18 | Обговорення основних положень Закону про ЗСО.  |
| 19 | Про використання ІКТ, онлайн сервісів та інструментів, форм, методів і засобів дистанційного навчання у Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів.  |
| 20 | Про схвалення плану заходів спрямованих на протидію булінгу на 2020-2021 н.р.  |
| 21 | Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 р. |
| 22 | Обговорення нової редакції Статуту школи.  |
| 23 | Результат моніторингу якості освіти за І семестр 2020-2021 н.р.  |
| 24 | Причини невисокої якості знань учнів і шляхи їх подолання.  |
| 25 | Про новий Закон України «Про повну загальну середню освіту». |
| 26 | Про виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2020 рік |
| 27 | Про вибір підручників для 4 класу.  |
| 28 | Про обговорення нового санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти.  |
| 29 | Про схвалення навчально-методичного посібника. |
| 30 | Система роботи педагогічного колективу щодо підвищення рівня обізнаності учасників навчально-виховного процесу із можливостями та небезпеками онлайн-простору. |
| 31 | Адаптація учнів 1-х, 5-х класів |
| 32 | Про звільнення від проходження ДПА учнів 4-х, 9-х класів |
| 33 | Про хід атестації педагогічних працівників |
| 34 | Про звільнення учнів 11-х класів від ДПА у формі ЗНО |
| 35 | Про проходження педагогічної практики |
| 36 | Про підсумки атестації педпрацівників |
| 37 | Про закінчення і перевід учнів 1-3, 4-х, 5-10-х класів |
| 38 | Про нагородження учнів 4-х, 5-10-х класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» |
| 39 | Про нагородження учнів 9-х класів та вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту |

**3.У 2020-2021 Н.Р. ПРАЦЮВАЛИ ШКІЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ**

**ТА КОМІСІЇ ВЧИТЕЛІВ:**

* МО вчителів початкових класів, керівник Луцюк З.А. Науково-методична тема: "Використання особистісно-орієнтованих методів і прийомів навчання в початкових класах";
* Постійно діючий семінар класних керівників (керівник Костюк Г.В.), науково-методична тема: "Використання нетрадиційних форм роботи у виховному процесі";
* ШМК вчителів математичного циклу, керівник Шморгун Л.О. Науково-методична тема: "Вдосконалення педагогічної майстерності вчителів під час використання нестандартних форм організації інтелектуально-пізнавальної діяльності учнів у навчально-виховному процесі з метою розвитку їх творчих здібностей";
* ШМК вчителів природничого циклу, керівник Локазюк Л.Л. Науково-методична тема: "Використання новітніх технологій навчання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів з метою творчого саморозвитку і самореалізації дітей"
* ШМК вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу, керівник Сесмій О.Г.. Науково-методична тема: "Розвиток творчої особистості педпрацівників і учнів через впровадження інноваційних і традиційних освітніх технологій в процес навчання";
* ШМК вчителів мови та літератури, керівник Заведія М.Г. Науково-методична тема "Забезпечення особистісно-орієнтованого підходу в навчанні та вихованні учнів на уроках мови та літератури";
* ШМК вчителів іноземних мов, керівник Огороднійчук Г.К. Науково-методична тема: «Розвиток мовленнєвих навичок учнів шляхом впровадження в навчальний процес інтерактивних методів навчання»
* ШМК Вчителів фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захисту України керівник Козюк Є.Б. Науково-методична тема "Вдосконалення технологічної майстерності вчителів на основі особистісно-орієнтованого підходу".

 Відповідно до плану проводилися засідання методичної ради, працював методичний кабінет. В кабінеті зібрано періодику, бібліотечки науково-методичної літератури, пам’ятки з питань вивчення стану викладання предметів, контролю за веденням документації, різноманітні анкети, методичні рекомендації для учителів. Розпочато переобладнання приміщення методичного кабінету згідно вимог сучасності.

 **4.ШКОЛА МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ**

Ведеться наставницька робота з молодими вчителями, учителями-нефахівцями

**Призначено наставниками молодим учителям:**

 Наставники відвідують та аналізують уроки, виховні заходи, допомагають у їх плануванні та підготовці.

**Проведено ряд засідань "Школи молодого вчителя":**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст засідань** | **Відповідальні** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Засідання 1 (серпень)*** |  |  |

 |  |
| 1 | Обговорення плану роботи ШМВ на навчальний рік.  | ЗДНВР |
| 2 | Створення груп «наставник-молодий вчитель».  | ЗДНВР, вчителі-наст  |
| 3 | Інструктаж молодих учителів « Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2020-2021навчальному році».  | ЗДНВР |
| 4 | Поради психолога молодим або малодосвідченим вчителям  | Практичний психолог  |
|  | ***Засідання 2 (вересень)*** |  |
| 1 | Система вимог до сучасного уроку.  | ЗДНВР |
| 2 | Проведення ділової гри "Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу".  | Молоді вчителі, вчителі – наст  |
| 3 | Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік)  | вчителі – наставники |
|  | ***Засідання 3 ( жовтень)*** |  |
| 1 | Диференційне навчання та індивідуальний підхід до навчання.  | ЗДНВР |
| 2 | Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання в НУШ.  | ЗДНВР |
| 3 | Ознайомлення з методичними рекомендаціями з питань самоаналізу уроку.  | ЗДНВР |
|  | ***Засідання 4 ( листопад)*** |  |
| 1 | Як провести класні батьківські збори. Організація індивідуальної роботи з батьками.  | ЗДНВР |
| 2 | Анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя.  | ЗДНВР |
| 3 | Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вчителя:  Що таке майстерність у педагогіці.  Умови розвитку творчості вчителя.  Знайомство з творчою лабораторією вчителя-наставника.  | ЗДНВР, вчителі-наставники |
|  | ***Засідання 5 (грудень)*** |  |
| 1 | Інноваційні педагогічні технології.  | ЗДНВР |
| 2 | Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо.»  | ЗДНВР |
| 3 | Практичне заняття: Міні-проєкт «Мій предмет найцікавіший» | Молоді вчителі |
|  | ***Засідання 6 ( січень)*** |  |
| 1 | Консультпункт «Психолог – молодому вчителеві: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі»:  | ЗДНВР |
| 2 | Культура педагогічного спілкування.  | ЗДНВР |
| 3 | Самостійна навчальна діяльність учнів та її значення.  | ЗДНВР |
| 4 | Планування декади молодого вчителя.  | ЗДНВР |
|  | ***Засідання 7 (лютий)*** |  |
| 1 | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи  | ЗДНВР, ПП |
| 2 | Декада ШМВ «Ініціатива і творчість молодих педагогів»  | ЗДНВР |
| 3 | Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя.  | ЗДНВР |
|  | ***Засідання 8 (березень)*** |  |
| 1 | Формування ключових компетентностей школярів.  | Вчителі-наст., молоді вчителі |
| 2 | Тренінг адаптації молодих педагогів до роботи  | ЗДНВР, молоді вчителі |
| 3 | Підсумки декади молодого вчителя  | ЗДНВР |
|  | ***Засідання 9 (квітень)*** |  |
| 1 | Інтерактивний метод навчання та роль вчителя  | ЗДНВР |
| 2 | Організація інтерактивного уроку  | Вчителі-наст. |
|  | ***Засідання 10 (травень)*** |  |
| 1 | Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями  | ЗДНВР, вчителі-наст. |
| 2 | Звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення»  | Молоді вчителі |
| 3 | Підсумки роботи ШМВ за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.  | ЗДНВР |

 Повністю виконується план післядипломної освіти педпрацівників, вивчається її результативність, систематично ведеться облік. Після курсів усі педагоги інформують колег про нововведення, новинки методичної та фахової літератури, періодики, діляться побаченим та почутим в інших школах.

У 2020р. курсове підвищення кваліфікації пройшли 36 вчителів.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи та випереджальних наукових експериментів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2020-2021 н.р. проведено атестацію п’яти педагогічних працівників школи. Атестація педагогічних працівників пройшла згідно графіка. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації та творчі звіти вчителів заслуховувалися на педагогічній раді.

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ФАХОВОЇ АТЕСТАЦІЇ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП вчителя | фах | Результати атестації |
| 1 | Козюк Євген Борисович | вчитель фізичної культури | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню « вчитель-методист» |
| 2 | Миклін Олена Василівна | вчитель історії, правознавства, громадянської освіти | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» |
| 3 | Рудик Ніна Сергіївна | вчитель української мови та літератури | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» |
| 4 | Скороходова Міла Дмитрівна | вчитель початкових класів | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист» |
| 5 | Холоденко Наталія Іванівна | вчитель української мови та літератури | присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії" |

 Протягом 2020-2021 н.р. учителями-предметниками організовано та проведено предметні тижні, до участі в яких залучено учнів та батьків:

 Жовтень – тиждень математики;

Грудень – тиждень історії та правознавства;

Березень – тиждень української мови та літератури

Квітень – тиждень іноземних мов;

Матеріали тижнів учителі систематизують в тематичних папках.

Активно велася робота з обдарованими дітьми. Результати цієї роботи - призові місця в предметних онлайн-олімпіадах, в конкурсах дитячої творчості.

З 03 по 31 жовтня 2020 року в школі було проведено І (шкільний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад з дисциплін інваріантної складової навчального плану, у яких учні школи взяли активну участь.

В І (шкільному) етапі взяли участь 125 учнів.

Переможцями стали 47 учнів

 Всеукраїнські онлайн-олімпіади з української мови, математики, англійської мови, історії, ЯДС на платформах «Всеосвіта» та «На урок» - учасниками стали 48 учнів, переможцями 30 учні.

**ДИНАМІКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УЧАСТІ УЧНІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОНЛАЙН-ОЛІМПІАД**

 Цілеспрямовано проводилася позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи брали активну участь у конкурсах, змаганнях:

- Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру" – учасниками стали 33 учні;

- Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» - учасниками стали 13 учнів, переможцями 11 учнів;

- Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок» - учасниками стали 9 учнів.

 Крім того, у роботі шкільних ШМО та ШМК були типові загальні недоліки:

- протягом навчального року не були проведені всі заплановані відкриті уроки, їх дати переносилися;

- не було системної позакласної роботи з деяких навчальних предметів;

- недостатньо уваги приділялося роботі з обдарованими учнями, їх підготовці в конкурсі-захисті науково-дослідницьких МАН.

План методичної роботи школи виконано. Відповідно до плану проводилися засідання методичної ради, працював методичний кабінет. В кабінеті зібрано періодику, бібліотечки науково-методичної літератури, пам’ятки з питань вивчення стану викладання предметів, контролю за веденням документації, різноманітні анкети, методичні рекомендації для учителів.

**V. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ.**

Упродовж 2020/2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2020 р. до 1-го класу були залучені всі діти, віком від 6, а це 36 дітей.

На індивідуальному навчанні у школі 1 учень 6-А класу Мордюк Захар та 1 учениця 5-Б класу Новіцька Мирослав на інклюзивній формі навчання .

Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами та свідоцтвами з відзнакою, грошовими винагородами та подарунками від наших благодійників.

**РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

**ЗА 2020-2021 Н.Р. ПО КЛАСАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас**  | **Кіль-кість учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | Рівень конструктив-них знань |
|  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |
| 4-А | 18 | 2 | 11,1 | 12 | 66,7 | 3 | 16,7 | 1 | 5,6 | *77,8* |
| 4-Б | 21 | 6 | 28,6 | 9 | 42,9 | 6 | 28,6 | 0 | 0,0 | *71,4* |
| **1-4 кл** | **39** | **8** | **20,5** | **21** | **53,8** | **9** | **23,1** | **1** | **2,6** | ***74,4*** |
| 5-А | 17 | 3 | 17,6 | 6 | 35,3 | 7 | 41,2 | 1 | 5,9 | *52,9* |
| 5-Б | 20 | 3 | 15,0 | 8 | 40,0 | 8 | 40,0 | 1 | 5,0 | *55,0* |
| 6-А | 16 | 3 | 18,8 | 2 | 12,5 | 10 | 62,5 | 1 | 6,3 | *31,3* |
| 6-Б | 17 | 5 | 29,4 | 3 | 17,6 | 7 | 41,2 | 2 | 11,8 | *47,1* |
| 7-А | 13 | 3 | 23,1 | 3 | 23,1 | 5 | 38,5 | 2 | 15,4 | *46,2* |
| 7-Б | 14 | 4 | 28,6 | 4 | 28,6 | 5 | 35,7 | 1 | 7,1 | *57,1* |
| 8-А | 20 | 5 | 25,0 | 4 | 20,0 | 8 | 40,0 | 3 | 15,0 | *45,0* |
| 8-Б | 18 | 4 | 22,2 | 3 | 16,7 | 10 | 55,6 | 1 | 5,6 | *38,9* |
| 9-А | 18 | 2 | 11,1 | 6 | 33,3 | 10 | 55,6 | 0 | 0,0 | *44,4* |
| 9-Б | 15 | 2 | 13,3 | 5 | 33,3 | 7 | 46,7 | 1 | 6,7 | *46,7* |
| **5-9 кл** | **168** | **34** | **20,2** | **44** | **26,2** | **77** | **45,8** | **13** | **7,7** | ***46,4*** |
| 10-А | 24 | 0 | 0,0 | 5 | 20,8 | 17 | 70,8 | 2 | 8,3 | *20,8* |
| 11-А | 14 | 0 | 0,0 | 4 | 28,6 | 10 | 71,4 | 0 | 0,0 | *28,6* |
| 11-Б | 13 | 4 | 30,8 | 3 | 23,1 | 6 | 46,2 | 0 | 0,0 | *53,8* |
| **10-11 кл** | **51** | **4** | **7,8** | **12** | **23,5** | **33** | **64,7** | **2** | **3,9** | ***31,4*** |
| ***Всього*** | ***258*** | ***46*** | **17,8** | ***77*** | **29,8** | ***119*** | **46,1** | ***16*** | **6,2** | ***47,7*** |

ДИНАМІКА РІВНЯ КОНСТРУКТИВНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ ШКОЛИ

Випущено зі школи 27 учнів 11-х класів

Отримали:

- свідоцтв про повну загальну середню освіту з відзнакою – 4;

- свідоцтв про повну загальну середню освіту звичайного зразка – 23;

Випущено 33 учні 9-х класів,

Отримали:

* Свідоцтв звичайного зразка – 29;
* Свідоцтв з відзнакою – 4.

Відповідно до наказу МОН від 3 березня **2021** року №273, у 2020/**2021** навчальному році від проходження **ДПА звільнено** учнів 4-х та 9-х класів заосвітній рівень початкової та базової загальної середньої освіти. Відповідно до [Закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-20#Text), звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів 11 класу.

**АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ**

 Шкільний контроль за навчально-виховним процесом здійсню­вався відповідно річного плану, тижневих планів роботи адміністрації. Відвідувалися уроки і позакласні заходи директором і заступниками, добре організовано взаємовідвідування уроків учителями. Основними на­прямками контрольно-аналітичної діяльності була адаптація учнів 1-х класів до навчання та 5-х класів до навчання в основній школі, отримання інформації для педаго­гічного аналізу, надання методичної допомоги учителям, вивчення пере­дового досвіду роботи окремих вчителів, контроль за створенням опти­мальних умов для навчання й розвитку учнів, забезпечення безпеки їх життєдіяльності.

 Проводились контрольні роботи з окремих предметів, в усіх класах - з української мови і математики (за I -II семестри), а також підсумкові контрольні роботи. Проконтрольовано стан ведення й перевірки зошитів з математики й української мови в усіх класах. Протягом року перевірявся стан ведення класних журналів:

* стан оформлення журналу класними керівниками;
* стан ведення журналу учителями-предметниками (наповнюваність оцінками, здійснення ТО, виконання програм, зміст, обсяг домашніх завдань, своєчасність та охайність записів на предметних сторінках;
* оформлення записів про вступний інструктаж та заходи з безпеки життєдіяльності учнів;
* оформлення відомостей про результати навчальних досягнень учнів в семестрах та за рік та рішень педради про переведення до наступних класів, загальних відомостей про учнів.

 Контролювалась організація та якість виховної роботи класних керівни­ків, учителів-предметників. Видано ряд наказів про результати здій­снення шкільного контролю. Контролювався стан відвідування учнями школи, робота шкільної бібліотеки, групи продовженого дня, санітарний стан шкільних приміщень.

**VI.ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота в Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів в 2020-2021 н.р. здійснювалась відповідно до Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 кл. ЗНЗ України» (наказ від 31.10.11 № 1243).

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», плану роботи Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів на 2020-2021 н.р. та з метою формування в учнів школи основних понять про народ, націю, суспільство, державу; почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України; любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів; розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій, у І семестрі 2020-2021 н.р. вивчався орієнтир виховання «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави».

Питання розглядалось на нараді при директорові від 11 вересня 2020 року № 1 «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» та на засіданні постійно діючого семінару класних керівників у формі у розрізі практичного заняття: «Планування виховної роботи класного керівника на І семестр» (вересень 2020).

Усі заходи, що відбувались протягом І семестру 2020-2021 н.р. були поєднані ниточкою національно-патріотичного виховання та виховання ціннісного ставлення учнів до суспільства і держави в різних аспектів цього питання: з культурно-масового, спортивного, трудового, інтелектуального та ін.

З метою формування в учнів школи почуття національної ідентичності та поваги до народних традицій і країни загалом, навчальний рік розпочався з урочистого Свята першого шкільного дзвінка, на яке учні школи прийшли у вишиванках чи з елементами традиційного українського одягу.

З метою підвищення уваги учнів школи до здорового способу життя та спортивних надбань незалежної України, традиційно на початку нового навчального року в школі було проведено «Олімпійський тиждень», у рамках якого організовано спортивні змагання (відповідальний Козюк О.Є.). Крім того, виховні заходи на цю тематику були проведені по класах. Зокрема, в 3-Б класі відбувся День спорту (кл.керівник Кармазіна О.Л.).

Третій тиждень вересня під назвою «Хороших фільмів багато не буває» був присвячений підвищенню рівня культурної освіченості учнів школи та ближчого знайомства з українським та закордонним кінематографом та світом української мультиплікації. В умовах карантину зібрати учнів разом в актовій залі не було можливим. Тож учні 5-11 класів отримали чудову альтернативу – подивитись «Фільм просто неба». Учні молодшої школи також долучились до відеоперегляду у класних кімнатах, поринувши у казковий світ дитинства з героями улюблених мультфільмів на екранах та цікавими пізнавальними сюжетами. Цикл проведених заходів сприяє підвищенню інтересу юного покоління до надбань сучасної української культури та мистецтва.

21 вересня в Україні урочисто відзначали День миру. Учні нашої школи також не стали осторонь такої події. Діти власноруч виготовили паперових голубів, як символ миру та духовного розвитку нації. На кожному з них були написані побажання для нашої неньки-України. Усі хто долучився до свята, а це учні, вчителі, техперсонал мав змогу прикріпити свого голуба до карти України. Цей захід дав можливість привернути увагу дітей та молоді до питань підтримки миру у світі загалом та в Україні зокрема, принципів гуманності, свободи, слави, добра і поваги до рівноправ'я.

25 вересня у нашій школі відзначався День партизанської слави, як данина всенародної поваги та вшанування пам'яті усіх тих, хто під час Другої Світової війни боровся за свободу своєї країни, свого народу не шкодуючи ні сил, ні власного життя. Захід сприяє вихованню національно-патріотичних почуттів учнів та любові до держави та нації.

З метою виховання в учнів школи поваги до професії вчителів 2 жовтня в школі відбувся уже традиційний День учнівського самоврядування, який збігається із Днем працівників освіти. За ініціативи учнів та за згодою вчителів учні старших класів спробували себе в ролі вчителів. Ретельна підготовка до обраного уроку разом із вчителем і проведення уроку (звичайно, із присутністю відповідального вчителя) – це чудовий досвід, нові враження, позитивні емоції та відчуття в усіх учасників навчально-виховного процесу. Такий підхід до виховання підростаючого покоління сприяє активізації уваги учнів до важливості та цінності педагогічної праці та сприяє зростанню престижності професії педагога, підвищенню цінності української освіти в свідомості учнів.

День захисника України, День козаків, свято Покрови в школі відбувалось окремо у кожному класі, так щоб кожен класний керівник міг поєднати елементи патріотичного виховання із іграми, вітаннями та ін. відповідно до вікових особливостей та переваг учнів свого класу. Так, наприклад учні 1-Б класу (Кл.керівник Деревянко С.Є.). та 3-А класу (Кл.керівник Лещук Н.В.) провели «Козацькі розваги». Усі заходи мають високу виховну цінність та сприяють формуванню усвідомлення учнями своєї національної ідентичності та поваги до своєї історії.

Під час Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, з метою виховання у дітей любові до живої природи, почуття відповідальності за приручених тварин, розуміння цінності та недоторканності іншого життя у бібліотеці школи з учнями 2-А класу (кл.керівник Самолюк О.О.) був проведений бібліотечний урок доброти «Тварини – наші друзі».

До Дня української писемності та мови 9 листопада відбулась низка заходів. Так, учні 9-11 класів з ініціативи вчителя укр.мови та літератури Заведії М.Г. приєдналися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Для учнів 4-Б класу класний керівник Ющенко К.І. провела урок-квест «Мово рідна, колискова». В 3-Б класі класний керівник Кармазіна О.Л. провела конкурс юних декламаторів «Ллється рідна мова, мов жива вода». Учні підготували чудові поетичні рядки про нашу багату, щиру, мелодійну українську мову. Критеріями оцінювання виступів були виразність мовлення і акторська майстерність учнів. Переможці отримали почесні грамоти, решта учнів – подяки за участь у конкурсі. Вказані заходи мають високу виховну цінність для кожної дитини та сприяють усвідомленню учнями своєї національної ідентичності та поваги до українського суспільства.

З метою виховання поваги та любові до своєї країни та нетерпимості до насилля, вбивств та будь-яких незаконних дій проти всього національного 27 листопада у фойє школи відбувся захід «Пам’яті жертв Голодоморів присвячується…». 28.11 о 16.00 год. Учнівський та педагогічний колективи школи взяли участь у загальноукраїнській акції «Засвіти свічку».

26 листопада в нашій школі було проведено пізнавальний інтелектуальний конкурс «Найрозумніший». Участь в конкурсі взяли учні 7-8 класів. 12 учасників випробовували себе у знаннях з різних предметів та сфер життя. Оцінювало правильність відповідей та учасників та визначало переможців журі у складі головного спеціаліста ВОКМС Глуховецької с/р Лавренюк І.О., директора публічної бібліотеки Глуховецького БК Вітковської О.А. та спеціаліста з охорони праці Глуховецької СЗШ Шимон О.Ф. Організатори та ведучі конкурсу Заведія М.Г. та Гудзь О.К. допомагали гравцям підтримувати позитивний азартний настрій та доброзичливу атмосферу. Конкурс видався захоплюючим та цікавим. Всі гравці проявили себе азартними, зацікавленими та обізнаними в різних категоріях знань. Переможці конкурсу: І місце – Дорощук Богдан, учень 7-Б класу; ІІ місце – Мінзов Олександр, учень 8-Б класу; ІІІ місце – Корко Єлизавета, учениця 8-А класу. Захід сприяє зростанню інтересу учнів до навчання та вихованню інтелекуально сильного та прогресивного молодого суспільства.

В рамках Тижня безпеки дорожнього руху акцент у вихованні школярів був зроблений на підвищення громадянської свідомості учнів як учасників дорожнього руху. 30 листопада учні 1-х класів від супроводом з відповідальної з охорони праці Шимон О.Ф. та класних керівників Луцюк З.А. та Деревянко С.Є. здобували практичні навички правильної поведінки на дорозі під час уроку-екскурсії до регульованого та нерегульованого пішохідних переходів та ділянки дороги з круговим рухом.

Глуховецька школа завжди славилась своїми спортсменами. Вони – сильні та мужні – наші майбутні захисники. Тож напередодні двох важливих дат - Дня волонтера та Дня збройних сил України серед найстарших учнів школи було проведено спортивний патріотичний конкурс «Нумо, козаче!» як видозмінена форма традиційного конкурсу пісні та сторою. 11-класники змагались в таких конкурсах як «Штрафні кидки», естафета «Споряди магазин», «Стрільба з пневматичної гвинтівки», «Підтягування на перекладині» та «Історичний екскурс». Учасники продемонстрували чудову фізичну підготовку та знання з історії України. Захід має високу виховну цінність, сприяє вихованню національно свідомого молодого покоління.

З метою виховання почуттів національної гордості та поваги учнів школи до звичаїв та традиції нашої держави учні та вчителі взяли участь у челенджі «Краса української\_хустки». Фото в українській хустині учасники роміщували у соцмережах на власних сторінках та на сторінці групи Глуховецька середня загальноосвітня школа І-ІІІ ст. у фейсбуці, вказавши [#Краса\_української\_хустки](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B0_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D1%85%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8?__eep__=6&__gid__=319901081931962&__cft__%5b0%5d=AZV2RU5CrsScgIPEYf6ywj9GXXMFlixvLqWaM3qZGOImXKVtUFySqq88TKA2_WN_SgRgHSsEWttiY378Mlps1HGxpqHmdig6a88twJs-aZrTP1hB4sZSta1tHOvlTKZleHeawT1DngURYLLQQF6xpQFTqcCuXxSb4zl74kCCZVHrivBClFfupxHd8QqdaWG4ofw&__tn__=*NK-R). Захід відповідає сьогоднішнім вподобанням та стилю поведінки дітей учнівської молоді та сприяє відродженню, повазі та пропагуванню українських традицій – генетичних скарбів нашого народу.

Іншою невід’ємною частиною виховання учнів на основі народних традицій та звичаїм є святкування Дня св.Миколая. Святкування проходило з дотриманням карантинних вимог почергово для кожного класу. Традиційним є Свято Миколая для учнів початкової школи. Цьогоріч учні старших класів провели для малечі цікаве та веселе свято з елементами вистави та запальними конкурсами. Діти йшли зі свята схвильовані та задоволені, з подарунками в руках та усмішками на обличчях.

Найоб’ємнішим та найяскравішим елементом даного напрямку виховання стала виставка робіт із природних матеріалів, в якій взяли участь класні колективи як початкової, так і старшої школи. Захід традиційно був приурочений Дню селища та показав якісну співпрацю та підтримку батьків.Захід дав змогу класним колективам долучитися до спільної справи, згуртуватись та покращити стосунки і загальний мікроклімат в своїх класних колективах. Крім того, грошові винагороди всім учасникам та переможцям святкової виставки стали приємним бонусом для кожного класного колективу для розвитку затишку класних кімнат чи інших спільних цілей.

Кожен проведений захід має високу виховну цінність. Сприяє формуванню в учнів школи основних понять про народ, націю, суспільство, державу; почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів; розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування.

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ПРАЦІ (ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ)**

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», плану роботи Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів на 2020-2021 н.р. та з метою формування в учнів школи розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, як однієї з важливих життєвих потреб, підвищення рівня розвитку трудової вихованості та виховання в учнів позитивного ставлення до праці, у ІІ семестрі 2020-2021 н.р. вивчався орієнтир виховання «Ціннісне ставлення особистості до праці (трудове виховання та профорієнтація)».

Питання розглядалось на нараді при директорові від 13 січня 2021 року № 6 «Про вивчення орієнтиру виховання «Ціннісне ставлення особистості до праці (трудове виховання та профорієнтація)».

Не всі заходи, заплановані на ІІ семестр 2020-2021 н.р. були виконані в запланованому форматі у зв’язку із запровадженням у країні карантинних заходів, обмеженнями масових заходів та викликаними цим змінами. Крім того, відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради від 02.03.2021 року №15 з 03.03.2021 р. Глуховецька СЗШ І-ІІІ ступенів перейшла на дистанційне навчання.

Так, зокрема, не відбулась серія запланованих зустрічей страшокласників із представником Козятинського центру зайнятості Машталер Наталею Василівною, під час якої мало відбутись опитування і практичне тестування із визначенням професійних нахилів учнів 9-11 класів, тренінгове заняття та надання практичних рекомендацій щодо можливого напрямку професійного самовизначення кожного учня.

Психологічною службою школи проводилась робота як безпосередньо із трудового виховання, профорієнтації та із з уникнення основних ризиків, з якими може зіштовхнутись молода людина при працевлаштуванні та виборі місця та країни подальшого навчання чи роботи.

Зокрема, практичний психолог Соловйова І.В. з учнями 9 класу провела бесіду та дослідження у формі тестування «Як обрати професію».

З учнями школи були проведені такі просвітницько-профілактичні заходи:

* Тренінгове заняття «Роль жінок та чоловіків у суспільстві», ПП Соловйова І.В., 11-А 27.01, 11-Б 28.01;
* Година спілкування «Розвиток та удосконалення особистісного розвитку», СП Тишкевич Л.А. 9-А 12.02, 9-Б 25.02
* Година спілкування «Обираємо професію», ПП Соловйова І.В., 02.03. 11 клас;
* Година спілкування «Торгівля людьми забороняється законом України», СП Тишкевич Л.А., 9-А 23.04, 9-Б 26.04;
* Година спілкування «Алгоритм успіху сучасної молодої людини», ПП Соловйова, 10 клас 14.05.

На нараді при директорові від 11 травня 2021 року № 5 розглядалося питання «Соціально-педагогічні основи захисту прав людини, протидії торгівлі людьми та експлуатації дітей» (ПП Сольовйова І.В., СП Тишкевич Л.А.).

Відповідно до річного плану роботи, лютий місяць був запланований як місяць профорієнтації та трудового виховання. Кожен класний керівник запланував та провів захід з цього напрямку роботи, орієнтуючись на «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Провідною метою трудового виховання у початковій школі є виховання у молодших школярів позитивного ставлення до праці засобами організації різноманітних форм предметно-перетворювальних практичних дій. При цьому має відбуватися розвиток особистості, набуття молодшими школярами первинних уявлень про важливість праці для них самих, родини і суспільства в цілому, засвоєння правил безпеки життя під час виконання трудових завдань, пропедевтичне ознайомлення із сучасним світом професій. Для досягнення цієї мети вчителі 1-4 класів провели ряд наступних заходів (в тому числі як виховні елементи, інтегровані в уроки):

1 класи (Луцюк З.А., Деревянко С.Є.): **«**Вчуся все робити сам», «Коли я виросту...», «Збережемо книгу», «Знайомимось з професіями».

2 класи (Самолюк О.О., Сафонова О.К.): **«**Навіщо людина працює», «Книжкова лікарня», «Професія моїх батьків», «Кращий мамин помічник».

3 класи (Лещук Н.В., Кармазіна О.Л.): **«**Цінуймо працю інших», «Мої досягнення», «До джерел народних ремесел».

4 класи (Скороходова М.Д., Ющенко К.І.): **«**Праця прикрашає людину», «Допоможи книзі!», «Подарунки власноруч», «Трудові традиції української родини», «Калейдоскоп професій».

Проведення вказаної роботи має високу виховну цінність та сприяє формуванню таких понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави, як повага до праці; вміння і навички самообслуговуючої праці; почуття відповідальності, охайності, самостійності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості та початкові уявлення про світ професій.

Мета трудового виховання у основній школі полягає у формуванні розуміння учнів значення правильного вибору професії для особистості та сучасного суспільства; уявлень про сучасний ринок праці, знань про складові головного та резервного професійного плану; відмінності між окремими напрямами профільного навчання у старшій школі; навичок пошуку необхідної інформації про можливості продовження навчання за обраним профілем і побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Для досягнення цієї мети класні керівники проводили такі виховні заходи:

5 класи (Рудик Н.С., Холоденко Н.І.): «Як організувати себе», «Ціна твого підручника», «Професії мого роду», «Цінуймо хліб!»

6 класи (Кармазіна О.І., Петрова І.М.): «Що означає культура навчальної праці?», «Наші захоплення», «Мої досягнення», «Скільки у світі професій».

7 класи (Чичирко О.Ю., Кравчук О.В.): «Як навчитись цінувати і розраховувати час?», «Я це можу», «Чекаємо батьків з роботи».

8 класи (Костюк Г.В., Огороднійчук Г.К.): «Бережи свій час і час інших», «Економіка домашнього господарства», «Формула вибору професії: можу + хочу + треба», «Таємниця майстерності».

9 класи (Козюк Є.Б., Сесмій О.Г.): «Працюємо разом, радіємо разом», «Підліткова праця: правознавчий аспект», «Як не помилитися у виборі професії?», «Світ професій: праця та покликання», «Ти і ринок праці».

Виховними досягненнями в результаті роботи з цього напрямку є формування в учнів основної школи таких потреби в праці; уявлення про значущість усіх видів праці; уміння виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність; навичок самообслуговування, ведення домашнього господарства; вміння доводити справу до логічного завершення а також розширює уявлення учнів про сучасний світ професій.

Метою трудового виховання у старшій школі є формування в учнів готовності до свідомого професійного самовизначення та морально-психологічна підготовка до майбутньої професійної діяльності. Класні керівники приділили значну увагу формуванню навичок професійного самовизначення старшокласників. Зокрема, бути проведені такі виховні заходи:

10 клас (Заведія М.Г.): «Здоров'я і вибір професії», «Сучасні вимоги до фахівців», «Риси та якості майбутнього фахівця».

11 класи (Горовенко Т.В., Локазюк Л.Л.): «Вільний час – простір для розвитку здібностей», «Ти і ринок праці. Професійні якості», «Шлях до свого майбутнього», «Кроки до професії».

Результатами виховної роботи з учнями 10-11 класів є сформованість готовності до професійного самовизначення і продуктивної праці; знання основ економіки і ділової етики; сформованість таких якостей як ініціативність, працездатність, наполегливість тощо; уявлення про принципи побудови професійної кар'єри.

Форми проведення вказаних заходів кожен класний керівник обирав на власний розсуд, опираючись на рекомендовані «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та дистанційні форми.

Просвітницька робота, спрямована на розширення кругозору учнів 9-11 класів у питанні вибору майбутньої професії, різноманітності професій певного напрямку, вимог для їх опанування, особливостей та вимог вступу до навчальних закладів різних рівнів акредитації та напрямків підготовки відбувалась в дистанційному режимі.

Усі заклади професійно-технічного та вищої освіти за бажанням могли розмістити свої інформаційні матеріали на шкільній Фейсбук-сторінці, тим самим надавши доступ учням та їх батькам до актуальної інформації та активних контактних даних з метою ознайомленнями учнів із можливостями вступу у вищі та професійно-технічні навчальні заклади. Зокрема, учні отримали актуальну інформацію від таких навчальних закладів:

* Вище художнє професійно-технічне училище №5 м.Вінниця;
* Державного університету «Житомирська політехніка»;
* Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості;
* Національний університет харчових технологій;
* Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького;
* Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана;
* Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого та ін.

Таким чином, враховуючи суттєві корективи у структурі ІІ семестру, профорієнтаційна робота в школі проводилась та була спрямована на формування розуміння учнів значення правильного вибору професії для особистості та сучасного суспільства.

Основним напрямком виховання в школі є ***національно-патріотичне виховання.*** Традиційно, протягом навчального року відбувається ***співпраця з громадськими організаціями.*** Карантинні обмеження цього року суттєво вплинули на цей напрямок роботи, однак, нам вдалось продовжити співпрацю з Громадською організацією «Мольфар» та зібрати продукти харчування (переважно картоплю та інші овочі, консервацію) в рамках благодійної акції «5 картоплин» для передачі благодійної допомоги від учнів школи бійцям АТО/ООС.

Оскільки з 18 по 22 січня школа працювала в режимі дистанційного навчання, до Дня соборності України 20 січня – свята, яке символізує єдність українських земель було – на фейсбук сторінці школи було викладено відеоролик «День соборності України».

Щороку ми вшановуємо пам’ять молодих героїв, що 1918 року полягли біля залізничної станції Крути, захищаючи Українську народну республіку від більшовицьких загонів, які рвались до Києва. Їхній подвиг навічно ввійшов до літопису боротьби за незалежність Вітчизни, як одне із свідчень незламності духу українського народу, його вічним прагненням до волі і справедливості. 29 січня у фойє школи відбувся тематичний захід з метою виховання патріотичних почуттів в учнів школи.

Уже протягом 11 років у різних країнах світу відзначається Всесвітній день читання вголос. Відвідувачі бібліотеки обирають книгу на свій смак, знаходять зацікавлену аудиторію і просто читають вголос. Акція спрямована на те, щоб спонукати молоде покоління до читання книжки вголос разом із другом або друзями, ділитися враженнями та думками щодо прочитаного; надихати дітей і дорослих просто більше читати і спілкуватися між собою. Цю ініціативу 1 лютого 2021 року підтримали і наші читачі бібліотеки за ініціативи бібліотекара Козак Т.А.

Звичка робити добрі справи прищеплюється змалечку. 2 лютого учні 2-А класу (кл.керівник Самолюк О.О.) власноруч виготовили їстівні годівнички для своїх крилатих друзів. Дітям надзвичайно сподобалася така кулінарія. Вони по-черзі додавали інгредієнти, розмішували кашу, формували заготовки. Виявилося, що однієї порції суміші замало, тому «замісили» ще одну, аби гості нашого шкільного подвір'я спробували усі етапи виробництва.

Одне з найулюбленіших свят учнівської спільноти школи – День Святого Валентина і святкувати його люблять усі – від наймолодших до найстарших учнів школи.

10 лютого в стінах нашої школи вперше відбувся конкурс пісні караоке за участю учнів 2-4 класів, присвячений Дню святого Валентина. Під час відбіркового туру, виконуючи пісню «Сонце нам сяє», було обрано шість учасників: Кирилюк Поліна, Новіцька Ліза, Кучинська Аня, Соломія Іванюк, Паламарчук Яна, Гуменна Аня. Бурхливими оваціями глядачів було обрано троьх фіналістів : Кирилюк Поліну, Новіцьку Лізу, Кучинську Аню. Перемогу здобула Кирилюк Поліна, виконавши пісню «Мама». Лунала пісня українська, звеселяла всіх й несла тепло, як своїм дітям добра мати, дарувала спокій і любов. Всі учасники отримали подарунки, а глядачі – гарний настрій.

Традиційно у школі працювала «Пошта Валентина», завдяки якій усі бажаючі могли виразити свою симпатію валентинкою. Було зібрано багато «валентинок», кожна з яких знайшла свого адресата.

12 лютого відбувся пісенно-розважальний конкурс караоке для 5-11 класів. Свято проходило за телевізійним сценарієм «Караоке на майдані». Після відбіркового туру учасниками стали Біляєва Маріна, Мінзов Олександр, Костюк Анастасія та вчитель фізичного виховання Мельничук Олександр Анатолійович. Глядачі отримали змогу послухати хороші пісні у їхньому виконанні. Фіналістами стали Анастасія та Олександр Анатолійович. А перемогу у фіналі отримала Костюк Анастасія. Свято проходило у надзвичайно дружелюбній та веселій атмосфері. Глядачі дуже позитивно сприймали виступи наших співаків. Підтримували їх дружними оплесками. Всі виконавці отримали призи, а присутні - величезне задоволення від караоке.

У цей же жень 12 лютого учні 3-А класу з класним керівником Лещук Н.В. здійснили подорож країною Амурія. Прогулюючись вулицями казкового містечка, виконували цікаві завдання: прикрашали дерево сердечками любові, виготовляли і дарували валентинки, говорили компліменти своїм однокласникам. Учні з захопленням переглянули відеоролик про святого Валентина. Тепер вони знають, хто такий святий Валентин і чому святкують його день саме 14 лютого.

Цьогоріч напередодні Дня Валентина у нашій школі пройшов тиждень іноземних мов, тож і тема для уроків була вибрана не випадково – «St Valentine’s Day». Сучасні діти потребують сучасного підходу в навчанні, поєднаного із вдалими класичними практиками. Тож ми експериментували: уроки-ігри та уроки-вікторини в початкових класах, уроки-змагання з елементами інтелектуальної гри та з елементами вивчення мови за сучасними музичними композиціями для 9-класників дали чудові результати. Експеримент вдався – уроки вийшли такими ж живими і активними, як і самі учні! В рамках проведення тижня іноземних мов також відбувся мотиваційний захід «День німецької мови», в якому взяли участь учні 5-А(пісня), 7-А(стінгазета) та 9-А(приказки) класів. Метою заходу була популяризація німецької мови, як такої, що дає можливість учням будувати своє майбутнє вже сьогодні, користуватись освітніми матеріалами на німецькомовних сайтах, брати участь в конкурсах та стипендіальних програмах, навчатись в Німеччині, а також просто подорожувати. За сприяння центру вивчення німецької мови Гете інституту в Україні було роздано усім учням, що вивчають нім.мову інформаційні брошури та наклейки, а найбільш активним учасникам освітнього процесу - брелки та підставки для телефонів.

21 лютого всі свідомі українці відзначали День рідної мови. Наша школа – не виняток. Яскравим моментом став урок-квест з української мови у 3-А класі (кл.керівник Лещук Н.В.). На 6 станціях учні виконували завдання з рідної мови. Працювали згуртовано, серйозно. Перемогу отримала найсильніша команда.

22 лютого в День пам’яті Героїв Небесної Сотні учнів 1-7 класів взяли участь у заході «Свіча пам’яті», який увійшов у відеоролик «Світлій пам’яті Небесної Сотні». В коридорі школи було проведено тематичний захід З метою дотримання карантинних обмежень та соціальної дистанції захід проходив у 2 етапи – окремо для молодших та старших школярів. Учні нашої школи також долучились до Всеукраїнської тихої акції «Ангели пам’яті». Під час тематичного заходу діти розміщували паперових ангелочків на імпровізованій стіні пам'яті, як символ пам’яті про людей, які загинули, відкриваючи країні шлях в майбутнє. Пам'ять про їх подвиг вчить учнів бути сильнішими духом і непохитними в прагненні до свободи, незалежності та відстоюванні своїх громадянських прав та свобод.

25 лютого 2021 року Україна відзначила 150-ту річницю з дня народження Дочки Прометея Лесі Українки. Іван Франко писав: "Від часу Шевченкового "Поховайте та вставайте, кайдани порвіте» Україна не чула такого сильного, гарячого та поетичного слова, як із уст сеї слабосилої хворої дівчини». В нашій школі цю дату було відзначено читанням Лесиних віршів учнями 5-9 класів та початкової школи. Зокрема, учні 3-А класу (кл.керівник Лещук Н.В.) під час виховного заходу у своєму класі дізналися більше про життя і творчість Лесі Українки та провели конкурс «Вірші Лесі Українки я вивчаю».

Свято 8 березня цьогоріч у зв’язку з карантинними обмеженнями та дистанційним навчання дітей у цей період було проведено онлайн – у формі відеозапису концертних номерів та привітань.

У зв’язку з карантинними обмеженнями конкурс читців поетичних творів «Тарасовими шляхами» у 2020-2021 н.р. пройшов дистанційно. Для участі учням потрібно було записати відео. 32 учні школи взяли участь у конкурсі. Кожен учасник був нагороджений грамотами за зайняті місця під час запису відео останнього дзвінка.

Цьогоріч учениця 9-А класу Костюк Анастасія взяла участь у обласному конкурсі «Зіркова мрія-2021» у рамках фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії» в номінації «Вокал» та виборола почесне друге місце. Анастасію нагороджено Почесним дипломом ІІ ступеня Департаменту освіти і науки ОДА. Учень 7-Б класу Костюк Антон брав участь у номінації «читець» та отримав Диплом учасника Департаменту освіти і науки ОДА.

Учень 1-Б класу Коваленко Артем взяв участь у II Всеукраїнському конкурсі читців “Самоцвіти – Кольорові слова” та виборов почесне ІІ місце.

Cім років тому з'явилося одне з найоригінальніших і водночас незвичних свят – Міжнародний день щастя. Його відзначають саме 20 березня. Підтримуючи дану ініціативу, наша школа долучилась до святкування цієї дати та презентувала відеоролик щасливих моментів шкільного життя.

Великдень - це свято радості для всіх: і для дітей, і для дорослих. Це свято добра і миру, яке нагадує нам, як важливо здійснювати гарні вчинки. Діти з великим нетерпінням чекають пасхальні свята, ретельно готуються до них. Напередодні Великодня учні 5-Б класу (кл.керівник Холоденко Н.І.) шукали великодні скарби, брали участь у перегонах з яйцями, відгадували загадки, прикрашали великоднє яйце. Діти отримали величезне задоволення, адже вони теж змогли внести свою краплинку турботи та краси у святкування Великодня.

Традиційно учні школи беруть участь у мітингу-реквіємі, присвяченому Дню пам’яті та примирення і Дню Перемоги. Однак цьогоріч, як і минулого року, учні підготували змістовний емоційний відеоролик до цієї пам’ятної дати. Тож Свято для учнів школи відбулось онлайн.

Щороку наша школа яскраво відзначає День Вишиванки. Цьогоріч учні кожного класу приєдналися до фотофлешмобу «Дню Вишиванки – бути!» Мета – зберегти гарну традицію, відповідальну місію великим українством одягати вишиті сорочки в знак єдності та підтримки один одного!!!

У святковій атмосфері з гарним настроєм 21.05.21р. в бібліотеці Глуховецької СЗШ І-ІІІ ст. з учнями 2-Б класу (кл.керівник Сафонова О.К.) відбулося свято «Бережи українське – носи вишиванку», на якому діти слухали, розповідали, декламували вірші, співали караоке про оберіг українського народу, а також виготовили маленькі паперові вишиваночки, підібравши орнамент на свій смак.

З метою запобігання дитячому травматизму внаслідок ДТП 21 травня 2021 року наша школа долучилась до Національного уроку з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому». Класні керівники провели у своїх класах тематичні виховні заходи у формі бесід, ігор, вікторин та квесту. Учням наголосили на необхідності використовувати світлоповертальні елементи на одязі в темну пору доби, бути взаємоввічливими і дотримуватись правил дорожнього руху. Так, учні 6-А класу (кл.керівник Кармазіна О.І.) взяли участь у квесті «Поводься на дорозі безпечно» і в активній пізнавально-розважальній формі пригадали правила дорожнього руху для пішоходів та велосипедистів.

Традиційно в третю суботу травня уся Європейська спільнота святкує День Європи. Цьогоріч це було подвійне свято, оскільки воно збіглось у даті з Міжнародним днем сім’ї. Прищеплювати юним українцям любов до сім’ї та повагу до європейських цінностей варто з дитинства. Тому і наші молодші школярі активно долучились до відзначення цих важливих свят. Свято відбулось напередодні дати, 14 травня. Колективні малюнки на асфальті як символ спільного прагнення жити в європейському суспільстві та запальні танці під музику різних країн як жест толерантності до традицій кожної національності об’єднали усіх учнів молодшої школи. Захід сприяє формуванню в учнів школи основних понять про європейське суспільство, державу; почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; відчуття себе громадянином України; любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів; розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування та толерантного ставлення до представників інших національностей.

**СПІЛЬНА РОБОТА З БАТЬКАМИ**

Спільна робота з батьками в цьому навчальному році була яскраво продемонстрована під час [святкування Дня селища](https://schoolglh.e-schools.info/news/87597).Класні колективи школи разом з батьками взяли активну участь у виставці-ярмарку в українському стилі, присвяченій Дню селища. Класні керівники з учнями та батьками представили у своїх виставках традиційні українські страви, оформлені та подані в кращих традиціям української хати. Захід дав змогу класним колективам долучитися до спільної справи, згуртуватись та покращити стосунки і загальний мікроклімат в своїх класних колективах. Крім того, грошові винагороди всім учасникам та переможцям святкової виставки-ярмарки стали приємним бонусом для кожного класного колективу для розвитку затишку класних кімнат чи інших спільних цілей.

**ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ШКОЛИ ДО НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ**

В 2020-2021 н.р. також було відстрочено до моменту послаблення каратнтинних обмежень та здійснювалось наприкінці навчального року шляхом налагодження системної екскурсійної діяльності дітей та учнівської молоді, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам’ятками української історії та культури, а саме:

* Екскурсія до м. Вінниця, 4-Б клас (19 чол.), 01.06.2021 р. Ющенко К.І., Горовенко Т.В.;
* Екскурсія до м. Вінниця, 3-Б клас (21 чол.), 02.06.2021 р. Кармазіна О.Л.;
* Екскурсія до м. Київ, 5-А, 5-Б, 6-Б, 7-А класи (43 чол.), 02.06.2021р. Холоденко Н.І., Рудик Н.С., Петрова І.М.;
* Екскурсія до с. Білопілля, 3-А клас (17 чол.), 03.06.2021р. Лещук Н.В.;
* Екскурсія до м. Вінниця, 2-Б клас (15 чол.), 04.06.2021 р. Сафонова О.К.;
* Екскурсія до м. Львів 8-А, 8-Б, 7-Б класи (19 чол.), 09.06.2021 р. Костюк Г.В.,

Огороднійчук Г.К.

* Екскурсія в Карпати, 9-А, Б, 8-А, Б (15 чол.), 29.06 – 01.07.2021р. Житник Л.В., Дрижук Л.В.

**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

1 березня в Глуховецькій СЗШ розпочалась екологічна акція «Здай батарейку – збережи довкілля!» з метою відновлення та збереження довкілля рідного селища. Учнів закликали надалі не викидати використані батарейки, а принести їх в школу для переробки та/чи утилізації.

Учні школи продовжують звикати до європейської норми сортування сміття. Протягом року використані РЕТ-пляшки та пластикові стаканчики учні школи викидали в спеціально відведені контейнери, формуючи елементарні навички сортування сміття.

Уже традиційно в кінці навчального року наші випускники садять молоді дерева на території школи як символ початку нового, дорослого, самостійного життя і, водночас, як символ збереження часточки свого серця в рідній школі, щоб залишити школі ще одну згадку про себе. Цього року 11–класники посадили дерева дещо раніше, в День Землі, щоб таким чином ще й привернути увагу молодших учнів до необхідності дбати про природу.

З нагоди Дня Землі та з метою привернення уваги учнів 1-4 класів до проблем довкілля та виховання в них ціннісного ставлення до навколишнього середовища 22 квітня учні 1-4 класів взяли участь у конкурсі колажів «Ми – друзі природи». Учні разом зі своїми класними керівниками вклали талант та душу в свої класні колажі, які виявились надзвичайно змістовними, цікавими та актуальними. Тому за підсумками заходу кожен клас отримав почесну звання і пам’ятну відзнаку «Ми – друзі природи». Під час підготовки до цього конкурсу класні колективи провели неабияку роботу, так учні 3-А класу (кл.керівник Самолюк О.О.) підсумували виконану роботу у змістовному відео, презентованому на шкільній фейсбук сторінці.

Цьогоріч виповнилось 35 років з дня однієї з найстрашніших катастроф в історії людства — аварії на Чорнобильській АЕС. У 3-Б класі (кл.керівник Кармазіна О.Л.) було проведено урок пам’яті «Чорнобиль – наш біль». Третьокласники дізналися про події, які відбулися 26 квітня 1986 року у Чорнобилі, переглянули відеофільм, вшанували хвилиною мовчання тих, хто заснув вічним сном, сказавши своє вагоме слово в цій трагедії. Врятований світ – найкращий пам'ятник тим, хто загинув у чорнобильському пеклі. Ціль заходу – спонувати учнів пам'ятати про них і робити усе, щоб ніколи у людській історії не повторилось подібне лихо.

 Для учнів 7-А класу (кл.керівник Чичирко О.Ю.) відбувся урок пам'яті «Чорнобиль через роки». Мета - розширити знання учнів про трагедію віку – вибух на ЧАЕС, розвивати пам'ять, мислення, вміння виразно читати. Виховувати чуйність, патріотизм.

В 7-Б класі (кл.керівник Кравчук О.В.) відбувся урок «Чорнобиль. Назавжди в пам'яті!» Учні вшанували пам'ять про людей, які ціною свого здоров'я і життя врятували від ядерного лиха не лише Україну, а й увесь світ.

**СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

Останнім часом настільний теніс стає все популярнішим серед Глуховецьких школярів. Важливим фактором в цьому стало проведення турніру, присвяченому памяті М.В.Волоса ,що став вже традиційним. Основний організатор цих змагань, випускник нашої школи Козюк В.В., подбав і про учнів. За його кошти були придбані тенісні столи, якісні професійні сітки, ракетки, тенісні м′ячики. Це дало змогу ввести в програму з фізичної культури модуль «Настільний теніс», який полюбився школярам. А де вдосконалювати свої уміння та навички, як не в змаганнях. В лютому 2021 р. в спортивній залі Глуховецької СЗШ, з дотриманням всіх карантинних вимог, була проведена першість школи серед юнаків та дівчат з настільного тенісу. Тридцять учасників були розподілені по підгрупах. Тільки найкращі дійшли до фінальних змагань. Шість юнаків та шість дівчат розіграли призові місця. Боротьба була дуже напруженою. Майже кожна гра складалась з максимальної кількості партій. Та в кожних змаганнях є переможці.

Серед юнаків призерами стали:

І місце – Король Руслан

ІІ місце – Семенюк Леонід

ІІІ місце – Пяткогло Володимир

Серед дівчат:

І місце – Буханевич Анастасія

ІІ місце – Яценко Вікторія

ІІІ місце – Важеха Марина

З нагоди Всесвітнього дня здоров’я та з метою популяризації здорового способу життя та привернення уваги спільної спільноти до необхідності підтримувати активний спосіб життя та потрібності регулярних фізичних вправ наша школа розпочала челендж під хештегом «Залишайся та тренуйся вдома». На жаль, у челенджі взяли участь лише 10 із 21 класу школи, що свідчить по низьку активність та виконавську дисципліну класних керівників.

Протягом року працював постійно діючий семінар класних керівників. В тематиці засідань були охоплені усі напрямки виховної роботи, що дало можливість розглянути найактуальніші питання виховного процесу.

Цікавою та змістовною була робота соціально-психологічної служби у 2020 -2021 н.р.

10листопада у 2-Б класі пройшов тренінг "Твоя безпечна поведінка" у форматі «Граючи і відпочиваючи , я вчусь»

[11 листопада 2020 р.](https://www.facebook.com/groups/319901081931962/posts/670369603551773/?__cft__%5b0%5d=AZVdvfb7qcdLTxfBht0YAGHh5KGI8WGIjPaVjB-CgXvjDdc7Ww0nNzBgxHLHkiorY4LxAod_UOlvF2jGgvGdV7yIY4d1LxCyP0tpJQjCIfRjLKcIm2jgQmLtJ0xTFGTJZUDPXUldckUIazxedTzDQqzsposYKoPOZ12Nab_AaFVwxn9-YzipXrOvskpj8yWRw4o&__tn__=%2CO%2CP-R)  соціальним педагогом Тишкевич Л.А. було проведено тренінгове заняття «Первинна профілактика ВІЛ/СНІДу» для учнів 4-А класу. Головна ідея – прийняття відповідальності на себе, своє здоров'я і життя.

Традиційно в цьому році Глуховецька СЗШ приєдналась до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», яка була насичена практичними соціально-психологічними заходами. Так, 25 листопада у 2-А класі відбувся тренінг «Ми – проти насильства!», фото якого ми бачимо на шкільній фейсбук сторінці.

«Ми теж готові до літа!» під таким гасло пройшов останній тиждень роботи соціального педагога Тишкевич Л.А. з учнями початкових класів. Було проведено курс занять «Я – людина і моє життя прекрасне!». Напрямок – профілактика ризикованої поведінки. Учні подивились мультфільм про те, як треба себе поводити з незнайомцями, повторили правила безпечного інтернету. За кілька хвилин з дітьми створили «Театр» та засвоїли, що найращий відпочинок влітку - рухливі ігри на свіжому повітрі.

На тренінгах для учнів 8-10 класів, у вузькому колі вони знайшли відповіді на незручні запитання, які соромляться обговорювати з батьками: «Кохання чи захоплення?», «Ти дорослішаєш», «Моя відповідальність», «Я кажу- НІ!», «Безпечне спілкування в інтернеті».

Виховна робота в НУШ максимально інтегрована в навчальний процес. Однак, як і щороку, в житті першокласників є події, які варті особливо ретельної підготовки і уваги – це перше свято першокласників «100 днів», коли першокласники підтверджують своє почесне шкільне званння «Учень» та «Учениця», яке відбулось 9 грудня 2020 року та «Свято прощання з буквариком», яке першачки святкували 2 червня 2021 р. Наші першокласники прощалися з першою книжкою, яка навчила читати і писати, за допомогою якої прочитали найперше їхнє слово. Прощання - це, мабуть, завжди сумно, але наше прощання з Букварем, пройшло весело і цікаво, з іграми та піснями. Це свято було підсумком навчального року, їхніх досягнень, набутих нових знань і вмінь, які вони отримали з допомогою своїх вчителів та батьків!

Останній тиждень травня був емоційним та зворушливим для учнів 4-х класів, їх батьків та вчителів, оскільки в цей час відбулись їхні останні свята в початковій школі – свята прощання з початковою школою, з першою вчителькою – перші шкільні «Випускні».

Начальник відділу ОКМС Глуховецької селищної ради О.В.Миклін 1червня організувала для дітей пільгових категорій ОТГ екскурсію в зоопарк м.Вінниця. 8 дітей отримали можливість відпочити та розважитись. Діти вдячні за свято і гарний відпочинок.

Цього ж дня усі охочі могли взяти активну участь у заходах з нагоди Дня захисту дітей, що відбувались на площі біля Будинку культури та були організовані, в тому числі, ЗДВР Гудзь О.К. та ПО Кармазіною О.І.

2 червня в 3-А класі (кл.керівник Лещук Н.В.) пройшов підсумковий урок-квест «Прощавай, 3 клас!». Учні підсумували свої знання з мови, математики та з предмету «Я досліджую світ». Вони були фотографами, дослідниками, танцюристами і співаками. Урок пройшов цікаво, енергійно. Наприкінці кожен отримав свідоцтво за 3 клас і солодкі подарунки.

Навчання з використанням дистанційних технологій під час карантину створило перепони для втілення запланованих виховних заходів традиційними способами, водночас відкривши можливість кожному активному вчителю, класному керівнику та класному колективу продемонструвати гнучкість та нестандартність рішень – адаптувати ідеї заходів до можливостей технічних засобів обробки інформації. І кожна втілена таким чином ідея увінчалась успіхом – отримала масу схвальних відгуків від «глядача»: батьків, дітей та усіх, хто переглядав дописи на сайті та фейсбук-сторінці школи. Таким же нестандартним, креативним та емоційно яскравим стало свято Останнього дзвоника – цікава, насичена змістовна відеоробота, присвячена, переважно, досягненням учнів в конкурсі читців «Тарасовими шляхами» та випускникам 2021 року. Кожен учень школи мав можливість переглянути відео свята разом з класним керівником під час урочистого останнього уроку 4 червня 2021 р.

11 червня відбулось святкове вручення документів про базову середню освіту нашим 9-класникам.

25 червня відбулось урочисте вручення документів про повну загальну середню освіту 11-класникам – «Випуск – 2021». 27 молодих, активних, енергійних і талановитих випускників в актовій залі школи отримали свої документи про освіту, а разом із ними – нагороди за досягнення у позакласній діяльності та щирі напутні слова і благословення від вчителів, батьків та близьких людей.

Підсумовуючи вищесказане, слід зазначити, що усі учні школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, захищали честь школи на районному та обласному рівнях як інтелектуали, спортсмени та творчі особистості.

**VIIІ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Склад дітей соціально-незахищених категорій:

- Багатодітні – 91 чол.

- Сироти – 1 чол.

- Трудові мігранти –12 чол.

- АТО – 17 чол.

- ЧАЕС – 3 чол.

- Діти з інвалідністю – 7 чол.

- Діти, позбавлені батьківського піклування – 5 чол.

Діти, сімї яких мають статус малозабезпечених, до переліку не включаються, оскільки довідка, що видається малозабезпеченій сім’ї має обмежний термін дії та не поширюється на весь навчальний рік і вказана категорія не є постійною.

. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги ад­міністрації школи.

**X. ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

* фарбування підлоги (1 -11кл.)

Упродовж 2017/2018 навчальному році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

Надходження благодійної допомоги за **ІІ півріччя 2020 року**

**по Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів**

1. Надійшло благодійної допомоги на загальну суму: **98 393,00** тис. грн.,

в тому числі:

* **від батьківських комітетів** **37 269,00** тис. грн.,
* **у грошовій формі** \_\_-\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,

 Зокрема із загальної суми на:

* харчування **14 206,00** тис. грн.,
* поточний та капітальний ремонт **9 240,00**  тис. грн.,
* товарно-матеріальні цінності **31 707,00** тис. грн.,
* основні засоби **43 240,00** тис. грн.,
* одяг (шк.-інтернати) \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,
1. Найвагоміший внесок зробили:
	1. **Романюк І.П. 23  170,00 тис. грн.,**
	2. **Андрійчук А.С. 14  099 тис. грн**.,
	3. **СВК «Маяк» 14  000,00 тис. грн.**
	4. **Кирилюк О.М. 10  000,00 тис. грн.**
2. Благодійні внески у грошовій формі отримано від:
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на суму \_\_\_\_\_-\_\_\_\_ тис. грн.
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на суму \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.

Надходження благодійної допомоги за **І півріччя 2021 року**

**по Глуховецькій СЗШ І-ІІІ ступенів**

1. Надійшло благодійної допомоги на загальну суму: **41 566,00** тис. грн.,

в тому числі:

* **від батьківських комітетів** **-** тис. грн.,
* **у грошовій формі** \_\_-\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,

 Зокрема із загальної суми на:

* харчування **9 186,00** тис. грн.,
* поточний та капітальний ремонт **32 380,00**  тис. грн.,
* товарно-матеріальні - тис. грн.,
* основні засоби **-** тис. грн.,
* одяг (шк.-інтернати) \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.,
1. Найвагоміший внесок зробили:
2. Благодійні внески у грошовій формі отримано від:
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на суму \_\_\_\_\_-\_\_\_\_ тис. грн.
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на суму \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_ тис. грн.

Для успішного початку нового 2021/2022 навчального року необхідно забезпечити:

* приведення в належний стан навчальних та господарських приміщень школи;
* закупівля інтерактивного обладнання в кабінети для викладання навчальних предметів онлайн в умовах карантину, а також для проведення, педрад, конференцій та інших заходів;
* обладнання кімнати для психолого-педагогічного супроводу дитини, що перебуває на інклюзивній формі навчання в приміщенні школи №2;
* фарбування підлоги та стін в актовій залі, на коридорах;
* заміна дверей в їдальні та актовій залі школи;
* заміна бойлера та ремонт вбиральні на харчоблоці шкільної їдальні;
* проведення ремонту стелі в медпункті школи та заміна дверей;
* монтаж дерев`яних панелей та покриття підлоги лінолеумом в класній кімнаті 2-А класу;
* покриття підлоги лінолеумом в класних кімнатах 1-А та 3-А класів;
* заміна вікон та дверей, ремонт стелі та ревізія електропроводки, встановлення дерев`яних панелей, покриття підлоги лінолеумом в класній кімнаті 1-Б класу;
* ремонт дитячих вбиралень в приміщенні школи №2.

**ХІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

 У 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей 1-4 класів (150 учнів) та учнів пільгових категорій в кількості 25 осіб, а учні 5-11 класів харчувалися у буфеті за кошти батьків (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

 Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

**ХІІ. ОХОРОНА ПРАЦІ.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, біології, фізики, хімії, трудового навчання, спортивних залах, майстерні. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

**ХІІІ. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ.**

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

 Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завданнь лабораторної або практичної роботи, на початку кожного уроку трудового навчання, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, екскурсії, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Проводилося ряд тематичних заходів, наяскравішими з яких були:

* Екскурсія до Острівка безпеки з учнями 1-4 класів , листопад 2018р.;
* Вікторина «Увага всім!» до Дня цивільного захисту, квітень;
* Вікторина «Правила дорожні знай і про них не забувай» 1-7 класи, лютий;

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди з метою попередження нещасних випадків з учнями в школі, які фіксувалися в журналах.