Звіт директора Глуховецького ліцею Глуховецької селищної ради Дрижук Людмили Василівни

 ЗА 2023-2024 Н.Р.

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Глуховецька селищна рада . Органом управління Закладу є відділ освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

* створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури 2023-2024 навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття в ліцеї організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ таблиці типової освітньої програми/додатка** | **Клас** | **Варіант Типового навчального плану,****затвердженого МОН України** |
| 1 | 1-4 | Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 1-4 клас. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня (наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22) |
| 3 | 5-6 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня ( наказ МОН України від 19.02.2021 № 235) |
| 10 | 7-9 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня ( наказ МОН України від 20.04.2018 №405) |
| 2 | 10-11 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408  (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) |

У 2022-2023 навчальному році в школі працювало 39 педагогічних працівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний пси­холог, бібліотекар, медсестра та 23 особи обслуговуючого персоналу.

У школі працювало:

* педагогів пенсійного віку - 8 ;
* технічних працівників пен­сійного віку -5.

***ОСВІТА ВЧИТЕЛІВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вища | 39 |
| 2. | Середня спеціальна | 0 |
| 3. | Незакінчена вища | 0 |

***АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ***

Вища категорія

Перша категорія

Друга категорія

Спеціаліст

Бакалавр

***СТАЖ РОБОТИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Понад 20 років | 21 |
| 2 | Від 10 до 20 років | 8 |
| 3 | Від 3 до 10 років | 6 |
| 4 | До 3 років | 4 |

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес.

**Особливості організації навчального процесу**

Інваріантна складова навчальних планів відповідає державним вимогам, містить всі передбачені навчальні предмети та передбачену кількість годин в усіх 1-11-х класах.

Варіативна складова в 1-4 класах реалізується за рахунок 1 т.год. індивідуально-групових занять з математики.

У 10 класі учні вивчають курс "Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)", з варіативної складової додається 1 т. год. на посилення вивчення навчального предмета "Математика", 0,5 т. год на посилене вивчення навчального предмета «Захист України»;

У 11-б класі учні продовжують вивчати курс "Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)", 1 т. год. на посилення вивчення навчального предмета "Математика", 0,5 т. год на посилене вивчення навчального предмета «Захист України»;

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів ( протокол від 31.08.2023 р. №6) обрано такі модулі для вивчення предмета "Фізична культура": в 5-6 класах - «Баскетбол 3\*3, Футзал, Волейбол, Баскетбол, Військові спортивні ігри, Дитяча легка атлетика, Доджбол, Настільний теніс, Рухливі ігри, Вуличний футбол, Coolgame, Футбол, Darts»;

 7-9, 10-11 класах – "Футбол. Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Настільний теніс";

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів ( протокол від 31.08.2023 р. №6) обрано такий модуль для вивчення предмета "Технології": 11 клас –"Дизайн сучасного одягу"(дівчата), «Креслення» (хлопці).

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі. Проектна потужність закладу освіти – 699 учнів.

 Станом на 31.05.2024 р. у закладі навчається 365 учнів.

Кількість класів: 19 .

|  |  |
| --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 363 | 374 |
| Загальна кількість класів: | 19 | 21 |

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 19 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* організація індивідуального навчання за сімейною формою для дітей, які в умовах воєнного стану перебувають за кордоном;
* спільна робота з ЗДО;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2023/2024 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2023/2024 н. р. |
| 360 | 3 | 6 | 363 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 8-Б класі – 1 учениця, в 5-А класі – 1 учень, в 4-А класі – 1 учень, 3-Б класі – 3 учні, 2 класі – 1 учениця. Організовано роботу з п’ятьма асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення.

У закладі обладнано 30 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, комп’ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивні майданчики.

Всі кабінети, бібліотека, кабінет медичної сестри, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерами та ноутбуками. Кабінети математики, вивчення англійської та німецької мов, фізики, клас безпеки – мультимедійним обладнанням. В 15 кабінетах встановлено телевізори. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), додатково по класах функціонує мережа Wi-Fi.

Тепловий режим в закладі протягом опалювального сезону забезпечувався та підтримувався згідно санітарних норм.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2023-2024 н. р. шкільна освіта постала перед викликом навчання в умовах повномасштабної війни. В таких умовах освітній процес поєднував очну форму навчання з сімейною. В заклад освіти 29 дітей навчалися з за кордону. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «Мій Клас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 144 посадкових місць.

Вартість харчування учнів становить 25 грн. Учнів 1-4 класів та учні пільгових категорій 5-11 класів харчувалися за кошти місцевого бюджету (всього – 186 осіб). За батьківські кошти всі бажаючі учні 5-11 класів.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учні 1-11 класів були забезпечені одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класними керівниками.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалися за рахунок бюджетних та благодійних коштів. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

-приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- складання меню-розкладу;

- виготовлення страв;

- проведення реалізації готових страв;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей , які потребують дієтичного харчування;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

**Освітнє середовище** вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;

- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- з вересня 2023р. внесено істотні зміни та доповнення в організацію харчування – оновлено та збалансовано меню за вимогами здорового харчування;

- виховну роботу організовано відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному подвір’ї, в коридорі 1 поверху. Виконано мотивуючі сюжети на шкільному подвір’ї, в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину. Функціонує система відеоспостереження на території закладу. Про роботу якої поставлено до відома всіх учасників навчального процесу.

 За кошти бюджету та кошти отримувані від сортування сміття заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, дозаторами з рідким милом та паперовими рушниками на коридорі та у вбиральнях, електросушарками для рук над умивальниками в коридорі, паперовими серветками в їдальні, одноразовими стаканчиками для питної води. Обладнано та підтримується в належному стані система фільтрування питної води. Замінено люмінесцентні лампи та лампи розжарювання на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

На базі створеного класу безпеки заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під час воєнного стану. Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях, налагоджено проведення годин безпеки з використанням мультимедійного обладнання. Проведено об’єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, обладнано пандус.

**Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У цьому навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

 Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив продовжить систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

**РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ’ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки знали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують всі види оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Житник Л.В. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

У початкових класах навчається 118 учнів, у 5-9 класах - 193 учні, у 10-11 класах – 52 учні.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 363 учнів 1- 11 класів:

-   всі учні переведені на наступний рік навчання;

- 118 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

- 33 учні 11 класів випущено з ЗО, 7 з них – з відзнакою та золотою медаллю;

-   6 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;

-   50 учнів за рішенням педагогічної ради від 31.05.2024 р. № 6 нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

- не атестованих учнів немає.

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас**  | **Кіль-кість учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | Рівень конструктив-них знань |
|  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |
| 5-А | 18 | 4 | 22,2 | 5 | 27,8 | 8 | 44,4 | 1 | 5,6 | *50,0* |
| 5-Б | 16 | 4 | 25,0 | 7 | 43,8 | 5 | 31,3 | 0 | 0,0 | *68,8* |
| 6-А | 19 | 3 | 15,8 | 3 | 15,8 | 12 | 63,2 | 1 | 5,3 | *31,6* |
| 6-Б | 22 | 4 | 18,2 | 8 | 36,4 | 10 | 45,5 | 0 | 0,0 | *54,5* |
| 7-А | 20 | 3 | 15,0 | 6 | 30,0 | 11 | 55,0 | 0 | 0,0 | *45,0* |
| 7-Б | 22 | 5 | 22,7 | 8 | 36,4 | 9 | 40,9 | 0 | 0,0 | *59,1* |
| 8-А | 17 | 2 | 10,5 | 4 | 21,1 | 12 | 63,2 | 1 | 5,3 | *31,6* |
| 8-Б | 20 | 4 | 20,0 | 3 | 15,0 | 12 | 60,0 | 1 | 5,0 | *35,0* |
| 9-А | 17 | 2 | 11,8 | 2 | 11,8 | 12 | 70,6 | 1 | 5,9 | *23.5* |
| 9-Б | 20 | 3 | 15,0 | 7 | 35,0 | 9 | 45,0 | 1 | 5,0 | *50,0* |
| **5-9 кл** | **193** | **34** | **17,6** | **53** | **27,5** | **100** | **51,8** | **6** | **3,1** | ***45,1*** |
| 10 | 19 | 2 | 10,5 | 5 | 26,3 | 11 | 57,9 | 1 | 5,3 | *36,8* |
| 11-А | 13 | 2 | 15,4 | 4 | 30,8 | 6 | 46,2 | 1 | 7,7 | *46,2* |
| 11-Б | 20 | 5 | 25,0 | 10 | 50,0 | 5 | 25,0 | 0 | 0,0 | *75,0* |
| **10-11 кл** | **52** | **9** | **17,3** | **19** | **36,5** | **22** | **42,3** | **2** | **3,8** | ***53,8*** |
| ***Всього*** | ***245*** | ***43*** | **17,6** | ***72*** | **29,4** | ***122*** | **49,8** | ***8*** | **3,3** | ***46,9*** |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

 З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

**Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджуються елементи формувального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

**Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* верховенство права;
* толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;
* готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 кл. ЗНЗ України» (наказ від 31.10.11 № 1243) та відповідно до Концепції НУШ основним напрямком виховання в школі є ***патріотичне виховання.*** Із введенням на усій території України воєнного стану кожен без винятку виховний захід у школі має національно-патріотичний характер, тому виділяти різні напрямки виховання в умовах воєнного стану недоцільно. У І семестрі 2023-2024 н.р. вивчався орієнтир виховання «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: національно-патріотичне виховання», у ІІ семестрі - «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: військово-патріотичне виховання».

Виховання учнів базувалося на таких ціннісних орієнтирах:

* визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
* розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
* формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
* забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
* утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
* плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
* формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

* формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
* розвиток дієвого учнівського самоврядування;
* впровадження кращого педагогічного досвіду;
* використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
* стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
* створення ситуації успіху;
* реалізація проектів різних рівнів;
* поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

**Для** **узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи** використовуються такі ***форми:*** накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керів­ників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи ШМО класних керівників (керівник Костюк Г.В., педагогічний стаж 13 років). Методичне об’єднання працює над темою «Використання нетрадиційних форм роботи у виховному процесі».

Робота методичного об’єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб’єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і булла спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

 Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2023/2024 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Положення про дитячі будинки та школи-інтернати, Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямами:

* відвідування учнями закладу освіти;
* участь учнів у загальношкільних заходах;
* рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
* соціальний паспорт закладу освіти;
* діяльність класних керівників;
* стан здоров'я учнів за медичними картами;
* рівень фізичної підготовки учнів;
* реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
* стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
* виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
* ефективність організації виховних заходів;
* реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:**

 - ціннісне ставлення до суспільства і держави

 - ціннісне ставлення до праці

 - ціннісне ставлення до природи

 - ціннісне ставлення до мистецтва

 - ціннісне ставлення до людей

 - ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Усі заходи, що відбувались протягом І семестру 2023-2024 н.р. були поєднані ниточкою національно-патріотичного виховання та виховання ціннісного ставлення учнів до суспільства і держави в різних аспектах цього питання: з культурно-масового, спортивного, трудового, інтелектуального та ін.

Традиційно навчальний рік розпочався урочистим [святом 1 вересня](https://schoolglh.e-schools.info/news/316609) в українських вишиванках, патріотичних тонах та підтримкою військовослужбовців. Під час свята була проведена заздалегідь оголошена [Акція "Замість квітів - допомога ЗСУ"](https://schoolglh.e-schools.info/news/316597). Завдяки активній підтримці шкільної родини зібрані 1 вересня в рамках акції кошти були передані волонтерській громадській організації "Подільські ластівки". ЇЇ очільниця Оксана Іванько ініціювала збір коштів для придбання життєво необхідних кровоспинних турнікетів для бійців 59-ї окремої мотопіхотної бригади імені Якова Гандзюка, які боронять незалежність України на Донеччині.

21 вересня, в Міжнародний день миру, ми вкотре відчули цінність мирного життя з численними вітаннями та щасливими усмішками дітей. В цей день учні Глуховецького ліцею взяли участь в акції "Голуб миру". Кожна дитина на паперовому голубі написала, що для неї мир і які вона має мрії на майбутнє. А потім усі "відпустили" своїх голубів на шкільні каштани здійснювати мрії про мир. Дякуємо нашим захисникам і захисницям, що діти мають світлі мрії про майбутнє і непохитну віру в те, що мир невдовзі запанує над Україною! Учні 5-А та 3-х класів додатково провели свої цікаві заходи та підтримали наших захисників на сторінці Фейсбук фото та відеопривітаннями.

До дня Захисників та Захисниць України, який ми відзначаємо 14 жовтня, в ліцею було організовано та проведено низку заходів. Зокрема, учні 7-Б класу вітали усіх Захисників з Днем Захисника України – всіх чоловіків, хлопців, жінок та дівчат, всіх тих, хто стоїть на захисті кордонів нашої Батьківщини та зустрілися з татом учениці класу, Кирилюком Вадимом Григоровичем, згадали про всіх татусів класу, які захищають наш суверенітет. Вшанували хвилиною мовчання усіх загиблих, які віддали своє життя, щоб ми могли вільно ходити до школи, просинатися під мирним небом.

Учні 4-А класу вітали усіх Захисників та Захисниць України зі святом мужності та незламності, із Днем Захисника України по-своєму. Напередодні свята у класі був проведений урок - екскурс в минуле у вигляді квесту. Діти пригадали історію славних козаків - нащадками яких є наші мужні та сміливі Захисники. Адже, у всі віки на долю нашого народу випало боронити свою рідну землю від ворогів.

Напередодні свята в 4-Б класі був проведений квест "Козацькому роду нема переводу". Згадали, якими були козаки, якими навичками володіли. Адже, хто не знає минулого, той немає майбутнього. Пов'язали із подіями сьогодення. Адже, наш народ в усі часи мужньо боронив свою Батьківщину.

Наймолодші учні ліцею також вітали усіх, хто захищає Україну, з Днем Захисників та Захисниць - учні 1-2 класів зустрічали дорогих гостей - воїнів ЗСУ - татусів. Діти дякували воїнам за силу і стійкість, за можливість навчатися у світлих класах, написали найщиріші слова подяки та підтримки на своїх долоньках.

Напередодні Дня захисників і захисниць учні 9-А класу теж запросили на "Урок мужності" нашого захисника-Глухівчанина. Щирі слова вдячності та побажань на майбутнє мирне життя , сльози, посмішки і домашня душевна атмосфера панували під час візиту Вадима, а ще - неймовірно чуттєва щира музика. ДЯКУЄМО за ці чудові хвилини і безмежна вдячність за мирне небо і можливість просто жити.

 А вчитель трудового навчання Лариса ЖИТНИК організувала пошиття спідньої білизни для поранених військовослужбовців. Всі зібрані речі були передані ЗДВР Оксаною ГУДЗЬ у [Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону (м. Вінниця)](https://www.facebook.com/groups/2601294989963228/).

19 жовтня в стінах ліцею відбувся благодійний ярмарок «Разом до перемоги». Кожен клас із 1 по 11 презентував різні смаколики, приготовані власноруч. Були і пісні, і римівки, і цілі міні-постановки біля столів. Захід став рекордсменом, зібравши найбільшу кількість відвідувачів та забравши рекордну суму коштів. Кошти були розподілені між родинами військовослужбовців, які в той час потребували найбільше фінансової підтримки.

26 жовтня наш ліцей вперше взяв участь в Обласному форумі українських патріотичних справ дітей та учнівської молоді. Після тривалої підготовки ми презентували тему «Благодійність як феномен української ідентичності» та гідно представили наш ліцей на обласному рівні. Представляв ліцей учень 9-А класу Артем ГУДЗЬ, керівник проекту – заступник директора з виховної роботи Оксана ГУДЗЬ. Ми змогли поділитися своїми напрацюваннями і досвідом та отримали чудовий зворотній зв'язок у вигляді нових ідей, патріотичного запалу та ще більшого бажання займатись цією чудовою справою. Ми вкотре переконались, що усе робимо правильно. А все завдяки спільній роботі нашої ліцейної родини - учнів, вчителів та батьків.

27 жовтня - День української писемності та мови. Не випадково обрано і день святкування — це також день ушанування в Україні пам’яті Преподобного Нестора Літописця, послідовника творців слов'янської писемності Кирила і Мефодія. Вважається, що саме з нього й починається писемна українська мова. Тож учні 9-11 класів Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів разом з усією Україною писали Радіодиктант національної єдності, який українці в усіх куточках світу пишуть уже 23 рік поспіль, адже це дійсно – захід єднання.9 листопада в усьому світі відзначають День української писемності та мови. Тож учні 9-11 класів Глуховецької СЗШ І-ІІІ ступенів разом з усією Україною писали Радіодиктант національної єдності.

11 листопада у нашій школі відбувся День безпеки дорожнього руху. За традицією, учні 1-х класів разом з класними керівниками та відповідальною з охорони праці Оленою ШИМОН ходили на навчальну екскурсію до регульованого та нерегульованого перехресть. В цей час учні 2-4 класів взяли участь в експрес-вікторині «Пішохідний перехід» - згадували дорожні знаки, розгадували кросворди та «рятували» світлофора.

21 листопада наша країна відзначає День Гідності і Свободи. Цей день – символ боротьби і перемоги, символ єднання заради найвищих ідеалів цивілізованого демократичного світу. Цьому дню присвячена низка чуттєвих патріотичних відео від учнів Глуховецького ліцею.

З метою виховання поваги та любові до своєї країни та нетерпимості до насилля, вбивств та будь-яких незаконних дій проти всього національного 27.11 о 16.00 учнівський та педагогічний колективи ліцею взяли участь у загальноукраїнській акції «Засвіти свічку». 26.11 у фойє ліцею був проведений захід до Дня Голодомору, в якому взяли участь усі учні 3-11 класів: учні початкової ланки під час великої перерви виготовили та розмістили на стенді янголів пам’яті жертв Голодомору, по закінченні уроків для учнів 5-11 класів був проведений інтерактивний захід «1933».

Як і щороку, цьогоріч традиційно у нашому Глуховецькому ліцеї з 25 листопада по 10 грудня відбувалась Всеукраїнська акція «16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА».

2 грудня в Глуховецькому ліцеї відбувся стрілецький турнір пам'яті Андрія КОСТЮКА. В час війни і чоловікам, і жінкам надзвичайно важливо вміти поводитись зі зброєю, тож приємно, що не тільки дорослі, але й свідома молодь взяла участь у заході. Адже недарма кажуть "Хочеш миру - готуйся до війни". Дорослі вправні мисливці, вчителі та учні, які не так давно вперше взяли в руки гвинтівку, хлопці та дівчата, учасники та вболівальники - захід об’єднав усіх, незалежно від віку, посади чи досвіду. Об’єднав єдиною ідеєю – зберегти пам’ять про чудову людину, коханого чоловіка, люблячого батька і сина, і вірного сина України.

До дня волонтера було організоване плетіння маскувальної сітки та передача її для потреб наших військовослужбовців. В роботі взяли участь учні 3-11 класів.

З метою виховання почуттів національної гордості та поваги учнів ліцею до звичаїв та традиції нашої держави цьогоріч уже вп’яте Глуховецький ліцей долучився до флешмобу української хустки. 07.12.2021 р. вчителі та учні продемонстрували красу та чарівність української хустки, своїм прикладом викликали зацікавленість учнів народними традиціями і підтримали одне із наймолодших свят України. Відповідно й учні підхопили цю ідею. Підтримка традицій – невід’ємний елемент національно-патріотичного виховання.

Іншою невід’ємною частиною виховання учнів на основі народних традицій та звичаїв є святкування Дня святого Миколая. Цьогоріч дня учнів 1- 6 класів святкування відбулось у формі тематичного майстер-класу з виготовлення святкового імбирного печива. А по закінченню кожного майстер-класу на дітей чекала коротка театралізована вистава із врученням солодких подарунків. Відтепер День Святого Миколая збігається в даті з Днем Збройних Сил України, тож ми вирішили об’єднати релігійне свято із державним та запросили в ліцей священнослужителя – військового капелана, який провів з учнями 7-11 класів дуже потрібну та змістовну бесіду. Щоправда повітряна тривога змусила нас проводити цей захід в укритті, та від цього він став тільки ближчим до серця та глибшим духовно. В кінці заходу усі учасники отримали солодкі подарунки та цінні духовні настанови.

На Різдво прийнято дарувати подарунки і творити милосердя. І це за традицією робить ТОВ АКВ УКТ на чолі директора А.Ю.Гордієнка та одного з акціонерів Quarzwerke Gruppe, доктора Отто Хібера. Діти з сімей соціально незахищених та діти із сімей ВПО-ті, хто потребували допомоги, її отримали. Діти і батьки були дуже задоволені і дякували нашим спонсорам. Знову до душі дітей увійшло світло добра і милосердя, яким щиро діляться ці прекрасні люди. Діти відчули гостинність із солодощами, соками та взяли участь і інформативній екскурсії у виробничий цех ТОВ АКВ УКТ.

Цикл новорічно-різдвяних свят відбувся за активної підтримки наших однодумців та меценатів, співпраця з якими допомагає наших учням відчувати повну радість свята із солодкими подарунками. Подарунки на День Святого Миколая надані депутатом селищної ради Оленою КИРИЛЮК та депутатом ВР Петром ЮРЧИШИНИМ.

З 10 по 14 квітня у нашому ліцеї буде проведено ряд заходів до Всесвітнього дня здоров’я в рамках «Тижня здоров’я». Зокрема, були проведені такі заходи: зарядка-руханка для учнів початкової ланки, "Веселі старти" для учнів 1-4 класів та 6-7 класів, Челендж між класами «Натхненні спортом!» (протягом тижня).

Військово-патріотичне виховання передбачає п'ять основних компонентів — освітній, фізичний, психологічний, соціальний і духовний.



Кожен впроваджувався у виховний процес відповідно до часу та вікових особливостей учнів.

Перший компонент – освітня готовність – це, передусім, обсяг знань героїчного минулого українського народу, історії його Збройних Сил. Вона передбачає також певний обсяг знань з допризовної підготовки, фізичної культури, спорту, гігієни побуту, підвищений інтерес до українознавчих предметів, долання перешкод у їх засвоєнні.

Усі учні ліцею – з 1(ЯДС) по 11(історія України, українська мова, українська література, Захист України) класи на уроках отримали знання з цього напрямку відповідно до програми.

Юнаки та дівчата 11 класу взяли участь у військо-польових зборах, що відбулись в квітні 2024 року.

Важливою ланкою в структурі військово-патріотичного виховання учнівської молоді ліцею є достовірне інформаційне забезпечення. В цьому аспекті в ліцеї організований освітній простій за трьома напрямами:



Другий компонент – фізична готовність – передбачає певний рівень розвитку в юнаків фізичної сили, витривалості, спритності, швидкості в рухах; сформованість необхідних для військової діяльності рухових навичок та вмінь. Передумовою цього виступають достатній рівень фізично-оздоровчої активності учня на уроках фізичної культури, участь у спортивних секціях тощо.

Значна увага на уроках фізкультури з 1-го по 11-й клас приділялась мотивації учнів до ведення здорового способу життя та покращення свого фізичного стану.

Третій компонент – психологічна готовність – включає в себе позитивну мотивацію участі учнів у військово-патріотичних заходах. Разом з тим вона передбачає певний рівень сформованості таких якостей, як емоційна стійкість, розсудливість, сміливість, рішучість, мужність, цілеспрямованість. Над рівнем сформованості цих понять в індивідуальних та групових бесідах з учнями старших класів працювала практичний психолог Ірина СОЛОВЙОВА.

Соціальна та духовна готовність проявляється в наявності ідеалу, в пошуках старшокласниками життєвого смислу і цінностей; самоусвідомленні свого Я - фізичного, психічного, соціального. Вплив на ці процеси має весь навчально-виховний процес та, ситуативно, – сучасний стан політичних та військових процесів у країні.

Військово-патріотичне виховання в різних формах відповідно до віку має охопити усіх учнів учасників НВП, тому серед індивідуальних форм роботи цього напрямку, в ліцеї протягом року було організовано масову роботу за п’ятьма напрямками.



На виконання Указу Президента України №143/2022 "Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України" та з метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України в нашому ліцеї щодня проводиться Загальнонаціональна хвилина мовчання щоденно о 9 годині 00 хвилин.

В цьому році продовжилась робота вчителів-предметників та класних керівників з учнями із числа внутрішньо та зовнішньо-переміщених осіб. Станом 29.06.2024 в ліцеї навчаються 9 учнів із числа ВПО. З метою відповідної психологічної підтримки кожен класний керівник намагався встановити контакт із цими учнями та їх батьками, підтримував зв’язок та при потребі консультувався з практичним психологом Іриною СОЛОВЙОВОЮ та соціальним педагогом Ларисою ТИШКЕВИЧ, яка активно долучалась до надання змістовних пояснень та психологічної допомоги, надаючи актуальну і потрібну інформацію з метою психологічної підтримки усім учасникам НВП.

22 січня 2024 року Україна відзначає День Соборності та Свободи. Цей день є святом об’єднання українських земель в єдину державу. У 1919 році, в цей день, Українська Народна Республіка та Західноукраїнська Народна Республіка об’єдналися в єдину державу – Україну. Це свято є символом єдності та незалежності України. Воно нагадує нам про те, що ми, українці, незламні і завжди будемо боротися за свою свободу. Тож учні 5-11 класів ліцею за ініціативи педпгога-організатора Галини КОСТЮК утворили єдиний «живий ланцюг» та усі заром заспівали Гімн України.

З нагоди Дня соборності України учні 1-2 класів разом з класними керівниками Оксаною КАРМАЗІНОЮ та Катериною ЮЩЕНКО поринули у історію виникнення події та теж створили нерозривний, символічний, живий ланцюг єдності, щоб відчути дух свободи і гордості за свою державу.

Учні 5-А класу разом з класним керівником Оленою МАЛЯР під час тематичного заходу написали на символічній алеї думок, що для них означає це свято.

У першу середу лютого вчителі нашого ліцею вирішили долучитись до Всесвітньої акції і прочитати перлинку поезії Ліни Костенко. Із великим задоволенням учні 3-А та 3-Б класів взяли участь у конкурсі читців творчості українських поетів, а саме віршів про Батьківщину.

16 лютого Україна відзначає День єднання - це молоде свято і цього року ми святкуємо його лише втретє. У нього немає сформованих роками традицій, але в умовах війни воно набуло особливого сенсу - показати усьому світові, що ми сьогодні - як ніколи єдині та попри все будемо відстоювати свою незалежність і своє майбутнє. Учні 9-А класу разом із класним керівником Оксаною ГУДЗЬ створили та записали чуттєве відео для своїх батьків-захисників та усіх українських воїнів.

20 лютого 2024 року - десята річниця вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні. Учні та вчителі ліцею пам'ятають про подвиг Героїв, який буде вічно жити у серцях кожного та приєдналися до тихої акції "Ангели пам'яті" (3-11 класи). А Учні 1 і 2 класів вшанували наших Героїв, запаливши Вогники пам'яті Сотні небесних Ангелів, що залишаться в наших серцях.

Найбільше і найдорожче добро кожного народу — це його мова, та жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає І своє давнє життя і свої сподіванки, розум, досвід, почування. 21 лютого з нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови вчителем української мови та літератури Наталією ХОЛОДЕНКО в 5-6 класах було проведено інтелектуальну розвагу та вікторину-тест «Я – знавець української мови».

Учні 1 та 2 класів створили чудове відео, записавши найкращі рядки про українську мову, щоб рідне слово завжди бриніло у дитячих серцях, а яскраві спогади про цей день залишалися в пам'яті.

24 лютого 2024 року - Друга річниця війни в Україні. За ці два роки ми всі переживали багато складних подій. Стали дорослішими, стійкішими та впевнилися, які сильні МИ, які сильні та незламні всі УКРАЇНЦІ!!!
Колективи 3-Б та 5-Б класів записали тематичне відео в пам'ять про усіх загиблих захисників та захисниць... та з метою подякувати та підбадьорити усіх, хто зараз відстоює наші кордони у цій війні.

08.03.2023 року у Глуховецькому ліцеї усе жіноцтво очікував сюрприз. З уст представників чоловічої статі лунали вітання. Кожна, котра заходила вранці в ліцей, отримала листівку та солоденький гостинець. Усі бажаючі змогли сфотографуватися біля святкової ексклюзивної фото локації. В час, коли кожному на душі важко, важливо зберегти в собі частинку позитиву і віри в Україну. Захід був націлений на психологічне розвантаження учасників навчально-виховного процесу.

Шевченкове слово у виконанні дітей та молоді вселяє віру у Перемогу України. У ліцеї традиційно відбулись Шевченківські читання, в яких взяли участь учні початкової, середньої та старшої ланки. Крім того, наша сторінка у Фейсбук замайоріла чуттєвими патріотичними відео. Зокрема, загальношкільне відео, в якому взяли участь учні з 3 по 11 клас та вчителі, створене педагогом-організатором Галиною КОСТЮК.

11 квітня в Глуховецькому ліцеї відбулась зустріч учнів 9-10 класів з представниками світоглядної системи просвіти підлітків «Змінотворці». Місія #zminotvortsi - надати підліткам із сіл та містечок комплексне розуміння того, як влаштовано основні сфери світобудови на базовому рівні та розкрити спроможності молоді, аби в країні чесно перемагали талант, зусилля та розум.

Цикл заходів екологічного спрямування, Всесвітній день Землі та Всесвітній день води, покликаний виховувати в учнів молодших класів почуття відповідальності за природу, формувати культуру екологічної поведінки та свідомості, бути еко-дружніми громадянами України.

Чорнобиль. Трагічна сторінка нашої історії, яку ще довго не зможе перегорнути людство через її глобальний масштаб. Уроки екологічної свідомості повинні були певід’ємною частиною виховання громадянина, тож 26 квітня класні керівники 1-11 класів провели з учнями урок пам’яті Чорнобиля.

У переддень Дня матері у 1-2 класах відбулося свято вшанування матусь. Діти висловили свою безмежну вдячність за все, що роблять для нас наші мами, за їх любов і розуміння.

18 травня відбувся день вишиванки – один із найяскравіших та найбільш емоційно та змістовно насичених патріотичних заходів року. Дрес-кодом дня була вишиванка, і весь ліцей замайорів різнобарвними візерунками української вишивки. Вихованці відчули себе справжніми українцями та налаштовані на збереження культури, звичаїв й традицій свого народу. Протягом дня учні та вчителі насолоджувались виставкою вишитих робіт. Під час великої перерви шкільна родина зібралась на спільне фото у вишиванках та зробили пам’ятне відео. 12 травня, до Дня матері, представники учнівського самоврядування провели тематичне інтерв’ю серед учнів, вчителів та батьків та висвітлили найцікавіше на сайті школи, в тематичних групах в інстаграм та фейсбук.

В травня старші учні школи взяли участь у загальноселищному мітингу з нагоди Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, який продовжився відкриттям меморіальної дошки загиблому односельчанину.

В четвер 23 травня учні 10 та 11 класів разом з директором ліцею Людмилою ДРИЖУК провели лінійку реквієм біля меморіальних дошок, вшанувавши хвилиною мовчання та квітами пам’ять героїв-односельчан.

1 та 2 червня класними керівниками були проведені виховні бесіди «Ними пишається Україна. Ними пишається світ», присвячені Дню Героїв.

Свято Останнього дзвоника та випуски учнів 9 і 11 класів під назвою «Ліцей – наша незламна фортеця» із залученням захисників, які в даний час перебували вдома та акцією «Жовто-блакитне серце волонтера», підвів підсумок волонтерського руху ліцейної родини та вкотре вшанував подвиг кожного захисника, який захищає суверенітет та територіальну цілісність України загалом і мирне життя кожного жителя селища зокрема.

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у всіх заходах та проектах.

В цьому навчальному році в дружній родині Глуховецького ліцею відбулась важлива подія - відкриття класу безпеки. Це дійсно важливий день, адже безпека - один із найважливіших пріоритетів у час війни. Тож на відкритті були присутні усі, хто доклав чимало ресурсів та зусиль для того, щоб наш ліцей отримав осередок опанування безпеки - селищний голова Олександр АМОНС, начальник ВОКМіС Глуховецької селищної ради Олена МИКЛІН, спеціаліст з охорони праці Олена ШИМОН, депутат Глуховецької с/р Микола ГУНЧАК, начальник відділення забезпечення заходів з попередження надзвичайних ситуацій у Хмільницькому районі центру забезпечення ГУ ДСНС України у Вінницькій області підполковник служби цивільного захисту Віктор КИРДАН, фахівці відділення забезпечення заходів з попередження надзвичайних ситуацій у Хмільницькому районі центру забезпечення ГУ ДСНС України у Вінницькій області майор служби цивільного захисту Денис ТОМАШЕВСЬКИЙ та старший лейтенант служби цивільного захисту Яна КОРБУТ, старший інспектор з ювенальної превенції СВГ ВП №2 Хмільницького РВП Іван ОБЕРНЯК, інспектор сектору дотримання прав людини Хмільницького РВП майор поліції Микола СТЕФАНОВИЧ. Із солодким подарунком для наших "Вогників" на відкриття завітав представник ПРАТ "КОЗЯТИНХЛІБ" Анатолій КОСЮК.

Сьогодні наш клас безпеки - спеціально обладнане місце для формування в учнів здоров'язбережувальних компетентностей, вивчення правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування навичок надання домедичної допомоги.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

 Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім’ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім’ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім’ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов’язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім’ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім’ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним  номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов’язків не забувай».

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Кармазіна О.Л.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО/ООС, бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників бойових дій.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х, 10-х, 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

* класним керівникам постійно контролювати своїх учнів під час перерв, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
* класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по закладі освіти»;
* класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Формування здорового способу життя та виховання позитивного ставлення до фізичної культури та спортупочинається з самого початку начального року – з Дня фізичної культури та спорту. Цьогоріч вчителі початкової ланки провели для своїх учнів цікаві спортивні змагання та ігри, учні 5-11 класів взяли участь у турнірах з футболу та волейболу. «Хто спортом займається, той сили набирається!» - під таким гаслом юні спортсмени змагалися у спритності та силі, вчилися підтримувати свої команди, проявляти згуртованість, організованість та дружбу.

З нагоди Всесвітнього Дня туризму та з метою набуття практичних навичок, формування гармонійного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя, розвитку шкільного туризму, як важливого способу виховання, вдосконалення навиків туристської майстерності, виховання патріотизму та підготовки молоді до захисту Вітчизни, учні 8-Б, 9-А, 9-Б та 10 класів ліцею взяли участь у фестивалі зі спортивного туризму, який відбувся 28.09.2023 року в Вернигородоцькому ліцеї Глуховецької селищної ради.

З метою підвищення рівня організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в ліцеї команда юнаків ліцею (9-Б, 10, 11-А класи) та команда дівчат (9-А, 11-А, 11-Б класи) взяли участь у змаганнях Гімназіади серед учнів закладів загальної середньої освіти Хмільницького району у 2023/2024 навчальному році з баскетболу 3\*3*,* які відбулися 19 січня 2024 року в м. Козятин на базі КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа Козятинської міської ради».

З метою підвищення спортивної майстерності юних футболістів, розвитку та популяризації футболу в територіальних громадах, організації активного дозвілля дітей громади, команда юнаків ліцею (6-Б, 7-А, 7-Б класи) взяла участь у Чемпіонаті Вінницької територіальної організації ВФСТ «Колос» з футзалу серед юнаків 2011-2012 р. н., 02.02.2024 р. у м. Хмільник та 05.03.2024 р. у м. Немирів.

13 лютого в актовій залі Глуховецького ліцею за участі ПОГ СВГ ВП №2 Хмільницького РВП капітана поліції Івана Антонюка, інспектора з ювенальної превенції СВГ ВП №2 Хмільницького РВП лейтенанта поліції Максима Римарчука, інспектора сектору дотримання прав людини Хмільницького РВП майора поліції Микола Стефановича, Ірини Садової - психолога КУ "Центр надання соціальних послуг" Глуховецької селищної ради та Маріанни Гнатюк - провідного спеціаліста служби у справах дітей Глуховецької селищної ради для учнів 9-11 класів було проведене просвітницько-профілактичне заняття з попередження та протидії тютюнопаління, куріння електронних цигарок, вживання алкогольних напоїв, проаналізовано згубний вплив усіх цих речових на організм підлітка, обговорено також питання профілактики та протидії булінгу та пояснено алгоритм і можливості якісної співпраці учнів з вчителями, батьками та представниками правоохоронних органів та відповідних структурних підрозділів селищної ради.

З метою підвищення рівня організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти Глуховецької територіальної громади, команда юнаків ліцею (7-Б, 9-Б, 10, 11-А) взяла участь у змаганнях ІІ етапу Гімназіади серед учнів закладів загальної середньої освіти Вінницької області у 2023/2024 навчальному році з волейболу серед юнаків, які відбулися в м. Козятин, КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа Козятинської міської ради».

З метою підвищення рівня організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в ліцеї, команда дівчат ліцею (11-А, 11-Б класи) взяли участь у змаганнях ІІ етапу Гімназіади серед учнів закладів загальної середньої освіти Вінницької області у 2023/2024 навчальному році з волейболу серед дівчат, які відбулися 16 лютого 2024 року в м. Козятин на базі КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа Козятинської міської ради.

В рамках реалізації Президентської програми «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу», та з метою реалізації Президентської програми «Пліч – о - пліч Всеукраїнські шкільні ліги», збірна команди Глуховецького ліцею з футзалу (3-А, 3-Б, 4-А, 5-А, 5-Б, 6-Б) взяла участь у змаганнях, які відбулисяся 05 квітня 2024 року у м. Калинівка, Калинівська дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард», а збірна команди ліцею з волейболу (7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б) взяла участь у змаганнях, які відбулися 10 квітня 2024 року у м. Козятин, КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа».

З метою розвитку дитячо-юнацького футболу серед дівчат та юнаків, залучення молоді до здорового способу життя, організації активного
дозвілля в навчальному закладі, команда юнаків Глуховецького ліцею (3-Б, 4-А, 4-Б класи) взяла участь в обласних змаганнях Вінницької територіальної організації ВФСТ «Колос» з футболу «Золотий колосок» серед юнаків та дівчат*,* які відбулися 28.05.2024 в с. Махнівка Хмільницького району Вінницької області.

З 22 лютого по 01 квітня 2024 року на базі Глуховецького ліцею відбувались змагання ІІ етапу проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги», який проходить за ініціативи Президента України Володимира Зеленського. Лозунг спортивної події - «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». Це чудові спортивні змагання, головна мета яких - створити атмосферу спортивного свята серед здобувачів середньої освіти Глуховецької територіальної громади, а також збільшити кількість школярів, які займаються спортом на постійній основі і ведуть здоровий спосіб життя. Цей проєкт покликаний показати, що зі звичайної шкільної команди можна виховати команду майстрів, які будуть підкорювати світові та олімпійські п’єдестали. І це таки спрацювало. Після змагань наші учні були з піднесеним настроєм і солодким смаком перемоги. А перемог було чимало – команда Глуховецького ліцею «Зубр» брала участь у змаганнях з чотирьох дисциплін: баскетбол серед юнаків, баскетбол серед дівчат, волейбол серед дівчат та футзал і в кожному зі змагань отримала високе призове місце:

* І місце з баскетболу серед юнаків (22.02.2024);
* ІІ місце з баскетболу серед дівчат (22.02.2024);
* І місце з волейболу серед юнаків (01.03.2024);
* І місце з футзалу (01.04.2024).

«Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» стали більше, ніж просто змаганнями. Це – свято духу, товариськості та взаємопідтримки. На спортивному майданчику учасники демонстрували гарне володіння технічними прийомами гри, майстерність та непохитну волю до перемоги, змагаючись на ігрових полях з великим завзяттям, а спортивні змагання вкотре довели, що спорт – це здоров’я, краса та успіх. Серія ігор принесла усім присутнім – гравцям, вболівальникам, тренерам та вчителям цікаві враження та вир незабутніх емоцій. Крім того, учасники, тренери, вболівальники й організатори продемонстрували неймовірну єдність й взаєморозуміння, що залишиться в пам’яті кожного, хто став частиною цієї величезної спортивної події.

Усі ці спортивні заходи розпочинались і закінчувались Національним гімном України. Лозунг «Разом переможемо» після хвилини мовчання та слів «Пам’ятаємо! Не пробачимо! Переможемо! Слава Україні! Героям слава!» ніс не лише спортивний, а й національно-патріотичний смисл. Вболівальники підбадьорювали учасників традиційними європейськими помпонами в кольорах українського прапора. “Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги” стали прикладом того, як спорт може об’єднувати людей, виховувати в молоді цінності здорового способу життя, патріотизму і взаємоповаги.

Два дні (2 та 3 травня) на футбольному майданчику Глуховецького ліцею проходили змагання з міні-футболу учнів Глуховецької ТГ у рамках Гімназіади школярів. Змагались дівчата та юнаки Білопільської, Кашперівської, Пляхівської гімназій та Гуровецької філії Непедівського ліцею.

10 травня учні нашого ліцею доєдналися до наймасштабнішої Всеукраїнської патріотичної руханки до міжнародного Дня руху заради здоров'я!

8 квітня учні 7-Б та 9-А класу взяли участь в інтерактивній грі «Мої здорові харчові звички». Учні аналізували склад популярних снеків, підбирали найкращий і водночас найсмачніших шкільний перекус та згадали які продукти збагачені якими вітамінами, мінералами, макро та мікроелементами. Після заняття зробили висновок, що корисні продукти можуть бути смачними.

Тож заходи мають високу виховну цінність, сприяючи утвердженню національної та громадянської ідентичності та формуванню здорового способу життя здобувачів освіти нашого ліцею.

 Формування екологічної культури триває протягом усього навчального року. В ліцеї продовжувалась екологічна акція «Здай батарейку – збережи довкілля!» з метою відновлення та збереження довкілля рідного селища. Використані батарейки, принесені в школу відправляються на переробку та/чи утилізацію.

Учні ЗО уже звикли до європейської норми сортування сміття. Протягом року використані РЕТ-пляшки та пластикові стаканчики учні школи викидали в спеціально відведені контейнери, формуючи навички екологічної культури.

14 квітня учні 9-11 класів взяли участь у чудовому еколого-патріотичному заході - започаткуванні традиції озеленення селища, а саме - в посадці дубового гаю. Ліцеїсти разом з класними керівниками та іншими мешканцями Глуховець посадили 210 саджанців дуба, пригадали Героя Богдана Жмуцького, на честь пам'яті якого сьогодні започаткували традицію посадки дерев і озеленення селища, після чого родина Героя пригостила усіх смачною юшкою. Спільна справа, пронизана почуттям вдячності та бажанням примножити те, за що так відважно, не шкодуючи свого життя, уже третій рік поспіль боряться наші захисники, принесла задоволення учасникам та додала оптимізму на шляху до перемоги. Дякуємо усім організаторам та учасникам цього чудового заходу.

Гарною традицією випускників Глуховецького ліцею є залишати про себе памʼять у вигляді висадки дерева. Тому випускники 2024 року також підтримали її, висадивши 2 дерева магнолії. Які згодом будуть радувати око перехожого.

Підтримка та розвиток обдарованих і талановитих учнів.

За підсумками навчального року від участі у навчальних на розважальних олімпіадах та конкурсах маємо разі результати:

1. ІІ місце в обласномі етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії Артем ГУДЗЬ, учень 9 класу (учитель Галина КОСТЮК);
2. ІІІ місце в обласномі етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії – Артем ГУДЗЬ, учень 9 класу (учитель Оксана СЕСМІЙ).
3. ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання – Поліна ШЕВЧУК (учитель Лариса ЖИТНИК)
ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії – Софія НОВІЦЬКА, учениця 10 класу (учитель Ірина ПЕТРОВА)
4. Диплом ІІІ ступеня за високий рівень художньої майстерності та активну участь в обласному конкурсі солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія - 2024» - учениця 7-Б класу Єлизавета НОВІЦЬКА;
5. Участь у виставці художніх робіт в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка;
6. Участь у XIII Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2024»;
7. Участь у міжтериторіальному етапі Турніру дружин юних рятувальників-пожежних «Шкільна ліга Безпеки»;
8. Участь у конкурсі малюнків на тему «Моя космічна мрія» від ГО «Асоціація Ноосфера».

Закінчився навчальний рік такою ж патріотичною ноткою, якою розпочався. Свято Останнього дзвоника під гаслом «Замість квіті – допомога ЗСУ» підвело підсумок волонтерського руху ліцейної родини та вкотре вшанував подвиг кожного захисника, який захищає суверенітет та територіальну цілісність України загалом і мирне життя кожного жителя селища зокрема.

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

 Освітня діяльність закладу освіти у 2023-2024 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

* самостійно навчаються протягом всього життя;
* знають свої сильні сторони;
* гнучкі та легко адаптуються до змін;
* мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
* піклуються про інших;
* відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
* бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

 Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

**Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

**Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

**ПРОТЯГОМ 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ НА ПЕДАГОГІЧНИХ РАДАХ БУЛО РОЗГЛЯНУТО ТАКІ ТЕМАТИЧНІ ПИТАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Зміст |
| 1 | Про аналіз роботи закладу за 2022-2023н.р.та завдання педагогічного колективу на новий 2023-2024 навчальний рік відповідно до вимог законів України « Про освіту», « Про повну середню освіту». |
| 2 | Обговорення та затвердження річного плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік |
| 3 | Обговорення та затвердження робочого навчального плану на 2023-2024 навчальний рік |
| 4 | Про режим роботи закладу на 2022-2023навчальний рік. |
| 5 | Обговорення та затвердження вибірково-обов’язкових предметів навчального плану для 10-11класів. |
| 6 | Про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій |
| 7 | Про відповідальність за дотриманням правил безпеки життєдіяльності учнів та працівників школи під час уроків, занять та в позаурочний час. |
| 8 | Про схвалення Освітньої програми закладу на 2023-2024навчальний рік. |
| 9 | Про організацію навчання у закладі у 2023-2024 навчальному році |
| 10 | Про оцінювання учнів 1-4,5 класів у 2023-2024н.р. |
| 11 | Про роботу закладу у період воєнного стану. |
| 12 | Про забезпечення підручниками та видачу їх учням у 2023-2024н.р. |
| 13 | Про ведення шкільної документації. |
| 14 | Про дотримання єдиного орфографічного режиму у закладі. |
| 15 | Про схвалення правил внутрішнього розпорядку для працівників закладу. |
| 16 | Про затвердження складу методичної ради на 2023-2024навчальний рік |
| 17 | Про затвердження постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу(цькування). |
| 18 | Про затвердження персонального складу комісії з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників. |
| 19 | Про затвердження Порядку за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», « Повітряна тривога» |
| 20 | Формування індивідуальних освітніх траєкторій в освітньому процесі. |
| 21 | Впровадження психолого - педагогічної теми ліцею у освітню діяльність педагога |
| 22 | Інноваційна діяльність педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти. |
| 23 | Перехід до роботи з ведення електронного журналу на платформу Eddy  |
| 24 | Створення умов для успішної адаптації учнів 5-х класів до навчання в ліцеї |
| 25 | Про визначення претендентів на нагородження Золотою медаллю за підсумками навчання в 10-11 класах та отримання свідоцтва з відзнакою учнями 9-х класів |
| 26 | Стан організації харчування учнів ліцею  |
| 27 | Сертифікація вчителів  |
| 28 | Чого чекати від НМТ 2024 |
| 29 | Про виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2023 рік та затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти Глуховецького ліцею на 2024 рік |
| 30 | Про вибір та замовлення підручників для учнів 2-х класів. |
| 31 | Стан організації інклюзивного навчання  |
| 32 | Про вибір та замовлення підручників для учнів 7-х класів. |
| 33 | Про підсумки педагогічної практики в закладах середньої освіти студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з 12.02.24 по 24.03.2024 |
| 34 | Адаптація учнів 1-х та 5-х класів. |
| 35 | Про звільнення від проходження ДПА учнів 4-х, 9-х та 11-х класів. |
| 36 | Про хід атестації педагогічних працівників. |
| 37 | Ведення ділової документації в умовах електронного документообігу ( поради,зауваження) за підсумками І семестру |
| 38 | Про вибір та замовлення підручників для учнів 11-х класів. |
| 39 | Вибір профільного предмета учнями 9 класу.  |
| 40 | Формування стресостійкості і згуртування колективу.  |
| 41 | Про закінчення і перевід учнів 1-10-х класів. |
| 42 | Про нагородження учнів 5-8, 10-х класів Похвальними листами „За високі досягнення у навчанні“. |
| 43 | Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9-х класів. |
| 44 | Про безпеку життєдіяльності учнів під час літніх канікул.  |
| 45 | Про закінчення та випуск учнів 11-х класів з ліцею |
| 46 | Нагородження учнів 11-х класів Похвальними грамотами «За вивчення окремих предметів» |

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4, 5-6 класах, будуть працювати у 7 класі НУШ та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові технології, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Нажаль частина учнів 5-8 класів через відсутність належного зв’язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків не мали змоги відвідувати заняття. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків.

**Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Для реалізації методичної теми, над якою працював педагогічний колектив, було визначено тематику засідань педагогічної ради, роботи творчих груп, методичної ради школи. У 2023-2024 навчальному році колектив продовжував працювати над науково-методичною темою "Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма", що розрахована до 2025 року. Також продовжувалося впровадження в практику роботи школи елементів школи сприяння здоров’ю.

ГОЛОВНІ НАПРЯМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ



План методичної роботи ліцею було складено відповідно до річного плану. Учителі брали активну участь у роботі МО та творчих груп.

**У 2023-2024 Н.Р. ПРАЦЮВАЛИ ШКІЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ ТА КОМІСІЇ ВЧИТЕЛІВ:** 

****

****

****

****

****

****

****

Функціонує методичний кабінет. В кабінеті зібрано періодику, бібліотечки науково-методичної літератури, пам’ятки з питань вивчення стану викладання предметів, контролю за веденням документації, анкети та результати анкетування, методичні рекомендації для учителів.

Ведеться наставницька робота з молодими вчителями, учителями-нефахівцями ("Школа молодого вчителя").

**ПРИЗНАЧЕНО НАСТАВНИКАМИ МОЛОДИМ УЧИТЕЛЯМ:**

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

 Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

**Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Педагоги залучаються до здобуття мережевої освіти, підвищення кваліфікації у онлайн режимі, використання під час уроків електронних засобів навчання, розміщення власних ресурсів на сайтах і т.п.

Щорічно 100% вчителів підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації на базі КЗВО ВАБО.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи та випереджальних наукових експериментів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2023-2024 н.р. проведено атестацію восьми педагогічних працівників школи. Атестація педагогічних працівників пройшла згідно графіка. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації та творчі звіти вчителів заслуховувалися на педагогічній раді.

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ФАХОВОЇ АТЕСТАЦІЇ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІ вчителя | фах | Результати атестації |
| 1 | Володимир АФАНАСЬЄВ | Вчитель музичного мистецтва | Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» |
| 2 | Оксана КАРМАЗІНА | Вчитель початкових класів | Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» |
| 3 | Світлана КОЗЛОВСЬКА | Вчитель початкових класів | Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» |
| 4 | ОлександрКОЗЮК | Вчитель фізичної культури, технологій, трудового навчання, захисту України | Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» |
| 5 | Олена КРАВЧУК | Вчитель української мови зарубіжної та української літератури |  Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» |
| 6 | Ірина МАМЧУР | Вчитель німецької мови | Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» |
| 7 | Олена МАЛЯР | Вчитель математики | Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» |
| 8 | Олена МИКЛІН | Вчитель історії, правознавства та громадянської освіти | Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» , присвоєно педагогічне звання « вчитель-методист» |

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2023-2024 навчального року заклад отримав методичне забезпечення 5-6 класів НУШ в кабінети математики, біології, географії.

Для покращення температурного режиму в приміщенні початкової школи на коридорах та сходових клітинах були замінені старі дерев’яні вікна на нові металопластикові (загальною кількість 27 шт), встановлено міжкімнатні двері та перегородки на 1 поверсі будівлі. Закуплено та встановлено в котельні закладу новий котел та супутнє йому обладнання, замінено вікна та двері. Придбано другий генератор для безперебійної роботи котельні. Проведено часткову заміну труб тепломережі будівлі №1, в тому числі в укритті. Встановлено накриття біля входу в укриття та проведено ремонт східців обох запасних виходів з будівлі ліцею №1, покладено плитку.

Для покращення харчування учнів та швидкого приготування страв відремонтовано електропроводку, встановлено крани з електронагрівом. Спільно з СВК «Маяк-Р» закуплено та передано ЗО посуд (тарілки, чашки), дошки для нарізання, казани для приготування перших і других страв. За кошти місцевого бюджету проведено поточний ремонт стелі, замінено електропроводку та освітлення в їдальні. За кошти каолінового підприємства АКВ УКТ «Глухівцікаолін» в зал харчоблоку закуплено столи з нержавіючої сталі.

Замінено стінові панелі в спортивній залі закладу з покриттям їх лаком. Частково замінено віконні склопакети. Покладено плитку при вході та на східцях до спортивної зали. Частково проведено реконструкцію вуличного спортивного майданчика №1 зі штучним покриттям.

Підключено альтернативну мережу інтернет ТОВ ЕКСНЕТ МОНТАЖ, як запасну до існуючої Радіосіті.

 За співпраці з українсько-німецьким ГО «Руки друзів» виготовлено проектно-кошторисну документацію на здійснення капітального ремонту покрівлі будівлі школи №2. На даний час завершено за кошти місцевого бюджету ремонт та обладнання класу безпеки: заміна панелей, фарбування стін, покриття підлоги лінолеумом; закуплено нові стенди, муляжі, мультимедійну дошку, ламінатор, акустичну систему та інше навчальне обладнання.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це заміна 1 дверей запасного виходу в прміщенні початкової школи, капітальний ремонт їдальні, спортивної зали школи №1, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер’єру актового залу та. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

СПІЛЬНА РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА МІСЦЕВИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

1. Надійшло благодійної допомоги на загальну суму: **184 772,97 тис. грн.**
* від батьківських комітетів **13 000,00 тис. грн.**

|  |
| --- |
| Натяжна стеля в каб. №23 |
| 13 000,00 |

* у грошовій формі \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_

Зокрема із загальної суми на:

* харчування **18 823,97 тис. грн.**
* поточний та капітальний ремонт - .
* товарно-матеріальні цінності  **92 798,75 тис. грн.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подарунки першокласникамТОВ АКВ «УКТ» | Подарунки АКВ «УКТ» | Подарунки СВК «Маяк» |
| 18 598,75 | 44 200,00 | 30 000,00 |

* основні засоби  **68 739,76 тис. грн.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Натяжна стеля в каб. №23 | Біотуалети | Морозильна камераЦерква ХВЄ |
| 13  000,00 | 5 719,76 | 12 500,00 |
| Тістоміс, м’ясорубка, подрібнювачГО «Добро Надії» | Сушарки ,Сиваківський С. | Сушарка, Укрсиббанк  |
| 9 500,00 | 22 140,00 | 5 880,00 |

* одяг  **- .**
* інше  **4 411,46 тис. грн.**

|  |
| --- |
| Методична література,Фірма «Пять» |
| 4 411,46 |

1. Найвагоміший внесок зробили:

1) ТОВ «АКВ УКТ» **62 798,75** тис. грн

|  |  |
| --- | --- |
| Подарунки  | Подарунки першокласникам |
| 44 200,00 | 18 598,75 |

2) СВК «Маяк» **30 000,00** тис. грн.

|  |
| --- |
| Подарунки  |
| 30 000,00 |

3) волонтер Сиваківський С. **22 140 ,00** тис. грн.

|  |
| --- |
| Сушарки  |
| 22 140,00 |

4) Глуховецька церква ХВЄ **12 500,00 тис. грн.**

|  |
| --- |
| Морозильна камера |
| 12 500,00 |

5) ГО «Добро Надії» **9 500,00 тис. грн.**

|  |
| --- |
| Тістоміс, м’ясорубка, подрібнювач |
| 9 500,00 |
|  |

В 2023-2024 навчальному році за активної підтримки волонтерів та благодійників ліцей продовжує тримати волонтерський фронт у боротьбі з російською військовою агресією. Триває виготовлення сухих борщів та супів, плетіння маскувальних сіток, збір продуктів харчування та речей першої необхідності для військовослужбовців. Беззаперечно, справа волонтерства, як і справа благодійності - це покликання, і коли учні бачать, що їхні вчителі не опускають рук, працюють, допомагають, вірять, то, безсумнівно, це залишає найвагоміший відбиток в серцях і патріотичних думках дітей. Тож учні теж брали участь у плетінні маскувальних сіток та долучались до волонтерських акцій.

Традиційно, протягом навчального року відбувається співпраця з громадськими організаціями. Продовження воєнного стану цього року суттєво вплинули на цей напрямок роботи, нам вдалось продовжити співпрацю з Громадськими організаціями «Мольфар», «Подільські ластівки» але більшість волонтерської роботи здійснювалась ліцеєм безпосередньо через родини військовослужбовців та адресні передачі волонтерської допомоги через представників селищної ради, працівників ліцею та ЗДО «Берізка». Активною була співпраця із БО БФ «Паросток Добра».

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-та Instagram-сторінках закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради № 11 від 29.08.2019 р), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

**Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управлін­ня у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти  беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порушити клопотання перед засновником про:

- капітальний ремонт їдальні;

- проведення якісного ремонту в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог;

- проведення заміни освітлювальних приладів;

- організацію питного режиму у закладі освіти (заміна фільтрів та кулери);

- виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

- виділення коштів на оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп’ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.

5. Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання.

7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.

8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

 15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

20. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

26. Посилити роботу з підготовки до реалізації проєкту профільної школи (10-12 класи).

27. Чималі зусилля плануємо докласти для покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах до 1-го вересня запровадити електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі. Достатньо проблемним залишається питання щодо організації навчання та проведення корекційних занять у дистанційному форматі для учнів із особливими освітніми потребами.