

ПЛАН
ВИХОВНОЇ РОБОТИ
Глуховецької СЗШ
I-III ступенів
на 2020-2021 н.р.

У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив школи продовжував роботу над такою виховною проблемою: *«Виховання учнів на основі національних та європейських цінностей»*.

Виховна робота здійснювалась згідно із Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ МОНУ № 641 від 16 червня 2015 року), Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки та відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 кл. ЗНЗ України» (наказ від 31.10.11 № 1243).

Сприяння творчому розвитку особистості

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу по Глуховецькій СЗШ I-III ступенів «Про вивчення орієнтиру виховання «Ціннісне ставлення до мистецтва: сприяння творчому розвитку особистості» та з метою художньо-естетичного виховання дітей та учнівської молоді, формування ціннісного ставлення учнів школи до культури і мистецтва, високого рівня естетичної культури особистості, здатності до естетичного освоєння дійсності та сприяння творчому розвитку особистості у I семестрі 2019-2020 н.р. вивчався орієнтир виховання «Ціннісне ставлення до мистецтва: сприяння творчому розвитку особистості».

Питання вивчення розглядалось на нараді при директорові від 27 серпня 2019 року № 1 Про вивчення орієнтиру виховання «Ціннісне ставлення до мистецтва: сприяння творчому розвитку особистості».

Формування ціннісного ставлення особистості до мистецтва загалом та сприяння творчому розвитку особистості зокрема має на меті поряд із формуванням інтелектуального потенціалу формування культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

Художньо-естетичне виховання – невід’ємна частина національного виховання і в сучасних умовах є тією складовою виховного процесу, увага до якої щоденно зростає.

В умовах діджиталізації сучасного суспільства учні набувають вмінь спілкуватись з сотнями людей не вимовляючи при цьому жодного слова. Діти спілкуються все більше в соціальних мережах, причому часто вони роблять це, сидячи в одному приміщенні. Недоліком такого спілкування є зменшення часу живого спілкування, а відтак небажання дітей виступати публічно: розказати вірш, переказати уривок твору. Хоча випускнику школи сьогодні потрібно мати неабиякі навички активної та змістовної комунікації на певну тему, навички публічних виступів та вміння відстоювати власну думку, дискутувати.

Іншою проблемою є те, що існуючий контент соціальних мереж формує в дітей дещо викривлене відчуття мистецтва. Наприклад, сьогодні досить важко почути якісну музику. Це викликає певні перешкоди для формування морально-естетичних цінностей особистості. Це стало причиною активізації етно-культурного виховання, що передбачає звернення до українського фольклору, до кращих зразків національної культури.

Актуальним сьогодні є етнонаціональний напрямок в художньо-естетичному вихованні, що має на меті збереження українського етностилю засобами розвитку творчих здібностей школярів через втілення національних звичаїв, традицій, обрядів в сучасні молодіжні виступи, челенджі та літературні постановки.

Осередки культурно-естетичного виховання в Глуховецької СЗШ

- ✓ Гурток «Творча майстерня»;
- ✓ Агітбригада «Промінці»;
- ✓ Вокальний гурток;
- ✓ Танцювальний гурток при селищному БК;
- ✓ Циркова студія при школі;
- ✓ Гурток «Умілі ручки» при школі від селищного БК;
- ✓ Творча робота вчителів-предметників.

Активними напрямками художньо-естетичного виховання в школі є:

- ✓ Художньо-естетичне виховання (музичне мистецтво)
- ✓ Етно-культурне виховання (літературно-художнє мистецтво).

Етнокультурне виховання – виховання, художніх, естетичних, моральних та патріотичних почуттів, розширення світогляду та формування свідомості сучасної молоді людини через звернення до українського фольклору, історії, до кращих зразків національної культури.

Яскравим прикладом розвитку етно-культурного осередку виховання є позакласна робота вчителя Костюк Галини В'ячеславівни. Зокрема, відкритий виховний захід у формі етно-вечора «Андріївські вечорниці», проведений за участю учнів 7-х класів для учнів 5-11 класів дав можливість торкнутись культурної та духовної спадщини українського народу, відтворивши традиції та звичаї відзначення свята Андрія Первозваного в світлі сучасних традицій. Прийняття традицій минулого та переосмислення їх з точки зору поступу історії сприяє культурному вихованню підростаючого покоління та становленню культурної та етнічної свідомості учнів основної та старшої школи. Такий підхід має високу виховну цінність та сприяє творчому розвитку особистості учня.

Творчий розвиток особистості в школі не обмежується заняттями в гуртках. Традиційно окремим пунктом є робота з учасниками агітбригади «Промінці». В першому семестрі молодші учасники мали можливість проявити свої здібності на концерті до Дня працівників освіти, а старші – під час новорічних привітань однодумців та меценатів школи. Особливістю творчого розвитку учасників агітбригади є розвиток артистичних здібностей в поєднанні з вокальними чи хореографічними (залежно від мети та типу постановки).

Протягом I семестру відбулась низка заходів, беручи участь в яких учні отримали можливість показати свої артистичні, танцювальні, вокальні, художні, декламаційні вміння чи навички:

1.	«День Знань»
2.	Виставка дитячих малюнків «Нам потрібне мирне небо»
3.	«День працівників освіти»
4.	«Свято осені» (1-4 класи)

5.	«Осінній бал» (5-11 класи)
6.	Етно-виставка до Дня селища «Українська хата стравами багата»
7.	Молодіжний челендж «Стань помітним, друже, на дорозі»
8.	Конкурс дитячого малюнку «Осінь пора у рідному краї»
9.	День пам'яті жертв голодомору
10.	Етно-вечір «Андріївські вечорниці»
11.	Свято «День Святого Миколая»
12.	Новорічні привітання від учасників агітбригади «Промінці»
13.	Новорічні ранки та вечори

Отож, учням була надана низка можливостей для розвитку своїх творчих навичок і здібностей в різних напрямках художньо-естетичного виховання.

Громадянське виховання

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та з метою формування свідомого громадянина – патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні, у II семестрі 2019-2020 н.р. вивчався орієнтир виховання «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: громадянське виховання».

Питання розглядалось на нараді при директорові від 13 січня 2020 року № 6 Про вивчення орієнтиру виховання «Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави (громадянське виховання)».

Не всі заходи, заплановані на II семестр 2019-2020 н.р. були виконані в запланованому форматі у зв'язку із запровадженням карантинних заходів. Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради від 12.03.2020 року №22 «Про призупинення освітнього процесу і обмеження роботи закладів освіти, культури та спорту Глуховецької селищної ради», в Глуховецькій СЗШ I-III ступенів було призупинено навчання.

До дня Соборності України з 20.01.2020 по 24.01.2020 р. класними керівниками були проведені тематичні виховні години.

24.01.2020 р. вчителем історії Костюк Г.В. для учнів 6-х класів було проведено Урок Соборності «Разом сильніші» у формі віртуальної екскурсії в минуле з переглядом фрагментів історичних фільмів та подальшим груповим обговоренням та диспут з елементами презентації «Без Соборності немає незалежності» для учнів 11-А класу.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні 20.02.2020 року педагогом-організатором Кармазіною О.І. була підготована тематична інсталяція у фойє «Небесна Сотня. Герої не вмирають», яка розпочала тематичний день, присвячений увічненню пам'яті Героїв Небесної Сотні та висловленню вдячності усім учасникам АТО/ООС. У бібліотеці школи бібліотекарем Козак Т.А. була оформлена літературна виставка «Живим уклін – загиблим слава».

20.02.2020 року відбулась година пам'яті «Героям Небесної Сотні присвячується...», для учнів 8-11 класів, підготована та проведена ЗДВР Гудзь О.К. і ПО Кармазіною О.І. Для відтворення атмосфери подій періоду Майдану та початку АТО та кращого сприйняття інформації учнями та учнівською молоддю 8-11 класів на сцені актового залу була створена композиція з підручних матеріалів «Майдан».

21 лютого відзначався Міжнародний День рідної мови. З ініціативи вчителя української мови та літератури Заведії Марії Григорівни у фойє школи було проведено тематичну лінійку «Мова моя рідна, мова калинова». Присутні переглянули відео, у якому учні 5-А класу декламували поезії про рідну мову. Бібліотекар школи Козак Т.А. організувала виставку книг «Рідна мова з пісні й любові».

29 лютого за ініціативи та підтримки депутата Вінницької обласної ради Колесник І.М. в актовій залі школи відбувся перегляд патріотичного комедійно-іронічного фільму «Пекельна Хоругва або Різдво Козацьке», перегляд фільму спрямований на формування активної громадянської позиції учнів школи. Захід отримав позитивні відгуки від учнів, батьків та вчителів.

В період навчання з використанням дистанційних технологій під час карантину на сайті та Фейсбук-сторінці школи було опубліковано відеоролик «Чорнобиль - наша пам'ять, наш біль!» (ПО Кармазіна О.І.)

Класними керівниками було підготовано та записано низку відеороликів під хештегом «Залишайся вдома» з метою формування активної громадянської позиції учнів та учнівської молоді школи в напрямку підтримки та збереження власного здоров'я та демонстрації своєї громадянської свідомості, зокрема: відеопрезентація дитячих малюнків «Я залишаюсь вдома! Залишайся і ти!», 13.05.2020 р. підготований класним керівником 1-А класу Самолюк О.О.; танцювальний челендж «Ні обіймів, ні поцілунків», 15.05.2020 року. підготований класним керівником 5-А класу Кармазіною О.І. ; 30.04.2020 року окремий ролик було знято та записано вчителями та учнями нашої школи.

ПО Кармазіною О.І. 09.05.2020 р. записано та опубліковано на сайті та Фейсбук-сторінці школи загальношкільний тематичний захід «Не загасити вогонь пам'яті» до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги.

ЗДВР Гудзь О.К. 15.05.2020 р. підготовано та опубліковано на сайті та Фейсбук-сторінці школи тематичний відеоролик до Дня Європи в Україні з метою прийняття та усталення в свідомості юних українців загальноєвропейських громадянських та моральних цінностей.

Класним керівником 2-Б класу Кармазіною О.Л. було опубліковано проект "З Україною в серці!" в рамках Дня Європи.

До Дня вишиванки 21.05.2020 року ПО Кармазіною О.І. було підготовано та опубліковано відеопривітання «З вишиванкою у серці Україну єднай» за участі учнів з усіх класів школи. Святково одягнені у вишитий одяг учні декламували вірші українською мовою про вишиванки.

Класним керівником 2-А класу Лещук Н.В. опубліковано проект «Вишиванка 2020», 21.05.2020 року; класним керівником 3-Б класу Ющенко К.І. виконано проект "Моя школа! Мій край! Моя Україна!".

Вказані заходи сприяють формуванню в учнів школи почуття поваги та любові до рідного краю, української мови та народних традицій, відчуття себе громадянином України.

Класний керівник Костюк Г.В. разом з учнями 7-А класу виконали та опублікували проєкт «Це наша планета – Земля». Захід сприяє формуванню в учнів екологічно свідомої громадянської позиції.

Отже, не зважаючи на суттєві корективи у структурі II семестру, вдалося провести значимі та масштабні заходи, що були спрямовані на формування таких громадянських якостей учнів як та сприяли формуванню

Кожен проведений захід має високу виховну цінність. Сприяє формуванню в учнів школи почуття поваги до рідного краю, народу, мови; приналежності до української нації, відчуття себе громадянином України; любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів, формуванню якостей свідомого громадянина своєї держави.

Гурткова робота

З метою формування здорового способу життя, зміцнення здоров'я, розвитку творчих здібностей учнів, сприянню їх художньо – естетичного виховання, самореалізації та профілактики безпритульності і бездоглядності, злочинності та правопорушень, в 2019-2020 навчальному році в школі кількість гуртків збільшилась порівняно з попереднім роком та включала:

- Гурток художньо-естетичного виховання «Майстерня творчості» керівник Сесмій О.Г.;
- Гурток фізичного виховання «Баскетбол», керівник Козюк Є.Б.;
- Гурток фізичного виховання «Футбол», керівник Козюк О.Є.;
- Гурток фізичного виховання «Плавання/Теніс», керівник Мельничук О.А.;
- Гурток фізичного виховання «Легка атлетика», керівник Мельничук О.А.;
- Гурток фізичного виховання «Волейбол», керівник Райська К.С.;
- Гурток військово-патріотичного виховання «Зміна», керівник Мельничук О.А.;
- Гурток вокалу, керівник Савчук Я.В.;
- Гурток німецької мови «Deutsch mit Spaß», керівник Житник А.В./Безнощук Т.В..

Усі гуртки перебували на бюджетному забезпеченні.

Гурток творчого розвитку особистості «Чарівна скринька», що працює на громадських засадах, продовжує роботу четвертий рік поспіль та має велику кількість вихованців – 26 чол., керівник Кармазіна О.Л. Гурток «Чарівна скринька» є осередком, навколо якого формується багато позашкільних та позакласних виховних заходів школи.

Відповідно до річного плану на 2019/2020 навчальний рік, на виконання плану внутрішньо шкільного контролю протягом року вивчався стан роботи гуртків. Метою перевірки було визначення ефективності роботи гуртків, вплив занять на розвиток творчих здібностей учнів, забезпечення реалізації художньо-естетичного потенціалу особистості школяра, залучення учнів до позакласної

гурткової роботи, прищеплення інтересу до навчальних предметів та сприяння національно-патріотичному вихованню учнів. Перевірено питання охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (участь у змаганнях, конкурсах).

Під час перевірки членами було відвідано гурткові заняття, перевірено та проаналізовано стан ведення журналів, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків та учнями. Керівники вчасно ведуть облік відвідування учнями занять та вносять відповідні записи до журналів гурткової роботи.

Кількість учнів у гуртках:

- Гурток художньо-естетичного виховання «Майстерня творчості» керівник Сесмій О.Г. (17 чол.);
- Гурток фізичного виховання «Баскетбол», керівник Козюк Є.Б. (21 чол.);
- Гурток фізичного виховання «Футбол», керівник Козюк О.Є. (16 чол.);
- Гурток фізичного виховання «Плавання/Теніс», керівник Мельничук О.А. (18 чол.);
- Гурток фізичного виховання «Легка атлетика», керівник Мельничук О.А. (18 чол.);
- Гурток фізичного виховання «Волейбол», керівник Райська К.С. (15 чол.);
- Гурток військово-патріотичного виховання «Зміна», керівник Мельничук О.А. (20 чол.);
- Гурток вокалу, керівник Савчук Я.В. (72 чол.);
- Гурток німецької мови «Deutsch mit Spaß», керівник Житник А.В./Безнощук Т.В. (35 чол.).

Загальна кількість дітей в гуртках – 232; в цьому числі діти, які є учасниками кількох гуртків водночас, тобто прагнуть розвиватися в різних напрямках. З них 81 дітей соціально-незахищених категорій (35% від загальної кількості гуртківців). Склад дітей соціально-незахищених категорій:

- Багатодітні – 57 чол.
- Напівсироти – 7 чол.
- Трудові мігранти – 5 чол.
- Малозабезпечені – 16 чол.
- АТО – 9 чол.
- Діти з інвалідністю – 2 чол.
- Діти, позбавлені батьківського піклування – 1 чол.

Діти, сім'ї яких мають статус малозабезпечених, до переліку включаються, однак, оскільки довідка, що видається малозабезпеченій сім'ї має обмежний термін дії та не поширюється на весь навчальний рік, вказана категорія не є постійною і кількість дітей даної категорії може змінюватись протягом року.

В гуртках займається 36 обдарованих дітей.

Гуртки працюють згідно затверджених графіків. Заняття відбуваються систематично.

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних сфер життя,

мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів, формування патріотичних настроїв та позитивного ставлення до життя.

Популярні в учнів школи спортивні секції з футболу та баскетболу. Головною рисою занять у спортивних секціях є налаштованість учнів на роботу. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Бюджетні гуртки працюють не перший рік, на постійній основі та мають в складі вихованців як новачків, так і постійних учнів.

З початку 2019-2020 н.р. гуртки фізичного виховання «Футбол» та «Баскетбол» здобули досягнення на районному та обласному рівнях:

- I місце в районних змаганнях з баскетболу 3х3, юнаки;
- I місце в районних змаганнях з баскетболу 3х3, дівчата;
- II місце в Гімназії школярів Козятинського району з футболу, юнаки;
- I місце в Гімназії школярів Козятинського району з баскетболу, юнаки;
- I місце в Гімназії школярів Козятинського району з баскетболу, дівчата;
- III місце в Гімназії школярів Вінницької області з баскетболу, юнаки (зональні змагання);
- III місце в Гімназії школярів Вінницької області з баскетболу 3х3, юнаки старшої групи (зональні змагання);
- I місце в Турнірі юних олімпійців Козятинського району з футболу, юнаки середньої вікової групи;
- I місце в Турнірі юних олімпійців Козятинського району з футболу, юнаки молодшої вікової групи;
- II місце в Турнірі юних олімпійців Козятинського району з футболу, дівчата;
- Буханевич Анастасія, Король Руслан та Пяткогло Володимир посіли III призове місце у районних змаганнях з настільного тенісу.

Важливим осередком творчого розвитку особистості є гуртки-художньо-естетичного виховання: гурток «Творча майстерня», що працює під керівництвом Сесмій Оксани Григорівни та вокальний гурток Савчук Яни Володимирівни.

До складу гуртка «Творча майстерня» входять 17 чол. Переважно це учні початкової школи, які пробують свої сили у сфері образотворчого мистецтва. До складу вокального гуртка входять 72 учня. Також переважно з початкової школи. Аналіз складу учасників гуртків художньо-естетичного напрямку говорить про низький рівень залучення учнів основної школи до цього напрямку виховання та розвитку.

Основним напрямком виховання в школі є **національно-патріотичне виховання**. Тож, традиційно, протягом навчального року відбувалася **співпраця з громадськими організаціями**:

- Громадська організація «Суспільні ініціативи Козятинщини» – допомога в плетінні маскувальних сіток (учні 2-11 класів). Напрямок – ціннісне ставлення до суспільства і держави: національно-патріотичне виховання;
- Громадське об'єднання Ірини Колесник – перегляд українського патріотичного фільму «Пекельна Хоругва або Різдво Козацьке» (учні 5-11

класів). Напрямок – ціннісне ставлення до суспільства і держави: національно-патріотичне виховання, громадянське виховання;

- Громадська організація «Козятинська асоціація учасників бойових дій та учасників АТО» - представники організації були запрошені на вечір-реквієм, присвячений вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні «А Сотню вже зустріли небеса...». Напрямок – ціннісне ставлення до суспільства і держави: національно-патріотичне виховання, громадянське виховання;
- Громадська організація «Мольфар» - збір продуктів харчування (переважно картоплі та інших овочів) в рамках благодійної акції «5 картоплин» для передачі благодійної допомоги від учнів школи бійцям АТО/ООС. Напрямок – ціннісне ставлення до суспільства і держави: національно-патріотичне виховання, громадянське виховання;
- Козятинський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги – проведення просвітницько-профілактичних бесід з профілактики та протидії проявам булінгу в учнівському суспільстві для учнів 6-7 класів. Напрямок – ціннісне ставлення до суспільства і держави: **морально-правове виховання.**

«Стоп булінг» - саме з такою назвою провели лекцію для учнів шостих-сьомих класів працівники Козятинського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги. Під час уроку роз'яснено учням, як можна протистояти цьому явищу. Мета заходу – профілактика негативної поведінки у підростаючого покоління, роз'яснення відповідальності за вчинення булінгу, надання інформації про установи та організації, які нададуть підтримку та допомогу в разі потреби. По завершенню учням роздано методичні рекомендації з контактами місцевого центру.

Впродовж року відбувались загальношкільні заходи та заходи, проведені класними керівниками з напрямку національно-патріотичного виховання:

- 21.09.2020 р. учні нашої школи теж приєдналися до Всесвітньої акції «Голуб миру» під гаслом «Хай буде мир на всій Землі», присвячений Міжнародному Дню Миру. Учні початкової школи відвідали урок миру «Голуб миру. Будуємо майбутнє», для учнів 6-7 класів відбувся круглий стіл «Шлях до миру»;
- щоб привернути увагу учнів до важливості збереження миру, з 30.09 по 18.10.2019 р. в приміщенні початкової школи проходила виставка дитячих малюнків «Нам потрібне мирне небо»;
- 20.09.2019 р. для учнів 6-7 класів вчителем історії Костюк Г.В. був проведений круглий стіл до Міжнародного Дня Миру «Шлях до миру»;
- 07.11 у школі проходив конкурс знавців української мови " Українська мова - диво калинове". Його проводила вчитель української мови та літератури Заведія Марія Григорівна. У конкурсі були різноманітні мовні завдання. Конкурс проходив між 2 командами: 5-А класу "Словограй" і 5-Б класу "Мовознавці". За підсумками конкурсу перемогла дружба. Цікавий захід сприяв формуванню поваги та любові до рідної мови, підвищенню

інтересу до української мови; усвідомленню учнями себе як громадянина України та вихованню патріотичних почуттів;

- 22.11.2019 р. у приміщенні школи відбувся тематичний захід «Вшануємо хвилиною мовчання» до Дня пам'яті жертв голодоморів та 86-х роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні - геноциду Українського народу. Після закінчення заходу всі учасники взяли участь у мітингу-реквієм. 23.11 о 16.00 год. колектив взяв участь у загальноукраїнській акції «Засвіти свічку»;
- 06.12.2019 р. відбувся щорічний улюблений серед старшокласників «Конкурс пісні і строю», присвячений Дню Збройних Сил України, перед проведенням якого учні – учасники конкурсу проходять стройову підготовку з вчителем захисту вітчизни Мельничуком О.А. Змагались учні 8-го та 10-их класів. Три команди-учасниці показали свої вміння злагодженої командної роботи в конкурсах представлення команди (девіз, емблема, форма), проходження стройовим кроком з піснею, спорядження магазину патронами, виконання стройових вправ на місці та стрільби із пневматичної гвинтівки. Найкращим результатом у стрільбі неабияк здивували наші юніори – команда 8-А класу «Калина», яка вперше брала участь у цьому конкурсі. Кращою в спорядженні магазину стала команда учнів 10-Б класу «Козацька відвага». Кращою в представленні та проходженні стройовим кроком з піснею стала команда учнів 10-А класу «Азов», яка і виборола перемогу в сьогоднішньому конкурсі. Цей традиційний для школи захід сприяє формуванню в учнівської молоді патріотичних почуттів та якостей свідомого громадянина; сприяє національно-патріотичному вихованню;
- 21 лютого відзначався Міжнародний День рідної мови. З ініціативи вчителя української мови та літератури Заведії Марії Григорівни у фойє школи було проведено тематичну лінійку «Мово моя рідна, мово калинова». Присутні переглянули відео, у якому учні 5-А класу декламували поезії про рідну мову. Прозвучав вірш у виконанні учня 6-Б класу Костюка Антона. Усі присутні насолоджувалися ніжним співом учениці 8-А класу Костюк Анастасії та вчителя Кармазіної О.І. Вони виконували пісні про рідну неньку Україну. Бібліотекар школи Козак Т.А. організувала виставку книг «Рідна мова з пісні й любові»;
- 24 лютого до Міжнародного дня рідної мови на уроці української літератури у 6-Б класі був проведений урок-інтелектуально-розважальна гра "Мова єднає всіх". Клас було об'єднано в дві команди. Під час гри команди пройшли 5 раундів: "Розминка", "Вірю-не вірю", "Фразеологічні викрутаси", "Музичний", "Мовні загадки-жарти". Учні розширили і збагатили знання про мову та літературу, сформували розуміння того, що українська мова - наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава. Такі ігри є частиною національно-патріотичного виховання. Вони дають змогу дітям об'єднатися, навчитися працювати у команді та в інтерактивній формі отримати нові знання.

Формуванню любові та поваги молодших школярів до рідного краю і розвитку творчих здібностей молодших школярів сприяв конкурс дитячого малюнку «Осінь пора у рідному краї», проведений бібліотекарем Козак Т.А. на початку листопада. Участь у конкурсі прийняли учні 1 - 4 класів. Конкурсне журі оцінило художню майстерність учнів та визначило переможців із кожного класу. Переможці були нагороджені грамотами та подарунками, які були надані Відділом освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради.

Спільна робота з батьками в цьому навчальному році яскраво проявилась під час святкування Дня селища. Класні колективи школи разом з батьками взяли активну участь у виставці-ярмарку в українському стилі, присвяченій Дню селища. Класні керівники з учнями та батьками представили у своїх виставках традиційні українські страви, оформлені та подані в кращих традиціях української хати. Захід дав змогу класним колективам долучитися до спільної справи, згуртуватись та покращити стосунки і загальний мікроклімат в своїх класних колективах. Крім того, грошові винагороди всім учасникам та переможцям святкової виставки-ярмарки стали приємним бонусом для кожного класного колективу для розвитку затишку класних кімнат чи інших спільних цілей.

Трудове виховання. Профорієнтація

З метою надання актуальної інформації з питань можливого **здобуття майбутньої професії та працевлаштування** в галузі професій гірничо-видобувної сфери (та споріднених з нею сфер) учні 11-х класів щотижня відвідували заняття на території ТОВ «АКВ УКТ».

Протягом року з ініціативи представників навчальних закладів відбувались короткі зустрічі з представниками навчальних закладів Вінницької та Житомирської області. Представникам навчальних закладів України різних ступенів акредитації надається можливість розміщувати інформаційні матеріали на інформаційному стенді в приміщенні школи та на фейсбук-сторінці школи з метою ознайомлення учнів з можливостями подальшого навчання та здобуття професії.

З метою інформування учнів про вибір професії та про відповідальність за своє майбутнє, фахівцями Козятинської міськрайонної філії Вінницького обласного центру зайнятості 22 жовтня було проведено профорієнтаційний урок для учнів 10 класу нашої школи.

Наталя Машталер, фахівець з профорієнтації, розповіла учням про те, як уникнути помилок при виборі професії та як зорієнтуватися та не загубитися у складному лабіринті професій. Діти розглядали ситуації, що стосуються професійного вибору, визначали свої професійні якості, класифікували професії за приналежністю до нових та застарілих. На завершення фахівець презентувала учням Платформу профорієнтації та розвитку кар'єри Державного центру зайнятості, за якою діти можуть визначити свій професійний потенціал.

Підвищення інтересу учнів школи до національної культурної спадщини здійснювалось шляхом налагодження системної екскурсійної діяльності дітей та учнівської молоді, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури, а саме:

- Екскурсія до м. Вінниця, 2-Б, 3-Б класи (21 чол.), 17.10.19 р. Ющенко К.І., Кармазіна О.Л., Горовенко Т.В.;
- Екскурсія до м. Вінниця, 5-Б клас (14 чол.), 17.10.19 р. Петрова І.М.;
- Екскурсія до м. Київ, 6-Б, 7-Б класи (16 чол.), 18.10.19 р. Костюк Г.В., Огороднійчук Г.К., Дрижук Л.В.; Кравчук О.В.;
- Екскурсія до м. Вінниця, 3-А клас (18 чол.), 24.10.19 р. Скороходова М.Д., Соловійова І.В.;
- Екскурсія до м. Вінниця, 5-А клас (15 чол.), 05.11.19 р. Кармазіна О.І., Гудзь О.К.;
- Екскурсія до м. Бердичів 7-А клас (20 чол.), 19.12.19 р. Костюк Г.В., Горовенко Т.В.;
- Екскурсія до м. Вінниця, 2-А клас (16 чол.), 24.12.19 р. Лещук Н.В., Соловійова І.В.;
- Екскурсія до м. Київ, 4-А, 4-Б класи (32 чол.), 28.12.19 р. Дерев'янко С.Є., Луцюк З.А., Плехова І.І., Данилишина І.М.;
- Екскурсія до м. Житомир, 6-А, 9-Б класи (17 чол.), 30.01.2020 р. Холоденко Н.І., Василюшина І.В.

27.09.2019 р. відбулося відкриття туристично-пам'ятних дошок «Відкриваємо Україну разом» в приміщеннях шкіл №1 та №2, присвячене Всесвітньому дню туризму.

Формування екологічної культури

За фінансової підтримки ТОВ «АКВ УКТ» у рамках екологічної акції «Посади дерево – збережи життя на Землі» 24 жовтня на території Глуховець учнями старших класів було висаджено 400 саджанців молодих дерев на території колишнього кар'єру.

Учні 7-А класу разом із класним керівником Костюк Г.В. розповіли про свої правила, які допоможуть зберегти довкілля, показавши на власному прикладі різні елементарні способи раціональної екологічної поведінки. Під час карантину класний колектив підготував та 04.06.2020 р. оприлюднив на фейсбук-сторінці школи екологічний відеоролик під назвою «Це наша планета – Земля!» із закликами берегти довкілля.

Учні школи продовжують звикати до європейської норми сортування сміття. Протягом року використані РЕТ-пляшки та пластикові стаканчики учні школи викидали в спеціально відведені контейнери, формуючи елементарні навички сортування сміття.

Формування ціннісного ставлення до себе (Превентивне виховання. Формування здорового способу життя) в цьому навчальному році проходило в нових цікавих формах: змаганнях, квестах, челенджі.

З метою формування здорового способу життя в учнів та учнівської молоді з 09.09 по 13.09.2020 року в школі був проведений Олімпійський

тиждень, в рамках якого відбувся ряд заходів. Розпочалося дійство із фестивалю ранкової зарядки та рухових активностей «Рух заради здоров'я» (09.09.2020 р.) Учні початкової школи, а за ними і учні старшої школи перевіряли свою силу та спритність у естафеті "Зі спортом дружити - весело жити!" Старшокласники спробували свої сили у перетягуванні канату, а також відбулися товариські зустрічі з міні-футболу серед команд школи (протягом тижня).

З метою формування навичок безпечної поведінки з 11 по 16 листопада був проведений «Тиждень безпеки дорожнього руху».

Першокласники здійснили екскурсію до світлофора, де практикували переходити дорогу на зелене світло, по пішохідному переходу.

Під керівництвом класних керівників учні початкової школи пригадали правила дорожнього руху: облаштування дороги, дію світлофора, дорожні знаки та значення деяких з них. Для того, щоб закріпити знання дітей та формувати навички дисциплінованого пішохода учнями 10-А класу було проведено квест. Він пройшов в цікавій, невимушеній формі.

Для учнів 5-11 класів ЗДВР Гудзь О.К. разом з ПО Кармазіною О.І. розпочали челендж "Будь безпечним, друже, на дорозі!", метою якого є попередження ДТП у темну пору доби. Корисну та актуальну справу підтримали класні колективи 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 7-Б, 9-Б, 10-Б. На жаль, не всі класні колективи взяли участь у челенджі, що свідчить про недостатню взаємодію і співпрацю між класними керівниками та їх колективами.

30.04.2020 р. вокальним відеочеленджем «Залишайся вдома» вчителі та учні школи закликали українців дотримуватися правил карантину та берегти здоров'я.

02.09.2020 р. класний керівник 2-Б класу Кармазіна О.Л. зі своїми учнями презентувати енергійний спортивно-танцювальний челендж «Спорт – це сила, краса і здоров'я», в якому взяли участь усі учні класу.

13.05.2020 р. колектив учнів 1-А класу з класним керівником Самолюк О.О. з цією метою підготував відеопідбірку дитячих малюнків свого класу «Я залишаюсь вдома! Залишайся і ти!»

15.05.2020 р. колектив учнів 5-А класу разом з класним керівником Кармазіною О.І. підтримав танцювальний челендж «Ні обіймів, ні поцілунків» з метою привернення уваги дітей, учнівської молоді та батьків до питання збереження власного здоров'я та необхідності дотримання необхідної дистанції під час карантину.

Виховні заходи першокласників НУШ

З нагоди перших 100 днів навчання 12 та 13 грудня класні керівники перших класів провели свято «100 днів у школі» у своїх класних колективах, по завершенню якого кожен учень отримав з рук директора школи «Свідоцтво першокласника». 12 грудня особливе свято - посвята першокласників у школярі – відбулося в 1-А класі. Гарне родинне свято об'єднало в одну велику шкільну сім'ю дітей, учителів, батьків. Тут були і ігри, і загадки, і танці. Маленькі НУШ-школярки разом зі своєю вчителькою Самолюк О.О. створили незабутню атмосферу свята, піднесеного настрою, радості за свої перші шкільні перемоги.

13 грудня пройшло яскраве свято посвяти у 1- Б класі (вч. Сафонова О. К.). Школярики з радістю демонстрували свої вміння: декламували вірші, відгадували загадки, співали пісні, дивували присутніх акробатичними номерами та тішили жартівливими сценками. До підготовки і проведення свята активно долучилися учні старшої школи (учениці 8-А класу Шевчук Анна, Костюк Анастасія), вчитель музичного мистецтва Савчук Яна Володимирівна. Відповідально підійшли до заходу батьки, бабусі та дідусі, подарувавши щасливим першачкам великий святковий торт. Свято пройшло в надзвичайно теплій, дружній атмосфері.

Цикл осінніх свят

З 23 по 25 жовтня відбувався парад осінніх свят, який проходив у чотири етапи:

- 23 жовтня - розважальна програма для першокласників «Чарівниця осінь прийшла, дарунків нам принесла»;
- 24 жовтня – «Свято осені» для учнів 2-4 класів;
- 24 жовтня – «Осінній бал» для учнів 5-7 класів;
- 25 жовтня «Міс Осінь» для 8-11 класів.

До свят готувалися майже всі. Учні початкової школи прикрасили коридор гірляндами із осіннього листя, малювали малюнки, готували пісні. Розважальна програма була насиченою та цікавою: веселощі, ігри, конкурси та забави.

Кожен клас основної та старшої школи представив учасницю для конкурсу «Міс осінь». Красуні старанно готувалися, підбирали собі образ та костюм, їхні виступи були яскраві та захоплюючі. Глядачі з нетерпінням чекали своїх учасниць, щоб підтримати їх. А найбільше хвилювалися мами дівчаток. Веселі завдання розважали не тільки учасників, а й глядачів. Діти демонстрували ерудицію, фантазію, майстерність та розкривали свої таланти. У напруженій боротьбі титул «Міс Осінь» здобули Новіцька Заріна (11-А) та Чичирко Дар'я (7-Б). Своїм вишуканим вбранням, елегантністю, харизмою зачарували всіх присутніх Шевчук Анна (8-А) та Косенко Діана (7-А), які і одержали титул «Міс глядацьких симпатій». Журі, яке оцінювало виступи, відмітило гарну підготовку учасників і наприкінці свята вручили усім номінанткам стрічки та подарунки від спонсорів свята (Шелухіна Я.М., Миклін О.В.) Кожна конкурсантка почувала себе переможницею. Маленькі красуні отримали перший досвід публічного виступу. Висловлюємо щире подяку сім'ям учасниць за сумлінну підготовку до балу. Сподіваємось, свято надовго запам'ятається і учасникам, і глядачам.

Цикл новорічно-різдвяних свят

Справжньою подорожжю в світ українських традицій став етно-вечір «Андріївські вечорниці», підготований та проведений вчителем історії Костюк Г.В. та учнями 7-х класів для усіх учнів та вчителів школи 13.12.2019 р. Традиції відзначення цього свята дуже яскраві та самобутні. Тож і цього разу традиційні українські жартівливі розваги, гадання, пісні та запальні танці нікого з присутніх не залишили байдужим.

Наступним у Різдвяному циклі є День Святого Миколая, який відзначався в школі 19.12.2019. Розпочався день із привітання наймолодших – вихованців дитячого садочка, куди учасники шкільної агітбригади «Промінці» завітали із святковими привітаннями.

Традиційним є Свято Миколая для учнів початкової школи. Цьогоріч учні старших класів провели для малечі цікаве та веселе свято з елементами вистави та запальними конкурсами. Діти йшли зі свята схвильовані та задоволені, з подарунками в руках та усмішками на обличчях.

З 23 по 27 грудня в нашій школі відбулась низка новорічних свят. Учні 11-их класів провели цікаву розважальну програму для учнів 1-10 класів. Учасники заходів отримали масу позитивних емоцій та задоволення від конкурсів і розваг. Класні керівники разом зі своїми класними колективами підготували цікаві, веселі, енергійні номери художньої самодіяльності.

10.01.2020 р. у шкільній бібліотеці проходив День бібліотворчості під гаслом «Майстерня радості». Учні із третіх класів корисно провели час та отримали радісні емоції від спілкування. Захід став продовженням новорічних свят.

14 лютого 2020 наші учні та педагоги Кармазіна О.І. та Гудзь О.К. створили теплу та душевну атмосферу у фойє школи, було оформлено фотозону. У школі працювала «Пошта Валентина», завдяки якій усі бажаючі могли виразити свою симпатію валентинкою. Було зібрано багато «валентинок», які двоє чарівних акторів-аматорів – Янголяток віднесли їх адресатам.

Робота учнівського самоврядування

Відповідно до річного плану роботи школи на 2019-2020 н. р. було продовжено роботу учнівської організації «Подoliaни» для 8-11 класів. У цьому році учнівський комітет очолювала учениця 11-А класу Новіцька Заріна, а безпосереднє керівництво здійснювала педагог-організатор Кармазіна О.І.

До складу організації «Подoliaни» входить 5 центрів: Центр Міністерства молоді та спорту, Центр Міністерства культури, Центр Міністерства освіти та науки, Центр Міністерства соціальної політики, Центр Міністерства засобів масової інформації (ЗМІ). Кожен центр працював за окремим планом під керівництвом голів центрів.

Центром Міністерства соціальної політики на чолі з Каміневою Дар'єю ученицею 11-Б класу було проведено рейд-перевірку стану підручників, виставку дитячих малюнків «Нам потрібне мирне небо», тематичну виставку в бібліотеці «Краса і сила рідного слова», тематична виставка до Міжнародного дня рідної мови «Рідна мова з пісні й любові», інсталяція у фойє «Небесна сотня. Герої не вмирають», рейд-перевірку «Домашнє завдання», благодійна акція «5 картоплин», та ін.

Центром Міністерства освіти та науки на чолі з Родюк Мариною ученицею 11-Б класу, було проведено надано допомогу в проведенні круглого столу «Шлях до миру», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень історії та правознавства та ін.

Центр Міністерства засобів масової інформації (ЗМІ) очолювала Куцюк Анастасія учениця 10-А класу. Учасники центру допомагали педагогу-організатору у підборі різноманітної інформації, випускали стіннівки, зокрема до Осіннього балу, до Дня Небесної Сотні та ін. У підготовці фотозвітів заходів, що проводились протягом року, допомагали Біляєва Марина учениця 10-А класу та Тучак Марія учениця 9-Б класу.

Центром Міністерства молоді та спорту на чолі з Мельником Назарієм учнем 8-А класу, було організовано роботу, спрямовану на допомогу педагогу-організатору у проведенні «Конкурсу пісні і строю» та Олімпійського тижня.

Центром Міністерства культури на чолі з Шевчук Анною ученицею 8-А класу, було організовано роботу, спрямовану на допомогу педагогу-організатору у проведенні культурно-масових справ, організацію шкільних і класних вечорів, свят народного та шкільного календаря, а саме: Свята 1-го дзвоника, уроку миру «Голуб миру. Будуємо майбутнє», святкового концерту до Дня працівників освіти, Дня учнівського самоврядування, «Осіннього балу» для учнів 5-7 класів, «Чарівниця осінь прийшла, дарунки нам принесла» для 1-4 класів, «Міс осінь» для 8-11 класів, квесту з безпеки дорожнього руху «Країна дорожнього руху», тематичного заходу до Дня пам'яті жертв голодомору «Вшануємо хвилиною мовчання», театралізованої вистави до Дня Святого Миколая, новорічних ранків та вечорів «Зимова казка», тематичного заходу до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Героям Небесної Сотні присвячується...», Дня Святого Валентина, тематичної лінійки до Дня рідної мови «Мово моя рідна, мово калинова», Святкового концерту до 8 Березня.

4 жовтня відбувся День учнівського самоврядування. Після попередньої підготовки учні старших класів під супроводом вчителів проводили уроки в обраних ними класах:

- Кравченко Маргарита (11-А) – 7-Б клас, урок математики (вч. Шморгун Л.О.);
- Франчук Яна (11-Б) – 7-Б клас, урок укр. мови (вч. Заведія М.Г.);
- Машталір Андрій (11-Б) – 6-Б клас, урок історії (вч. Костюк Г.В.);
- Гриценюк Назар (10-Б) – 2-Б клас, урок математики (вч. Кармазіна О.Л.);
- Пташка Анна (11-А) – 3-Б клас, урок української мови (вч. Ющенко К.І.);
- Новіцька Заріна (11-А) – 3-А клас, урок укр мови (вч. Скороходова М.Д.);
- Лилик Софія (10-Б) – 8-Б, урок географії (вч. Петрова І.М.);
- Аврамчук Богдана (10-Б) – 8-Б клас, урок інформатики (вч. Броніцька В.Я.);

Виконуючи свої обов'язки, учні відчули смак вчительської праці. Цей день приніс багато позитивних вражень та емоцій для учнів та учителів, адже кожен зміг проявити себе в новій справі.

В роботі учнівського самоврядування наявні деякі недоліки:

- Пасивність частини учнів;
- Недостатній розвиток в учнів соціальної компетентності та відповідальності, необхідної для прийняття рішень;
- Консерватизм мислення значної частини вчителів, які не заохочують ініціативи учнів у реалізації планів;

- Взаємодія з дорослими на рівні підпорядкування, а не на рівні партнерства.

Протягом року працював постійно діючий семінар класних керівників. В тематиці засідань були охоплені усі напрямки виховної роботи, що дало можливість розглянути найактуальніші питання виховного процесу.

Навчання з використанням дистанційних технологій під час карантину створило перепони для втілення запланованих виховних заходів традиційними способами, водночас відкривши можливість кожному активному вчителю, класному керівнику та класному колективу продемонструвати гнучкість та нестандартність рішень – адаптувати ідеї заходів до можливостей технічних засобів обробки інформації. І кожна втілена таким чином ідея увінчалась успіхом – отримала масу схвальних відгуків від «глядача»: батьків, дітей та усіх, хто переглядав дописи на сайті та фейсбук-сторінці школи. Таким же нестандартним, креативним та емоційно яскравим стало свято Останнього дзвоника – цікава, насичена змістовна відеоробота, присвячена, головним чином, випускникам 2020 року. Свої відеопривітання із закінченням початкової школи для колективів 4-х класів підготували класні керівники Луцюк З.А. «4 - А клас Глуховецької СЗШ прощається з початковою школою» та Деревянко С.В. «Прощання з початковою школою. Ми завжди разом»; класний керівник 2-Б класу Кармазіна О.Л. «Ура! Канікули!»; дистанційно зібралися класною родиною і учня 2-А класу з класним керівником Лещук Н.В. , щоб поділитися своєю мрією на літо і сказати: "Школо, до побачення! Здрастуй, красне літечко!"

Підсумовуючи вищесказане, слід зазначити, що виховна робота в 2019-2020 н.р. здійснювалась на достатньому рівні. Усі учні школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі. Школярі мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, захищали честь школи на районному та обласному рівнях як інтелектуали, спортсмени та творчі особистості.

У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив школи продовжує роботу над виховною проблемою «Виховання учнів на основі національних та європейських цінностей».

Основним напрямком виховної роботи є національно-патріотичне виховання.