**Звіт директора Фастівецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів Фастівської міської ради перед громадськістю**

**за 2021-2022 н.р.**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звідного періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу.**

Фастівецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів - заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Фастівської міської ради Київської області. Фінансування закладу здійснюється управлінням освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради.

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 17 педагогічних працівники і 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Завершують 191 учень у 10-и класах-комплектах. У наступному навчальному році, зважаючи на демографічну ситуацію та законодавство у галузі освіти, заклад буде реорганізовано у Фастівецьку гімназію (9 класів). До 1 класу у 2022-2023 навчальному році піде 17 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками Фастівецький ЗЗСО І-ІІІ ст. був забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Активно використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, телевізори, принтери.

***Кваліфікаційний склад вчителів:***

8 вчителів мають – вищу кваліфікаційну категорію

3 вчителів – І категорію

1 вчитель - ІІ категорію

5 вчителів - спеціалісти.

***Якісний склад педагогів школи:***

10 вчителів мають педагогічне звання «старший вчитель»

**3. Методична робота.**

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував роботу з реалізації методичного запиту «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова формування ключових компетентностей та всебічного розвитку учнів».

У закладі діяли три методичні об’єднання. Керівники шкільних методичних об’єднань: Салінко Т.Г. – МО вчителів суспільно-гуманітарних наук, Потапов М.М. – МО вчителів природничо-математичних наук, Шевчук М.В. – МО вчителів початкових класів. А також клуб класних керівників, під керівництвом Литвиненко Г.М.

Згідно з планом роботи закладу, методичної теми, над якою працює педагогічний колектив та враховуючи дані діагностичних анкет професійної підготовки вчителів, складені плани роботи всіх методичних формувань. Засідання методичних формувань відбувалися згідно затвердженого графіка. У рамках методичних формувань була організована самоосвітня робота педагогів з визначеної проблеми.

Відповідно до плану роботи закладу на поточний навчальний рік було сплановано і проведено наступні представницькі методичні заходи:

* Психолого-педагогічний семінар «Булінг як психолого-педагогічна проблема та шляхи її подолання» (Салієнко Т.Г., Борисенко О.О.).
* Тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (Салієнко Т.Г., Борисенко О.О.).
* Педагогічний практикум «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» (Кібкало Л.В., Ровінська Т.А., Литвиненко С.С.).
* Педагогічні ради школи з таких питань:
* «STEM-освіта: впровадження та перспективи розвитку» (Кібкало Л.В., Фарина С.В., Шевчук М.В., Примак Г.Г., Потапов М.М. );
* «Формування освітнього простору, психологічного клімату на основі співробітництва, рівноправного ставлення до всіх учасників освітнього процесу» (Салієнко Т.Г., Шевчук М.В., Литвиненко Г.М., Бровченко Г.В., Борисенко О.О).;
* Про схвалення положення про методичну раду закладу (Ровінська Т.А.)
* Педагогічний консиліум «Про стан адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання» (Борисенко О.О.).

 На початку навчального року була створена методична рада закладу у складі:

Голова методичної ради – Ровінська Т.А., заступник директора з навчально-виховної роботи. Члени методичної ради: старші вчителі Литвиненко Г.М., Салієнко Т.Г., вчитель вищої категорії Шевчук М.В., вчитель першої категорії Потапов М.М.

Упродовж начального року відбулися засідання науково-методичної ради закладу з таких питань:

* Про організацію методичної роботи педколективу у 2021-2022 н. р.
* Про схвалення програм виховної роботи з учнями 1 і 5 класів.
* Про погодження модифікованих навчальних програм для організації індивідуальної форми навчання дітей (педагогічного патронажу).
* Про організацію роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями.
* Про підготовку учителів закладу до атестації.
* Про результати методичної роботи педагогічного колективу у І семестрі.
* Про участь педагогів у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року-2022».
* Про організацію і проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
* Про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з основ наук за І семестр.
* Про матеріали передового педагогічного досвіду та творчі звіти учителів, що атестуються.
* Про роботу соціально-педагогічної служби у поточному навчальному році.

Методичною радою закладу упродовж року організовано вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з правознавства учнів 9 кл., української мови і літератури у 5-11 кл, англійської мови у 1-11 класах; фізики у 7-11 кл., моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з основ наук за І семестр. Також соціальним педагогом Борисенко О.О. проведено вивчення адаптації готовності учнів 5 класу до навчання у школі ІІ ступеня.

У своїй роботі методична рада сприяла використанню потенціалу педагогів вищої кваліфікаційної категорії у системі методичної роботи закладу. З метою вивчення, узагальнення і популяризації позитивного педагогічного досвіду вчителів, які атестуються, методичною радою для педагогів закладу було організовано проведення майстер-класів старших вчителів Кокудак О.М. «Розвиток креативного мислення в учнів початкових класів НУШ» і Салієнко Т.Г. «Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови і літератури».

Вчителі української мови і літератури Литвиненко Г.М. і Салієнко Т.Г. подали матеріали з досвіду роботи до віртуального кабінету журналу «Філологічний Олімп».

Упродовж навчального року у закладі здійснювалась проектна діяльність. Вчитель біології Потапов М.М. продовжував керівництво над участю учнів у багаторічному обласному еколого-соціальному проекті «EcoWorldKids».

Старші вчителі - початкових класівКокудак О.М. і української мови і літератури Салієнко Т.Г. провели відкриті уроки для професійних спільнот Фастівської МТГ.

Відкриті уроки для педагогів закладу відбулися у вчителів Литвиненко Г.М., Кокудак О.М, Мартинюк О.М., Салієнко Т.Г., Шевчук М.В., Фарини С.В., Ліпської Я.К.

Педагоги закладу Босакевич Т.Ф., Ровінська Т.А., Литвиненко Г.М., Салієнко Т.Г., Бровченко Г.В., Примак Г.Г., Фарина С.В., Потапов М.М. залучалися КЗ Фастівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Київської області» до складу комісій з перевірки завдань ІІ (міського етапу) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

 Визначальна складова роботи педагогічного колективу закладу – підвищення педагогічної кваліфікації, майстерності проведення уроку, удосконалення фахової підготовки учителів. Необхідною умовою підвищення професійної майстерності є проходження курсів. Курсове підвищення кваліфікації здійснювалось згідно графіка. Упродовж 2021-2022 н.р. навчального року пройшли курси при КНЗ КОР «Київський обласний інститут підвищення післядипломної освіти педагогічних кадрів» учителі Кібкало Л.В., Салієнко Т.Г., Борисенко О.О., Литвиненко Г.М., Литвиненко С.С., Потапов М.М., Несвідома В.О., Шевчук М.В.

 Згідно перспективного плану всі вчителі закладу підвищували свою кваліфікацію, використовуючи сучасні форми самоосвітньої діяльності: онлайн-курси, вебінари, конференції, тренінги, методичні конференції тощо, організовані іншими освітніми суб’єктами, зокрема освітніми платформами «Всеосвіта», «EdEra», «Prometeus», Інститутом педагогіки НАПН України, Національним університетом «Києво-Могилянська Академія» та ін. Навчання педагогів відбувалося за різними напрямками: розвиток управлінської компетентності; розвиток професійних компетентностей, створення безпечного освітнього середовища; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку, особливості інклюзивного навчання тощо.

Вчителі, які забезпечуватимуть у 2022-2023 н.р. реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класі відповідно до положень Концепції «Нова українська школа» пройшли навчання при КНЗ КОР «Київськи обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» з викладання усіх освітніх галузей.

Крім того, упродовж навчального року педагоги закладу брали участь у методичних заходах різних рівнів і таким чином підвищували свій професійний і методичний рівень. Зокрема педагоги Литвиненко Г.М., Босакевич Т.Ф., Ровінська Т.А. відвідували обласні майстер-класи та майстер-класи, тренінги, семінари, організовані при Фастівському Центрі ПРПП і отримали сертифікати.

Особливим запитом вчителів є тематика освоєння організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Питання впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес є одним з основних завдань педагогічного колективу. Відповідно завдання методичної ради закладу **–** створення умов з оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями для підвищення якості навчання. Педагоги заохочуються до проходження курсів, вебінарів, інших форм самоосвіти з використання інформаційних ресурсів Internet. Зокрема упродовж навчального року у закладі вчителем інформатики Литвиненко С.С. проводився цикл навчань для педагогів «Майстерка «Ефективні рішення Google».

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. За підсумками атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р.: вчителю української мови і літератури Салієнко Т.Г. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель», вчителю початкових класів Кокудак О.М. підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель» і раніше встановлений 11 тарифний розряд. Вчителю англійської мови Ліпській Я.К і вчителю фізики Фарині С.В. присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст І категорії», соціальному педагогу і шкільному бібліотекарю Борисенко О.О. підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд, педагогу-організатору Литвиненко С.С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», а як вчителю інформатики підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

На жаль, не можна обминути «особливість» 2021-2022 н.р., спричинену організацією освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19 та в умовах воєнного часу у державі. Тому перед початком 2021-2022 н.р. було затверджено “Типовий порядок організації освітнього процесу у Фастівецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів у період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19” та інтерактивну платформу для організації дистанційного навчання учнів. У першому семестрі учні 1-11 класів навчалися дистанційно з 25.10. по 22.11.2021р. та на початку другого семестру з 25.01. по 22.02.2022 р.

В умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни, за рекомендацією МОН України було внесено зміни у структуру навчального року та оголошено канікули для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. А з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання.

У період дистанційного навчання освітній процес у закладі організовувався на платформі Classroom. Вчителі здійснювали викладання навчального матеріалу, контроль за рівнем навчальних досягнень учнів та рівнем сформованості їх компетентностей, використовуючи онлайн-сервіси та освітні платформи: освітній портал «На Урок», Національна освітня платформа «Всеосвіта», освітня платформа «Всеукраїнська школа онлайн», платформа Geogebra; застосовували мобільні додатки: Google Meet, Viber, Facebook, Telegram. Серед інструментів, якими користувалися педагоги: відеохостінг Youtub, сервіс інтерактивних вправ LearningApps, сайт розвивальних ігор для учнів початкових класів «Самоучка», мультимедійне видавництво «EDUGAMES – Розумники», сайт розвиваючих завдань для дітей «Розвиток дитини», інтернет-ресурси PhET-симуляцій, веб-сайт з вивчення англійської мови British Council, сайт для створення інтерактивних вправ Wordwall, навчальний онлайн-ресурс з математики Matific, навчальна платформа з математики Vchy.com, навчальна платформа Code.org, вайбер-спільнота «Школа\_інфо», онлайн-тренажер з математики Novatika, середовище програмування Scratch 2, інтерактивна дошка Jamboard; додатки Google - Google Mail, Google Диск, Google Документи, Microsoft Accsess, Google Форми.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

**4. Реалізація завдань ВСЗЯО**

Контроль за роботою педагогічного та учнівського колективів здійснювався за напрямками:

* виконання навчальних планів та програм, ведення шкільної документації;
* організація системи оцінювання, яка сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання;
* організація педагогічної діяльності та навчання на засадах академічної доброчесності;
* впровадження формувального оцінювання;
* організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
* вивчення стану викладання, дотримання державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм та результати моніторингу навчальних досягнень учнів з правознавства, української мови та літератури, англійської мови, фізики;
* моніторинг адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання в школі;
* моніторинг організації педагогічного патронажу;
* проведення адміністративних контрольних робіт з базових дисциплін у 4-11 класах;
* аналіз роботи шкільних гуртків;
* організації діяльності щодо запобіганню проявам булінгу та мобінгу;
* організації роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності;
* стан відвідування учнями школи;
* персональний контроль за атестацією працівників, обмін досвідом.

**5. Освітній процес**

Освітній процес в закладі освіти було організовано за освітньою програмою закладу освіти, схваленою педагогічною радою. Новий Державний стандарт початкової освіти, регламентуючи свободу педагогічних спільнот у виборі шляхів навчання, виховання і розвитку школярів, відкриває можливість вибору та створення власного навчального забезпечення освітнього процесу. Чинні вимоги до його якості доповнюються показниками, що відповідають пріоритетам нового Державного стандарту і передбачають: реалізацію ідеї інтеграції; дослідницький підхід до формування умінь; конструювання знань, а не їх відтворення; організацію пошуку інформації з різних джерел; розвиток критичного мислення, творчості.

Робочий навчальний план початкової школи розроблено за типовою програмою Савченко О. Я. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 р. №237 у закладі освіти раціонально розподілені та використані кошти на навчальні потреби. Кабінети 1-4 класів було обладнано відповідно до вимог НУШ: клас поділено на зони, обладнано комп’ютерами, принтерами, маркерними дошками, проекторами, дидактичними матеріалами, сучасними меблями.

99% учнів 1-11 класів були забезпечені підручниками. Зроблено відбір та замовлення підручників для п’ятого класу.

З метою реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників педагогічний колектив у 2021-2022 н.р. забезпечував профільне навчання учнів старшої школи. Враховуючи кадрові, матеріально-технічні, інформаційні ресурси закладу, перспективи здобуття подальшої освіти в школі функціонував профільний 11 клас: поглиблене вивчення історії України та української мови.

Освтньою програмою школи на 2021-2022 н.р. було визначено зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлено погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначено гранично допустиме тижневе навантаження учнів; передбачено реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети; охоплено інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації, враховано особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність освіти на кожному рівні навчання забезпечувалося реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Так за рахунок годин варіативної частини навчального плану у 2021-2022 нр.р. у початковій школі:

* підсилено (в межах 1 год) вивчення української мови у 1класі;
* введено додаткові індивідуальні та групові заняття на вивчення української мови, літературного читання, математики у 1 – 4 класах по 1 год.

В основній школі:

* підсилено години:
* англійської мови у 8 і 9 класах по 1 год.;
* математики (поглиблене вивчення) у 8 класі - 4 год.;
* української мови (поглиблене вивчення) у 9 клас – 2 год.

введено курси за вибором:

* «Права дитини» - 5 клас, 1 год.;
* «Міфіологія» - 6, 7 класи, по 1 год.

факультативи:

* «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» - 5 клас - 1 год.;
* «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» - 6, 7 класи по 1 год., 8 клас – 0,5 год;
* «Юний географ-краєзнавець» - 6 клас - 1 год.

та додаткові індивідуальні й групові заняття з:

* історії України – 5 клас, 1 год.;
* математики – 9 клас, 1 год

У старшій школі підсилено години:

* української мови (поглиблене вивчення) - 2 год.;
* історії України (поглиблене вивчення) - 1,5 год.

введено курс за вибором:

* «Загальна географія» - 1 год.

та факультатив:

* «Основи екології і природокористування» - 1 год.;

з метою підготовки учнів до ЗНО було введено додаткові індивідуальні й групові заняття з математики - 1 год. та 1 год.

За підсумками навчального року учні школи показали такі рівні досягнень:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень |
| початковий | середній | достатній  | високий |
| 3 клас | 26 | 1 | 15 | 9 | 1 |
| 4 клас | 20 | 1 | 11 | 5 | 3 |
| 5 клас | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 |
| 6 клас | 28 | 6 | 12 | 9 | 1 |
| 7 клас | 24 | 7 | 12 | 4 | 1 |
| 8 клас | 20 | 5 | 13 | 2 |  |
| 9 клас | 17 | 6 | 9 | 2 |  |
| 11 клас | 9 | 2 | 4 | 3 |  |
| ***всього*** | ***163*** | ***29 - 18%*** | ***85 - 52%*** | ***42 - 26%*** | ***7 - 4%*** |

 Всі учні є атестованими, оцінок початкового рівня з математики та української мови не має жоден учень (за виключенням здобувачів освіти, для яких організовано педагогічний патронаж).

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 8 класів переведені до наступного класу. 17 учнів 9 класу за заявами їх батьків видано свідоцтва про базову середеню освіту та випущено зі школи для подальшого вступу в інші навчальні заклади. 9 учнів 11 класу випущено зі школи.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

У рамках реалізації програми “Обдарована дитина” у Фастівецькому ЗЗСО І – ІІІ ступенів у 2021-2022 н.р.:

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у І етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

3. Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах, конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні.

Учні школи взяли участь у І і ІІ другому етапах Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика.

Вчитель біології Потапов М.М. підготував переможця ІІ (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з екології, учениця 11 класу посіла І місце.

 Вчитель Фарина С.В. підготувала учнів 8 класу до участі у ІІ (міському) етапі учівських олімпіад з математики і фізики.

 Вчителі Литвиненко Г.М., Салієнко Т.Г., Кокудак О.М. підготували учнів до участі у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.

 Вчитель Примак Г.Г. організувала школярів до участі у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «(Не)шкільна математика» від освітнього проекту «На Урок», вчитель Салієнко Т.Г. підготувала учнів до участі у ХІІІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови і літератури від освітнього проекту «На Урок».

Вихованці керівника гуртка, який очолює Салієнко Т.Г., стали переможцями у Всеукраїнському конкурсі «День Європи в Україні» - учень 5 класу, Диплом ІІІ ступеня, Всеукраїнському конкурсі «Захисники і захисниці України» - учень 5 класу, Диплом І ступеня, Всеукраїнському конкурсі «Школа рятівника: перша допомога» - учень 5 класу, члени гуртка стали активними учасниками Всесвітніх Єврокубків з інтелектуальних ігор «Ерудит», «Брейн-ринг» та «Що? Де? Коли?» та отримали Диплом ІІІ ступеня.

Вихованка гуртка, який очолює Потапов М.М., учениця 5 класу, отримала ІІ місце у ІІІ (обласному) етапіВсеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник», також колективна робота учасників гуртка взяла ІІ місце у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Годівничка».

 Шевчук М.В., вчитель початкових класів, залучала школярів до участі в онлайн-флешмобах, фото-челенджах, онлайн конкурсах «Війна очима дітей» та ін.

 Шкільні спортивні команди, які підготував керівник гуртка, вчитель фізичної культури Свиридович Ю.П**.,** успішно виступали у міських етапах спортивних змагань: здобули призові місця у змаганнях з легкої атлетики до Дня фізичної культури і спорту, призові місця з різних видів змагань до Дня захисника України, ІІ місце посіла шкільна команда у міському етапі змагань з футзалу.

4. З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в школі працювали гуртки:

* 1 фізкультурно-спортивного напрямку «Футбол»;
* 1 художньо-естетичного напрямку «Умілі руки»;
* 1 хореографічного парямку;
* 1 еколого-натуралістичного напрямку «Юні захисники природи».

**6. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти”від 24 березня 2022 року№2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання складати МПТ виявили 7 учнів.

**7. Організація навчання учнів з особливими освітніми потребами**

Діти з особливими потребами – це діти, чиї потреби залежать від різної фізичної чи розумової недостатності або труднощів, пов’язаних з навчанням.

 Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 19) держава створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

У 2021-2022 навчальному році у Фастівецькому ЗЗСО І-ІІІ ст. для 4 учнів, які потребують корекції фізичного або психічного розвитку (батьки відмовляються направляти дитину до відповідного спеціалізованого навчального закладу), було організовано педагогічний патронаж (індивідуальна форма навчання). У відповідності до Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 №607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» та від 21.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної освіти», наказу МОН України 12.01.2016 №8 «Про зтвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» для цих учнів було розроблено індивідуальні навчальні плани, якими, в свою чергу, було визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета в межах тижневого навантаження. З урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей, відповідно до заяв батьків навчання здійснювалося за спеціальними програмами. Зміст навчання добирався індивідуально, у відповідності до пізнавальних можливостей кожного учня.

Протягом навчального року заняття проводилися як інституційно (очно), так і дистанційно (онлайн). Під час онлайн занять усі здобувачі освіти були залученні до освітнього процесу.

**8. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2021-2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання

- Громадсько-патріотичне виховання

- Художньо-естетичне виховання

- Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання

З метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді упродовж 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

* До Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «Слава героям України»; «Що ми можемо зробити для збереження миру», конкурс малюнків (8 клас, класний керівник Фарина С.В.)
* Година спілкування "Що означає бути патріотом?"(дистанційно провів Потапов М.М.)
* Години спілкування «Україна від козацьких часів до сьогодення» (6 клас, класний керівник Борисенко О.О.,); «Запали свічку пам’яті» (4 клас, класний керівник Кокудак О.М.,)
* Уроки мужності «Ми пам’ятаємо...» (7 клас, класний керівник Литвиненко Г.М.,)
* Конкурс малюнку на асфальті (заочний, підготували 1-7 кл.) «Квіти пам’яті»
* Відеопрезентація малюнків до Дня Єднання (4 клас, класний керівник Кокудак О.М.,)
* Години спілкування: „Свято Покрови – свято українського козацтва ” (8 клас, класний керівник Фарина С.В.,)
* проведено спортивне свято до Дня захисника України, Дня українського козацтва (для учнів 1-11 класів); виховний захід «Ми за здоровий спосіб життя», участь в «Олімпійському тижні» учнів 2 класу (класний керівник Шевчук М.В.)
* члени комісії з національних питань взяли активну участь у підготовці  години спілкування до Всесвітнього дня прав людини «Я – дитина. Я теж маю права»;
* проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини,, організовані виставки правової та художньої літератури у бібліотеці.
* до дня вшанування пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій для здобувачів освіти 8-9-х класів проведено тематичну екскурсію  у музеї Фастівської ЗЗСО №4 «Пам'ять»
* до Дня пам’яті жертв Бабиного Яру 28.09. вчителі історії і класні керівники провели години спілкування «Мовчазний крик Бабиного Яру».
* проведена урочиста лінійка на честь Дня Соборності України та година спілкування у 8 класі, класний керівник Фарина С.В,
* з нагоди Міжнародного дня рідної мови у закладі проведено ряд заходів: (здобувачі освіти написали диктант, проведені змагання мовознавців за участю вчителів-предметників, флешмоб та відеофільм до Дня писемності і мови провела Шевчук М.В. для 2 класу.
* Члени учнівське самоврядування провели флешмоб «Світ щасливих людей» до Міжнародного дня миру( участь брали учні 7-10 класів).
* у закладі вшановували пам’ять героя АТО Яна Назаренка.

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Педагог-організатор на сайті закладу висвітлювала заходи до Дня вишиванки, Дня захисту дітей.

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров’ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні.

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам’яті» учнями 11 класу. У День Соборності України члени учнівського самоврядування взяли участь у проекті «Живий віртуальний ланцюг Соборності».

**9. Правовиховна робота**

У нашій школі у 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

- бесіди на правову тематику;

- анкетування;

- уроки правознавства;

- олімпіади з правознавства;

- індивідуальні бесіди з учнями, які мають ознаки девіантної поведінки;

- відвідування проблемних сімей вдома.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень.

 Загалом упродовж навчального року траплялися випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка, бездоглядність дітей у позаурочний час тощо. У 2021-2022 н.р було проведено 3 засідання Ради. На кінець навчального року на внутрішкільному обліку пкркбувають 3 учнів, які мають поведінкові порушення. Класними керівниками Кокудак О.М, Фариною С.В, Литвиненко Г.М. Борисенко О.О. ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учнів, проводяться бесіди з батьками, ведеться щоденник спостережень за цими учнями.

 Соціальним педагогом Борисенко О.О. організовані і проведені заходи ля учнів: бесіди «Кібер-буліг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому.

Проходили заходи антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми «Школа безпеки ТЯМ»; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків, вчителів акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми “Це стосується кожного”.

Для формування правосвідомості підростаючого покоління вчитель правознавства Босакевич Т.Ф. разом з здобувачами освіти 9 класу підготувала і провела Всеукраїнський тиждень права. В рамках тижня проведено лекторій для учнів 1-8 класів.Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів».

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). У поточному навчальному році у закладі було організовано розгляд 1 заяви від батькі учениці 6 класу щодо встановлення факту булінгу, який у ході розгляду не знайшов свого підтвердження.

Традиційно з з 25.11 по 10.12. 2021 року року у школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану (лист МОН України від 12.05.2022 №01/03-81) у закладі проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно на сайті школи додаються дієві поради для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

**10. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 10;

- інвалідів – 3;

- чорнобильців – 2;

- діти, учасників бойових дій – 4;

- діти з багатодітних і малозабезпечених сімей – 54.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: фестиваль «Повір у себе», участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки за кошти центру соціальних служб для молоді. Заведені індивідуальні картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх заміняють, місце їх роботи, житлово-побутові умови , зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім’ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

За сприяння Фастівської міської ради діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) та діти учасників бойових дій отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією школи.

Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні».

Для дітей-інвалідів в школі створені всі необхідні умови для навчання та виховання. Класними керівниками були складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні».

Для дітей-інвалідів в школі створені всі необхідні умови для навчання та виховання. Класними керівниками були складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

**11. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

**12. Охорона здоров’я та безпека життєдіяльності**

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рів. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Фастівської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Працівники їдальні проходять медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у заступника директора.

Задля забезпечення безпечного освітнього середовища було розроблено модель безпечного освітнього середовища. У цьому напрямку відбувались тематичні години спілкування для учнів "Що таке булінг та як його подолати", "Що таке кібербулінг. Що робити щоб зменшити ризик кібербулінгу", "Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе". До цього напрямку роботи активно залучалася і вчитель інформатики.

 Окремою важливою ланкою роботи є соціально-психологічний супровід адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання. Протягом навчального року різноманітною була тематика звернень до соціального педагога з боку учасників освітнього процесу.

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу у Фастівецькому ЗЗСО І-ІІІ ст. проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Санітарного регламенту для ЗЗСО», затвердженого наказом МОЗ Україні від 25.09.2020 р. №2205, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться із здобувачами освіти закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації та засобів з питань безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Протягом року нещасних випадків в урочний час із учасниками освітньому процесу не було.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено наступні заходи:

* участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі»;
* проведення тижнів безпеки життєдіяльності;
* проведення тижня безпеки дорожнього руху.

Додатково упродовж навчального року проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями школи проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз’яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров‘я дитини водного балансу тощо. Всі класні керівники упродовж березня-червня поточного року активно проводили роз’яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо безпеки життєдіяльності в умовах воєнного часу.

Всі працівники школи пройшли плановий медогляд та навчання з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Впродовж навчального року проводилась перевірка учнів на педикульоз та коросту.

Класними керівника було проведено санітарно-просвітницьку роботу серед учнів з питань:

* [«Коронавірус: профілактика інфікування і поширення»;](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiX-5TSqMfxAhXm_rsIHbwwA1IQFjADegQIAxAD&url=https%3A%2F%2Fkyivcity.gov.ua%2Foholoshennia%2Fkoronavirus_profilaktika_infikuvannya_i_poshirennya%2F&usg=AOvVaw3ery4oBu8zeqars2XzzzDl)
* «Погані звички та як їх позбутися»;
* «Виховання здорового способу життя»;
* «День боротьби зі СНІДОМ»;
* «Профілактика інфекційних захворювань»;
* «Попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь».

З боку адміністрації закладу забезпечувася контроль за:

* організацією харчування
* якістю продуктів та умовами їх зберігання та реалізації
* дотриманням санітарно-гігієнічного режиму, виконання санітарних вимог до харчоблоку.

Протягом року класними керівниками проводилася роз’яснювальна робота серед батьків та учнів щодо збільшення охопення учнів гарячим харчуванням (на кінець навчального року кількість охоплених харчуванням у школі становила 52% учнів).

**13. Фінансово-господарська діяльність.**

Освітній процес у закладі відувається у 2-ох шкільних будівлях (початкова школа довоєної забудови, основна школа – 1987 р.). Не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться управлінням освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку управління освіти:

* фарба для проведення поточних ремонтів закладу;
* миючі і дезинфікуючі засоби для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
* пальне для шкільного автобуса на підвезення учнів до школи.

У цьому навчальному році, зважаючи на воєнні дії на території держави, матеріально-технічна база школи не поповнювалася. Проте до початку нового 2022-2023 н.р. за кошти міського бюджету планується модернізувати шкільну котельню – встановити твердопаливний котел, що, в свою чергу, дозволить вирішити питання безеребійного опалення закладу в осінньо-зимовий період.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

Найголовніше питання у рідготовці до 2022-2023 н.р. – облаштування найпростішого укриття для організаціїї оффлайн-навчання.

**14. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Київської ОДА, КОІПОПК, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у ІІ семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО! І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!