

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу МОН України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВИТИ

Освітній процес у Фастівецькій гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов організації освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Колектив ЗО постійно системно працює над оновленням та покращенням освітнього середовища в гімназії. На жаль, матеріальна база закладу бажає бути кращою у:

- забезпеченні дотримання вимог універсального дизайну (капітальний ремонт внутрішніх коридорів, хачоблоку, даху на шкільних будівлях),
- доукомплектації комп'ютерного класу (мікрофони, камери для дистанційної роботи),
- поповнення спортивного інвентаря, обладнання класних приміщень меблями, інтерактивним обладнанням тощо

У даному питанні для школи є важливою позиція засновника: чи може місцева влада забезпечити те, що ми плануємо.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу є аварійна пожежна водойма. Особливої уваги потребує і фасад закладу, у 2020-2021 н.р. за рахунок коштів місцевого бюджету були розпочаті роботи з його ремонту, але життя вносить свої корективи. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, У початковій школі, відповідно до умов реалізації Концепції НУШ, встановлені одномісні парти, комп'ютерна техніка – ноутбук для вчителя, принтер

та проектори. З огляду на воєнний стан та зміни у фінансових пріоритетах держави у поточному навчальному році частково було профінансовано комплектування навчальним приладдям 7 клас НУШ, кабінети фізики, хімії, математики.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає Санітарному регламенту, хоча і потребує капітального ремонту. В наявності приміщенні для приготування їжі, для миття посуду, для зберігання продуктів (з дотриманням відповідного режиму).

ЗО підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною практично в усіх кабінетах школи. У фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів.

Навчальний заклад потребує покращення системи протипожежної безпеки. А саме: встановлення протипожежної сигналізації у приміщенні початкової школи, ремонт пожежних рукавів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. Так у 2024-2025 н.р. за заявами батьків та висновками ЛКК педагогічний патронаж (індивідуальна форма навчання) було організовано для 5 учнів. Як діти з ООП, ці учні мають відповідні висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку, згідно якої для них обиралися відповідні навчальні плани. На початок навчального року для всіх учнів учнів з ООП було розроблено індивідуальні навчальні плани.

У 2024-2025 н.р. гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. З огляду на політичну та економічну ситуацію в державі це питання скоріше не матиме вирішення і у наступному навчальному році.

У площині створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації педагогічним колективом гімназії упродовж навчального року здійснювалася спланована цілеспрямована робота. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для учнів 5-8 класів підготовлено виховну годину «Школа без булінгу». Класними керівниками 1-9-х класів, соціально – психологічною службою закладу проведено превентивні заходи щодо протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства; проведено інформаційні кампанії до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; Міжнародного дня захисту прав людини.

Систематично проводилася інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки. Робота класних керівників та соціального педагога спрямовувалася на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального

ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей. Використовувалися різні методики роботи з дітьми, які належать до груп ризику (ВПО, діти із сімей мобілізованих до ЗСУ, діти із сімей з проблемами залежності; діти, що потребували психологічної підтримки в умовах війни).

Налагоджено взаємодію з підрозділом ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді Фастівської міської ради.

У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування)», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу. Випадків булінгу у поточному навчальному році у закладі не було зафіксовано.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024-2025 навчального року здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОН України» (зі змінами), листів МОН України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах», інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

У 2024-2025 питання безпеки закладів освіти та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища є особливо актуальним у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України.

Робота, спрямована на реалізацію заходів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, попередження всіх видів травматизму серед учнів та працівників Фастівської гімназії під час освітнього процесу та в побуті, упродовж 2023-2024 навчального року була організована відповідно до вимог Конституції України (ст.27), законів України «Про освіту» (ст.51), «Про охорону праці» (ст.43), «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Кодексу цивільного захисту України, Кодексу законів про працю України, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 №301-р, наказів Міністерства освіти і науки України «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.06.2019 за №612/33583, «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669, методичних рекомендацій для проведення бесід із учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки у надзвичайній ситуації від 30.07.2014 №1/9-385, умов правового режиму воєнного стану в Україні та з урахуванням організації змішаного (очне та дистанційне) навчання в умовах воєнного стану.

Зміст і структура роботи з охорони праці визначені річним планом роботи з охорони праці.

На початок навчального року комісійно було здійснено перевірку та затверджено акти готовності навчальних кабінетів до роботи у навчальному році. Один екземпляр знаходиться у директора гімназії, другий – у відповідальних за кабінети.

Адміністрація гімназії здійснює систематичну управлінську та організаторську діяльність щодо забезпечення відповідних безпечних умов навчання школярів. З цією метою своєчасно видаються накази по закладу освіти в яких чітко окреслено коло обов'язків і міру відповідальності працівників щодо проведення роботи з попередження дитячого травматизму.

Робота з охорони праці в закладі носить комплексний характер та здійснюється за такими напрямками:

- заслуховування на нарадах при директорів звітів відповідального за роботу з охорони праці в школі щодо створення здорових та безпечних умов праці під час освітнього процесу;
- організація проведення інструктажів з охорони праці;
- контроль за забезпеченням відповідних категорій працівників спецодягом та засобами захисту;
- виховна робота із здобувачами освіти.

Враховуючи, що початок навчального року знову відбувся в умовах воєнного стану, у закладі було проведено роботу щодо облаштування укриття для учнів та працівників на випадок повітряної тривоги. Упродовж навчального року вчителі та здобувачі освіти слугувалися укриттям, розташованим на території Фастівецького ЗДО «Барвінок» на відстані 100 м. (для учнів початкової школи) та облаштованого в приміщенні актовій зали, розташованій на цокольному поверсі найпростішого укриття для учнів 5-9 класів. Наявність двох укриттів дала змогу організувати освітній процес у 2024-2025 н.р. в очному форматі.

На початок навчального року організовано проведення та реєстрацію інструктажів всіх працівників: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці.

Розроблено інструкції з охорони праці та техніки безпеки в умовах воєнного стану:

- правила поведінки та техніка безпеки під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану,
- порядок дій щодо організації укриття дітей в захисних спорудах,
- алгоритм дій у випадку сигналу «Повітряна тривога»,
- правила поведінки для учнів під час повітряної тривоги,
- алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання,
- правила поведінки із вибухонебезпечними предметами тощо

Інструкції та інші матеріали з охорони праці та техніки безпеки розміщені та систематично поновлюються на сайті закладу. Всі інструктажі проведені під підпис працівників закладу і зареєстровані у відповідних журналах.

Проведено всі необхідні інструктажі для учні 1-9 класів школи, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах 1-9 класів.

Своєчасно перед початком осінніх та зимових канікул, класними керівниками 1-9 класів з учнями проводилися єдиний урок з безпеки життєдіяльності та бесіди з попередження всіх видів дитячого травматизму, керівниками 1-5 класів були виготовлені відповідні ілюстровані буклети для здобувачів освіти та батьків.

У процесі вивчення курсу «Основи здоров'я» вчителем Борисенко О.О. систематично приділяється увага безпечній поведінці учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. Уроки мають виховну спрямованість, формують у дітей бажання вести здоровий

спосіб життя, викликають прагнення зберігати і зміцнювати своє здоров'я. Головний висновок, який робиться на кожному уроці - здоров'я кожного учня великою мірою залежить від способу його життя. У поточному навчальному році зміст навчальних програм курсу доповнено тематикою, що враховує ризики воєнного часу: дії при повітряній тривозі, захист під час обстрілів, бомбардувань, шляхи і правила евакуації, вибір надійного укриття, поводження у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, ознаки небезпечних територій тощо.

У поточному навчальному році 62 здобувачів освіти проживають поза зоною пішохідної доступності. За сприяння управління освіти Фастівської міської ради в рамках гуманітарної допомоги країн Євросоюзу гімназія отримала автобус (16 посадкових місць). Серйозним випробуванням для школи став «пошук» водія транспортного засобу. Тому запустити регулярне перевезення вдалося лише з березня 2024 року. Наказом по гімназії призначено осіб, відповідальних за перевезення учнів; затверджено графік перевезень та графік супроводу учнів.

Нещасних випадків серед працівників та здобувачів освіти під час освітнього процесу упродовж 2024-2025 навчального року у закладі не зареєстровано. Проте мають місце факти побутового травматизму 2-х здобувачів освіти у поточному навчальному році.

У 2025-2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, особливої уваги потребує питання організації освітнього процесу та безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

Своєчасно на початок 2025-2026 н.р була проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей із багатодітних із малозабезпечених, із неповних сімей, дітей учасників АТО/ООС та бойових дій, пов'язаних із збройною агресією російської федерації. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне пільгове харчування за кошти громади: діти-сироти, під опікою, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО/ООС та бойових дій.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Порядком організації харчування дітей у закладах освіти Фастівської міської територіальної громади, іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню у поточному навчальному році гарячим харчуванням у ЗО було охоплено 65% учнів. З числа охоплених гарячим харчуванням:

- учнів харчувалися за батьківські кошти;
- учнів харчувалися на пільгових умовах як діти з багатодітних сімей (50% вартості);
- учнів харчувалися безкоштовно (діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти із м/забезпечених сімей, діти учасників бойових дій, учні початкової школи).

У рамках реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2023 № 572 «Про реалізацію спільного з Всесвітньою Продовольчою Програмою Організації

Об'єднаних Націй проєкту щодо надання фінансової підтримки закладам загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році» Фастівецька гімназія є учасником проєкту щодо надання фінансової підтримки закладам загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році, що реалізується спільно з Всесвітньою Продовольчою Програмою Організації Об'єднаних Націй. Програма шкільного харчування ВПП ООН працює в більш ніж 70 країнах у всьому світі, у яких відвідування закладу освіти ускладнено небезпекою для життя та бідністю. Метою ВПП ООН є підтримка та заохочення відвідування початкової школи для учнів 1-4 класів. У поточному навчальному році даною програмою було охоплено 43 учнів (77% учнів початкової школи). Модель фінансування: ВПП проводить пост-фінансування з виплатою кожному закладу загальної середньої освіти коштів 30% наданих страв згідно із звітними документами для покращення системи шкільного харчування. Участь у проєкті дала змогу і зменшити вартість шкільних обідів, і покращити щоденне меню, і виконати 100 % норми харчування. Проте, як зазначалося, вище, ця програма працює тільки для учнів 1-4 класів.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється бракеражною комісією ЗО.

Навчальний заклад укомплектований штатом працівників їдальні (1 ст. кухаря, 1 ст. комірника та 0,3 ст. підсобного робітника). Приміщення їдальні та харчоблоку потребують капітального ремонту та заміни технологічного обладнання.

Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання і збереження продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Згідно з планом роботи закладу освіти відповідно до плану проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності закладу освіти на 2024-2025 н.р., затвердженого наказом від 05.09.2024 №100-од, з метою вивчення рівня навченості здобувачів освіти, стану викладання навчальних предметів адміністрацією гімназії упродовж 26-29.05.2025 р. проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 1-9 класів за підсумками 2024-2025 навчального року.

Станом на 30.05.2025 навчальний рік закінчили 142 учнів, з яких:

- 52 - учні 1-4 класів;
- 86 - учні 5-9 класів;
- 4 учнів навчалися індивідуально (педагогічний патронаж).

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, Положення про оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів Фастівецької гімназії, розробленого відповідно до чинних методичних рекомендацій, схваленого педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2024) та затвердженого наказом по школі від 30.08.2024 №83-од, у 1-2 класах здійснюється вербальне оцінювання учнів, у 3 – 4 класах - рівневе оцінювання.

Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 3-4 класів здійснювалось за чотирирівневою школою, характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначались у початковому, середньому, достатньому та високому рівнях у словесній формі. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою.

У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівнів результатів навчання. Характеристики результатів навчання у Свідоцтвах досягнень за освітніми галузями свідчать, що кожен учень/учениця реалізував свій потенціал, навчався на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей.

Відповідно до рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у Фастівецькій гімназії, розробленого відповідно до чинних методичних рекомендацій, схваленого педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2024) та затвердженого наказом по школі від 30.08.2024 №83-од, оцінювання учнів 5-7 класів здійснювалось за 12-бальною системою (шкалою), із позначенням його результатів цифрами від 1 до 12.

За результатами оцінювання у свідоцтвах досягнень учнів відображено семестрові оцінки за групами результатів, на підставі яких виставлено загальну оцінку за семестр (I і II) та річну оцінку з кожного навчального предмета/інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти. При цьому у процесі визначення річної оцінки педагогами гімназії враховувалась динаміка особистих досягнень здобувачів освіти упродовж навчального року.

У процесі підсумкового оцінювання здобувачів освіти 8-9 семестрові оцінки були виставлені на підставі тематичних, річна – на підставі семестрових.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9-х класів адміністрацією закладу проведено з кожного навчального предмету. Результати було розглянуто і проаналізовано на засіданні педагогічної ради 30.05.2025 (протокол №12).

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів за підсумками 2024-2025 н.р.:

Клас	Всього учнів	Рівні навчальних досягнень (кількість учнів та %)									
		початковий		середній		достатній		високий		не атестовано	
5 кл.	11	-		2	18%	8	73%	1	9%	-	
6 кл.	22	1	5%	9	40%	11	50%	1	5%	-	
7 кл.	18	8	44%	6	34%	4	22%	-		-	
8 кл.	16	7	44%	8	50%	1	6%	-		-	
9 кл.	19	7	37%	5	26%	7	37%	-		-	
разом	86	23	27%	30	35%	31	36%	2	2%	-	

Найнижчі результати за підсумками 2024-2025 н.р. показали учні з таких галузей:

- мовно-літературна - 8 клас (українська мова, англійська мова, зарубіжна література)
- історична – 8 класи (історія України, всесвітня історія), 9 клас (історія України);
- математична – 7-9 класи;
- природнича – 8 клас (хімія), 9 клас (фізика).

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9-х класів адміністрацією закладу проведено з кожного навчального предмету. Результати подано у таблицях та проілюстровано за допомогою діаграм.

Зміна форми здобуття освіти, переведення закладу з очного на дистанційне та змішане навчання, нестабільні умови організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої з інтернетом) — вплинули на результати навчання учнів. І сьогодні можемо констатувати про факт освітніх втрат у закладі. Аналіз стану успішності учнів свідчить, що в кожному класі є резмайжи 30-ти відсотковий показник початкового рівня. За спостереженнями педагогів, результати навчання учнів погіршилися практично з усіх навчальних предметів.

Педагогічний колектив упродовж навчального року намагався проявити максимальну гнучкість та адаптивність, плануючи освітній процес: змінювали розклад дзвінків, вносили зміни до календарно-тематичного планування тощо. Компенсація втрат у навчальному часі (пропущені навчальні заняття) також відбувалася через надання учням навчальних матеріалів (презентацій, відео, аналогічних навчальних занять онлайн) та завдань для самостійного опрацювання.

Систематично питання успішності здобувачів освіти розглядалося на нараді при директорові, педагогічній раді, на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед яких:

- зниження мотивації до навчання;
- недостатній зв'язок батьків із учителями;
- дистанційний формат навчання, зумовлений безпековою ситуацією в умовах війни у державі.

Питання подолання освітніх розривів на сьогодні займає ключову позицію в організації освітнього процесу та у проєктуванні плану роботи педагогічного колективу гімназії на 2025-2026 навчальний рік. У числі завдань, що стоять перед ЗО:

- забезпечення моніторингу результатів навчання здобувачів освіти з використанням діагностичного інструментарію;
- здійснення адаптивного гнучкого планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, що дозволить коригувати зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
- проведення індивідуальних занять, факультативів відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у

знаннях із предмету, розробка завдань різних рівнів складності для окремих учнів;

- підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення педагогів з питань методики роботи в умовах змішаного навчання;
- використання годин варіативної складової шляхом запровадження індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти;
- організація «навчальних канікул» (поєднання активного відпочинку з навчальною діяльністю) тощо.

Мережа класів Фастівецької гімназії у 2024-2025 н.р.:

Клас	К-сть учнів
1 кл.	7
2 кл.	14
3 кл.	17
4 кл.	16
<i>Всього 1-4 класи</i>	<i>54 учнів</i>
5 кл.	13
6 кл.	23
7 кл.	19
8 кл.	16
9 кл.	19
<i>Всього 1-4 класи</i>	<i>90 учнів</i>
<i>Разом по закладу освіти</i>	<i>144 учнів</i>

Адміністрацією та педагогічним колективом Фастівецької гімназії проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становила 16 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024-2025 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота із ЗДО «Барвінок»;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація педагогічного патронажу
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Мережа класів Фастівецької гімназії на 2025-2026 н.р. (проект):

Клас	К-сть учнів
1 кл.	14
2 кл.	8
3 кл.	14
4 кл.	1
<i>Всього 1-4 класи</i>	<i>54 учнів</i>
5 кл.	15
6 кл.	13
7 кл.	23
8 кл.	18
9 кл.	16
<i>Всього 1-4 класи</i>	<i>85 учнів</i>
<i>Разом по закладу освіти</i>	<i>136 учнів</i>

Аналіз змін у кількості учнів свідчить, що вони зумовлені:

- зовнішньою та внутрішньою міграцією мешканців громади у зв'язку із безпековою ситуацією, зумовленою воєнним станом в державі;
- зміною місця навчання.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

Упродовж навчального року педагогічними працівниками закладу здійснювалась робота з обдарованими учнями.

Вчитель Микола Потапов підготував ученицю 8 класу до участі у II (міському) етапі учнівських олімпіад з біології.

Вчитель Салієнко Т.Г. організувала учнів 5-6 класів до участі у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови і літератури від освітнього проекту «На Урок» у якій учень 6 класу і учениця 5 класу здобули III місце та у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Не сподівайся позбутися книжок», де взяли участь учні 5 класу. Також вчителька залучала учнів до участі у творчих конкурсах: Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої..», Всеукраїнському інтернет-флешмобі «Ми – нащадки Кобзаря», Всеукраїнському конкурсі до Міжнародного Дня рідної мови у рамках Національного фестивалю «Код Нація» та ін.

Галина Литвиненко підготувала учнів до участі у регіональному конкурсі учнівської молоді «Цінності християнської етики», I місце посіла учениця 9 класу.

Вчителі початкових класів Кокудак О.М., Несвідома В.О., Мартинюк О.М. організували учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», учениця 3 класу отримала відмінний результат і значна частина учасників отримали добрі результати.

Учасники гуртка «Джура» молодшої вікової групи рій «Веселі козачата» під керівництвом вчителя Софії Литвиненко здобули I місце і почесний диплом лауреата регіонального етапу Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група) у Фастівській МТГ, також рій здобув III місце у конкурсі «Смуга перешкод».

Учасники шкільної спортивної команди, яку підготував вчитель фізичної культури, керівник спортивного гуртка Юрій Свиридович стали переможцями II етапу Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» і посіли I і II місця, взяли участь у міських етапах спортивних змагань з тенісу, волейболу, легкої атлетики, змаганнях «Учнівська ліга «Здорова Україна».

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував роботу з реалізації методичного запиту «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова формування ключових компетентностей та всебічного розвитку учнів».

У закладі діяли три методичні фокус-групи: вчителів суспільно-гуманітарних наук – керівник Салієнко Т.Г, вчителів природничо-математичних наук, керівник Потапов М.М., вчителів початкових класів, керівник Шевчук М.В.

Згідно з планом роботи закладу, методичної теми, над якою працює педагогічний колектив та враховуючи дані анкет щорічного самооцінювання професійної діяльності вчителів, складені плани роботи методичних фокус-груп. У рамках методичних формувань була організована самоосвітня робота педагогів з визначеної проблеми. Засідання фокус-груп були спрямовані на реалізацію методичних запитів педагогів з впровадження форм і методів навчання, за допомогою яких формуються життєві компетенції учнів, використанню технологій критичного мислення, проєктних, інтерактивних технологій тощо.

Відповідно до плану роботи закладу на поточний навчальний рік було сплановано і проведено наступні представницькі методичні заходи:

Відповідно до плану роботи закладу на поточний навчальний рік було сплановано і проведено наступні представницькі методичні заходи:

1. Психолого-педагогічний семінар «Реалізація заходів щодо запобігання випадків насильства у закладі», семінар-практикум «Формуємо толерантність» (соціальний педагог Олена Борисенко).
2. Круглий стіл «Цілі та ціннісні орієнтири базової середньої освіти» (Тамара Ровінська).
3. Педагогічні майстерки: «Створення планеру сучасного вчителя (Софія Литвиненко), «Використання навчальних сервісів для навчання Liveworksheets і Gamma» (Марія Шевчук)
4. Педагогічні ради школи з таких питань:
 - «Рационалізація домашніх завдань – запорука розвитку та саморозвитку кожного учня» (Людмила Кібкало Олена Кокудак, Микола Потапов);
 - «Про реалізацію завдань національно-патріотичного виховання» (Тамара Ровінська, Тетяна Салієнко, Валентина Несвідома);
5. Педагогічний консилиум «Про стан адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання» (Олена Борисенко, Яна Ліпська).

На початку навчального року була створена методична рада закладу у складі: Голова методичної ради – Тамара Ровінська, заступник директора з навчально-виховної роботи. Члени методичної ради: старший вчитель Тетяна Салієнко, вчителі вищої категорії Марія Шевчук, Микола Потапов.

Упродовж навчального року відбулися засідання науково-методичної ради закладу з таких питань:

- Про організацію методичної роботи педагогічного колективу у 2024-2025 н. р.
- Про модифіковані навчальні програми для організації індивідуальної форми навчання дітей (педагогічного патронажу).
- Про участь педагогів закладу у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року-2025»
- Про організацію та проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
- Про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з основ наук за I семестр.
- Про підсумки роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році.
- Про підсумки індивідуальної форми здобуття освіти (педагогічний патронаж) у 2024-2025 навчальному році.
- Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу у 2024-2025 н. р. і планування методичної роботи з на наступний навчальний рік.

Члени методичної ради упродовж навчального року організовували проведення шкільних методичних заходів, надавали консультації педагогічним працівникам у питаннях удосконалення їх педагогічної майстерності.

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. За підсумками атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.: вчителю трудового навчання і технологій Юрію Свиридовичу підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель» і присвоєно II кваліфікаційну категорію, вчителю початкових класів Марії Шевчук підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю початкових класів Валентині Несвідомій присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Методичною радою закладу упродовж року проведені фронтальні моніторинги рівня навчальних досягнень учнів з основ наук за I семестр, рівня навчальних досягнень та формування ключових та предметних компетенцій учнів з фізичної культури у 5-9 класах та з інформатики у 2-9 класах. Результати моніторингів засвідчили задовільний стан викладання цих предметів.

Відповідно графіка проведення моніторингів управління освіти Фастівської МТГ відбулося дослідження обчислювальних навичок учнів 3 класів, учні в основному справились із завданням, але узагальнюючої довідки управлінням освіти не було видано. Також управлінням освіти були проведені наступні моніторинги:

- Мультимедійне моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів з української мови у 6 класах. У 6 кл, з 19 присутніх 11 – підтвердили рівні своїх досягнень, 3 – підвищили і 5 дещо зменшили бали у межах рівня.
- Моніторинг рівня засвоєння навчальної програми з математики у 5 класах. У 5 класі (11 присутніх): 5 учнів підтвердили, 5 учнів збільшили і 1 учень зменшив рівні навчальних досягнень.
- Моніторингове дослідження рівня засвоєння навчальної програми з історії України у 8 класах, у 8 класі порівняно з результатами I семестру 7 учнів підтвердили рівень навчальних досягнень, 3 учні підвищили і 3 дещо зменшили бали у межах рівня.

Соціальним педагогом Борисенко О.О. проведено вивчення адаптації готовності учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня.

Визначальна складова роботи педагогічного колективу закладу – підвищення педагогічної кваліфікації, майстерності проведення уроку, удосконалення фахової підготовки учителів. Необхідною умовою підвищення професійної майстерності є проходження курсів. Усі педагогічні працівники закладу освіти забезпечували упродовж навчального року власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів. Курсове підвищення кваліфікації здійснювалось згідно графіка. Упродовж 2024-2025 н.р. навчального року пройшли курси при КНЗ КОР «Київський обласний інститут підвищення післядипломної освіти педагогічних кадрів» учителі Марія Шевчук, Валентина Несвідома, Микола Потапов, Тамара Ровінська, Олена Борисенко.

Вчитель Микола Потапов пройшов курси при КНЗ КОР «Київський обласний інститут підвищення післядипломної освіти педагогічних кадрів» за освітньою програмою підготовки тренерів-педагогів, які здійснюватимуть підвищення кваліфікації учителів географії 8 класів НУШ.

Згідно перспективного плану всі вчителі закладу підвищували свою кваліфікацію, використовуючи сучасні форми самоосвітньої діяльності: онлайн-курси, вебінари, конференції, тренінги, методичні конференції тощо, організовані іншими освітніми суб'єктами, зокрема освітніми платформами «Всеосвіта», «EdEra», «Prometeus», ГС «Освіторія», «Генеа», Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Інститутом педагогіки НАПН України, Інститут модернізації освіти, Інститут обдарованої дитини та ін. Навчання педагогів відбувалося за різними напрямками: розвиток управлінської

компетентності; розвиток професійних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, створення безпечного освітнього середовища; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку, особливості інклюзивного навчання тощо.

Крім того, упродовж навчального року педагоги закладу брали участь у методичних заходах різних рівнів і таким чином підвищували свій професійний і методичний рівень. Зокрема педагоги, Олена Кокудак, Марія Шевчук, Тетяна Салієнко, Світлана Фарина, Софія Литвиненко відвідували майстер-класи, тренінги, педагогічні студії, семінари, організовані при Фастівському Центрі ПРПП і отримали сертифікати.

Особливим запитом вчителів є тематика впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес. Відповідно методичною радою закладу поставлене завдання – оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями для підвищення якості навчання. Педагоги заохочуються до проходження курсів, вебінарів, інших форм самоосвіти з використання інформаційних ресурсів Internet. Зокрема упродовж навчального року у закладі вчителями інформатики проводилися консультації та майстерки для педагогів: «Використання навчальних сервісів Liveworksheets і Gamma» - Марія Шевчук, створення е/портфоліо, «Планер сучасного вчителя» - Софія Литвиненко.

Педагоги пройшли онлайн-курси з підвищення цифрової грамотності, зокрема Софія Литвиненко – «Штучний інтелект – не загроза, а інструмент для педагогів ЗЗСО», Світлана Фарина – «Цифрові суперсили вчителя фізики: швидко, цікаво, персоналізовано».

На даний час усі педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікативні технології у своїй роботі зі здобувачами освіти та їх батьками для навчання і комунікації не тільки у періоди дистанційного навчання, а і під час очного навчання та постійно підвищують ІКТ-компетентності у різних формах: очні та онлайн курси, майстер-класи, вебінари та ін. У період дистанційного навчання освітній процес у закладі організовувався на платформі Classoom. Вчителі здійснювали викладання навчального матеріалу, контроль за рівнем навчальних досягнень учнів та рівнем сформованості їх компетентностей, використовуючи онлайн-сервіси та освітні платформи: освітній портал «На Урок», Національна освітня платформа «Всеосвіта», освітня платформа «Всеукраїнська школа онлайн», завдання Just Class тощо.

Таким чином, у закладі проводилась системна робота з впровадження ІКТ для забезпечення більш високої якості проведення уроків. Також ІКТ використовувались для проведення позакласних заходів, інтелектуальних та творчих конкурсів, шкільних предметних олімпіад, в управлінській діяльності для проведення педагогічних рад, нарад, засідань методичних об'єднань, семінарів, конференцій, батьківських зборів тощо.

У своїй роботі методична рада сприяла використанню потенціалу педагогів вищої кваліфікаційної категорії у системі методичної роботи закладу та Фастівської МТГ.

Педагоги закладу Тамара Ровінська, Тетяна Салієнко, Юрій Свиридович, Світлана Фарина, Микола Потапов, Галина Литвиненко, Марія Шевчук залучалися КЗ Фастівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Київської області» до складу комісій з перевірки завдань ІІ (міського етапу) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та ін. конкурсів, вчитель Юрій Свиридович взяв участь у експертній комісії КНЗ КОР КОПОПК з перевірки робіт учасників ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання. Марія Шевчук виступила на секційному засіданні вчителів початкових класів Фастівської міської громади з доповіддю «Розвиток логічного мислення та аналітичних навичок учнів».

ВИХОВНА РОБОТА

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Головним завданням є національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

В межах цих орієнтирів проводились загальношкільні та класні виховні заходи. Виховна робота у гімназії була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, свідомий вибір професії.

Для реалізації цих завдань було розроблено план виховної роботи закладу, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи та плани виховної роботи класних керівників з учнями.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала особливого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Особливо важливим стало продовження формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. Тому зокрема відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання. Це важливе питання було розглянуте на засіданні педагогічної ради «Національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця».

Основним цільовим напрямом також було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти. Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводились інструктажі-бесіди з:

- дорожнього руху, протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму тощо.

Крім того, класні керівники проводили бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записували бесіди до класних журналів, а перед початком осінніх, зимових та літніх канікул проводили первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії постійно відбувається інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації: «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

На початку 2024-2025 н.р. у гімназії видано накази, які регламентують роботу щодо профілактики правопорушень серед учнів. Організована робота Ради профілактики, складений та затверджений план роботи Ради на 2024-2025 н.р., де зазначені заходи з профілактики правопорушень.

Значну увагу в гімназії протягом року приділяли протидії булінгу у шкільному середовищі, безпечному використанню мережі Інтернет та роботі з попередження випадків торгівлі людьми, кібербулінгу.

Проводилася робота з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи соціальним педагогом, педагогом-організатором та класними керівниками згідно плану.

Інформація з безпеки життєдіяльності доводилася до відома батьків у класних групах та розміщена на сайті гімназії.

Здійснювалися заходи, що сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями гімназії, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводилася планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Регулярно відстежувався стан відвідування учнями уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять учнями без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. Батьки письмово попереджались щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, порушення внутрішнього розпорядку. Зокрема проводилася постійна робота із залученням спеціалістів служби у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Фастівської міської ради, представниками ювенальної поліції з батьками учня 7 класу Максимова Є., який пропустив значну частину навчальних занять без поважних причин. цей учень перебуває на внутрішшньому обліку.

Профорієнтаційна робота в 2024-2025 навчальному році, враховуючи безпекову ситуацію у період воєнного стану, проводилася вчителями у вигляді віртуальних екскурсій на підприємства та навчальні заклади України, переглядів відео («Як підлітку обрати професію») тематичних годин («Подорож у світ майбутніх професій», «Яка професія краща» та ін.). Випускники 9 класу упродовж року відвідали Фастівський центр професійно-технічної освіти і познайомилися з цілим рядом робітничих професій, зустрічалися з викладачами Фастівського обласного природничого ліцею, відвідали Ірпінський фаховий коледж економіки і права та ін.

Класними керівниками упродовж навчального року проводилися екскурсії з вивченням історії та культури рідного краю: до музею Кирила Стеценка в с. Веприк, до

краєзнавчого музею, музею героїв Чорнобиля в м. Фастів, Фастівську станцію юних натуралістів, музею води в м. Київ, до парку «Межигір'я» та ін. Багато пізнавальних екскурсій класні керівники та вчителі-предметники проводили віртуально.

У поточному навчальному році у закладі було організовано роботу спортивного гуртка «Волейбол» та військово-патріотичного гуртка «Джура», гуртковою роботою було охоплено 21% учнів гімназії.

Педагоги залучали учнів до участі у творчих конкурсах. Тетяна Салієнко організувала школярів до участі у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої..», Всеукраїнському інтернет-флешмобі «Ми – нащадки Кобзаря», Всеукраїнському конкурсі до Міжнародного Дня рідної мови у рамках Національного фестивалю «Код Нація» та ін.

Галина Литвиненко підготувала учнів до участі у регіональному конкурсі учнівської молоді «Цінності християнської етики», I місце посіла учениця 9 класу.

Учасники гуртка «Джура» молодшої вікової групи рій «Веселі козачата» під керівництвом вчителя Софії Литвиненко здобули I місце і почесний диплом лауреата регіонального етапу Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група) у Фастівській МТГ, також рій здобув III місце у конкурсі «Смуга перешкод».

Учасники шкільної спортивної команди, яку підготував вчитель фізичної культури, керівник спортивного гуртка Юрій Свиридович стали переможцями II етапу Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» і посіли I і II місця, взяли участь у міських етапах спортивних змагань з тенісу, волейболу, легкої атлетики, змаганнях «Учнівська ліга «Здорова Україна».

Виховна робота з учнями закладу була спрямована на формування соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською позицією. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом організації органів учнівського самоврядування закладу.

На початку навчального року відбулися загальні збори учнівського колективу, де було обрано актив учнівського самоврядування закладу. Упродовж навчального року згідно графіка проводилися збори підрозділів учнівського самоврядування. Завданням шкільного учнівського самоврядування було спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції; формування навичок співпраці в команді; стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи; формування творчості, креативності.

Комітет учнівського самоврядування «Хвиля змін» розпочав впровадження у закладі Всеукраїнського проєкту «Добробут і самоврядування для закладів освіти» під патронажем Всесвітньої організації «Save the children».

На протязі навчального року в т. ч. з ініціативи учнівського самоврядування були проведені наступні заходи:

- флешмоб «Голуби миру» до Міжнародного дня миру
- флешмоб «Тобі, мій захисник»,
- ярмарок «Донат на ЗСУ», зібрали 14170 грн.
- тренінг для учнів 7-8 класів «Піклуйся про себе» до Дня ментального здоров'я
- флешмоб «1000 днів війни»
- флешмоб «Світлій пам'яті жертв Голодомору»
- театралізоване дійство «Андріївські вечорниці»
- День волонтера. Зустріч з волонтерами. Учні початкової школи зібрали смаколики і передали фонду «Мальви»,
- вистава «Миколай, Миколай»
- акція «Лист для воїна»

- квест до Дня хустки, флешмоб «Хустка – дівоча краса»(1-4 класи)
- тренінг для учнів 7-9 класів «Конвенція ООН. Знай свої права»
- День Соборності України. учні закладу долучились до обласного онлайн-флешмобу «Сила у єдності!»
- онлайн-захід «Національний день молитви за Україну»
- акція «Годівничка» в рамках екологічного проекту
- проєкт та відеофлешмоб до Дня народження Т.Г. Шевченка
- участь у обласному відеофлешмобі «Воїни світла, Воїни добра» до Дня українського добровольця
- ярмарок «На мрію». На виручені кошти було придбано телевізор у кімнату відпочинку
- акція з висадки дерев «Гай дитячих мрій», приурочений Всесвітньому Дню Землі
- участь у обласному онлайн-флешмобі "Духовна криниця духовних традицій"
- акція з облаштування благоустрою та озеленення території гімназії
- захід до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії
- захід до Дня пам'яті та примирення
- заходи для вшанування пам'яті земляків-героїв, що загинули внаслідок збройної агресії росії проти України
- флешмоб до Дня вишиванки
- тиждень безбар'єрності

Таким чином, виховна робота закладу у 2024-2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечувалася спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2024-2025 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами над реалізацією Стратегії розвитку на 2022-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Відповідно до законів України «Про освіту» (ст.41, ч.3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 №54, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фастівецькій гімназії, наказів по Фастівецькій гімназії від 05.09.2024 №100-од «Про організацію та проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності гімназії у 2024-2025 навчальному році», від 02.04.2024 №26-од «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності у Фастівецькій гімназії за напрямом «Освітнє середовище» у 2024-2025 навчальному році», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі

упродовж квітня-травня поточного року було проведено вивчення та самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище». До процесу самооцінювання були залучені всі учасники освітнього процесу: батьки, учні, педагоги гімназії.

Результати самооцінювання подано у таблицях та проілюстровано за допомогою діаграм.

Рівні оцінювання за вимогами/правилами:

Напрямок «Освітнє середовище»	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Забезпечення комфортних і безпечних умов праці				
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання освітнього простору				

З метою покращення якості освітньої діяльності гімназії результати самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» будуть враховані у плануванні роботи гімназії на 2025-2026 навчальний рік.

У своїй роботі з працівниками гімназії я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Висловлюю щиро подяку за співпрацю: учням - за бажання вчитися, учителям - за творчість, за любов до своєї професії; батькам - за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу - за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу Фастівецької гімназії.

Дякую усім за плідну роботу у 2024-2025 н.р.

Ми обов'язково вистіймо, ПЕРЕМОЖЕМО! І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2025-2026 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!