

**ФАСТІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ**

**ФАСТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**05.09.2023 року № *95-од***

**Про організацію та проведення**

**внутрішніх моніторингових досліджень**

**якості освітньої діяльності гімназії**

**у 2023-2024 навчальному році**

На виконання законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» від 16.01.2020 № 54, відповідно до Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності Фастівецької гімназії, схваленого педагогічною радою закладу 31.08.2023, (протокол №1), та затвердженого наказом директора гімназії від 31.08.2023 №86/1, згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, з метою отримання об’єктивної інформації про рівень якості освітнього процесу, оцінювання результативності діяльності його учасників, визначення факторів, що впливають на систему освіти закладу

**НАКАЗУЮ:**

* 1. Затвердити програму внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності гімназії у 2023-2024 н.р.(Додаток 1).
  2. Затвердити моніторингову карту (напрями та графіки проведення внутрішніх досліджень) якості освітньої діяльності гімназії у 2023-2024 н.р. (Додаток 2).
  3. Затвердити методику оцінювання під час проведення внутрішніх моніторингових досліджень (Додаток 3).
  4. Для організації, проведення та узагальнення результатів моніторингових досліджень призначити комісію у складі:

|  |  |
| --- | --- |
| Голова комісії | Людмила Кібкало, директор гімназії |
| Члени комісії: | Тамара Ровінська - заступник директора з навчально-виховної роботи;  Галина Ливиненко, Тетяна Салієнко, Микола Потапов, Марія Шевчук - голови міжпредметних фокус-груп вчителів |

* 1. Комісії з моніторингових досліджень :
  2. Надавати консультативну допомогу педагогам та співробітникам гімназії щодо процедури дослідження.
  3. Розробити  обґрунтовані рекомендації для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності функціонування і розвитку школи, удосконалення моніторингового інструментарію;

                                                                                                  Червень, 2024

* 1. Спланувати шляхи удосконалення освітнього процесу, освітнього середовища, управлінської діяльності

                                                                                                       Червень, 2024

1. Заступнику директора  Тамарі Ровінській:
   1. Матеріали мніторингових досліджень своєчасно оприлюднювати на засіданнях педагогічної ради гімназії, опубліковувати на веб-сайті закладу освіти.
   2. Підготувати підсумковий наказ «Про результати моніторингово дослідження у 2023-2024 н. р.»

                                                                                            Травень,  2024

1. Контроль за виконанням даного наказу  залишаю за собою.

**Директор гімназії Людмила КІБКАЛО**

З наказом ознайомлені:

**Додаток 1**

**до наказу від 05.09.2023 №95-од**

**ПРОГРАМА**

**внутрішніх моніторингових досліджень**

**якості освітньої діяльності**

**Фастівецької гімназії на 2023-2024 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мета і завдання моніторингових досліджень*** | Моніторингові дослідження проводяться з метою:   * виявлення та відстеження тенденцій розвитку якості освіти у гімназії, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей; * вивчення адаптації до навчання здобувачів освіти; * аналізу педагогічної діяльності, професійноо зростання педагогів; * спостереження за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні, вплив середовища на навчальну діяльністьл тощо); * вироблення рекомендацій з визначення шляхів покращення якості освіти |
| ***Об’єкти*** | Знеособлена інформація про учасників освітнього процесу.  Різні види діяльності учасників освітнього процесу (навчальна, викладаціька, організаційна тощо).  Умови здійснення освітньої жіяльності (матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні, навчально-методичні тощо).  Освітнє середовище.  Результати навчання та розвитку здлобувачів освіти, формування їх компетентностей. |
| ***Вид*** | Внутрішній |
| ***Методи*** | Опитування (анкетування, інтерв’ювання).  Спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю.  Фокус-групи.  Аналіз шкільної документації.  Аналіз відомостей, інформації, статистичних даних.  Виконання компетентфсних завдань, тестів. |
| ***Форми*** | Інформація від учасників дослідження (в уній або письмовій формі).  Інформація без залучення учасників дослідження (вивчення документації, статистичної або оперативної інформації тощо).  Інформація, одержана за допомогою інфорпмаційно-комунікаційних та цифорових технологій (гугл-опитування, онлайн-зустрічі, робота із спільними документами).  Фронтальна, групова або індивідуальна робота учасників дослідждення. |
| ***Індикатори*** | Оцінювання відповідей: *«так, повністю, наявне»* - 3 бали; *«частково, інколи, зрідка»* - 2 бали; *«ні, немає, відсутнє»* - 1 бал.  *Освітнє середовище*:   * + - * 1. Приміщення є безпечним та комфортним до навчання.         2. Освітній простір розвивальний, мотивуючий.         3. Забезпечення обладнанням, ТЗН         4. Ознайомлення з правилами БЖД та їх дотримання, наявність інструкцій         5. Вироблення спільних правил роботи.         6. Дотримання етичних норм, поваги, відсутність дискримінації, булінгу, тощо.         7. Підготовка освітніх інструментів, засобв навчання.         8. Дотримання принципів академічної доброчесності.         9. Дотримання гігієни навчання, вправи для лчей, постави.   *Система оцінювання:*   * + - 1. Ознайомлення з критеріями оцінювання та системою оцінювання       2. Оцінювання об’єктивне, неупереджене.       3. Види оцінювання, формувальне оцінювання.       4. Застосування компетентісного підходу.   *Педагогічна діяльність:*   * 1. Наявність та виконання навчальної програми, КТП, нормативних документів, забезпечення підручниками, методичними матеріалами.   2. Планування освітньої діяльності.   3. Використання освітніх технологій, ресурсів, інструментів.   4. Формування суспільних цінностей, наскрізний виховний процес.   5. Використання ІКТ, цифорова компетентність.   6. Використання інтернет-простору, смартфонів як засіб навчання.   7. Комунікація з учнями, зворотний зв’язок. Педагогіка партнерства.   8. Форми і методи роботи.   9. Види та характер класних, домашніх завдань   10. Формування ключоввих компетентностей, наскрізних умінь.   11. Практичне спрямування завдань, уміння вирішувати життєві ситуації.   12. Перевірка учнівських зошитів, щоденників тощо.   13. Встановлення фактичних результатів навчання учнів (виконання завдань, тестів).   14. Якість ведення класного журналу, іншої шкільної документації.   15. Участь у проєктах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях, тощо.   16. Робота з учнями з ООП (за наявності).   17. Робота з надання психологічної підтримки здобувачам освіти.   18. Підвищення професійної майстерності, підвищення кваліфікації. |
| ***Умови та місце проведення*** | Місце проведення – заклад освіти.  Учасники моніторингових досліджень дотримуються вимог проведення моніторингу, про які вооониии були поінформовані.  Виконують інструкції осіб, які проводять мроніторинг.  Виконують завдання на робочому місці, оформляють виконану роботу згідно із правилами. Повертають матеріали моніторингу особам, яі проводять моніторинг.  Дотримуються правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності. |
| ***Процедури*** | Планування та підготовка моніторингвих досліджень: формулювання проблеми, що досліджуватиметься, мети та завдань мрніторингу.  Розрахунок і формування вибірки, визначення критеріїв і показників оцінювання результатів дослідження.  Проведення дослідження відповідно до визначених форм і методів, із залученням учасників дослідження.  Збір та оброблення результатів моніторингвого дослідження.  Аналіз, узагальнененя результатів, формулювання висновків.  Оприлюднення результатів моніторингу. |
| ***Графік*** | 15.09.2023 – 28.06.2024 |
| ***Порядок визначення результатів*** | Інформація, отримана в ході опитування, спостереження чич вивчення документації, виколнання завдань узагальнюється моніторинговою групою у вигляді звіту, який містити таблиці, графіки з вказаними індикаторами, вибірками, методиками.  На основі узагальненої інформації визначаються результати моніторингу: досягнення, труднощі, надаютьмся рекомендації. |
| ***Строки та форма узагальнення*** | Звіт/аналітична довідка/наказ\протокол  До 01.07.2024 |
| ***Оприлюднення результатів*** | Педагогічна рада/наказ/методична рада/сайт гімназії |

**Додаток 2**

**до наказу від 05.09.2023 №95-од**

**МОНІТОРИНГОВА КАРТА**

**(****напрями та графіки проведення внутрішніх досліджень)**

**якості освітньої діяльності Фастівецької гімназії**

**у 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Напрями***  ***моніторингових***  ***досліджень*** | ***Мета***  ***досліджень*** | ***Де будуть***  ***розглядатися***  ***результати*** | ***Координатори***  ***досліджень*** | ***Термін*** |
| Освітнє середовище.  Результативність освітнього процесу | Вивчення якості дотримання належних санітарно-гігієнічних умов в організації освітнього процесу, дотримання БЖД у навчальних кабінетах, на ігрових і спортивних майданчиках, у майстерні, їдальні. | нарада при  директору | адміністрація гімназії, завгосп Денисенко А.А. | 21.08-04.09.2023 |
| Вивчення стану організації гарячого харчування в закладі освіти | педагогічна рада | директор Кібкало Л.В. | грудень 2023 |
| Вивчення стану забезпечення здобувачів освіти підручниками | нарада при  директору | бібліотекар  Борисенко О.О. | до  13.10.2023 |
| Забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти | педагогічна рада | директор Кібкало Л.В.  ЗНВР  Ровінська Т.А. | грудень 2023  травень 2024 |
| Вивчення стану роботи з протидії булінгу у закладі освіти | педагогічна рада | соціальний педагог Борисенко О.О. | лютий 2024 |
| Вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень та формування ключових та предметних компетенцій учнів 5-9 класаів з історії | педагогічна рада | директор Кібкало Л.В | листопад 2023 |
| Вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень та формування ключових та предметних компетенцій учнів 1-4 класів з предмета «Я досліджую світ» | педагогічна рада | ЗНВР  Ровінська Т.А. | лютий  2024 |
| Вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень та формування ключових та предметних компетенцій учнів 1-9 класів з фізичної культури | педагогічна рада | директор Кібкало Л.В | березень 2024 |
| Дослідження рівня навченості учнів 5-9  класів за результатами оцінювання в І семестрі 2023-2024 н.р. | педагогічна рада | директор Кібкало Л.В. | грудень 2023 |
| Дослідження рівня навченості учнів 5-9  класів за результатами річного оцінювання у 2023-2024 н.р. | педагогічна рада | директор Кібкало Л.В. | червень 2024 |
| Вивчення рівня сформованості читацької компетентності учнів початкової школи | наказ | ЗНВР  Ровінська Т.А. | квітень  2024 |
| Вивчення рівня сформованості математичної компетентності учнів початкової школи | наказ | ЗНВР  Ровінська Т.А. | квітень |
| Визначення стану реалізації освітньої програми, виконання навчальних планів та програм | педагогічна рада | ЗНВР  Ровінська Т.А. | червень 2024 |
| Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | наказ | ЗНВР  Ровінська Т.А. | лютий  2024 |
| Визначення якості знань учнів 4 і 9 класів за результатами ДПА | наказ | директор Кібкало Л.В.,  ЗНВР Ровінська Т.А. | червень 2024 |
| Вивчення результативності організації навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейне навчання) | наказ | ЗНВР Ровінська Т.А. | травень |
| Вивчення рівня адаптації до навчання учнів 1-го класу | педагогічна рада | ЗНВР  Ровінська Т.А.  соціальний педагог Борисенко О.О. | листопад  2023 |
| Вивчення рівня адаптації до навчання учнів 5-го класу | педагогічна рада | директор Кібкало Л.В.,  соціальний педагог Борисенко О.О. | грудень 2023 |
| Професійна діяльність педагогів | Вивчення ситеми роботи вчителя української мови та літератури Литвиненко Г.М. | педагогічна рада | ЗНВР  Ровінська Т.А. | лютий  2024 |
| Вивчення результатів підвищення кваліфікації вчителів гімназії у 2023 році | педагогічна рада | ЗНВР  Ровінська Т.А. | грудень 2023 |
| Вивчення якості організації методичної роботи у закладі освіти за підсумками навчального року | педагогічна рада | ЗНВР  Ровінська Т.А. | червень 2024 |
| Самооцінювання | Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників | педагогічна рада | Директор Кібкало Л.В., ЗНВР  Ровінська Т.А. | червень 2024 |