

**Методична проблема:**

**Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах НУШ**

**Завдання методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів**

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО.

2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | **Відповідальні** | |
| **Засідання 1**  **Тема 1. Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення** | | | | |
| **Серпень 2020р.** | | 1. 1. Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів за попередній навчальний рік. | | Шевчук М. В. |
| 2. Обговорення і затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2020-2021н.р. Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань | | Шевчук М. В. |
| 1. 3. Опрацювання інструктивно-методичного листа «Вимоги щодо ведення класного журналу 1-4 класу загальноосвітніх навчальних закладів» | | Кокудак О. М. |
| * 4. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2020-2021 навчальному році;   Розроблення пам’ятки «Навчаю дистанційно» | | Шевчук М. В. |
| **Завдання членам методоб’єднання :**   * опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи; * проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм; * дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку; * поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом; * працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»; * підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів»; * бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».   **Засідання 2**  **Тема 2. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня** | | | | |
| **Жовтень 2020р.** | | 1. Тренінг: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти» | | Несвідома В. О |
| 1. Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів» | | Кокудак О.М |
| 1. Майстер-клас «Ранкові зустрічі» | | Мартинюк О.М |
| 1. Дискусія на тему «Адаптація першого класу, або як допомогти першокласникам успішно адаптуватися до школи в рамках НУШ» 2. Обговорення відкритих уроків | | Шевчук М. В.  Члени МО |
| **Завдання членам методоб’єднання:**   * організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика; * підготуватися до презентації планів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.   **Засідання 3**  **Тема 3. Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи.**  **Мовно-літературна освітня галузь** | | | | |
| **Грудень 2020р.** | | 1. Практикум «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти» | | Мартинюк О. М. |
| 1. Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі | | Несвідома В. О. |
| 1. Майстер-клас «Я це роблю так. Щоденні 5» | | Кокудак О. М., Мартинюк О. М., |
| 1. Обговорення та затвердження тематики проведення Тижня початкових класів | | Шевчук М. В. |
| 1. Експрес-огляд   «Радимо прочитати». | | Шевчук М. В. |
| 1. Аналіз перевірки техніки читання і контрольних робіт за І семестр | | Шевчук М. В. |
| 1. Обговорення відкритих уроків | | Члени МО |
| **Завдання членам методоб’єднання :**  - працювати над складанням плану та конспектів заходів Тижня початкових класів;  - спланувати тематику самоосвіти на 2021 рік;  - підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей«Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики».    **Засідання 4**  **Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь** | | | | |
| **Березень 2021р.** | | 1. Тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів» | | Шевчук М. В. |
| 2. Аукціон методичних ідей  Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - «перевернуте навчання;  - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності | | Кокудак О. М.,  Мартинюк О. М.,  Несвідома В. О. |
| 3. Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO» Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок» | | Кокудак О. М. |
| 1. Рефлексія «Підсумки проведення Тижня початкових класів» | | Шевчук М. В. |
| 1. Обговорення відкритих уроків | | Члени МО |
| **Завдання членам методоб’єднання:**  - ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;  - взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;  - підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;  - підготувати ідеї до перспективного плану роботи мо на наступний рік.  **Засідання 5**  **Тема. Підсумок роботи методичного об’єднання за рік** | | | | |
| **Травень 2021р.** | | 1. 1. Звіт керівника ШМО про підсумки роботи за рік. | Шевчук М. В. | |
| 1. 2. Звіт членів ШМО про результативність їх участі в роботі міських семінарів-практикумів, творчих груп, тижні педмайстерності, про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах. | Члени МО | |
| 3. Обговорення відкритих уроків | Члени МО | |
| 4.Затвердження завдань ДПА у 4 класі | Члени МО | |

**Завдання членам методоб’єднання:**

* систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань

підвищення професійної майстерності;

* продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
* слідкувати за новинками методичної літератури;
* займатися самоосвітою.