

**ФАСТІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ**

**ФАСТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**30.05.2025 № 50-*од***

**Про ухвалу рішення педагогічної ради**

**«Про результати самооцінювання**

**якості освіти та якості освітньої діяльності**

**за напрямом «Освітнє середовище»**

На виконання наказу по Фастівецькій гімназії від 02.04.2025 р. № 26-од «Про створення робочої групи та проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності у Фастівецькій гімназії за напрямом «Освітнє середовище» у 2024-2025 навчальному році» та відповідно до діючих нормативно-правових документів щодо організації моніторингових досліджень, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фастівецькій гімназії, з метою підвищення якості освітнього процесу, оцінювання його результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу упродовж квітня-травня поточного року було проведено самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище».

Механізм проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу розроблено на основі положень наказу МОН України від 09.01.2019 року №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», «Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», затверджених наказом МОН України № 1480 від 30.11.2020 року та рекомендацій Державної служби якості освіти України щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти (Абетка для директора).

Для проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за напрямком «Освітнє середовище»:

* створено робочу групу, яка працювала відповідно до плану;
* розроблено анкети для всіх учасників освітнього процесу;
* здійснено анкетування учасників освітнього процесу, в якому взяли участь 45 учнів, 63 батьків та 14 педагогічних працівників;
* вивчено документацію та проведено спостереження за напрямом.

Члени робочої групи проводили спостереження за освітнім процесом, заповнювали форму спостереження, вивчали навчальну документацію та проводили анкетування учасників освітнього процесу (батьків, педпрацівників та учнів).

У процесі самооцінювання визначено Рівні оцінювання за вимогами/правилами:

* Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній.
* Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній.
* Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору - достатній

Звіт про результати самооцінювання було розглянуто на засіданні педагогічної ради гімназії 30.05.2025 (протокол №12).

Враховуючи результати самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», керуючись рішенням педагогічної ради закладу освіти від 30.05.2025 (протокол №12), та з метою покращення якості освітньої діяльності гімназії

**НАКАЗУЮ:**

* + - * 1. Визнати, що за результатами самооцінювання рівень забезпечення освітнього середовища у Фастівецькій гімназії відповідає критеріям внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
  1. Затвердити звіт за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» (додається).

1. З метою підвищення якості освітнього середовища та усунення виявлених недоліків, затвердити План заходів з покращення освітнього середовища закладу освіти на 2025-2026 рр. (додається).
2. Відповідальним виконавцям забезпечити реалізацію заходів відповідно до затвердженого Плану, а саме:
   1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тамарі Ровінській:
      1. організувати розроблення та впровадження рекомендацій щодо покращення умов навчання, зокрема освітнього простору кабінетів, рекреацій;

до 26.08.2025

* + 1. сприяти впровадженню принципів безпечного, інклюзивного та мотивувального середовища

упродовж 2025-2026 н.р.

* 1. Класним керівникам 1-9 класів:
     1. проводити системну роз’яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо правил безпечної поведінки, толерантного ставлення та академічної доброчесності;
     2. організовувати заходи з формування позитивного психологічного клімату у класних колективах

упродовж 2025-2026 н.р.

* 1. Соціальному педагогу Олені Борисенко:
     1. проводити регулярний моніторинг емоційного стану учасників освітнього процесу;
     2. організовувати консультації, тренінги з профілактики булінгу, розвитку емоційного інтелекту та безпечної поведінки

упродовж 2025-2026 н.р.

* 1. Завгоспу Аліні Денисенко:
     1. забезпечити перегляд та оновлення (за можливості) матеріально-технічного стану навчальних приміщень відповідно до санітарних норм та потреб інклюзивності;
     2. розробити графік планових перевірок санітарно-гігієнічного стану освітнього середовища

до 26.08.2025

1. Контроль за виконанням Плану заходів та даного наказу залишаю за собою.

**Директор гімназії Людмила КІБКАЛО**

З наказом ознайомлені:

|  |  |
| --- | --- |
| Борисенко О.О | Потапов М.М. |
| Кокудак О.М | Ровінська Т.А. |
| Жолобчук Л.А. | Салієнко Т.Г. |
| Литвиненко С.С. | Свиридович Ю.П. |
| Мартинюк О.М. | Фарина С.В. |
| Несвідома В.О. | Шевчук М.В. |