**План**

**роботи клубу спілкування**

**класних керівників 1 – 11 класів**

**Фастівецького ЗЗСО І – ІІІ ступенів**

**на 2021 – 2022 н.р.**

**Керівник Литвиненко**

**Галина Миколаївна**

 **Вступ**

Проблема обдарованості стає все більш актуальною. Це насамперед пов’язано з потребою суспільства в неординарних творчих особистостях. Раннє виявлення, навчання і виховання обдарованих і талановитих дітей є одним із головних завдань удосконалення системи освіти. Нерідко творче мислення обдарованої дитини розглядається як відхилення від норми або негативізм. Експерименти, проведені в багатьох країнах світу, переконливо показали, наскільки складно перебудувати систему освіти, змінити ставлення педагога до обдарованої дитини, зняти бар’єри, що блокують її таланти.

Існує думка, що обдаровані діти не потребують допомоги дорослих, не відчувають потреби в особливій увазі і керівництві. Але насправді такі діти найбільш чутливі до оцінки їхньої діяльності, поведінки і мислення. Талановиті діти часто сприймають невербальні сигнали як прояв неприйняття себе оточуючими. У результаті складається враження як про непосидючу дитину, яка постійно відволікається і на все реагує.

Уже став крилатим вислів: « Підтримуйте талановитих людей – бездарні самі проб’ються». Очевидно, так і є.

Тому цьогорічним завданням класних керівників буде:

* На основі теоретичного матеріалу розробити систему заходів роботи з обдарованими дітьми.
* Виявити психологічні особливості та психічні проблеми обдарованих дітей.
* Збагатити педагогічний досвід у плані роботи з обдарованими дітьми.

**Тематика засідань**

**Вересень**

 1. Обговорення і затвердження плану роботи на навчальний рік.

**Жовтень**

1. Основні типи обдарованості. Психологічні особливості та психічні проблеми обдарованих дітей. ( Доповідач Литвиненко Г.М. )

**Січень**

1. Діагностика обдарованості. (Доповідач Борисенко О.О.)

 **Березень**

1. Форми роботи вчителя з обдарованими дітьми.

(Доповідач Потапов М.М.)

 **Травень**

1. Підсумки роботи, визначення кола питань для роботи у наступному навчальному році.