ЗВІТ

директора Фастівецького

ЗЗСО І-ІІІ ст. Кібкало Л.В.

про підсумки роботи закладу в 2019-2020 н.р.

01.07.2020 р.

    Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу.**

Фастівецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів є колективною власністю Фастівської районної ради Київської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Фастівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Заклад розташований в двох приміщеннях: початкова школа навчається у приміщенніі довоєнної забудови, будівля основної школи прийнята в експлуатацію 1987 року, земельна ділянка, яка належить закладу має площу 3 га. У 2017-2018 навчальному році працювало 19 педагогічних та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 208 учнів в 11 класокомплектах, середня наповнюваність класів становить 19 учнів.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%.

Кадрова політика закладу спрямована на:

* реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
* впровадження державного стандарту початкової школи;
* розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
* вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
* оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
* періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
* поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних працівників.

***Кваліфікаційний склад вчителів:***

Усього педагогічних працівників у закладі – 20

Працюють за строковою угодою – 3

 З них:

• мають вищу освіту – 15

• мають середню спеціальну освіту – 5

• не мають педагогічної освіти - 1

• навчаються за денною формою – немає

• навчаються за заочною формою - немає

• учителів вищої кваліфікаційної категорії – 8

• учителів першої кваліфікаційної категорії –3

• учителів другої кваліфікаційної  категорії –1

• учителів-спеціалістів – 5

• мають звання «учитель-методист» – немає

•

• педагогів, які досягли пенсійного віку – 3

• перебувають у відпустці по догляду за дитиною – 2

***Якісний склад педагогів школи:***

* мають звання «старший учитель» – 10
* нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 1

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової перепідготовки, затвердженого відділом освіти Галицької райдержадміністрації. Проводиться аналітичний моніторинг розвитку і вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.

Всі педагоги школи проходять чергову курсову підготовку на при КОІПОПК. У поточному навчальному році вчителі географії Бровченко Г.В., математики Примак Г.Г., трудового навчання Свиридович Ю.П., початкових класів Несвідома В.О. і Шевчук М.В. пройшли чергову атестацію. Вчителям Бровченко Г.В і Примак Г.Г. підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії». Раніше присвоєні педагогічні звання «старший учитель» підтверджено учителям Бровченко Г.В, Примак Г.Г., Свиридовичу Ю.П. Вчителю, Шевчук М.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Вчителю Несвідомій В.О. встановлено 9 тарифний розряд.

**3. Методична робота.**

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував роботу над реалізацією науково-методичної теми «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова формування ключових компетентностей та всебічного розвитку учнів».

У закладі діяли чотири методичні об’єднання. Керівники шкільних методичних об’єднань: Салінко Т.Г. – МО вчителів суспільно-гуманітарних наук, Потапов М.М. – МО вчителів природничо-математичних наук, Шевчук М.В. – МО вчителів початкових класів, Литвиненко Г.М. - МО класних керівників.

Згідно з планом роботи закладу, науково-методичної теми, над якою працює педагогічний колектив, та, враховуючи дані діагностичних анкет професійної підготовки вчителів, складені плани роботи всіх методичних об'єднань. Засідання методичних об’єднань відбувалися згідно затвердженого графіка.

Відповідно до плану методичної роботи школи на поточний навчальний рік шкільним методичним кабінетом було сплановано і проведено наступне:

* організація самоосвітньої роботи педагогів з визначеної проблеми;
* педагогічні читання «Освітньо-педагогічна діяльність Т.Г.Лубенця» (Примак Г.Г., Ровінська Т.А);
* проблемно-пошукова конференція «Розвиток професійної компетентності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (Босакевич Т.Ф., Ровінська Т.А., Борисенко О.О., Несвідома В.О., Литвиненко С.С.).

На розгляд педагогічної ради школи були винесені такі питання:

* «Формування ключових компетентностей як складова становлення успішної особистості школярів» (Кібкало Л.В., Кокудак О.М., Свиридович Ю.П., Фарина С.В.);
* «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти» (Салієнко Т.Г., Мартинюк О.М., Бровченко Г.В.).;
* «Розвиток професійної компетентності вчителя: можливості, механізми, проблеми» (Ровінська Т.А., Потапов М.М., Шевчук М.В.);
* Педагогічний консиліум «Про стан адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання» (Литвиненко Г.М., Борисенко О.О.).

На початку навчального року була створена методична рада школи у складі:

голова методичної ради – Ровінська Т.А., заступник директора з навчально-виховної роботи., члени методичної ради - старші вчителі Литвиненко Г.М., Салієнко Т.Г., вчителі першої категорії Потапов М.М., Шевчук М.В.

Упродовж начального року відбулися засідання науково-методичної ради школи з таких питань:

* Про організацію методичної роботи педколективу у 2019-2020 н. р.
* Про схвалення програм виховної роботи з учнями.
* Про організацію роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями.
* Про підготовку учителів закладу до атестації.
* Про підготовку матеріалів до участі у конкурсі «Учитель року-2020»
* Про організацію і проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
* Про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з основ наук за І семестр.
* Про матеріали передового педагогічного досвіду та творчі звіти учителів, що атестуються.
* Про участь у щорічній виставці педагогічної майстерності «Освіта Фастівщини».
* Про роботу соціально-педагогічної служби у поточному навчальному році.

Шкільним методичним кабінетом проведено аналіз районного моніторингу з фізики у 9 і 11 класах (вчителі Примак Г.Г., Фарина С.В.), біології у 9 і 11 класах (вчитель Потапов М.М.), мистецтва у 9 і 11 класах (вчитель Павленко О.О). Учні в основному підтвердили свій рівень навчальних досягнень з цих предметів відносно тематичного та семестрового оцінювань. Також проведено моніторинг готовності дітей до навчання у 1 класі, адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання в школі соціальним педагогом Борисенко О.О.

Методичним кабінетом вивчено систему роботи старших учителів Бровченко Г.В, Примак Г.Г., Свиридовича Ю.П., Шевчук М.В. Творчі звіти старших учителів Бровченко Г.В, Примак Г.Г., Свиридовича Ю.П., а також вчителя І категорії Шевчук М.В. були заслухані і схвалені на засіданнях методичної і педагогічної рад закладу та на засіданнях районних методичних об’єднань, а матеріали з їх досвідів роботи – Бровченко Г.В. «Нетрадиційні форми і методи роботи на кроках географії як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів 6-10 класів», Примак Г.Г. «Використання задач практичного змісту на уроках математики як засіб формування ключових компетентностей учнів 6-9 класів», Свиридовича Ю.П. «Формування ключових компетентностей в учнів 5-9 класів на уроках трудового навчання», Шевчук М.В. «Використання інтерактивних засобів навчання як засіб розвитку пізнавальної активності учнів початкових класів» були представлені на щорічній педагогічній виставці «Освіта Фастівщини», занесені до анотованого каталогу та розміщені на сайті РМК у рубриці «Методична скарбничка».

Упродовж навчального року учителі школи здійснювали керівництво районними методичними об’єднаннями: старший учитель Литвиненко Г.М. - вчителів української мови і літератури; старший учитель Босакевич Т.Ф. - вчителів історії, правознавства; старший учитель Свиридович Ю.П. – вчителів трудового навчання. А також очолював районний консультпункт вчителів фізичної культури «Проведення уроків футболу в загальноосвітніх школах» Свиридович Ю.П., старший учитель.

При шкільному методичному кабінеті діяла мережа консультпунктів, які очолювали досвідчені педагоги школи.

Визначальна складова роботи педагогічного колективу закладу - підвищення педагогічної кваліфікації, майстерності проведення уроку, удосконалення фахової підготовки учителів. Необхідною умовою підвищення професійної майстерності є проходження курсів. Курсове підвищення кваліфікації здійснювалось згідно графіка. Пройшла курси вчитель історії Ровінська Т.А. Вчитель Примак Г.Г. пройшла курси підвищення кваліфікації для учителів фізики. Дистанційне навчання для учителів фізики пройшла також учитель Фарина С.В.

Крім того, упродовж навчального року педагоги закладу брали участь у методичних заходах різних рівнів і таким чином підвищували свій професійний і методичний рівень. Зокрема відвідували обласні майстер-класи зі своїх предметів і отримали сертифікати педагоги Примак Г.Г., Несвідома В.О., Шевчук М.В. Курси підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до реалізації Концепції «Нова українська школа» пройшли директор Кібкало Л.В. і заступник директора Ровінська Т.А.

Сучасною формою самоосвітньої діяльності з підвищення професійної майстерності є участь учителів у онлайн вебінарах, конференціях, курсах тощо, організованих на різних освітніх платформах: «Всеосвіта», «EdEra», «Prometeus». Це, зокрема, Кібкало Л.В., Салієнко Т.Г. Литвиненко Г.М., Примак Г.Г., Потапов М.М., Фарина С.В., Могульська Д.О., Петрушенко І.І., Ровінська Т.А., Кокудак О.М., Мартинюк О.М., Несвідома В.О., Шевчук М.В., Литвиненко С.С.

У ІІ семестрі 2019-2020 н.р. під час карантину, пов’язаного з коронавірусною інфекцією, з’явилися запити педагогів закладу щодо освоєння засобів для організації навчання школярів у дистанційній формі. Вчителі здійснювали викладання матеріалу та контроль за рівнем компетентностей учнів, активно використовуючи додатки Viber, Facebook, Telegram, Zoom, освітні платформи PhET, Olabs, Classroom, Learnsning-apps, «На урок», «Всеосвіта». Проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних та інших видів перевірочних робіт педагоги здійснювали у різних формах: відеоуроки, відеозаписи, перегляд навчальних відео за посиланнями, створення презентацій, Viber-конференції, онлайн-тести, шляхом усного відео та телефонного консультування і опитування тощо.

Вчитель початкових класів Шевчук М.В. взяла участь у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року-2020» і стала лауреатом районного етапу.

Старший учитель Свиридович Ю.П. став переможцем районного і учасником обласного етапу професійного конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури». А також для районного методичного об’єднання учителів трудового навчання вчитель Свиридович Ю.П. провів майстер-клас «Поробки для дому. Виготовлення виробів з відходів паперу».

Старші учителі Бровченко Г.В., Примак Г.Г., Свиридович Ю.П. і вчитель І категорії Шевчук М.В. провели відкриті уроки для методичних об’єднань і майстер-класи для педагогів школи.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ровінська Т.А. виступила з доповіддю на конференції учителів району «Дитина, батьки, учителі: трикутник співробітництва».

Відкриті уроки для педагогів школи відбулися у вчителів Литвиненко Г.М., Кокудак О.М, Мартинюк О.М., Несвідомої В.О., Шевчук М.В., Примак Г.Г., Потапова М.М., Фарини С.В., Могульської Д.О., Петрушенко І.І.

Класні керівники Литвиненко Г.М., Салієнко Т.Г., Кокудак О.М, Мартинюк О.М., Несвідома В.О., Шевчук М.В., Фарина С.В. підготували відкриті години спілкування для шкільного методичного об’єднання класних керівників.

Учитель Свиридович Ю.П. підготував переможців районного етапу Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання: ІІІ місце 9 кл. і ІІІ місце 11 клас.

Вчитель біології Потапов М.М. підготував ученицю 10 класу до участі у районному етапі захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН.

Педагоги Примак Г.Г. і Шевчук М.В. організували школярів до участі у інтернет-олімпіадах з математики і української мови, за результатами яких вчителі та школярі отримали сертифікати і подяки.

Результативно працювали з обдарованими учнями школи такі педагоги закладу.

Вихованці керівника гуртка, який очолює Салієнко Т.Г., стали переможцями у районних та обласних етапах конкурсів: Всеукраїнської акції «Годівничка», Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки-конкурсу «Новорічна композиція», Всеукраїнської виставки-конкурсу «Знай і люби свій край», Всеукраїнського дитячого літературного конкурсу «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди», Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!».

Вихованці гуртка, який очолює Потапов М.М. стали переможцями у районних і обласних етапах конкурсів: Всеукраїнського конкурсу «Юний селекціонер і генетик», Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії», обласного онлайн-челенджа, присвяченого Міжнародному Дню Землі, Всеукраїнської акції «Годівничка».

Шкільні спортивні команди під керівництвом керівника гуртка, вчителя фізичної культури Свиридовича Ю.П., успішно виступали у районних змаганнях: футзал І і ІІ місця, баскетбол – ІІ місце, волейбол – ІІ і ІІІ місця.

Учитель географії Бровченко Г.В. підготувала переможців районного етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії», учениця Литвиненко С.С. взяла І місце у районному етапі фотоконкурсу «Моя Україна». Участь школярів у творчих та інтелектуальних конкурсах забезпечували також педагоги Мартинюк О.М., Кокудак О.М., Несвідома В.О., Шевчук М.В., Фарина С.В.

Позакласна робота у рамках предметних декад була проведена вчителями української мови і літератури Литвиненко Г.М., Салієнко Т.Г., історії і правознавства Босакевич Т.Ф., фізичної культури Свиридовичем Ю.П., математики Примак Г.Г., Фариною С.В., вчителями початкових класів Кокудак О.М., Мартинюк О.М., Шевчук М.В., Несвідомою В.О.

Вчитель біології Потапов М.М. продовжував роботу з учнями у загальношкільному екологічному проекті «Сортуємо разом».

У цьому навчальному році учителі залучали школярів до участі у Міжнародних конкурсах : з історії «Лелека» - Босакевич Т.Ф., Ровінська Т.А., з математики «Кенгуру» - Примак Г.Г., Фарина С.В., Шевчук М.В., Несвідома В.О., Кокудак О.М.

Проте в організації методичної роботи з педагогічними працівниками закладу простежуються і певні недоліки. Не повністю використовується методичний потенціал вчителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Є потреба в підвищенні ефективності проведення шкільних методичних об’єднань; результативності участі учнів у ІІ (районному) та ІІІ (обласному) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; залученні і підготовці учнів до участі у науково-дослідницькій роботі учнів-членів МАН; мотивації учнів до навчання і підвищення рівнів навчальних досягнень практично з усіх навчальних предметів, залученні педагогів до видавничої діяльності.

Також є потреба в опануванні педагогами сучасних онлайн-ресурсів для забезпечення, у разі необхідності, ефективного дистанційного навчання школярів.

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів Укра­їни в галузі освіти, Указу Прези­дента України «Про невідклад­ні заходи щодо забезпечення функціонування та роз­витку освіти в Україні», ство­рення умов для забезпечення доступу грома­дян до якісної освіти, удоско­налення культур­них і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних праців­ників у суспільстві, у галузі освіти визначе­ні такі напрями і завдання діяльності шкільного методичного кабінету у 2020-2021 н. р.:

1. Продовження реалізації науково-методичної проблеми «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова формування ключових компетентностей та всебічного розвитку учнів».
2. Створення умов для безперервного навчання педагогів, розвитку їх творчої діяльності.
3. Впровадження інноваційних технологій.
4. Удосконалення роботи з обдарованими дітьми.
5. Модернізація традиційних та впровадження інноваційних високоефективних форм та методів роботи.
6. Проведення методичних заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності педагогів.
7. Реалізація Державного стандарту загальної середньої освіти його навчально-методичне забезпечення.
8. Використання потенціалу педагогів вищої кваліфікаційної категорії у системі методичної роботи.
9. Сприяння видавничій діяльності педагогічних працівників.
10. Удосконалення підготовки учнів до олімпіад та науково-дослідницької діяльності.

**4.Навчальна діяльність учнів.**

Згідно з Програмою розвитку закладу упродовж 2019-2020 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у закладі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 21 учень.

Особливістю розвитку освіти на даному етапі є зміни, які відбуваються у змісті освіти. Змінюються усі державні стандарти – початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Їх впровадження відбудеться поступово. Зокрема, в сфері початкової освіти зміни запроваджено з 1 вересня 2018 року (уже другий рік поспіль учні 1 і 2 класів навчаються за новою реформаторською ініціативою - НУШ). Базова загальна середня освіта зазнає змін з 1 вересня 2022 року і в сфері загальної середньої освіти зміни розпочнуться з 1 вересня 2027 року.

У закладі існує певна система роботи щодо профільного навчання. Так, враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи в 10 класі навчання було організовано за профільним вивченням географії та української мови, в 11 класі – за профільним вивченням історії України та української мови з діючими спецкурсами за вибором, у 8 класі – введено, а у 9 продовжено поглиблене навчання географії.

За підсумками навчального року учні школи показали такі рівні навчальних досягнень:

* початковий – 28 (21%);
* середній – 62 (43%);
* достатній – 50 (34%);
* високий – 3 (2%).

Безумовно, у поточному навчальному році далося взнаки дистанційне навчання, до якого порядка 25% учнів 5-11 класів не долучилися з певних причин.

Результативність участі учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та науково-дослідницькій роботі – звісно, також якісний показник навчальної діяльності школи. Проте і у 2019-2020 н.р. для школи актуальною залишається проблема низької результативності участі учнів школи у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та у підготовці учнів до участі у науково-дослідницькій роботі. Так у поточному н.р. за підсумками районного етапу вчитель Свиридович Ю.П. підготував переможців районного етапу Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання: ІІІ місце 9 кл. і ІІІ місце 11 клас. Вчитель біології Потапов М.М. підготував ученицю 10 класу до участі у районному етапі захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН

Педагоги Примак Г.Г. і Шевчук М.В. організували школярів до участі у інтернет-олімпіадах з математики і української мови, за результатами яких вчителі та школярі отримали сертифікати і подяки.

**5. Виховна та позакласна робота.**

Виховний процес закладу планується та реалізується відповідно нормативно-правової бази з питань виховної роботи, а саме Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини».

Діяльність класних колективів, учнівського самоврядування, педагогів організовано за такими напрямками: родинне виховання, військово-патріотичне виховання, трудове виховання, моральне виховання, правове виховання, превентивне виховання, екологічне виховання, формування здорового способу життя, художньо-естетичне виховання, сприяння творчому розвитку особистості та виховання лідерських якостей.

Для реалізації виховної проблеми закладу «Шляхи формування і розвитку в особистості духовно-моральної культури, правової свідомості, ціннісного ставлення до себе і оточуючих» передбачалось вирішення наступних завдань:

* дотримання принципів виховання, передбачених Національною програмою;
* організація виховного процесу в класних колективах та з батьками;
* створення програми виховання для кожного класного колективу з урахуванням власних педагогічних можливостей класних керівників, батьків тощо;
* реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного в шкільному та класному колективах.

Із метою вирішення цих завдань із класними керівниками 1-11 класів проведено засідання методоб’єднання класних керівників (05.09.19, 07.11.19, 16.01.20, 05.03.20), на яких розглянуто питання превентивного виховання як головного чинника у формуванні безпечної поведінки школярів, рівня вихованості учнів 1-11 класів.

Класні керівники в цілому володіють методикою планування, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі і завдання виховання. Планування роботи здійснюють за такими розділами, що передбачають аналіз виховної роботи, характеристику класного колективу, основні виховні заходи, роботу з безпеки життєдіяльності та охорони праці, роботу з батьківською громадськістю, а також індивідуальну роботу з учнями.

Змістовно планують роботу та використовують різноманітні і цікаві форми класні керівники: Мартинюк О.М., Шевчук М.В., Несвідома В.О., Кокудак О.М, Литвиненко Г.М., Фарина С.В. Заслуговують на увагу виховні заходи «Хто зверху!» (6 клас, класний керівник Фарина С.В.), театралізоване свято «Бал для Миколая», квест «Як козаки» (4 клас, класний керівник Шевчук М.В.), ГКК «Насильство в сім’ї та права дітей» (1 клас, класний керівник Несвідома В.О.),

Класні керівники та соціальний педагог Борисенко О.О. приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров’я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи у відповідних журналах.

Цікаві форми роботи з батьками застосовують класні керівники Литвиненко Г.М. і Фарина С.В. Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і нетрадиційні (родинні свята, круглі столи з елементами презентації, диспути, батьківський ринг), на яких розглядають питання виховання дитини в сім’ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв’язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо.

Із метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді у закладі затверджено відповідні заходи на 2019-2020 н.р.

На початок навчального року складено соціальний паспорт школи, який нараховує:

* дітей під опікою – 8;
* дітей-інвалідів – 5;
* дітей-чорнобильців – 26;
* багатодітних сімей – 28, в них дітей – 63 особи;
* дітей-напівсиріт – 13 осіб;
* малозабезпечених дітей – 3;
* діти, які перебувають на диспансерному обліку – 63;
* творчо обдарованих дітей – 8 осіб.

На внутрішньому обліку закладу упродовж навчального року не перебувало жодного учня. Учні з ознаками схильності до девіантної поведінки (Щербань Н., Цибульська Л., Тимощук В., Босакевич В., Матвійчук Ю.) залучено до різноманітних заходів.

Соціальним педагогом в системі проводиться профілактика правопорушень та девіантної поведінки серед неповнолітніх, орієнтація учнів на здоровий спосіб життя, попередження асоціальної поведінки дітей, формування психологічного клімату в учнівських колективах. Так, з початку поточного навчального року соціальним педагогом Борисенко О.О. проведено соціально-педагогічний патронаж дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів; профілактичні бесіди і консультації для батьків щодо навчання дітей, бесіди , анкетування для учнів, підготовлено паспорт школи з поновленими банками даних про дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування та дітей постраждалих в наслідок від ЧАЕС, узагальнено інформацію про подальше навчання та працевлаштування випускників 2018-2019 н.р.

Проводиться роз’яснювально-консультативна робота на запити класних керівників з батьками учнів, у яких є проблеми щодо поведінки та відвідування навчального закладу. Окрім індивідуальної корекційної роботи з учнями, соціальний педагог організовує зустрічі з представниками дитячої кримінальної міліції, проводить правовиховні лекції. У поточному навчальному році соціальним педагогом підготовлено круглий стіл «Формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами», цикл бесід-презентацій, міні тренінги, ігри для учнів: «Я обираю здоровий спосіб життя», «Здоров’я перш за все», «Причини і наслідки вживання тютюну і наркотиків».

Упродовж року відповідно до програм факультативних занять проводився факультатив «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція» (7-8 кл.).

Працює рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх (засідання були у вересні, жовтні, листопаді, грудні, січні) протоколи № 1-5 від 10.09.19, 08.10.19, 05.10.19, 10.12.19, 14.01.20. На засідання ради профілактики були винесенні питання поведінки, успішності учнів закладу, стан відвідування учнів 1-11 класів. Варто зазначити, що однією із основних причин запрошення дітей і їхніх батьків на засідання Ради є низька успішність, пропуски уроків без поважних причин учнями:

6 клас – Прохоренко Євгенія, Смірнягін Олександр, Олійник Юрій;

8 клас – Урбанський Роман, Голубенко Денис;

9 клас – Олійник Діана, Глобенко Любов, Іваницький Юрій, Олішевський Вадим.

Традиційним стало проведення в закладі заходів із питань правового виховання та запобігання насильству. У листопаді 2019 року проведено тиждень права. У кожному класі був організований та проведений Всеукраїнський урок правових знань на тему «Права людини» (підготовлений учителем правознавства Босакевич Т.Ф. та учнями 10 класу).

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговими вчителями та адміністрацією закладу. Видано накази директором закладу «Про стан відвідування учнями закладу (від 22 січня 2020 року № 09-о).

Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією закладу про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями навчальних занять заслухано на засіданнях педагогічної ради та на нарадах при директору (грудень 2019, квітень 2020 р.).

З метою впровадження національно-патріотичного виховання під керівництвом педагога-організатора учень 11 класу Бердніков Арсен виборов перше місце у районному заході «Зростаємо мужніми!», учениця 9 класу Пихенько Каріна здобула І місце на фотоконкурсі «Моя Україно!».

Із метою розвитку духовності та моральності школярів, ознайомлення з історією рідного краю протягом навчального року організовано екскурсії:

* 2 клас: екскурсія до м. Клавдієво на фабрику ялинкових прикрас, екскурсія в с. Крушинка на завод «Кулиничі»;
* 3 клас: екскурсія до м.Фастів до музею «Доброволець»;
* 4 клас: екскурсія в с. Кощіївка до Кощіївського гранкар’єру;
* 5 клас: екскурсія до м.Фастів (Фастівський державний краєзнавчий музей), поїздка на театральну виставу до м.Фастів, на Різдвяну виставу до м. Фастів;
* 6 клас: екскурсія до м.Львів;
* 7 клас: екскурсія до м. Бровари (завод та музей «Coca-Cola»), екскурсія до м. Львів;
* 8 клас: екскурсія до м.Львів;
* 9 клас: екскурсія до м. Львів;
* 10 клас: поїздка на екскурсію до м. Умань (дендропарк «Софіїівка»);
* 11 клас: екскурсія до м.Львів.

Із метою змістовного дозвілля учнів проведено: Осінній бал для учнів 6-11 класів, Свято осені для учнів 1-5 класів, Новорічний бал для учнів 6-11 класів, Новорічну казку для учнів 1-5 класів, «Ой, хто, хто Миколая любить» для учнів 1-7 класів, «Міс Весна-2020» для учнів 1-7 класів.

Заслуговують на увагу такі форми роботи з дітьми, як виховні години, тематичні лінійки, акція «Дерево толерантності», волонтерська акція «Тобі, мій герою!» (збір продуктів і малюнків в зону АТО).

Особливу увагу приділено екологічному та трудовому вихованню учнів. Протягом навчального року учні приєдналися до всесвітніх флешмобів «Мій екотиждень і очистимо планету від сміття», брали участь у акціях «Сортуємо разом!» та «Пляшкопад». В рамках місячника «Екологічного виховання» учні долучилися до:

* упорядкування пам’ятних місць села;
* збору сміття на території закладу та обабіч водойм села.

У закладі діє учнівський парламент «Єдина країна», який складається з Президента – Литвин Олена(учениця 10 класу), заступника Президента – Коваленко Олег(учень 10 класу), і 6 малих ініціативних груп, кожне з яких працює за вказаним напрямком та планом роботи. Організація роботи учнівського самоврядування проводиться відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах (Положення про органи учнівського самоврядування, Статут закладу) та відповідно до річного плану закладу.

Членами учнівського парламенту проводиться наставницька робота з молодшими школярами. Учні – члени УП активні учасники благодійних, екологічних, патріотичних акцій і флешмобів, організатори та учасники спортивних змагань. Активну участь члени УП брали у підготовці і проведенні Осіннього балу, новорічних свят, тематичних лінійок, перевірок стану підручників та робочих зошитів.

Систематично проводиться навчання лідерів закладу. Найктивніші лідери: Литвин Олена, Коваленко Олег, Бердніков Арсен, Максименко Зоряна, Рекрутняк Зорина, Пихенко Карина, Рекрутняк Карина, Форисюк Олександр, Іваницька Яна, Василенко Олександра, Савонік Дарья, Мельник Христина).

Члени парламенту закладу проводи щоквартальні загальношкільні лінійки, на яких висвітлювали результати перевірок робочих зошитів та підручників.

Разом із тим, у виховній роботі є ряд невирішених проблем. Робота учнівського самоврядування потребує особливої уваги і постійної мотивації з боку педагога-організатора. Не систематично проходили засідання малих ініціативних груп. Після І семестру було перебрано заступника Президента і секретаря Парламенту. На низькому рівні залишилось чергування учнів 9-11 класів та ініціативність деяких малих ініціативних груп Парламенту.

Пильної уваги потребує і рівень вихованості учнів. Правопросвітницьку роботу серед батьківських громад проводять лише на загальношкільних, планових і позапланових класних батьківських зборах. Серед учнівської молоді мають місце факти паління, неповаги до вчителів та інших учнів закладу, хуліганства, вживання нецензурної та сленгової лексики, систематичне порушення дисципліни та невиконання домашнього завдання. Виховна система закладу не формує негативне ставлення до цих явищ, а просто йде по шляху заборон. Класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи та директор закладу підвищують свою кваліфікацію у напрямі вивчення психологічних проблем учнів, природи булінгу та шкідливих звичок.

**5.1.** **Робота гуртків**

Розвиток творчих здібностей учнів забезпечується мережею шкільних гуртків та гуртка РЕЕЦ на базі школи. Це гурток художньо-естетичного напрямку (керівник Салієнко Т.Г., ) та гурток «Юні охоронці природи» (керівник Потапов М.М.). Вихованці гуртка, які очолює Салієнко Т.Г. стали переможцями у районних і обласних етапах конкурсів:

* Всеукраїнська акція «Годівничка» - призові місця у районному та обласному етапах,
* Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки-конкурсу «Новорічна композиція» - призові місця у районному етапі,
* у обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Знай і люби свій край» - ІІ місце у районному етапі,
* у районному етапі Всеукраїнського дитячого літературного конкурсу «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди» - ІІ місце у районному етапі,
* у районному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!»

Гурток «Юні охоронці природи» (керівник Потапов М.М.). формує в учнів інтерес до поглибленого вивчення природи рідного краю, до науково-дослідної та експериментальної роботи, відповідального та дієвого ставлення до навколишнього природного середовища.

Вихованці гуртка, який очолює Потапов М.М.. стали переможцями у районних і обласних етапах конкурсів:

* у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Юний селекціонер і генетик»,
* у районному етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»,
* у обласному онлайн-челенджі присвяченому Міжнародному Дню Землі,
* у Всеукраїнській акції «Годівничка» - призові місця у районному та обласному етапах,
* вихованка гуртка брала участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Гурток «Впевнений старт» (керівник Мартинюк О.М.) працював над збагаченням, систематизацією уявлення, знань дитини про природу, рукотворний світ, світ фізичної культури і мистецтва, людей, які оточують, та про себе; вдосконаленням вмінь використовувати набуті уявлення для подальшого збагачення власного досвіду майбутніх першокласників.

**5.2. Предметні декади** є традиційними методичними заходами в нашому закладі. Вони дають можливість педагогам, підвищувати рівень кваліфікації, професійної компетентності, а учням показати свої знання, вміння, навички, розвивати організаційні здібності поглибити та розширити знання з предметів. Тиждень стає своєрідним творчим звітом, формуванню творчих відносин між учнями, вчителями та батьками, які взаємодіють в процесі підготовки і проведення тижня.Заходи урамках предметних, які проводяться заззвичай у позаурочний час, дають можливість розширити світогляд учнів, розвинути їхні творчі здібності, самостійність, естетичний смак. Так у рамках Декадиукраїнської писемності та мови вчителями Литвиненко Г.М., Салієнко Т.Г. організовано і проведено:

* єдиний радіодиктант з української мови.
* інформаційні хвилини з питань культури мовлення на тему: «Заговори, щоб я тебе побачив»;
* літературно-музичну композицію до Міжнародного дня рідної мови «Рідна мова калинова».
* загальношкільну лінійку до Дня української писемності та мови
* ГКК «Геть лихослов’я»

У рамках декади права у кожному класі був організований та проведений Всеукраїнський урок правових знань на тему «Права людини» (підготовлений Босакевич Т.Ф. та учнями 10 класу). Класними керівниками були проведені тематичні години спілкування, на яких відбулось ознайомлення учнів школи з Конвенцією ООН про права дитини. За участю шкільного бібліотекаря Борисенко О.О. була організована літературна виставка на правову тематику «Ти і закон». З метою перевірки правових знань учнів, вчителем правознавства Босакевич Т.Ф. був проведений правовий моніторинг «Знаємо права, виконуємо обов`язки».

          Також була проведена серед учнів 7-8 класів морально-правова експрес – гра «Подорож країнами закону, права та моралі», а серед учнів 9-10 класів - брейн-ринг на тему: «Шляхами права».

          Протягом тижня учні 9-11 класів переглядали науково-пізнавальні фільми «Історія прав людини», «Молодь за права людини». Діє Рада по профілактиці правопорушень. Соціальним педагогом школи Борисенко О.О. регулярно і ефективно проводяться індивідуальні бесіди з учнями схильними до групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

**5.3. Профорієнтаційна робота**

     Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки.  Провідна роль у цій роботі належить класному керівникові. Він протягом тривалого часу, спостерігає за учнями свого класу, вивчає їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактує з батьками, знає виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає йому змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: екскурсії, диспути, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у школярів професійних інтересів. З метою ознайомлення з робітничими професіями в школі встановлено професійний мотиваційний термінал з центра зайнятості, до якого має доступ кожен учень школи. Проводяться екскурсії на підприємства та години спілкування:

* 2 - 4 кл. (кл.кер. Шевчук М.В., Мартинюк О.М., Кокудак О.М.) м. Васильків хлібозавод«Кулиничі»,
* 5 кл. (кл.кер Салієнко Т.Г) м. Васильків хлібозавод«Кулиничі», ГКК «Професія моїх батьків».
* 6 кл. (кл. кер. Потапов М.М) м. Васильків хлібозавод«Кулиничі», ГКК «Світ професій»
* 7 кл. (кл.кер Ліпська Я.К) - м. Боярка завод «ВЕНТСпізнавальні бесіди «Робітничі професії», «Медичний працівник хто це? Заклади медичної освіти»,
* 9 кл. (кл.кер. Борисенко О.О.) м. Боярка завод «ВЕНТС», м. Васильків хлібозавод«Кулиничі»,
* 10 кл. (кл.кер. Литвиненко Г.М.) знайомство з роботою працівників Пенсійного фонду м. Фастова та відвідування учнями виставок та днів відкритих дверей у технікумах, ліцеях та ВНЗ.

Протягом року учні 9-11 класів зустрічалися з представниками навчальних закладів середніх та вищих рівнів акредитації. Проходили презентації навчальних закладів для учнів 9-11 класу на базі Фастівського міськрайонного центру зайнятості.

Під керівництвом педагога-організатора Литвиненко С.С. учень 11 класу Фрониенко М. взяв участь у Профорієнтаційному бізнес-турнірі для старшокласників та студентства Київщини.

**5.4. Спортивно – оздоровча робота**

    У відповідності до Державних санітарних правила і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів створено необхідні санітарно – гігієнічні умови для організації навчально-виховного процесу. Проводяться заходи щодо організації шкільного режиму, дотримання у школі гігієнічних норм щодо освітлення, температури повітря, шкільного обладнання.

    Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення бесіди з лікарями, перегляд та обговорення відеофільмів про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю.

Фізичний розвиток учнів – важливий напрямок у виховній роботі як школи, так і кожного окремого класу. Свідченням цьому є висока активність учнів у щорічних Днях здоров’я, які проводяться двічі на рік у жовтні, травні. Із метою фізичного розвитку учнів у школі діє гурток «Спортивний туризм» у вересні 2019-2020 року проведено День здоров’я (вчитель фізкультури Свиридович Ю.П.). Шкільні спортивні команди під керівництвом вчителя вибороли ряд призових місць у районному етапі змагань:

* зональних змаганнях з міні-футболу серед дитячих команд 6-7 класів «Шкіряний м’яч» - І місце;
* фінальних змаганнях з міні-футболу серед дитячих 6-7 класів «Шкіряний м’яч» - І місце;
* з футзалу серед дитячих команд 8-9 класів - ІІ місце;
* район
* них змаганнях з баскетболу 3х3 серед команд юнаків та дівчат - 5 місце;
* з футзалу серед серед збірних команд – ІІІ місце
* з шахів та шашок. З шахів – І місце, з шашок - ІІ місце.

        У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Охорона життя та здоров’я учнів**»,**де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

* 5 кл. (кл.кер Салієнко Т.Г) – бесіда «Корисне харчування», виховна година «Корисна їжа і здоров'я»
* 7 кл. (кл.кер Ліпська Я.К) – тренінг «Харчування і здоров’я», семінар «Продукти, які не втрачають користь»

Разом із тим, у виховній роботі є ряд невирішених проблем. Педагогічний колектив використовує всі можливості для ефективної співпраці з батьками. Щоб досягти успіху в коригуванні окремих негативних проявів, вад у поведінці учнів, слід встановити своєчасний контроль за проведенням їх вільного часу, за ходом засвоєння ними норм і правил поведінки і дотриманням їх у школі та вдома.

Робота учнівського самоврядування потребує особливої уваги. Не систематично проходили засідання центрів. Не здійснюється аналіз роботи учнівського самоврядування на нарадах при директору. На низькому рівні залишилось чергування учнів 7-11 класів по школі.

Особливу увагу потрібно звернути на роботу щодо рівня вихованості учнів. Правопросвітницьку роботу серед батьківських громад проводять лише на загальношкільних, класних батьківських зборах. Серед учнівської молоді мають місце факти хуліганства, вживання нецензурних слів та сленгової лексики. Виховна система школи не формує негативне ставлення до цих явищ, а просто йде по шляху заборон.

**6. Соціальний захист дитинства.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Діти пільгових категорій відвідують  гуртки, беруть участь в позашкільних заходах, залучені до роботи комісій  шкільного самоврядування.

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією закладу.

У поточному навчальному році в закладі навчалося 3 дітей-інвалідів, з яких для 1 учня вже четвертий рік поспіль було продовжено інклюзивне навчання. За висновками ПМПК 2 учнів початкової та 2 учнів середньої школи навчалися за індивідуальною формою.

І стан організації, і результативінсть індивідуального навчання знаходилися в постійному полі зору адміністрації закладу: проводився систематичний моніторинг навчання учнів, вивчався рівень їх соціалізації в навчальному середовищі.

**7. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами (спортивне свято «Мама, тато, я – спортивна сім’я» - 3 клас). Батьківська громадськість бере активну участь у проведенні колективних творчих справ, конкурсів, розважальних програм, у проведенні екскурсій. Робота з батьками здійснюється за напрямками: анкетування, індивідуальна робота, батьківські збори, родинні свята, засідання Ради школи, батьківський всеобуч.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, соціальний педагог,практичний психолог, запрошуються працівники МРВУМВС, відділу у справах дітей, центру соціальних служб для молоді.

**8.Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно районна лікарня діти проводить медичне обстеження учнів певної вікової категорії. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. За батьківські кошти упродовж року в школі харчувалося 60 учнів, з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей – 20, ще 6 учнів отримували гаряче харчування як діти учасників АТО за кошти сільської ради.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю тощо.У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи із збереження життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Аналізуючи стан травматизму серед учнів та працівників закладу, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Упродовж поточного навчального року фактів травмування учні під час навчально-виховного процесу в закладу не було. Причини ж виникнення побутових травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**10. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 30 років назад. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Упродовж поточного навчального року за кошти державного бюджету було проведено:

* ремонт відмостки будівлі початкової школи, частково- основної школи,
* встановлено фільтраційну систему води у проиміщенні основної школи;

закуплено:

* окремий кухонний інвентар для шкільної їдальні,
* ноутбуки (4) та проектори (2) для класних кабінетів.

Проте є і певні проблеми:

* капітального ремонту потребує дах у приміщеннях і основної , і початкової шкіл. Це величезні кошти, яких немає у бюджеті району.
* Є потреба закінчення капітального ремонту відмостки закладу, центрального входу.
* Закупівля меблів для старших класів.
* Капітальний ремонт каналізаційної системи та та системи водозабезпечення

За позабюджетні (батьківські) кошти здійснюються ремонт шкільної оргтехніки, оновлення та ремонт класних кімнат, поточні ремонти коридорів закладу, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. Щорічно звіт про використання бюджетних і позабюджетних коштів висвітлюється на сайті нашого закладу (рубрика «Прозорість»)

Працівниками централізованої бухгалтерії Фастівського райво планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль закладу поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбуються спортивні конструкції, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

**11. Управлінська діяльність.**

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутришкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективи. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, ай від своїх заступників.