***Додаток***

***до протоколу засідання педагогічної ради***

***від 30.05.2025 №12***

**ДОВІДКА**

**про результати моніторингу рівня навчальних досягнень**

**учнів 5-9 класів за підсумками 2024-2025 навчального року**

  На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМУ від 21.02.2018 №87, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 30.09.2020 №898, керуючись Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 13.07.2021 №813, Рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання, затвердженими наказом МОН України від 02.08.2024 №1093, Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 21.08.2013 №1222, упродовж 22-29.05.2025 р. здійснено підсумкове (річне) оцінювання здобувачів освіти 1-9 класів Фастівецької гімназії.

На підставі результатів опанування учнями навчального матеріалу упродовж вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за ІІ семестр та навчальний рік. У процесі підсумкового (річного) оцінювання здобувачів освіти врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж І і ІІ семестрів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з планом роботи закладу освіти відповідно до плану проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності закладу освіти на 2024-2025 н.р., затвердженого наказом від 05.09.2024 №100-од, з метою вивчення рівня навченості здобувачів освіти, стану викладання навчальних предметів адміністрацією гімназії упродовж 26-29.05.2025 р. проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 1-9 класів за підсумками 2024-2025 навчального року.

Станом на 30.05.2025 навчальний рік закінчили 142 учнів, з яких:

* 52 - учні 1-4 класів;
* 86 - учні 5-9 класів;
* 4 учнів навчалися індивідуально (педагогічний патронаж).

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, Положення про оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів Фастівецької гімназії, розробленого відповідно до чинних методичних рекомендацій, схваленого педагогічною радою закладу протокол №1 ві 30.08.2024) та затвердженого наказом по школі від 30.08.2024 №83-од, у 1-2 класах здійснюєтся вербальне оцінювання учнів, у 3 – 4 класах - рівневе оцінювання.

Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 3-4 класів здійснювалось за чотирирівневою школою, характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначались у початковому, середньому, достатньому та високому рівнях у словесній формі. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою.

У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівнів результатів навчання. Характеристики результатів навчання у Свідоцтвах досягнень за освітніми галузями свідчать, що кожен учень/учениця реалізував свій потенціал, навчався на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей.

Відповідно до рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у Фастівецькій гімназії, розробленого відповідно до чинних методичних рекомендацій, схваленого педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2024) та затвердженого наказом по школі від 30.08.2024 №83-од, оцінювання учнів 5-7 класів здійснювалося за 12-бальною системою (шкалою), із позначенням його результатів цифрами від 1 до 12.

За результатами оцінювання у свідоцтвах досягнень учнів відображено семестрові оцінки за групами результатів, на підставі яких виставлено загальну оцінку за семестр (І і ІІ) та річну оцінку з кожного навчального предмета/інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти. При цьому у процесі визначення річної оцінки педагогами гімназії враховувалась динаміка особистих досягнень здобувачів освіти упродовж навчального року.

Оцінювання здобувачів освіти 8-9 оцінки були виставлені на підставі тематичних, річна – на підставі семестрових.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9-х класів за підсумками річного оцінювання адміністрацією закладу проведено з кожного навчального предмета. Результати подано у таблиці та проілюстровано за допомогою графіків.

*Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів за підсумками 2024-2025 н.р.:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Всього***  ***учнів*** | ***Рівні навчальних досягнень (кількість учнів та %)*** | | | | | | | | | |
| ***початковий*** | | ***середній*** | | ***достатній*** | | ***високий*** | | ***не атестовано*** | |
| 5 кл. | 11 | - |  | 2 | 18% | 8 | 73% | 1 | 9% | - |  |
| 6 кл. | 22 | 1 | 5% | 9 | 40% | 11 | 50% | 1 | 5% | - |  |
| 7 кл. | 18 | 8 | 44% | 6 | 34% | 4 | 22% | - |  | - |  |
| 8 кл. | 16 | 7 | 44% | 8 | 50% | 1 | 6% | - |  | - |  |
| 9 кл. | 19 | 7 | 37% | 5 | 26% | 7 | 37% | - |  | - |  |
| ***разом*** | ***86*** | ***23*** | **27%** | ***30*** | **35%** | ***31*** | **36%** | ***2*** | **2%** | **-** |  |

*Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів за три навчальні роки:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***5 клас*** | ***6 клас*** | | ***7 клас*** | | | ***8 клас*** | | | ***9 клас*** | | |
| ***2024-2025*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** |
| ***початковий*** | - | 15 | 9 | 1 | 5 | 8 | 8 | 12 | 7 | 10 | 11 | 7 |
| ***середній*** | 2 | 2 | 11 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | 8 | 7 | 8 | 5 |
| ***додстаній*** | 8 | 1 | 1 | 7 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | 7 |
| ***високий*** | 1 | 15 | 9 | 4 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |

Порівняльний аналіз за 3 навчальні роки свідчить при зниження рівня навчальних досягнень учнів. Хоча і має місце той факт, що у кожному класі є учні, які максимально використали свій потенціал у поточному навчальному році.

*Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів за підсумками 2024-2025 н.р.*

*у розрізі навчальних предметів*

**Мовно-література освітня галузь**

**Українська мова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***початковий*** | ***середній*** | ***достатній*** | ***високий*** |
| ***5 клас*** | - | 6 | 4 | 1 |
| ***6 клас*** | - | 12 | 9 | 1 |
| ***7 клас*** | 1 | 7 | 6 | 4 |
| ***8 клас*** | 3 | 12 | 1 | - |
| ***9 клас*** | 6 | 8 | 4 | 1 |

**Українська література**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | - | 3 | 5 | 3 |
| ***6 клас*** | - | 5 | 16 | 1 |
| ***7 клас*** | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ***8 клас*** | 2 | 12 | 2 | - |
| ***9 клас*** | 5 | 7 | 5 | 2 |

**Англійська мова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | 1 | 4 | 3 | 3 |
| ***6 клас*** | 4 | 9 | 8 | 1 |
| ***7 клас*** | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ***8 клас*** | 5 | 9 | 2 | 0 |
| ***9 клас*** | 7 | 6 | 4 | 2 |

**Зарубіжна література**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | 1 | 3 | 5 | 2 |
| ***6 клас*** | 2 | 9 | 10 | 1 |
| ***7 клас*** | 4 | 4 | 7 | 3 |
| ***8 клас*** | 4 | 11 | 1 | 0 |
| ***9 клас*** | 7 | 8 | 4 | 0 |

**Математична освітня галузь**

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | 1 | 5 | 4 | 1 |
| ***6 клас*** | 5 | 11 | 5 | 1 |

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***7 клас*** | 9 | 6 | 2 | 1 |
| ***8 клас*** | 14 | 2 | 0 | 0 |
| ***9 клас*** | 10 | 7 | 2 | 0 |

**Геометрія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***7 клас*** | 9 | 6 | 3 | 0 |
| ***8 клас*** | 11 | 4 | 1 | 0 |
| ***9 клас*** | 11 | 7 | 1 | 0 |

**Природнича освітня галузь**

**Пізнаємо природу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | 0 | 3 | 6 | 2 |
| ***6 клас*** | 1 | 13 | 7 | 1 |

**Географія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***6 клас*** | 5 | 11 | 5 | 1 |
| ***7 клас*** | 8 | 4 | 4 | 2 |
| ***8 клас*** | 1 | 14 | 1 | 0 |
| ***9 клас*** | 9 | 4 | 6 | 0 |

**Біологія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***7 клас*** | 5 | 6 | 6 | 1 |
| ***8 клас*** | 2 | 13 | 1 | 0 |
| ***9 клас*** | 8 | 5 | 5 | 1 |

**Фізика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***7 клас*** | 8 | 5 | 4 | 1 |
| ***8 клас*** | 15 | 1 | 0 | 0 |
| ***9 клас*** | 8 | 5 | 6 | 0 |

**Хімія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***7 клас*** | 6 | 4 | 7 | 1 |
| ***8 клас*** | 8 | 7 | 1 | 0 |
| ***9 клас*** | 11 | 3 | 4 | 1 |

**Технологічна освітня галузь**

**Технології/ Трудове навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | 0 | 0 | 3 | 8 |
| ***6 клас*** | 0 | 0 | 15 | 7 |
| ***7 клас*** | 0 | 3 | 11 | 4 |
| ***8 клас*** | 0 | 6 | 8 | 2 |
| ***9 клас*** | 0 | 10 | 8 | 1 |

**Інформатична освітня галузь**

**Інформатика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | 0 | 3 | 5 | 3 |
| ***6 клас*** | 0 | 7 | 11 | 4 |
| ***7 клас*** | 1 | 4 | 5 | 8 |
| ***8 клас*** | 1 | 7 | 8 | 0 |
| ***9 клас*** | 7 | 5 | 3 | 4 |

**Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь**

**Здоров’я, безпека й добробут/Основи здоров’я**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | 0 | 1 | 2 | 8 |
| ***6 клас*** | 0 | 2 | 12 | 8 |
| ***7 клас*** | 0 | 7 | 7 | 4 |
| ***8 клас*** | 0 | 8 | 8 | 0 |
| ***9 клас*** | 0 | 8 | 10 | 1 |

**Етика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Початковий*** | ***Середній*** | ***Достатній*** | ***Високий*** |
| ***5 клас*** | 0 | 1 | 4 | 6 |
| ***6 клас*** | 1 | 3 | 14 | 4 |

**Громадянська та історична освітня галузь**

**Історія України**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| ***5 клас*** | 0 | 2 | 6 | 3 |
| ***6 клас*** | 1 | 11 | 8 | 2 |
| ***7 клас*** | 5 | 8 | 3 | 2 |
| ***8 клас*** | 5 | 10 | 1 | 0 |
| ***9 клас*** | 9 | 4 | 6 | 0 |

**Всесвітня історія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| ***6 клас*** | 1 | 11 | 8 | 2 |
| ***7 клас*** | 5 | 9 | 2 | 2 |
| ***8 клас*** | 6 | 9 | 1 | 0 |
| ***9 клас*** | 9 | 4 | 6 | 0 |

**Мистецька освітня галузь**

**Мистецтво**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| ***5 клас*** | 0 | 0 | 4 | 7 |
| ***6 клас*** | 0 | 0 | 8 | 14 |
| ***7 клас*** | 1 | 1 | 7 | 9 |
| ***8 клас*** | 0 | 11 | 5 | 0 |
| ***9 клас*** | 0 | 6 | 7 | 6 |

**Освітня галузь «Фізична культура»**

**Фізкультура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| ***5 клас*** | 0 | 0 | 3 | 8 |
| ***6 клас*** | 0 | 2 | 14 | 6 |
| ***7 клас*** | 0 | 3 | 6 | 8 |
| ***8 клас*** | 0 | 2 | 11 | 3 |
| ***9 клас*** | 0 | 2 | 17 | 0 |

*Середній бал:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Навчальний предмет*** | ***5 клас*** | ***6 клас*** | ***7 клас*** | ***8 клас*** | ***9 клас*** |
| ***Українська мова*** | 7 | 6 | 7 | 4 | 5 |
| ***Українська література*** | 8 | 8 | 7 | 5 | 6 |
| ***Англійська мова*** | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| ***Зарубіжна література*** | 8 | 6 | 7 | 4 | 5 |
| ***Історія України*** | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 |
| ***Всесвітня історія*** |  | 7 | 6 | 4 | 5 |
| ***Математика*** | 5 | 5 |  |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  | 4 | 3 | 4 |
| ***Геометрія*** |  |  | 4 | 3 | 4 |
| ***Хімія*** |  |  | 6 | 4 | 4 |
| ***Пізнаємо природу*** | 7 | 6 |  |  |  |
| ***Географія*** |  |  | 5 | 5 | 5 |
| ***Біологія*** |  |  | 5 | 5 | 5 |
| ***Фізика*** |  |  | 5 | 3 | 5 |
| ***Інформатика*** | 8 | 7 | 8 | 6 | 6 |
| ***Здоров’я, безпека й добробут*** | 10 | 8 | 8 | 7 | 8 |
| ***Мистецтво*** | 10 | 10 | 9 | 6 | 8 |
| ***Технології/Трудове навчання*** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| ***Фізична культура*** | 10 | 9 | 8 | 8 | 8 |

Найнижчі результати за підсумками 2024-2025 н.р. показали учні з таких галузей:

* мовно-літературна - 8 клас (українська мова, англійська мова, зарубіжна література)
* історична – 8 класи (історія України, всесвітня історія), 9 клас (історія України);
* математична – 7-9 класи;
* природнича – 8 клас (хімія), 9 клас (фізика).

Серед учнів гімназії, які закінчили поточний навчальний рік із найнижчими результатами: Боярчук К., Монастирський А., Виговський К., Шинкаренко Х., (6 кл.), Маскимов Є., Шинкаренко В. (7 кл.), Дмитерко В., Монастирський Е., Попов Д., Срібна Б., Шипп С. (8 кл.), Боярчук Д., Виговський Н., Масленніков Д., Новохацький М. (8 кл

Найвищі результати у навчання показали учні: Денисенко К. (5 кл.), Шаблевський О. (6 кл.), Глагола К., Поляничко В., Теремко А. (7 кл.).

На підставі вищевикладеного,

**Рекомендовано:**

1. Якість навчальної роботи гімназії за підсумками 2024-2025 навчального року вважати задовільною.
2. Результати моніторингу врахувати у щорічному звіті директора закладу освіти.
3. Організувати та провести упродовж літніх канікул (червень, серпень) індивідуально-групові компенсаторні заняття з учнями 1-8 класів з метою надолуження освітніх втрат здобувачами освіти.
4. Головам шкільних методичних об’єднань Марії Шевчук, Миколі Потапову та Тетяні Салієнко на засіданнях методичних об’єднань обговорити і розробити заходи щодо ефективності освітнього процесу, покращення якості знань здобувачів освіти
5. Заступнику директора з навчально-вихов­ної роботи Тамарі Ровінській:
   1. забезпечувати упродовж 2025-2026 н.р. дієвий контроль за дотриманням критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.;
   2. провести моніторинг результативності навчання здобувачів освіти за підсумками І семестру 2025-2026 н.р.
6. Вчителям-предметникам 5-9 класів:
   1. провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання у 2025-2026 н.р.
   2. окреслити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень у червні та серпні 2025 року та упродовж 2025-2026 н.р.;
   3. під час освітнього процесу процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти підвищенню мотивації здобувачів освіти, завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку;
   4. надавати можливість здобувачам освіти підвищувати рівень навчальних досягнень шляхом проведення додаткових консультацій та компенсаторних занять.
7. Класним керівникам 5-9 класів:
   1. проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня за підсумками 2024-2025 н.р., довести інформацію до відома батьків.
   2. забезпечувати системний контроль за учнями, які потребують особливої уваги, моніторити стан відвідування та інформувати батьків про ус­піхи у навчанні  їх дітей.

**Директор гімназії Людмила КІБКАЛО**