**План засідань фокус-групи вчителів суспільно-гуманітарних наук**

**на 2023-2024 н.р.**

**Засідання №1**

**Круглий стіл**. Аналіз роботи фокус-групи за 2022-2023 н. р. та основні

 завдання на 2023-2024 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Питання для обговорення*** | ***Відповідальний за підготовку*** | ***Термін*** ***проведення*** |
|  | Аналіз роботи методичної комісії за 2022-2023 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботина 202-2023 н. р. | Салієнко Т.Г. | Серпень- вересень |
| 2. | Формування мотивації учнів до навчання: загальні стратегії формування мотивів, методи формування навчальної мотивації | Члени фокус-групи |
| 3. | Опрацювання основних положень концепції«Нова українська школа» |
| 4. | Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» |
| 5. | Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 5 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання |
| 6. | Вивчення інструктивно - методичних рекомендацій щодо викладання предметів суспільно-гуманітарногоциклу в 6-9 класах |
| 7. | Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-9 кл. |

**Засідання №2**

**Методичний кейс-презентація.** «Заради знань, а не балів: формувальне й сумативне (підсумкове) оцінювання в НУШ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Питання для обговорення*** | ***Відповідальний за підготовку*** | ***Термін*** ***проведення*** |
| 1. | Формувальне оцінювання - один із чинників якісної освіти. | Салієнко Т.Г. | Жовтень-листопад |
| 2. | Цифрові інструменти формувальногооцінювання | Кібкало Л.В. |
| 3. | Прийоми формувального оцінювання. | Ліпська Я.К. |
| 4. | Про підсумки проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II міському етапі | Ровінська Т.А. |
| 5. | Про проведення контрольних робіт та підсумкових уроків за I семестр 2022-2023 н.р. з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів |

**Засідання №3**

**Педагогічна майстерня.** «Педагогіка партнерства - партнерство заради успіху дітей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Питання для обговорення*** | ***Відповідальний за підготовку*** | ***Термін*** ***проведення*** |
| 1. | Педагогіка партнерства як основа розвитку особистості в умовах НУШ | Ліпська Я.К. | Січень-лютий |
| 2. | Співпраця вчителя та учнів у системіпедагогіки партнерства: форми, методи, прийоми  | Соціальнийпедагог Борисенко О.О. |
| 3. | Педагогіка партнерства засобами ІКТ | Ровінська Т.А |
| 4.  | Про результати контрольних зрізів знань за І семестр 2023-2024 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів | ЗНВР Ровінська Т.А |

**Засідання №4**

**Тренінг.** «Сучасні шляхи формування критичного мислення учнів на уроках НУШ засобами інноваційних технологій»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Питання для обговорення*** | ***Відповідальний за підготовку*** | ***Термін*** ***проведення*** |
| 1. | Використання технологіїрозвитку критичного мислення в контексті формування інноваційної особистості | Ліпська Я.К. | березень |
| 2. | Що таке STEM-освіта у навчальному закладі | Кібкало Л.В. |

 **Засідання №5**

**Творча студія .** «П’ять таємниць учительської майстерності»(про підсумки роботи фокус-групи вчителів за 2023-2024 н.р.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Питання для обговорення*** | ***Відповідальний за підготовку*** | ***Термін*** ***проведення*** |
| 1. | Звіти вчителів про підсумки роботи за 2023-2024 н.р. | Члени фокус- групи | травень |
| 2. | Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів. |
| 3 | План роботи вчителів фокус-групи на наступний навчальний рік |