***4.4перспективний план внутрішкільного контролю***

***на період 2015-2020 років.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Навчальний предмет* | *2015-2016* | *2016-2017* | *2017-2018* | *2018-2019* | *2019-2020* |
| *1* | ***Українська мова і література*** | Стан ведення учнівських зошитів. Оцінювання досягнень за всіма видами мовленнєвої діяльності | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів | Ефективність позакласної роботи | Аналіз рівня досягнень учнів за всіма видами мовленнєвої діяльності |
| *2* | ***Світова література*** | Стан ведення учнівських зошитів | Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Аналіз рівня літературного розвитку учнів, формування їхньої читацької культури |
| *3* | ***Англійська мова*** | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Стан ведення учнівських зошитів | Розвиток комунікативної компетентності учнів | Організація та здійснення тематичного обліку навчальних досягнень | Оцінювання досягнень за всіма видами мовленнєвої діяльності |
| *4* | ***Історія*** | Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів | Здійснення міжпредметнх зв’язків | Стан роботи з обдарованими учнями | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Організація та здійснення тематичного обліку навчальних досягнень |
| *5* | ***Правознавство*** | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Формування правової культури учнів | Організація та форми тематичного оцінювання | Здійснення міжпредметнх зв’язків | Стан роботи з обдарованими учнями |
| *6* | ***Географія*** | Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів | Формування в учнів цілісного світогляду про природу Землі, картографічних умінь та навичок | Стан роботи з обдарованими учнями | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам |
| *7* | ***Математика*** | Стан роботи з обдарованими учнями | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Формування навичок самостійної діяльності учнів | Організація та форми тематичного оцінювання | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам |
| *8* | ***Фізика*** | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Стан ведення зошитів для лабораторних робіт | Стан роботи з обдарованими учнями | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам |
| *9* | ***Біологія*** | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Формування здорового способу життя , організація екологічного виховання учнів | Стан роботи з обдарованими учнями |
| *10* | ***Хімія*** | Стан матеріально-технічного забезпечення викладання хімії | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Стан роботи з обдарованими учнями | Здійснення особистісного орієнтованого підходу, організація та управління самостійною діяльністю учнів |
| *11* | ***Образотворче мистецтво*** | Здійснення міжпредметнх зв’язків | Організація позакласної роботи з предмета | Стан роботи з обдарованими учнями | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Естетичне виховання на уроках образотворчого мистецтва |
| *12* | ***Музика*** | Стан роботи з обдарованими учнями | Виховання толерантності, патріотичних почуттів на уроках музики | Здійснення міжпредметнх зв’язків | Використання методу художньо-практичної драматургії. | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам |
| *13* | ***Трудове навчання*** | Охорона праці та ТБ на уроках трудового навчання | Стан роботи з обдарованими учнями | Організація профорієнтаційної роботи на уроках трудового навчання | Дотримання програмових вимого до оцінювання навчальних досягнень учнів | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам |
| *14* | ***Фізична культура*** | Здійснення міжпредметнх зв’язків | Формування здорового способу життя на уроках фізкультури | Ефективність організації груп здоров’я | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Охорона праці та ТБ на уроках |
| *15* | ***Основи здоров’я*** | Використання інтерактивних методів навчання на уроках | Формування та вдосконалення вмінь і навичок щодо збереження здоров’я і життя в надзвичайних умовах | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Формування здорового способу життя | Здійснення міжпредметнх зв’язків |
| *16* | ***Інформатика*** | Охорона праці та ТБ на уроках інформатики | Аналіз виконання практичного мінімуму програми | Стан матеріально-технічного забезпечення викладання хімії | Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів програмовим вимогам | Стан роботи з обдарованими учнями |