**Довідка**

**про результати моніторингу підвищення кваліфікації педагогами Фастівецької гімназії у 2023 році**

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 «Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», згідно Положення гімназії «Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників», відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації педагогів, затвердженого рішенням педагогічної ради Фастівецької гімназії (протокол від \_\_.12.2022р. №\_\_) та згідно індивідуальних планів самоосвіти вчителі гімназії підвищували кваліфікацію у 2023 році.

Педагоги закладу проходили підвищення кваліфікації відповідно замовленим курсам при КНЗ КОР «Київський обласний інститут підвищення кваліфікації», відвідували майстер-класи та педагогічні студії, організовані Фастівським КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», та обирали інших суб’єктів підвищення кваліфікації за заявленими напрямками, відвідували онлайн-курси, вебінари, онлайн-конференції, тренінги тощо.

Аналіз виконання планів підвищення кваліфікації засвідчив 100% відвідування замовлених курсів при КНЗ КОР «Київський обласний інститут підвищення кваліфікації».

Педагоги закладу виконали всі заявлені години підвищення кваліфікації. Окремі вчителі набагато перевищили обсяг годин та напрямків підвищення кваліфікації: Кібкало Л.В., Фарина С.В., Салієнко Т.Г., Ліпська Я.К., Потапов М.М., Шевчук М.В.

Найбільше уваги вчителі гімназії приділяли напрямкам розвитку професійних компетентностей, використанню ІКТ та цифрових технологій в освітньому процесі, психологічній підтримці учасників освітнього процесу, створенню безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Серед суб’єктів підвищення кваліфікації найбільшим попитом користувалися: студія онлайн-освіти EdEra, Академія цифрового розвитку, ТОВ «Всеосвіта», Інститут модернізації освіти тощо.

Педагоги закладу у визначений термін після завершення підвищення кваліфікації подавали до педагогічної ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документи (сертифікати) про проходження підвищення кваліфікації. Всі надані сертифікати відповідають вимогам документа про підвищення кваліфікації.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителями шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням фахової майстерності.

Таким чином, план курсової перепідготовки педагогічних працівників закладу виконано в повному обсязі. Це сприяло підвищенню фахового рівня та збагаченню теоретично-методичних знань вчителів.

На підставі зазначеного вище та з метою удосконалення системи безперервної освіти педагогічних працівників закладу ув 2024 році

**РЕКОМЕНДОВАНО**:

1. Педагогам закладу неухильно дбати про власний професійний розвиток, постійну самоосвіту, брати участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-яких інших видах і формах професійного зростання: участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), здійснювати перспективне планування самоосвіти на міжатестаційний період.
2. Педагогам гімназії до \_\_\_\_\_\_ подати пропозиції індивідуальних планів до педагогічної ради закладу для затвердження річного плану підвищення кваліфікації на 2024 р.
3. Педагогічним працівникам при плануванні підвищення кваліфікації обирати навчання за різними напрямками упродовж міжатестаційного періоду; враховувати послідовність проходження курсів з посад, предметів викладання та обов’язковість проходження навчання, не менш, як по 15 год., з напрямків створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища та психологічної підтримки учасників освітнього процесу.
4. Педагогічним працівникам для підвищення кваліфікації обирати суб’єктів освітньої діяльності, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
5. Адміністрації гімназії сприяти професійному розвитку педагогічних працівників закладу та створювати умови для підвищення кваліфікації педагогів.

**Заступник директора з навчально-виховної роботи Тамара Ровінська**