**Довідка**

**про виконання Освітньої програми закладу**

**у І семестрі 2024-2025 навчального року**

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи гімназії та планом внутрішкільного контролю упродовж 26-30 грудня 2024 року заступником директора з навчально-виховної роботи Тамарою Ровінською здійснено аналіз виконання навчальних планів і програм за І семестр 2024-2025 навчального року. Результати аналізу представлено до розгляду педагогічної ради закладу 10.01.2025 р., протокол № 5

Навчальний процес у Фастівецькій гімназії у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до Освітньої програми закладу, схваленої на засіданні педагогічної ради 30.08.2024 року (протокол №1).

Робочі навчальні плани на 2024-2025 навчальний рік складені за Типовими освітніми програми для закладів загальної середньої освіти:

1. на рівні початкової освіти: Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Савченко – Нова українська школа***,*** затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 р. №743;
2. на рівні базової середньої освіти: у 5-7 класах – Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 №235, із змінами, внесеними наказом МОН України від 09.08.2024 р. №1120), у 8-9 класах – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405).

Під час вивчення стану виконання Освітньої програми закладу перевірено:

* кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
* фактичну кількість використаних годин на вивчення обов’язкових та вибіркових освітніх компонентів кожної освітньої галузі навчального плану;
* відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;

Виконання вчителями вимог навчальних програм:

* кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком; творчих робіт, робіт з розвитку зв’язного мовлення, уроків позакласного читання;
* проведення комплексних підсумкових робіт для оцінювання навчальних досягнень учнів за семестр;
* оцінювання навчальних досягнень учнів за групами результатів з предметів обов’язкового освітнього компоненту;

Перевіркою встановлено, що викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та типових освітніх програм  для 1- 9 класів.

Всі вчителі працювали відповідно до державних навчальних програм, навчальних програм (для учнів 5-7 класів, розроблених на основі модельних програм та затверджених рішеннями педагогічних рад гімназії: протокол № 1 від 30.08.2022 протокол, № 1 від 31.08. 2023 р., протокол № 1 від 30.08. 2024 р.) та складених за ними календарних планів.

Педагоги гімназії використовували у освітньому процесі навчальні посібники, підручники та робочі зошити з друкованою основою виключно з грифом «Рекомендовано Міністерством науки і освіти України».

Станом на 27.12.2024 року навчальні програми обов’язкового та вибіркового освітніх компонентів кожної освітньої галузі навчального плану виконано.

З урахуванням методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів у Новій українській школі (наказ МОН від 13.07.2021 р.) вчителі початкових класів використовували формувальне та підсумкове оцінювання, користуючись вербальною оцінкою у 1-2 класах та рівневою оцінкою у 3-4 класах з української мови, літературного читання, математики, «ЯДС» («Я досліджую світ»).

Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, відбувалося відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 р. № 1093. Оцінювання результатів навчання та контроль за рівнем розвитку компетентностей учнів 5-7 класів здійснювався шляхом формувального та підсумкового (комплексні підсумкові роботи) оцінювання здобувачів освіти за групами результатів відповідно вимог та особливостей навчальних предметів: усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт тощо.

Записи у електронних класних журналах 1-9 класів свідчать, що вчителі закладу дотримувались правильного оформлення записів змісту уроків, результатів навчання здобувачів освіти. Обов’язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, розвитку мовлення тощо виконано в усіх 1-9 класах.

Навчальні програми учнів, які перебувають на педагогічному патронажі: Трофименка В. – 7 клас, Коржа М. – 6 клас, Будзана А. – 6 клас, виконано у повному обсязі. Навчальні програми для індивідуального навчання дітей, що перебувають на педагогічному патронажі укладено на основі модельних навчальних програма для 5-6 та 7 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Оцінювання результатів цих учнів відбувалося відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 р. № 1093. Оцінювання результатів навчання та контроль за рівнем розвитку компетентностей учнів з ООП здійснювався шляхом формувального поточного та підсумкового (комплексні підсумкові роботи) оцінювання здобувачів освіти за групами результатів. Запис змісту проведених уроків і результати навчання фіксувалися у паперових журналах для індивідуального навчання.

Навчальні програми курсів за вибором: ««Географія міжнародних економічних відносин» у 9 класі, «Шлях до зрілості людини» у 8 класі, Міжгалузевого інтегрованого курсу «Драматургія і театр» у 7 класі; факультативів «Юний географ-краєзнавець» у 8 класі, «Безпека поводження із твердими побутовими відходами» у 6 класі, «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» у 6-7 класах, «Основи християнської етики» у 1-4 класах виконано.

Навчальні програми гуртків козацько-лицарського гарту «Джура» та спортивного «Волейбол» виконано.

Додаткові індивідуально-групові заняття з англійської мови у 5 і 8 класах і з математики у 8 і 9 класах проведено у повному обсязі.

Усім здобувачам освіти виставлені оцінки за І семестр. Результати навчання учнів відображені у свідоцтвах досягнень (1-7 класи), та табелях успішності (8-9 класи). Для забезпечення виконання Освітньої програми гімназії, навчальних програм з предметів упродовж семестру здійснювалась ефективна заміна уроків вчителів, які перебували на лікарняному та вчителів, які підвищували кваліфікацію на курсах.

В умовах воєнного стану під час повітряних тривог навчальні заняття проводились таким чином, щоб мінімізувати освітні втрати: відтерміновувався початок занять, якщо повітряна тривога починалася до першого уроку, заняття організовувались під час перебування учнів в укритті, у разі затяжної повітряної тривоги заняття проходили в синхронному та асинхронному режимах з використанням технологій дистанційного навчання.

Хоча заклад освіти працював виключно у режимі офлайн, проте у І семестрі, з огляду на безпекову ситуацію, мали місце поодинокі факти вимушеного переходу на дистанційний формат (1-2 навчальні дні). У період дистанційного навчання освітній процес у закладі організовувався на платформі Classroom. Вчителі здійснювали викладання навчального матеріалу, контроль за рівнем навчальних досягнень учнів та рівнем сформованості їх компетентностей, використовуючи онлайн-сервіси та освітні платформи.

З метою надолуження прогалини у знаннях учнів у період зимових канікул у закладі були організовані компенсаторні заняття з різних предметів для 2-9 класів.

Враховуючи результати аналізу виконання Освітньої програми закладу,

**рекомендовано:**

1. Освітню програму Фастівецькогї гімназії за І семестр 2024-2025 н.р. вважати виконаною.
2. Навчальні плани і навчальні програми у І семестрі 2024-2025 н.р. вважати в цілому виконаними.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ровінській Т.А.:
	1. забезпечувати у ІІ семестрі 2024-2025 н.р. дієвий систематичний контроль за:
* ефективністю навчального процесу, зосередивши увагу на реалізації програмних вимог з базових дисциплін та методичних рекомендацій щодо оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;
* дотриманням вимог щодо ведення класних журналів;
* виконанням практичного мінімуму навчальних планів і програм у закладі;
	1. своєчасно організовувати якісну заміну вчителів, які хворіють або проходять курси підвищення кваліфікації протягом навчального року.
	2. Провести методичну нараду і довести до відома всіх вчителів результати перевірки ведення класних журналів.
1. Усім педагогам закладу:
	1. У своїй роботі керуватися державними предметними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін, Інструкцією з ведення класного журналу учнів загальноосвітніх навчальних закладів, вимогами до усного і писемного мовлення учнів та проведення письмових робіт і перевірки зошитів, орфографічного режиму, а також критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.
	2. Оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів обов’язкового освітнього компоненту здійснювати за групами результатів відповідно вимог та особливостей навчальних предметів.
	3. Використовувати у записах до класного журналу позначення різного виду обов’язкових контрольних, лабораторних, практичних та інших видів робіт, передбачених електронним журналом.
2. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Заступник директора гімназії**

**з навчально-виховної роботи Тамара РОВІНСЬКА**