**Додаток**

**до протоколу педагогічної ради від 13.06.2025 №13**

**Довідка**

**про виконання Освітньої програми закладу**

**у 2024-2025 навчальному році**

Згідно з планом роботи Фастівецької гімназії, відповідно до плану проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності закладу освіти на 2024-2025 н.р., затвердженого наказом від 05.09.2024 №100-од упродовж 26-30 травня 2025 року заступником директора з навчально-виховної роботи Тамарою Ровінською здійснено аналіз виконання навчальних планів і програм у 2024-2025 навчальному році. Результати аналізу представлено на розгляд педагогічної ради закладу 13.06.2025 р., протокол № 13

Освітній процес у Фастівецькій гімназії у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до Освітньої програми закладу, схваленої на засіданні педагогічної ради 30.08.2024 року (протокол №1).

Робочі навчальні плани на 2024-2025 навчальний рік складені за Типовими освітніми програми для закладів загальної середньої освіти:

1. на рівні початкової освіти: Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Савченко – Нова українська школа***,*** затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 р. №743;
2. на рівні базової середньої освіти: у 5-7 класах – Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 №235, із змінами, внесеними наказом МОН України від 09.08.2024 р. №1120), у 8-9 класах – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405).

Під час вивчення стану виконання Освітньої програми закладу перевірено:

* кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
* фактичну кількість використаних годин на вивчення обов’язкових та вибіркових освітніх компонентів кожної освітньої галузі навчального плану;
* відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
* виконання вчителями вимог навчальних програм (кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком; творчих робіт, робіт з розвитку зв’язного мовлення, уроків позакласного читання;
* проведення комплексних підсумкових робіт для оцінювання навчальних досягнень учнів за семестр; оцінювання навчальних досягнень учнів за групами результатів з предметів обов’язкового освітнього компоненту)

Перевіркою встановлено, що викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та навчальних програм  для 1- 9 класів.

Всі вчителі працювали відповідно до державних навчальних програм, навчальних програм для учнів 5-7 класів, розроблених на основі модельних програм (затверджених рішеннями педагогічних рад гімназії: протокол № 1 від 30.08.2022, протокол № 1 від 31.08. 2023 р., протокол № 1 від 30.08. 2024 р.) та складених за ними календарних планів.

Педагоги гімназії використовували у освітньому процесі навчальні посібники, підручники та робочі зошити з друкованою основою виключно з грифом «Рекомендовано Міністерством науки і освіти України»

Станом на 30.05.2025 року навчальні програми обов’язкового та вибіркового освітніх компонентів кожної освітньої галузі навчального плану виконано у повному обсязі.

З урахуванням методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів у Новій українській школі (наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813) вчителі початкових класів використовували формувальне та підсумкове оцінювання, користуючись вербальною оцінкою у 1-2 класах та рівневою оцінкою у 3-4 класах з української мови, літературного читання, математики, «ЯДС» («Я досліджую світ»).

Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, відбувалося відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 р. № 1093. Оцінювання результатів навчання та контроль за рівнем розвитку компетентностей учнів 5-7 класів здійснювався шляхом формувального та підсумкового (комплексні підсумкові роботи) оцінювання здобувачів освіти за групами результатів відповідно вимог та особливостей навчальних предметів: усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт тощо.

Записи у електронних класних журналах 1-9 класів свідчать, що вчителі закладу дотримувались правильного оформлення записів змісту уроків, результатів навчання здобувачів освіти. Обов’язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, розвитку мовлення тощо виконано в усіх 1-9 класах.

Навчальні програми учнів, які перебувають на педагогічному патронажі: Трофименка В. – 7 клас, Коржа М. – 6 клас, Будзана А. – 5 клас, виконано у повному обсязі. Навчальні програми для індивідуального навчання дітей, що перебувають на педагогічному патронажі укладено на основі модельних навчальних програма для 5-6 та 7 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Оцінювання результатів цих учнів відбувалося відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 р. № 1093. Оцінювання результатів навчання та контроль за рівнем розвитку компетентностей учнів з ООП здійснювався шляхом формувального поточного та підсумкового (комплексні підсумкові роботи) оцінювання здобувачів освіти за групами результатів. Запис змісту проведених уроків і результати навчання фіксувалися у паперових журналах для індивідуального навчання.

Навчальні програми курсів за вибором: ««Географія міжнародних економічних відносин» у 9 класі, «Шлях до зрілості людини» у 8 класі, Міжгалузевого інтегрованого курсу «Драматургія і театр» у 7 класі; факультативів «Юний географ-краєзнавець» у 8 класі, «Безпека поводження із твердими побутовими відходами» у 6 класі, «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» у 6-7 класах, «Основи християнської етики» у 1-4 класах виконано.

Навчальні програми гуртків козацько-лицарського гарту «Джура» та спортивного «Волейбол» виконано.

Додаткові індивідуально-групові заняття з англійської мови у 5 і 8 класах і з математики у 8 і 9 класах проведено у повному обсязі.

Усім здобувачам освіти виставлені оцінки за рік. Результати навчання учнів відображені у свідоцтвах досягнень (1-7 класи), та табелях успішності (8-9 класи), Для забезпечення виконання Освітньої програми гімназії, навчальних програм з предметів упродовж семестру здійснювалась ефективна заміна уроків вчителів, які перебували на лікарняному та вчителів, які підвищували кваліфікацію на курсах.

За необхідності здійснювалося ущільнення змісту навчального матеріалу за рахунок використання резервних годин навчальної програми, об’єднання навчальних тем, використання міжпредметних зв’язків, оглядового або самостійного вивчення матеріалу. Необхідну кількість контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичних атестацій з усіх предметів дотримано.

В умовах воєнного стану під час повітряних тривог навчальні заняття проводились таким чином, щоб мінімізувати освітні втрати: відтерміновувався початок занять, якщо повітряна тривога починалася до першого уроку; заняття організовувлись під час перебування учнів в укритті; у разі затяжної повітряної тривоги заняття проходили в синхронному та асинхронному режимах з використанням технологій дистанційного навчання.

У процесі використання технологій дистанційного навчання освітній процес у закладі організовувався на платформі Classroom. Вчителі здійснювали викладання навчального матеріалу, контроль за рівнем навчальних досягнень учнів та рівнем сформованості їх компетентностей, використовуючи онлайн-сервіси та освітні платформи: освітній портал «На Урок», Національна освітня платформа «Всеосвіта», освітня платформа «Всеукраїнська школа онлайн», платформа Geogebra; застосовували мобільні додатки: Google Meet, Viber, Facebook, Telegram. Серед інструментів, якими користувалися педагоги: відеохостінг Youtub, сервіс інтерактивних вправ LearningApps, сайт розвивальних ігор для учнів початкових класів «Самоучка», мультимедійне видавництво «EDUGAMES – Розумники», сайт розвиваючих завдань для дітей «Розвиток дитини», інтернет-ресурси PhET-симуляційвеб-сайт з вивчення англійської мови British Council, сайт для створення інтерактивних вправ Wordwall, навчальний онлайн-ресурс з математики Matific, навчальна платформа з математики Vchy.com, навчальна платформа Code.org, вайбер-спільнота «Школа\_інфо», онлайн-тренажер з математики Novatika, середовище програмування Scratch 2, інтерактивна дошка Jamboard; додатки Google - Google Mail, Google Диск, Google Документи, Microsoft Accsess, Google Форми.

З метою надолуження освітніх розривів та ліквідації прогалини у знаннях з різних предметів для окремих учнів 1-8 класів у період з 02 червня по 13 червня були організовані компенсаторні заняття та індивідуальні консультації.

Враховуючи результати аналізу виконання Освітньої програми закладу, **рекомендовано:**

1. Освітню програму Фастівецькогї гімназії за підсумками 2024-2025 н.р. вважати виконаною.
2. Навчальні плани і навчальні програми за підсумками 2024-2025 н.р. вважати в цілому виконаними.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тамарі Ровінській:
   1. забезпечувати у 2025-2026 н.р. дієвий систематичний контроль за:
   2. ефективністю навчального процесу, зосередивши увагу на реалізації програмних вимог з базових дисциплін та методичних рекомендацій щодо оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;
   3. дотриманням вимог щодо ведення класних журналів;
   4. виконанням практичного мінімуму навчальних планів і програм у закладі;
   5. своєчасно організовувати якісну заміну вчителів, які хворіють або проходять курси підвищення кваліфікації протягом навчального року.
   6. до 16.06.2025 провести методичну нараду і довести до відома всіх вчителів результати перевірки ведення класних журналів.
4. Усім педагогам закладу:
   1. у своїй роботі керуватися державними предметними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін, Інструкцією з ведення класного журналу учнів загальноосвітніх навчальних закладів, вимогами до усного і писемного мовлення учнів та проведення письмових робіт і перевірки зошитів, орфографічного режиму, а також критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти;
   2. оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів обов’язкового освітнього компоненту здійснювати за групами результатів відповідно вимог та особливостей навчальних предметів;
   3. використовувати у записах до класного журналу позначення різного виду обов’язкових контрольних, лабораторних, практичних та інших видів робіт, передбачених електронним журналом.

**Заступник директора гімназії**

**з навчально-виховної роботи Тамара РОВІНСЬКА**