

Жовківська районна рада
м.Жовква, вул.Львівська,40

Горбань Роман Васильович


(підпис голови районної ради)
29.08.2019р.



ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ДУБЛЯНСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ АНАТОЛІЯ ЖАЛОВАГИ»

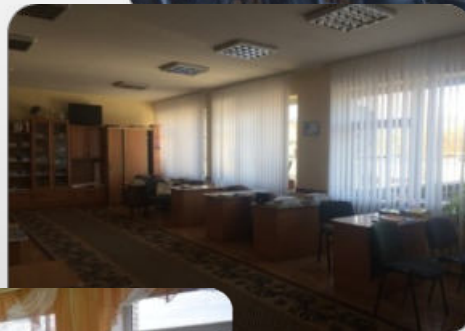
НА 2019-2023 РОКИ

ШКОЛА ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЗРАЗКА

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ « ДУБЛЯНСЬКА
ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ ГЕРОЯ
УКРАЇНИ АНАТОЛІЯ ЖАЛОВАГИ»
ЖОВКІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ
ОБЛАСТІ**



ОПОРНА ШКОЛА



МІСІЯ ШКОЛИ

ОЗЗСО « Дублянська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Героя України Анатолія Жаловаги» пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, будуть критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де учні можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

ВІЗІЯ ШКОЛИ

ОЗЗСО « Дублянська ЗОШ І-ІІІ ст. імені Героя України Анатолія Жаловаги цілковито спрямована на підготовку учнів до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників, які:

- самотійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.
- справжні патріоти своєї України.

ЦІННОСТІ

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу — учнями, вчителями і батьками;
 - виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
 - безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Навчальні та інноваційні
навички

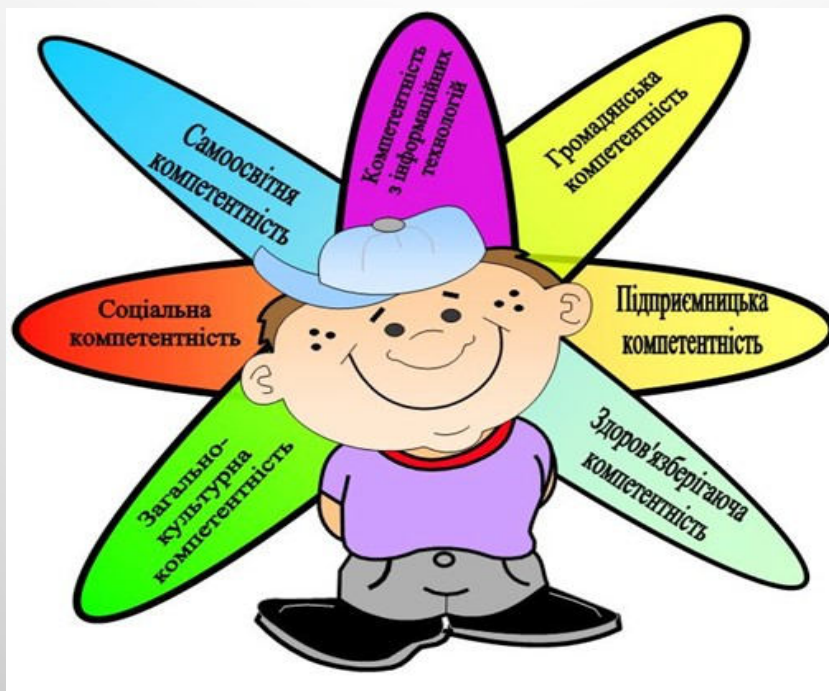
НАВИЧКИ XXI СТОЛІТТЯ

Життєві та
кар'єрні
навички

Комп'ютерні
навички



МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ОПОРНОЇ ШКОЛИ

**НАУКОВО –
МЕТОДИЧНА РОБОТА
З ПЕДАГОГІЧНИМИ
КАДРАМИ**

**ФОРМУВАННЯ ЯСКРАВОЇ
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ
ВЧИТЕЛЯ**

**ОСВІТНЯ РОБОТА З
УЧНЯМИ**

**ФОРМУВАННЯ НОВОГО
ВИПУСКНИКА
ОНОВЛЕНОЇ ШКОЛИ**

SWOT – АНАЛІЗ

**ОЗЗСО « ДУБЛЯНСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ АНАТОЛІЯ ЖАЛОВАГИ »
ЖОВКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**



Основні напрямки розвитку :

- «Вчитель ХХІ століття»
- «Використання ІКТ в навчальному середовищі»
- «Створення корекційно-розвивального (психолого-логопедичного) центру « LU club"»
- «Ландшафтний парк-клас «Sky-room»
- «Планета дитячих мрій: облаштування рекреаційних осередків на коридорах молодшої школи».

«УЧИТЕЛЬ ХХІ СТОЛІТТЯ»

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- СФОРМУВАТИ НОВЕ ПОКОЛІННЯ ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ ВПРОВАДЖУВАТИМУТЬ ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НА СВОЇХ РОБОЧИХ МІСЦЯХ;

- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСІМ ОХОЧИМ ДОСТУПУ ДО СУЧАСНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ, ЩО ВКЛЮЧАЄ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРЕВОДИТЬ ФОКУС НА РОЗВИТОК НАВИЧОК; НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ЖИТТЯ У ХХІ СТОЛІТТІ.

- СТВОРЕННЯ МАЙДАНЧИКА ДЛЯ СПІВПРАЦІ ТВОРЧИХ ВЧИТЕЛІВ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇХ НЕОБХІДНИМ РЕСУРСОМ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЇХНІХ ІДЕЙ.

«СУЧАСНА ШКОЛА – ЦЕ ШКОЛА,
У ЯКІЙ ДИТИНА ВІДЧУВАЄ РАДІСТЬ
ВІД НАВЧАННЯ,

*А ВЧИТЕЛІ – ЦЕ НАЙКРАЩІ ДРУЗИ
УЧНЯ.*

УЧИТЕЛІ КВАЛІФІКОВАНІ,
СУЧАСНІ, ГНУЧКІ...»

ОКСАНА КЛЕПУЦ



ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ

I ЕТАП. НАВЧАЄМОСЬ!!! ЗМІНЮЄМО СЕБЕ!!!

2019 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

II ЕТАП. НАВЧАЄМО!!! ЗАПАЛЮЄМО ІНШИХ!!!

2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

III ЕТАП. НАВЧАЄМОСЬ РАЗОМ!

2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК,

2022 - 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.



ОСНОВНІ ЗАХОДИ

- НАВЧАННЯ В ЦЕНТРІ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ «ПРО.СВІТ»
- КУРСИ «ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ »
- СЕМІНАР « РОЛЬ ОПОРНИХ ШКІЛ ЯК СТРАТЕГІЧНИХ УЧАСНИКІВ РЕФОРМ»
- ТРЕНІНГ «ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»
- ФАСИЛІТАЦІЙНА СЕСІЯ «НАШІ ЗДОБУТКИ. ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»
- УЧАСТЬ УЧИТЕЛІВ В ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ НА ПЛАТФОРМІ GOFUNDED



«ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- СФОРМОВАНА НОВА ГЕНЕРАЦІЯ УЧИТЕЛІВ, ЯКА МИСЛИТЬ І ДІЄ В УНІСОН ІЗ ЗАПИТАМИ ТА МОЖЛИВОСТЯМИ ІНФОРМАЦІЙНО – ТЕХНОГЕННОГО ХХІ СТОЛІТТЯ;
- СУТТЄВЕ РОЗШИРЕННЯ МЕТОДИЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПЕДАГОГА;
- ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У ШКОЛІ;
- ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ІНФОРМАЦІЙНО – ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКА ПЕРЕДБАЧАЄ ВПЕВНЕНЕ, А ВОДНОЧАС КРИТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ ДЛЯ СТВОРЕННЯ, ПОШУКУ, ОБРОБКИ, ОБМІНУ ІНФОРМАЦІЄЮ НА РОБОТІ, В ПУБЛІЧНОМУ ПРОСТОРІ ТА ПРИВАТНОМУ СПІЛКУВАННІ;
- ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ Й МЕДІА – ГРАМОТНОСТІ, ОСНОВ ПРОГРАМУВАННЯ, НАВИЧОК БЕЗПЕКИ В ІНТЕРНЕТІ ТА КІБЕРБЕЗПЕЦІ;
- ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ РОЗУМІННЯ ЕТИКИ РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ (АВТОРСЬКЕ ПРАВО, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТОЩО);
- ПЕРЕХІД ВІД ОДНОРАЗОВИХ ПРОЕКТІВ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІКТ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У СИСТЕМНИЙ ПРОЦЕС.

© Мирон Оксана Андріївна

«НАСКРІЗНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

МАЄ СТАТИ ІНСТРУМЕНТОМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УСПІХУ НОВОЇ ШКОЛИ»

ЛІЛІЯ ГРИНЕВИЧ

«ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ»



ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ



I ЕТАП. ОРІЄНТУЄМОСЯ НА РОЗВИВАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ !

2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

II ЕТАП. ВЕКТОРИ РУХУ У ПЛОЩИНІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК,

2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.



ОСНОВНІ ЗАХОДИ

- Стратегічна сесія «Вектори руху у площині використання ІКТ в освітньому процесі»
- Підготовка педагогічних кадрів до використання в навчальному процесі засобів сучасних інформаційно- комунікаційних технологій.
- Навчання педагогічних працівників у Школі освітніх новацій та управління з теми «Використання інтерактивної дошки в навчальному процесі школи ».
- Додаткове навчання вчителів в галузі інформаційних технологій .
- Створення у шкільній бібліотеці сучасного інформаційно- комунікаційного обладнання й доступу до мережі Інтернет.
- Використання у навчальному процесі електронних підручників, журналів, щоденників.



«СТВОРЕННЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО (ПСИХОЛОГО – ЛОГОПЕДИЧНОГО) ЦЕНТРУ “LU CLUB “



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- **СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧНОГО ЦЕНТРУ "LU CLUB", ЯКИЙ ПРОПОНУВАТИМЕ
ДЛЯ ДІТЕЙ:**

***ЛОГОПЕДИЧНІ ЗАНЯТТЯ; ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.**

***КОРЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (КОМПЛЕКСНА ДІАГНОСТИКА ПСИХОФІЗИЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДИТИНИ;
РОЗРОБКА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ; КОРЕКЦІЙНО-
РОЗВИВАЮЧІ ЗАНЯТТЯ; КОНСУЛЬТАЦІЯ БАТЬКІВ);**

*** СОЦІАЛЬНО-АДАПТУЮЧІ ЗАНЯТТЯ;**

***ЛОГОРИТМІКУ (МУЗИЧНІ ЗАНЯТТЯ);**

***АРТ-ТЕРАПІЮ (КАЗКОТЕРАПІЯ, ГЛИНОТЕРАПІЯ, ЛЯЛЬКОТЕРАПІЯ);**

**•ПРОФЕСІЙНА ДОПОМОГА ДІТЯМ (ЗА ПОТРЕБИ) В ОПАНУВАННІ ЗАСОБІВ СПРИЙМАННЯ, РОЗВИТКОВІ
ЧІТКИХ СКООРДИНОВАНИХ РУХІВ АРТИКУЛЯЦІЙНОГО АПАРАТУ, ДРІБНИХ М'ЯЗІВ РУК;**

**• СТВОРЕННЯ ПЕРЕДУМОВ ДЛЯ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ, ЩО МАЮТЬ МОВЛЕННЄВІ ВАДИ;**

**• ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ, ЯКА ВОЛОДІЄ ВМІННЯМИ І НАВИЧКАМИ ВІЛЬНО КОРИСТУВАТИСЯ
МОВНИМИ ЗАСОБАМИ.**

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ

- ПОРУШЕННЯ КЛОПОТАННЯ ПЕРЕД РАЙОННИМ ВІДДІЛОМ ОСВІТИ ПРО ВІДКРИТТЯ У ШКОЛІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО (ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧНОГО) ЦЕНТРУ;
- ПРИДБАННЯ ВІДПОВІДНОГО ІНВЕНТАРЯ ;
- РОБОТА ІЗ СПОНСОРАМИ, ЗАЛУЧЕННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ НАДХОДЖЕНЬ;
- ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КЛУБУ «ПСИХОЛОГІЧНЕ ПЕРЕХРЕСТЯ»;
- МАЙСТЕР - КЛАСИ ДЛЯ БАТЬКІВ.
- ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ РЕМОНТНИХ РОБІТ У ПРИМІЩЕННІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧНОГО ЦЕНТРУ.
- ПІДБІР КАДРІВ.



«ЛАНДШАФТНИЙ ПАРК-КЛАС «SKY-ROOM»

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ДО НАУКОВО – ПОШУКОВОЇ РОБОТИ;
 - ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ;
- ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СВОЄЇ МІСЦЕВОСТІ;
 - ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ;
- ЗМІЦНЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ З ПРИРОДООХОРОННИМИ УСТАНОВАМИ РЕГІОНУ ТА МІСЦЕВОЇ ГРОМАДОЮ;
 - ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ШКОЛИ.

*Краса природи виховує
витонченість почуттів,
допомагає відчувати красу людини*
В. О. Сухомлинський





© мирон Оксана Андрівна

ПЕРСПЕКТИВА СТВОРЕННЯ “ SKY-ROOM ”



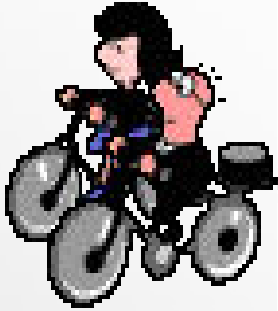
**І ЕТАП (ПЕРША ПОЛОВИНА 2019 РОКУ)
ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП.**

**ІІ ЕТАП (2019 – 2023 НАВЧАЛЬНІ РОКИ)
ПРАЦЮЄМО НА МІСЦЕВОСТІ!
ПРАКТИЧНО – НАВЧАЛЬНИЙ ЕТАП**

ОСНОВНІ ЗАХОДИ

- **ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ, ЗАВДАНЬ, ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ, ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ. СТВОРЕННЯ ТВОРЧОЇ ГРУПИ ПО РОБОТІ НАД ПРОЕКТОМ. ОБЛАШТУВАННЯ МЕЖ ПАРКУ НА МІСЦЕВОСТІ.**
- **ІНФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ ПРО МЕТУ І ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ.**
- **ПОШУК ФАХІВЦІВ ДЛЯ СКЛАДАННЯ ПРОЕКТУ ПАРКУ: ЛАНДШАФТНОГО АРХІТЕКТОРА, СКУЛЬПТОРА, ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНЕРА.**
- **КОНКУРС УЧНІВСЬКИХ ПРОЕКТІВ «МІЙ КЛАС ПІД ВІДКРИТИМ НЕБОМ». ОБЛАШТУВАННЯ СЕКТОРІВ «SKY-ROOM».**
- **ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ – НАУКОВЦІВ З ЛІСГОСПУ «ЖОВКІВСЬКИЙ» ТА ПРИРОДНОГО ЗАКАЗНИКА «РОЗТОЧЧЯ». ВИСАДЖУВАННЯ ДЕРЕВ ТА КУЩІВ. РОЗБИВКА НА СЕКТОРИ.**
- **ПОШУК ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ПРОЕКТУ.**
- **ВІДКРИТТЯ ПАРКУ.**

**Єдине свідчення правильності
процесу навчання – це ЩАСТЯ
дитини...
Марія Монтесорі**



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

