

**ЗВІТ про результати самооцінювання**  
**Дублянського опорного ліцею**  
**імені Героя України Анатолія Жаловаги ЛМР**  
**за 2021-2022 н.р**

	Напрямок оцінювання	Рівні		Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.	Освітнє середовище закладу освіти	Перший (високий) Другий (достатній) Третій (вимагає покращення)	+	Дублянський опорний ліцей імені Героя України Анатолія Жаловаги розташований у місті Дубляни ЛМТГ Львівської області. Філія у селі Малі Підліски. Заклад освіти розпочав свою діяльність у 1985р. У закладі освіти навчається 1034 учні, працюють – 120 осіб. Середня наповнюваність класів – 27,3 учні. Територія та приміщення

**Четвертий (низький**

закладу освіти чисті, охайні, відсутні отруйні дерева та кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Територія ділянки закладу освіти освітлюється у вечірній та нічний час. Встановлено енергозберігаюче освітлення. Заклад освіти має 2 навчальні корпуси: корпус ( основна будівля у м. Дубляни) – триповерхова , де знаходяться 1-11 класи і корпус – філія у с. Малі Підліски – 1-4 класи . Проектна потужність школи 1568 учнів. На боковому вході будівлі встановлений пандус. У вестибюлі чергує технічний працівник-охоронник, що забезпечує доступ до закладу освіти лише учасників освітнього процесу. Територія закладу освіти (3.49 га) необгороджена. На подвір'ї закладу освіти в деяких місцях пошкоджено асфальтне покриття, яке потребує відновлення, бетонні плити потребують заміни. Наявні спортивні майданчики та стадіон. Стадіон знаходиться на відстані близько 120 м та використовується для проведення футбольних матчів. Спортивний майданчик для заняття спортом та фізичної активності знаходиться в задовільному стані. Є наявний майданчик із литим покриттям. Фізкультурно-спортивне обладнання справне. У закладі освіти опалення централізоване. Наявні внутрішні туалети на I- III поверхах окремо для дівчаток, хлопчиків, і окремо для педагогічного персоналу. Туалети відремонтовані ( окрім одного), містять індивідуальні кабінки з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. На першому поверсі є вбиральня для людей з ООП. У туалетах для миття рук підведена холодна вода. Оскільки, відсутні електрорушники, учні користуються паперовими рушниками. У приміщеннях закладу освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення систематично прибираються та провітрюються. Усі приміщення

			<p>закладу освіти відремонтовані, сучасні, естетичні, замінені вікна та двері на енергозберігаючі. Для забезпечення питного режиму використовуються змінні кулери. Однак, у час карантину питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів. Наявні антисептичні засоби. На час карантинних обмежень усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог Регламенту роботи в умовах карантину (педрада №1 від 27.08.2020р.). Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність закладу освіти та ліцензований обсяг. Навчальні кабінети початкової школи, розташовані в окремому корпусі. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних кімнат. Є робочі місця для педагогічних працівників. Наявні місця для відпочинку учнів ( рекреаційні зони) на всіх поверхах. Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу (кабінети хімії, фізики, математики, історії, біології, інформатики, географії, майстерні, спортивний зал, гімнастичний зал, бібліотека, лаборантські для хімії та фізики). Є навчальний тир, який використовується як укриття ( 396 м<sup>2</sup>, на 630 осіб.) У кабінетах хімії, фізики, математики, історії, біології, географії наявна достатня кількість обладнання. Однак, майстерні, спортивний зал потребують оновлення матеріально-технічного забезпечення. У кабінеті інформатики є необхідні посадкові місця з комп'ютерною технікою. У закладі освіти біля спортзалу є роздягальні для хлопців та дівчат, однак вони потребують ремонту. До кожного кабінету у закладі освіти доступний</p>
--	--	--	--

			<p>Інтернет. Оформлення приміщень мають навчально - пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. Більшість комп'ютерів мають технічні засоби та інструменти контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Практично всі здобувачі освіти проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет (на уроках – 10%, на позакласних заходах – 90%). З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, що підтверджує більшість опитаних батьків (84%). Питання попередження кібербулінгу розглядалися на загальношкільних батьківських зборах та на засіданні учнівського самоврядування. Навчальні приміщення початкових класів в достатній мірі обладнані засобами навчання відповідно до вимог НУШ. У закладі освіти створені умови щодо харчування і формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. В обідній залі проведено ремонт, наявні меблі на 120 посадкових місць.. Відремонтовані кімната для миття рук з наявною проточною водою, харчоблок із встановленим необхідним обладнанням, проте, воно потребує оновлення. Столового посуду є достатня кількість. Наявні щоденне та перспективне меню, які розміщені на інформаційному стенді в обідній залі. Перспективне – на сайті закладу освіти у розділі « Харчування у школі». Дотримуються санітарно - гігієнічні умови на всіх етапах реалізації продукції. Педагогічні працівники проводять бесіди про корисні продукти, вітаміни та їх вплив на організм. Переважна більшість учасників освітнього процесу (93% учнів, 100% вчителів та 69% батьків) задоволенні умовами харчування. Однак, 9% батьків висловлюють побажання щодо урізноманітнення асортименту буфету, а 3% вказали на те, що в меню є страви, які їхній дитині</p>
--	--	--	---

			<p>не подобаються. Керівництво закладу освіти щоденно здійснює огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Результати опитування батьків свідчать про те, що вони оцінюють освітнє середовище на високому 72 %, достатньому 27% та 1% - низькому рівнях. Більшість здобувачів освіти оцінюють середовище на високому (65%) та достатньому рівнях (28%). Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та учнями проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Медичним працівником ліцею проводяться з педагогічними працівниками тренінгові заняття з питань надання домедичної допомоги здобувачам освіти. Питання щодо роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалися на засіданні педагогічної ради, на нарадах при керівнику. Педагогічні працівники та керівництво в разі нещасного випадку діють у встановленому порядку та знають алгоритм реагування на випадки травмування учнів. Алгоритм у разі нещасного випадку у закладі освіти розроблений та розміщений на інформаційному стенді у вестибюлі. У річному плані роботи закладу освіти є розділ «Заходи щодо дотримання техніки безпеки і санітарногігієнічних норм. Охорона здоров'я і життя учасників освітнього процесу, оздоровлення здобувачів освіти» За результатами проведеного опитування переважна більшість учнів (97%) зазначили, що вони поінформовані стосовно правил безпеки. У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників — до професійної діяльності. Діагностика адаптації першокласників та учнів 5-го класу до</p>
--	--	--	---

			<p>навчання проводиться практичним психологом. Результати аналізуються на педраді та підсумовуються у наказі по закладі освіти. За результатами опитування: 72% батьків зазначили, що в їхньої дитини ніколи не виникало проблем з адаптацією у закладі освіти; 100 % педагогів вважають, що в закладі освіти вживаються заходи, які допомагають учителям адаптуватись до змін умов праці. Педагогічний колектив закладу освіти систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти панує атмосфера довіри та спільної взаємодії педагогів і учнів. Випадки булінгу, насильства та дискримінації відсутні. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу оприлюднений на сайті закладу. Заходи проводяться відповідно до визначеного плану роботи, що підтверджується результатами опитування учнів, їхніх батьків та вчителів. Як свідчать відповіді більшості (91%) батьків учнів, їхні діти йдуть до закладу освіти охоче та в піднесеному настрої. Результати опитування учнів показали, що 98% з них відчувають себе комфортно, а 95% — безпечно; переважна більшість педагогів (100%) задоволені створеним освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти. Результати анкетування засвідчили, що 78% учнів відчувають себе комфортно у закладі освіти. Водночас, під час опитування, 19% учнів відмічають, що до них були поодинокі випадки агресії та кепкування збоку однокласників та інших учнів закладу освіти. Більшість учнів звертаються за допомогою найчастіше до класного керівника, керівника та заступника керівника закладу освіти, які допомагають у вирішенні даних питань. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ним та дотримуються встановлених правил поведінки здобувачів освіти.</p>
--	--	--	--

			<p>У закладі освіти здійснюється постійний (щоденний) контроль, аналіз причин відсутності здобувачів освіти, вживаються відповідні заходи. Учні не відвідують заняття лише через поважні причини та/або через хворобу, їх чисельність незначна. У закладі освіти створені умови для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами: розроблено індивідуальні програми розвитку дитини (розроблена спільно з батьками) та індивідуальні навчальні плани; створено команду психологопедагогічного супроводу та умови для роботи асистента вчителя, який проводить корекційно - розвиткові заняття. Для проведення таких занять використовує наявні дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. У закладі освіти облаштований пандус. В інклюзивному класі асистент учителя надає дитині необхідну підтримку та допомогу, створює сприятливу психологічну атмосферу під час взаємодії з учнем, постійно аналізує результативність своєї роботи та вносить відповідні корективи. Під час анкетування учнів зазначають, що на уроках та позаурочних заходах використовується мультимедійне обладнання (78% учнів), комп'ютерна техніка (83%), спортивний інвентар (88%), наочність (88%). Однак, наявне у закладі освіти навчальне обладнання використовується педагогами не завжди раціонально та функціонально. У закладі освіти наявна бібліотека, ресурси якої використовуються для навчальних занять.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рівні оцінювання за вимогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - 3,6 достатній.</li><li>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - 3,3</li></ol>
--	--	--	--

			<p>достатній;</p> <p>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору — 2,9 достатній.</p> <p><b>Потреби у вдосконаленні освітнього середовища навчального закладу:</b></p> <p>1. Забезпечити недоступність приміщення ліцею для несанкціонованого доступу сторонніх.</p> <p>1. Створити територію, безпечну для фізичної активності здобувачів освіти (справність обладнання, відсутність пошкоджень покриття майданчиків, відсутність ям та нависання гілок, сухостійних дерев).</p> <p>2. Створити чисту, охайну територію ліцею, без нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя.</p> <p>3. Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи зробити непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп.</p> <p>4. У приміщенні закладу освіти забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• безпечне неслизьке покриття ганку будівлі з рельєфним маркуванням;</li><li>• контрасне, рельєфне маркування на стінах та підлозі;</li><li>• контрасне маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу;</li><li>• маркування контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу;</li><li>• візуалізацію приміщень.</li></ul> <p>5. Забезпечити постачання якісної питної води (доступність</p>
--	--	--	---



				<p>кип'яченої води у їдальні, кулери в класах, індивідуальна питна вода в пляшках).</p> <p>6. Здійснювати щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог.</p> <p>7. Забезпечити відсутність диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі).</p> <p>8. Забезпечити кожного учителя закладу освіти своїм робочим (персонально робочим) місцем.</p> <p>9. Облаштувати місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах.</p> <p>10. Педагогічним працівникам проводити інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднити правила поведінки під час навчальних занять).</p> <p>11. Учасникам освітнього процесу дотримуватися вимог щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• охорони праці, безпеки життєдіяльності;</li><li>• пожежної безпеки;</li><li>• правил поведінки.</li></ul> <p>12. У закладі та на його території не порушувати правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.</p> <p>13. Створити обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом.</p> <p>14. У закладі використовувати антивірусне програмне забезпечення.</p> <p>15. Педагогічним працівникам та керівництву закладу освіти здійснювати заходи із запобігання порушення правил поведінки.</p> <p>16. Постійно спостерігати працівникам закладу за дотриманням</p>
--	--	--	--	---

				<p>правил поведінки учасниками освітнього процесу.</p> <p>17.Забезпечити вільне та зручне переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями.</p> <p>18.Шафи, полиці, стелажі надійно закріпити.</p> <p>19.У просторі закладу освіти створити елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції).</p> <p>20.Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовувати у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти.</p> <p>21.Приміщення та облаштування бібліотеки використовувати для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів.</p> <p>22.Здобувачам освіти відвідувати бібліотеку під час перерв та після уроків, працювати над індивідуальними та груповими завданнями.</p> <p>23.Активно використовувати електронну освітню платформу для комунікації з учнями.</p>
--	--	--	--	---