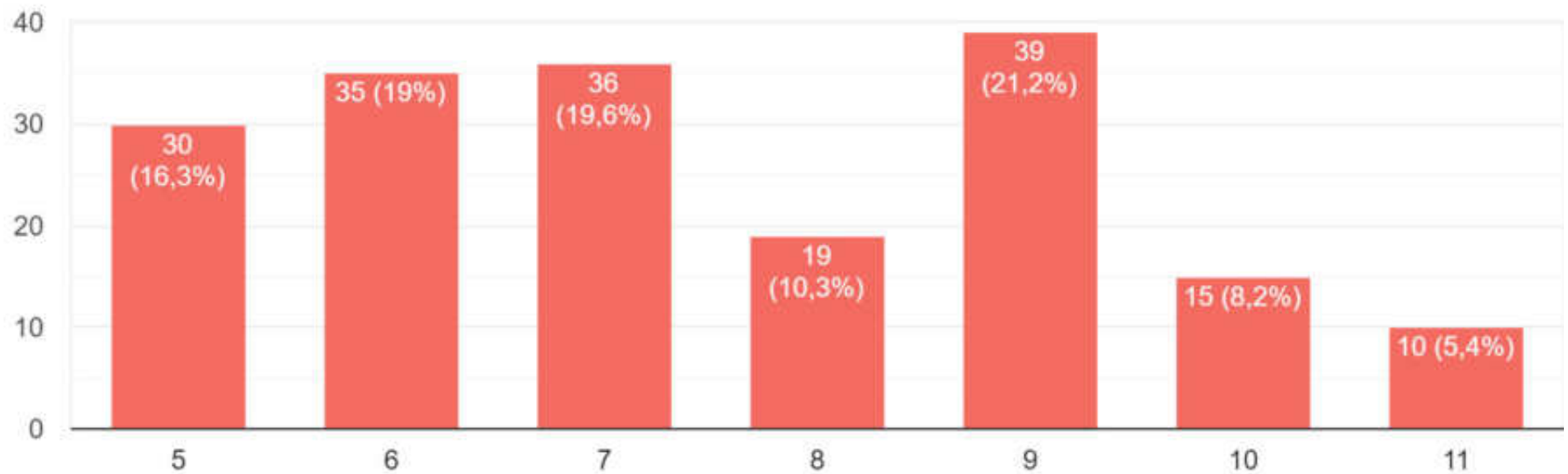


Аналіз опитування учнів

Дублянського опорного ліцею імені Героя України Анатолія Жаловаги
щодо якості освіти та комунікації

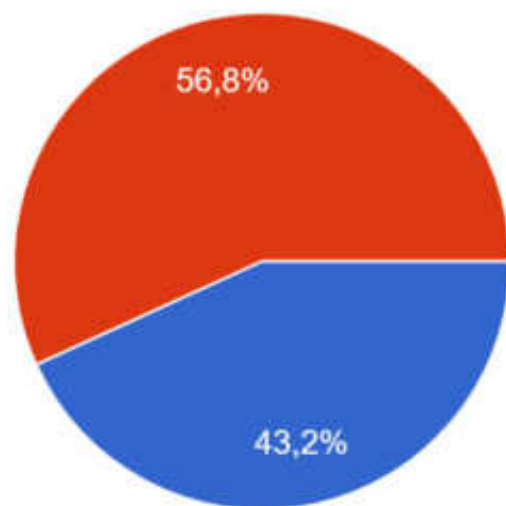
Клас

184 відповіді



Вкажіть Вашу стать:

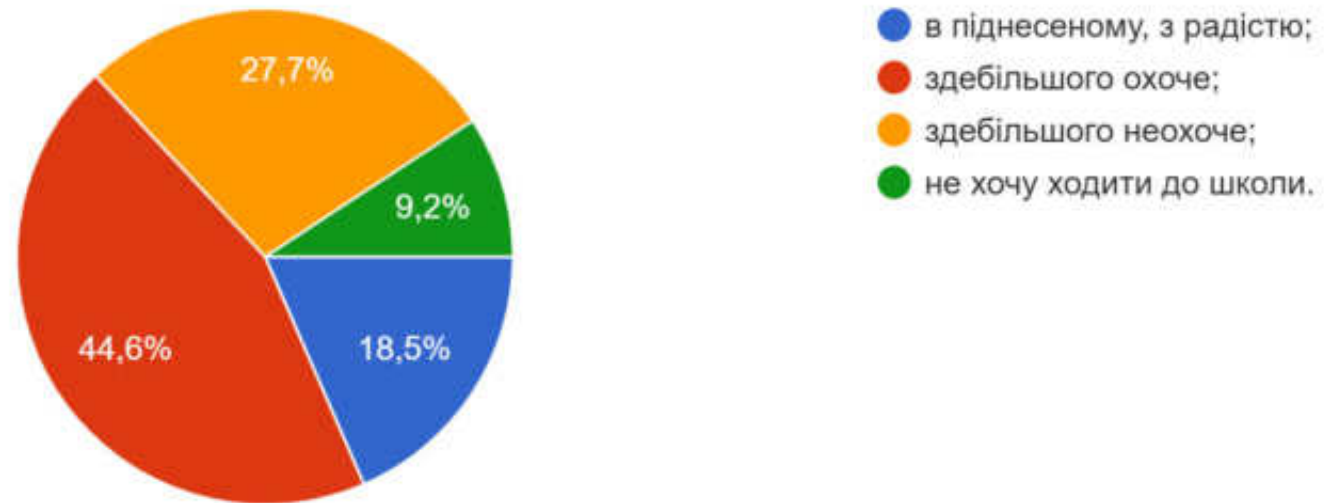
183 відповіді



- чоловіча;
- жіноча

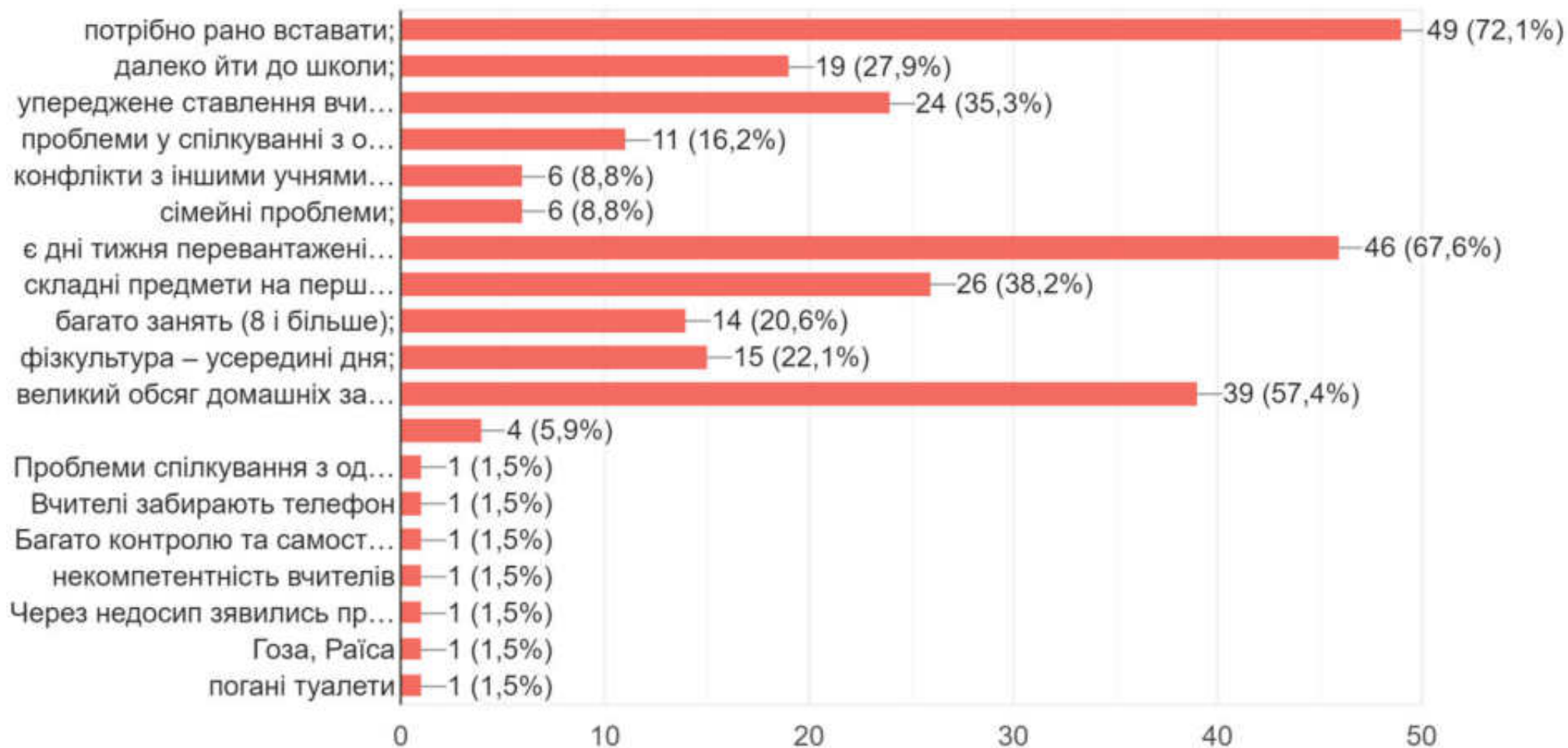
1. З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?

184 відповіді



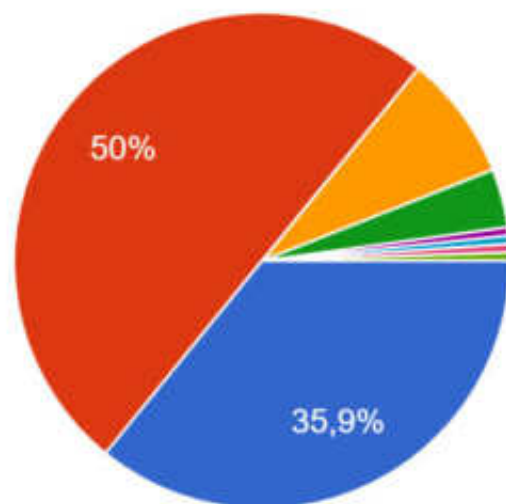
2. Якщо Ви обрали відповідь "здебільшого неохоче" або "не хочу ходити до школи", то з чим Ви це пов'язуєте?

68 відповідей



3. Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?

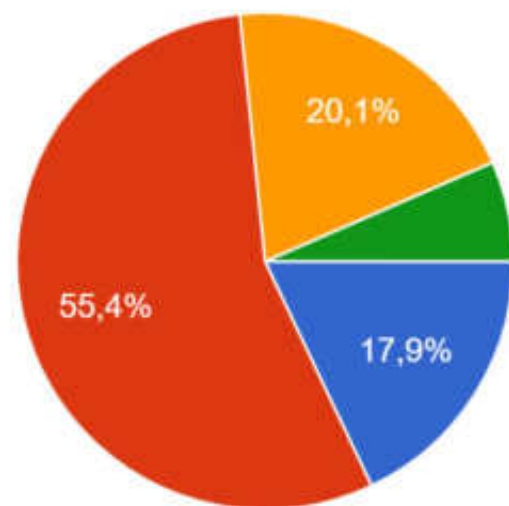
184 відповіді



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваю безпеки...
- не відчуваю безпеки, мені психол...
- Вічуваюся комфортно і не психолог...
- Нормально
- мені в основному безпечно та психо...
- Нормально і психологічно і безпечно

4. Вас задовольняє розклад занять?

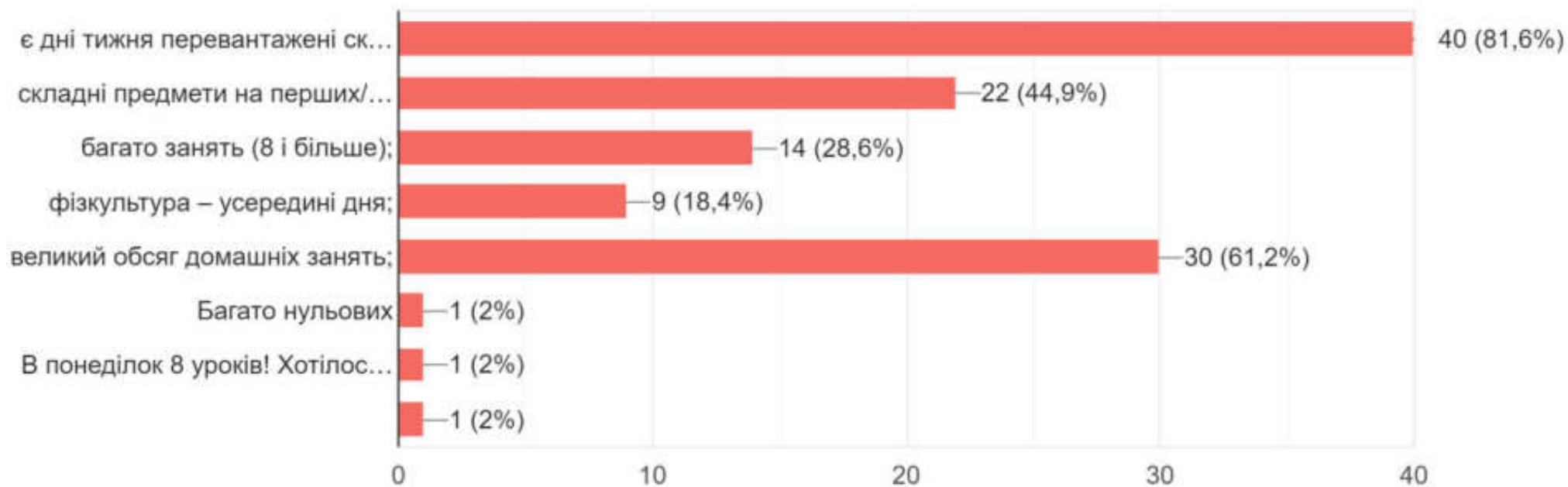
184 відповіді



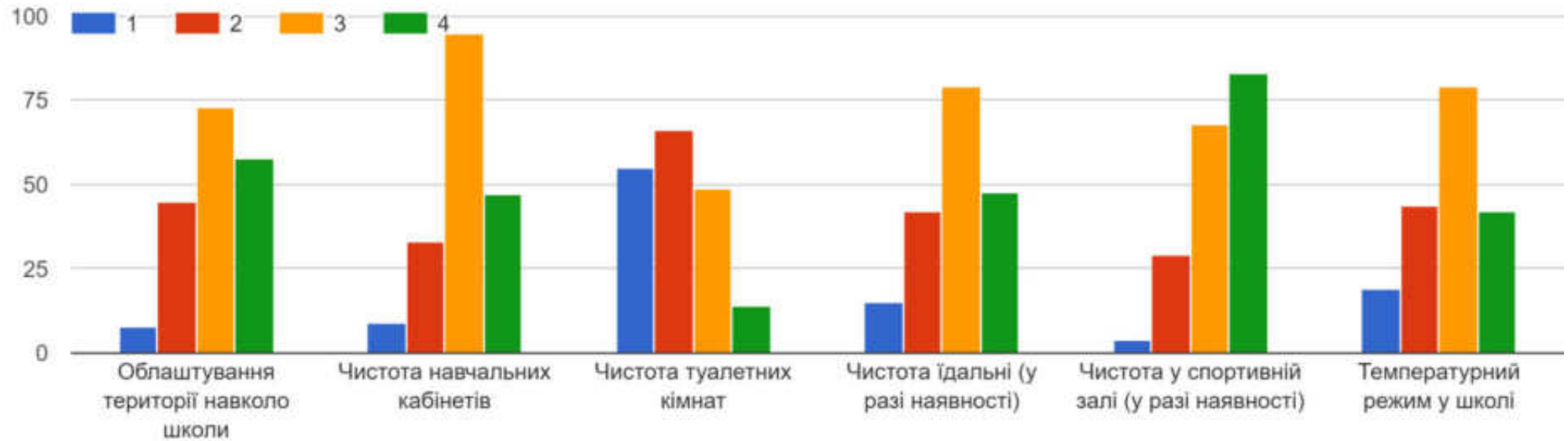
- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

5. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

49 відповідей

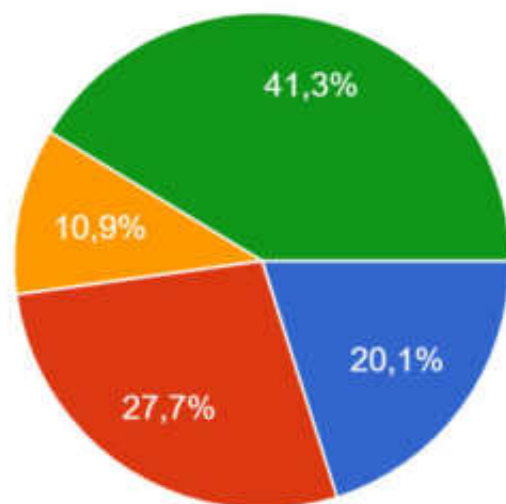


6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



7. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?

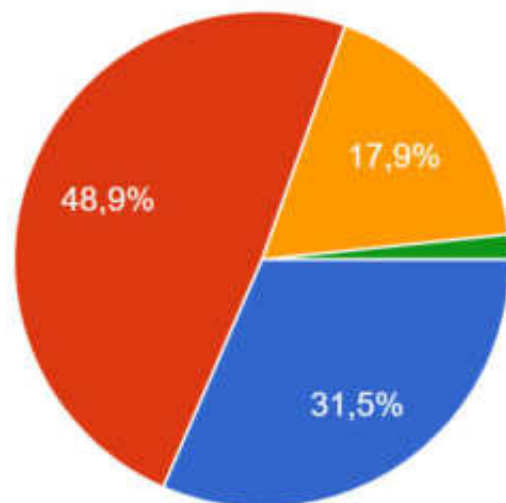
184 відповіді



- так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні/школі смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі

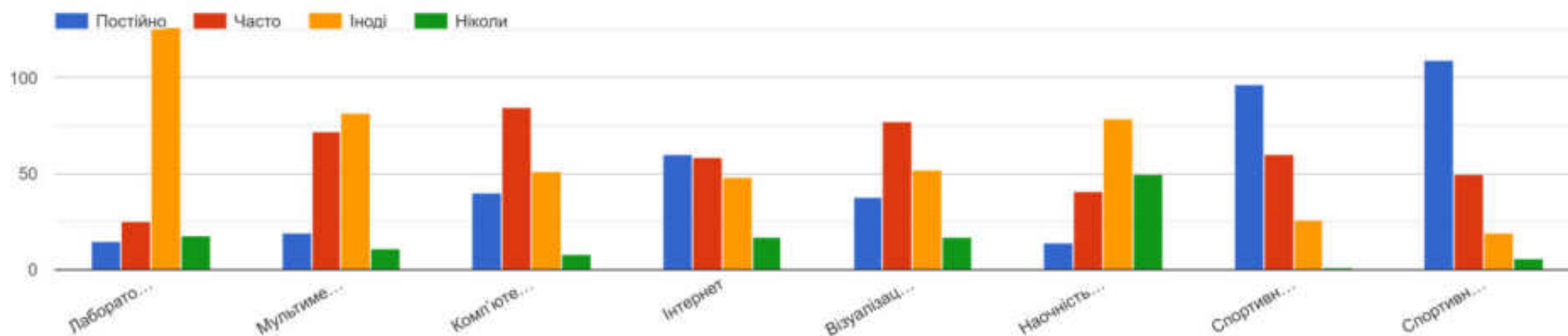
9. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

184 відповіді



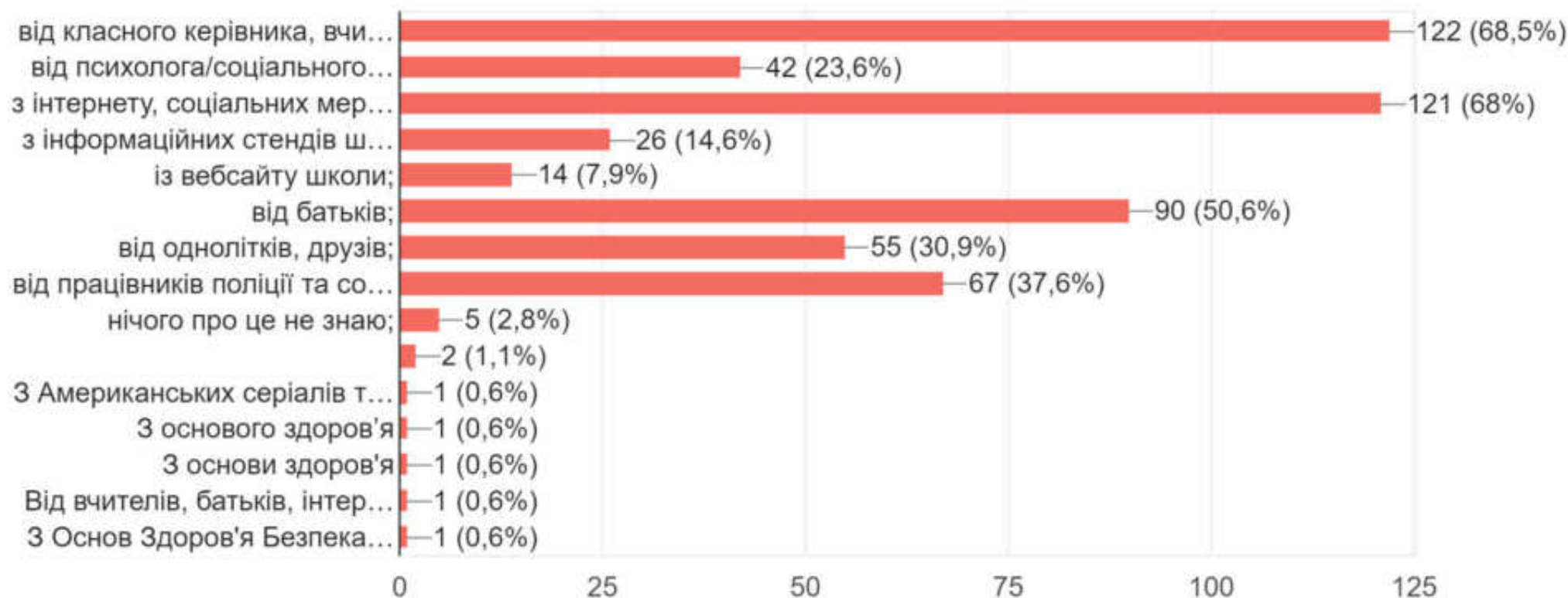
- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі

10. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



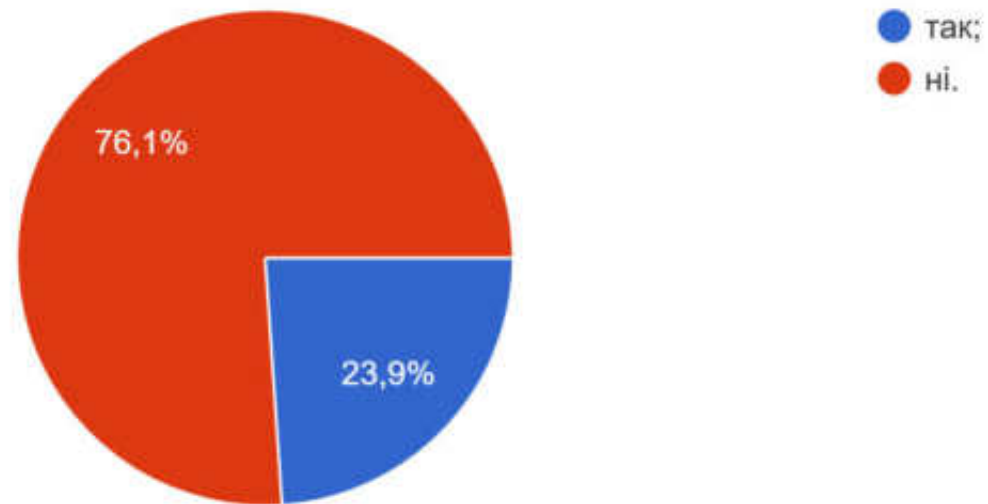
11. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

178 відповідей



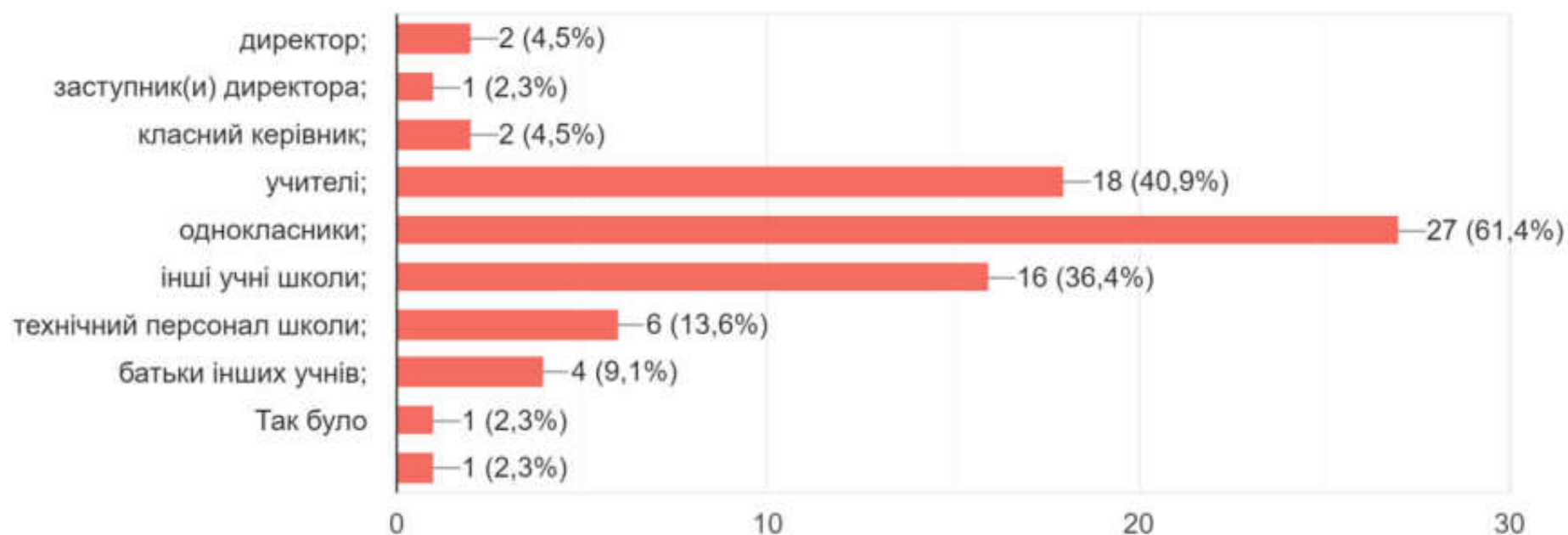
12. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: 12.1. Психологічне насильс...тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

184 відповіді



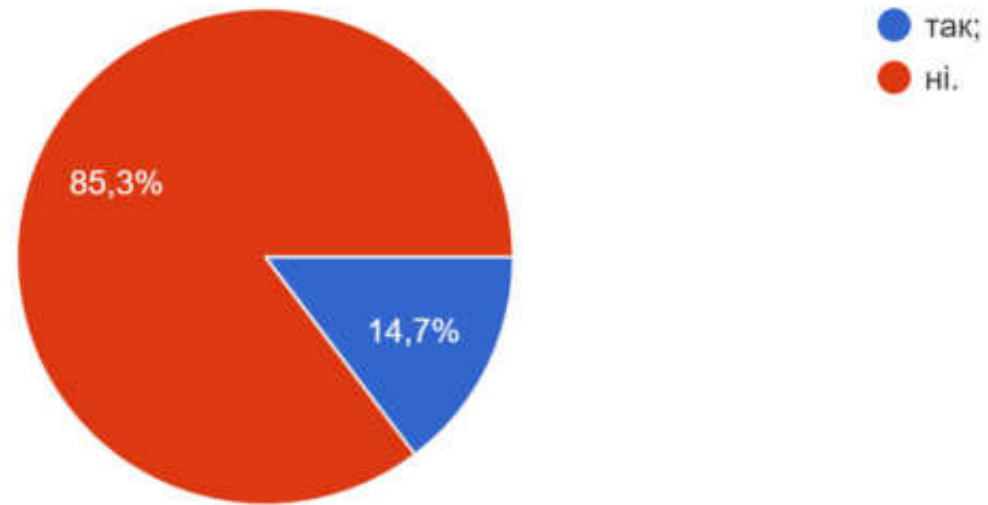
Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

44 відповіді



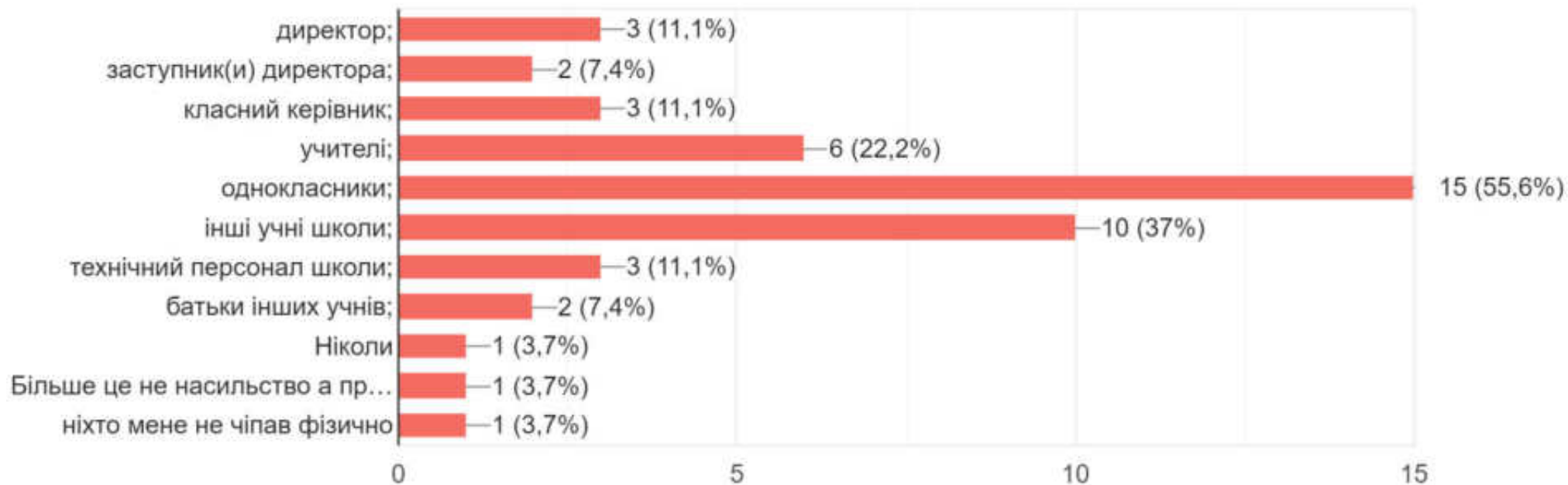
12.2. Фізичне насильство (насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?

184 відповіді



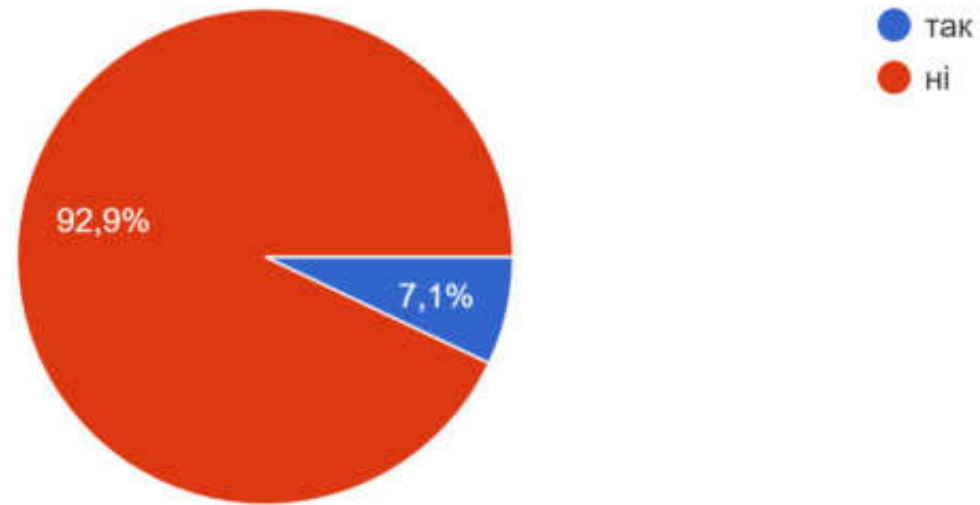
Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства? (можливо обрати декілька варіантів
відповідей):

27 відповідей



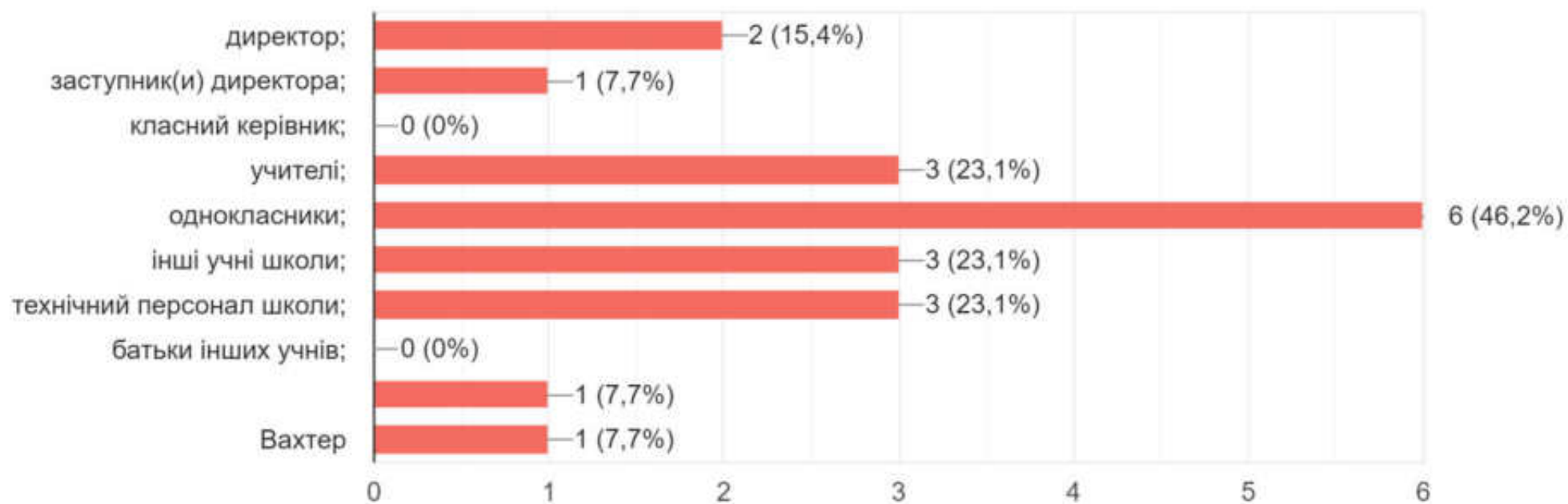
12.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

184 відповіді



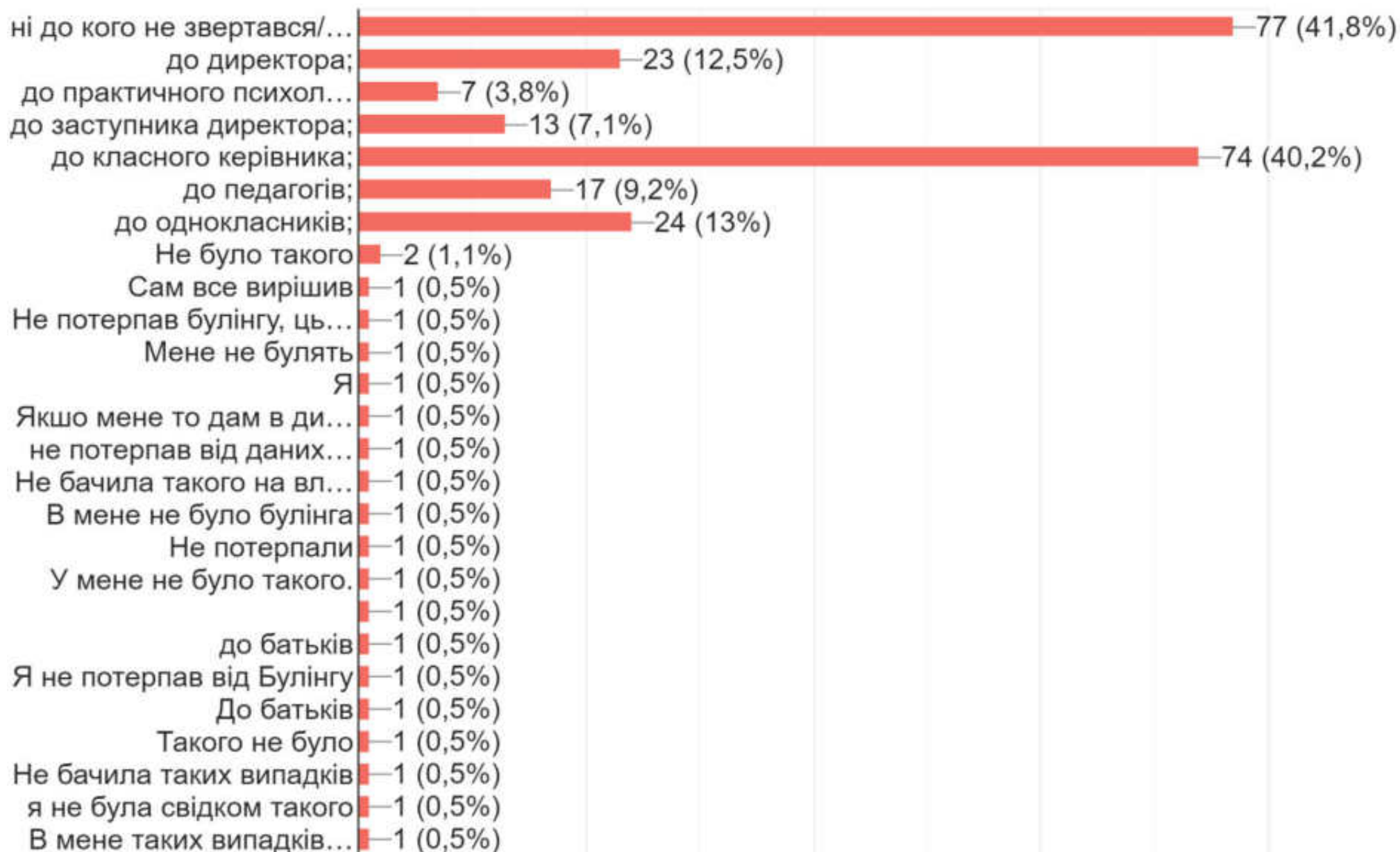
Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

13 відповідей



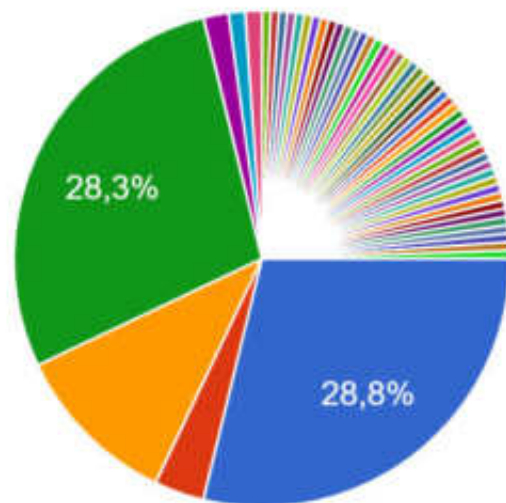
13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які по...(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

184 відповіді



14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?

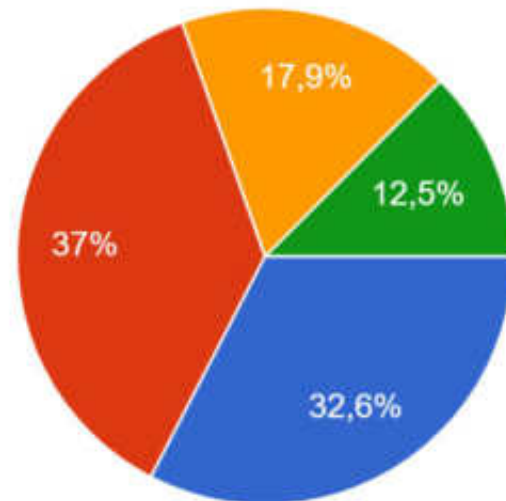
184 відповіді



- ніхто нічого не зробив;
- мені намагалися допомогти, але бул...
- мені допомогло частково: булінг/цьк...
- булінг/цькування стосовно мене при...
- Не було
- -
- У мене такого не було
- Не зверталася

15. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

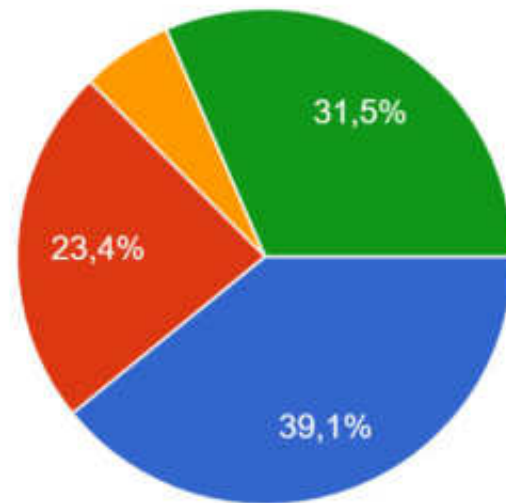
184 відповіді



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

16. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (скарги/пропозиції)?

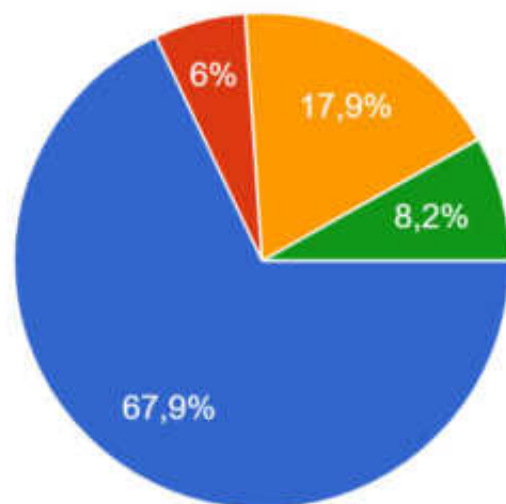
184 відповіді



- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у школі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

17. У Вашій школі (гімназії, ліцеї) розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

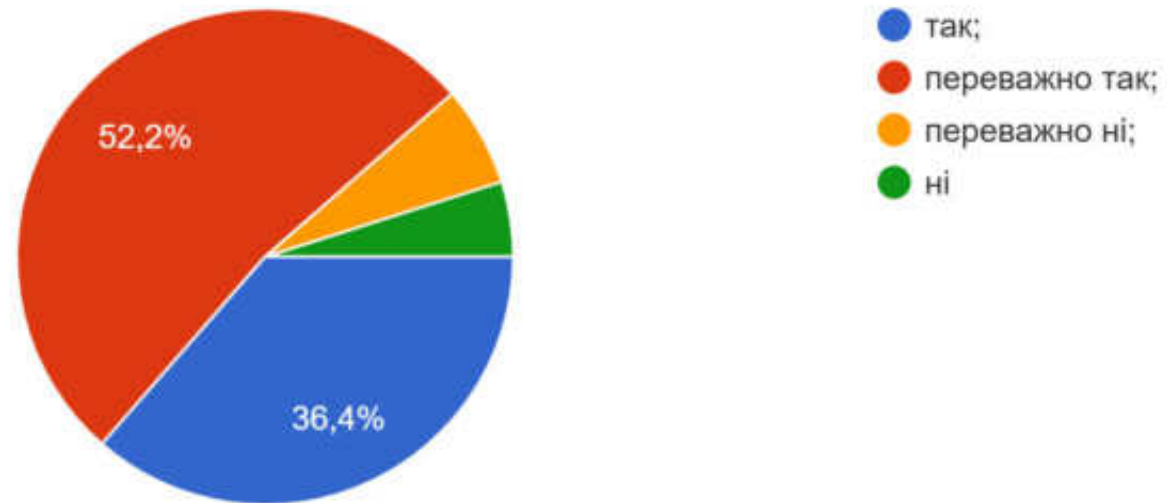
184 відповіді



- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

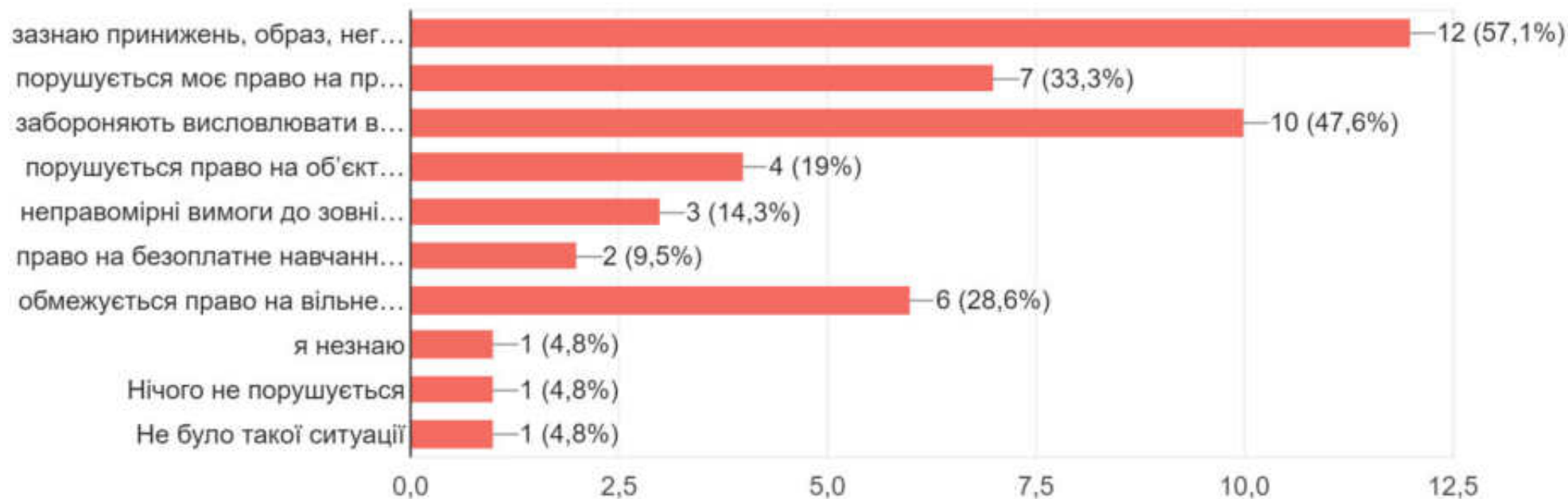
18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

184 відповіді



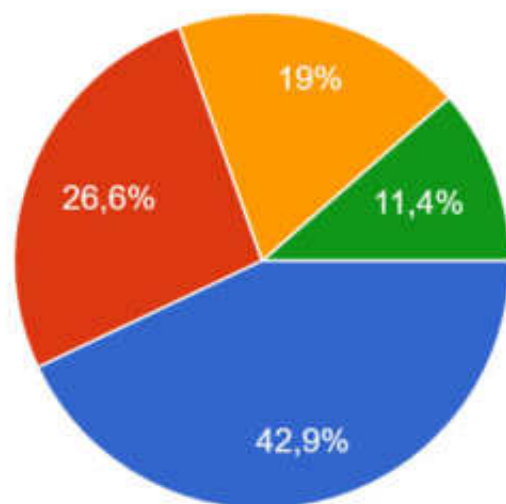
19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

21 відповідь



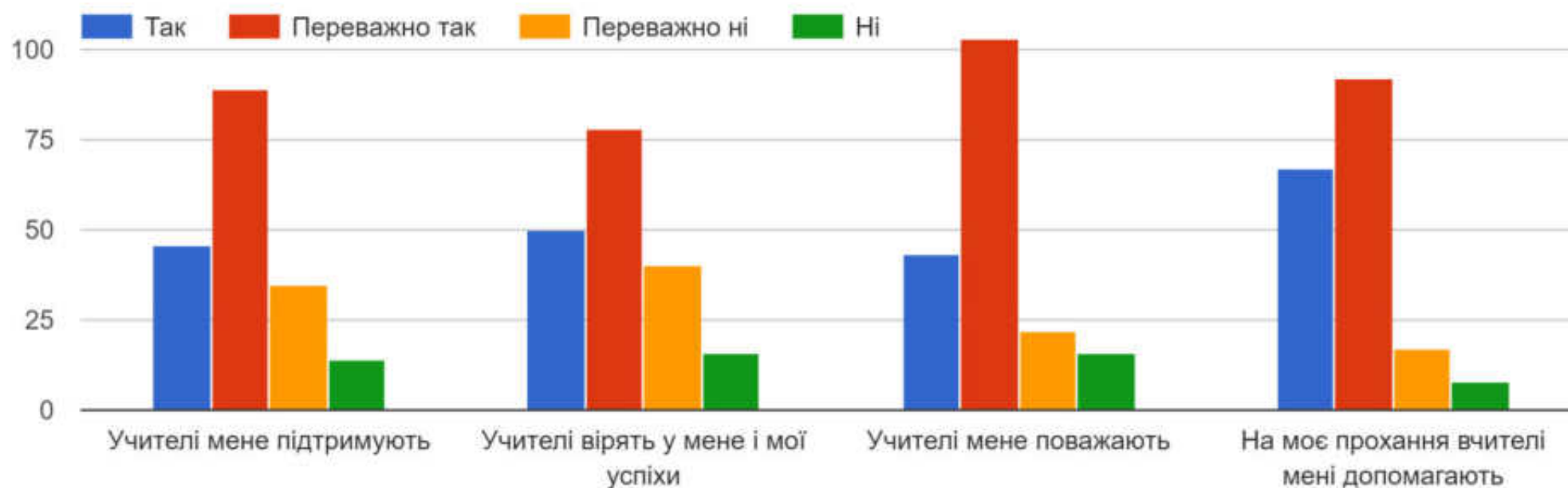
20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

184 відповіді



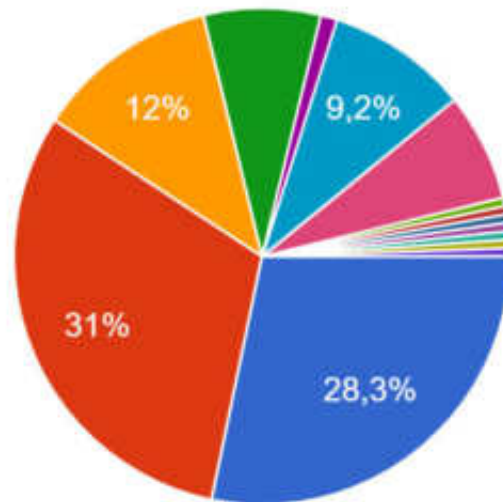
- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся; загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями



22. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?

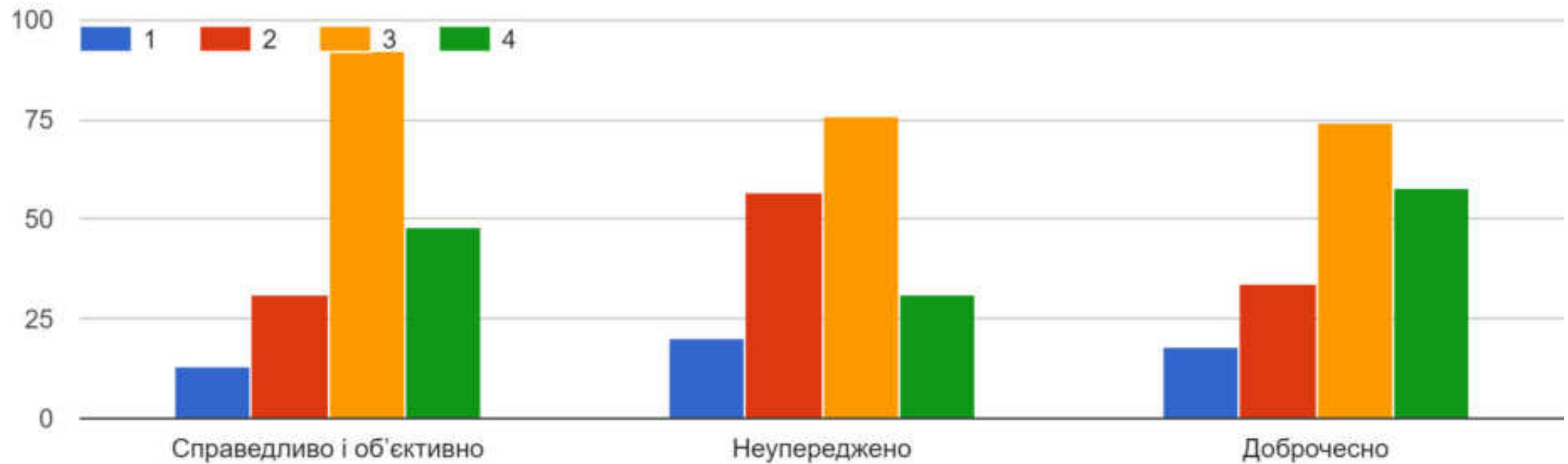
184 відповіді



- від учителів на початку навчального...
- під час виконання різних видів робіт...
- через електронну пошту, месенджери;
- тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення...
- користуюсь інформацією з інтернету;
- у жоден із зазначених способів не о...
- На початку уроку

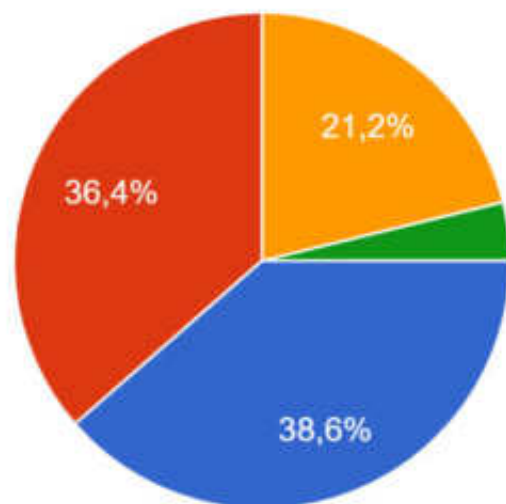
▲ 1/2 ▼

23. Наскільки вчителі оцінюють Ваші результати навчання (1-дуже погано....4 - відмінно):



24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

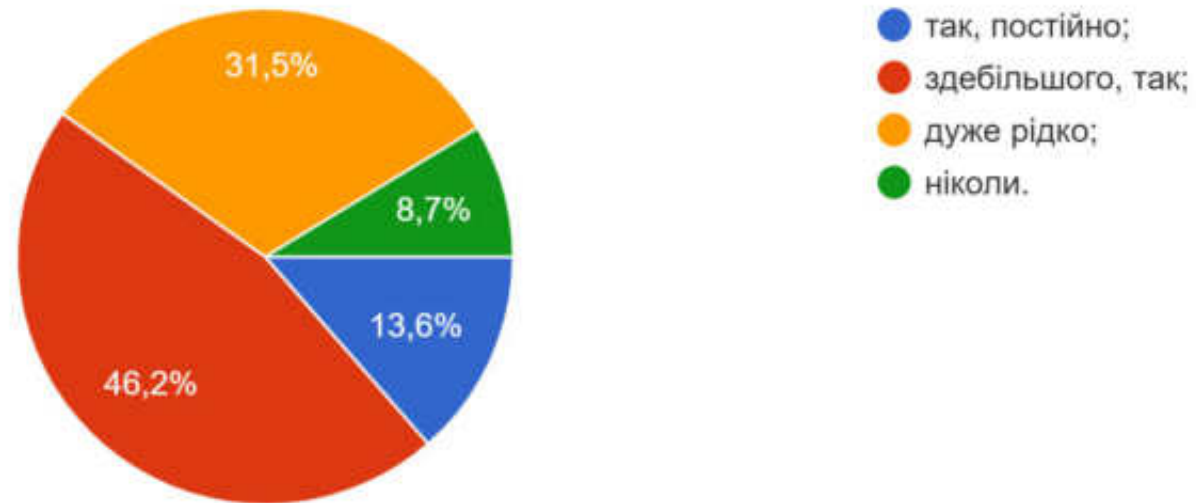
184 відповіді



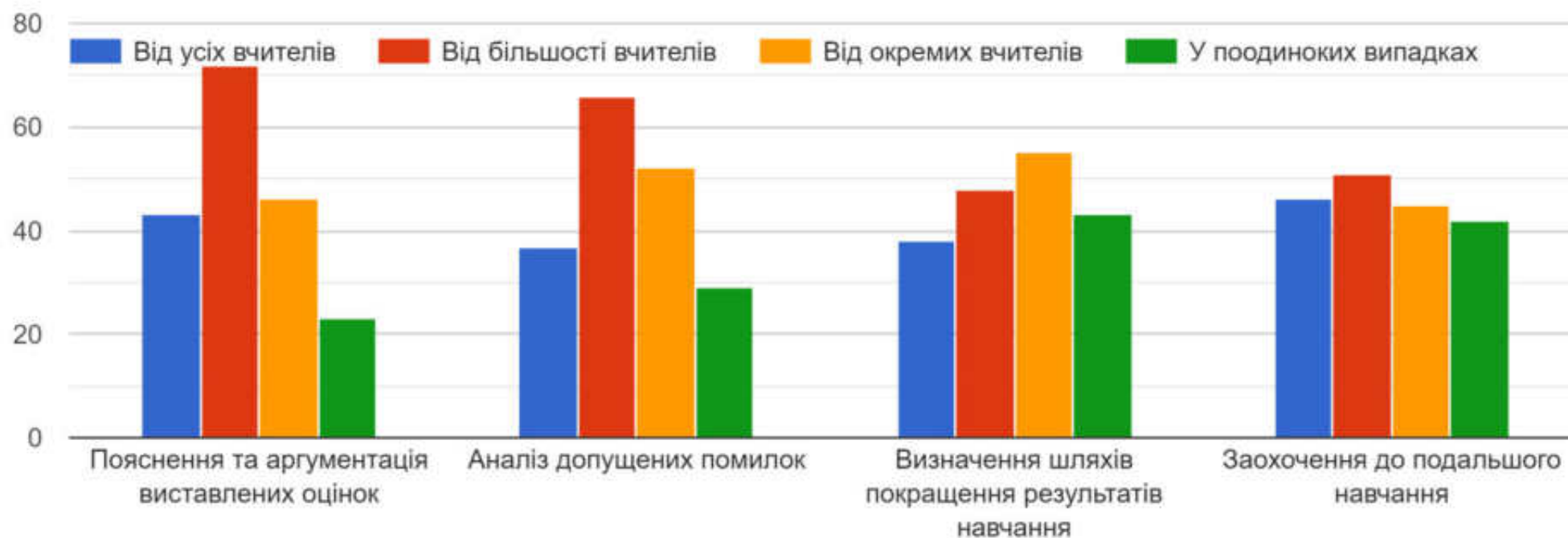
- учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання пояснюють, чому отримана оцінка
- учителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, намагаючись зрозуміти, чому отримана оцінка
- учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються об'єктивно оцінювати

25. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

184 відповіді

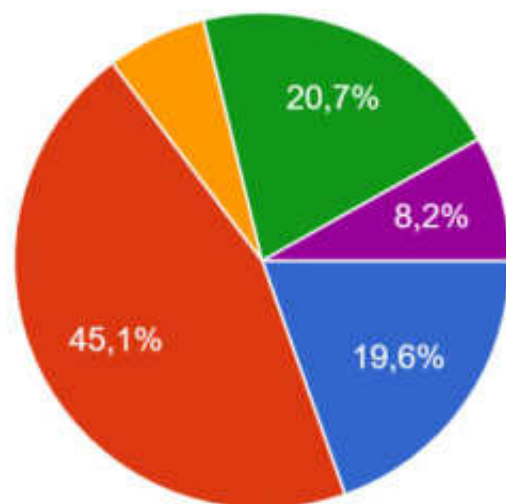


26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



27. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

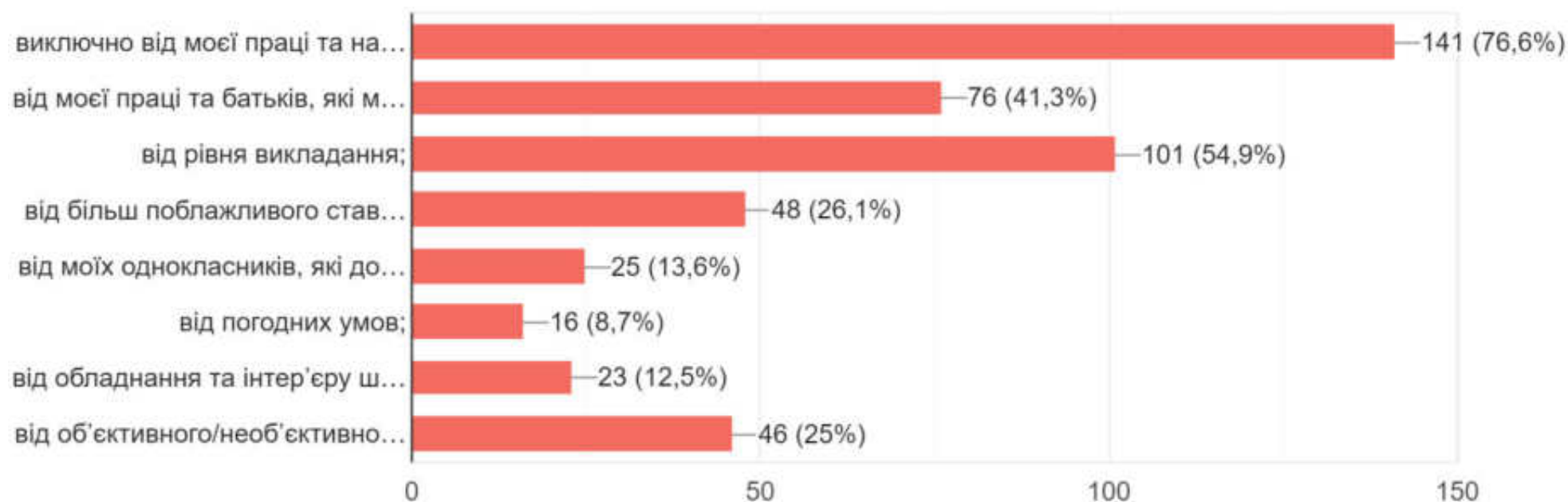
184 відповіді



- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

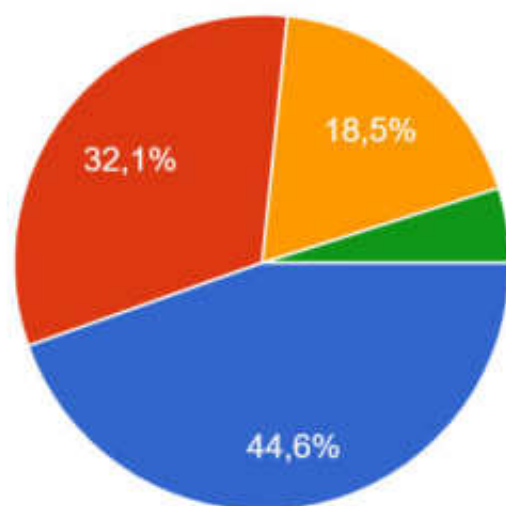
28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можливо обрати декілька варіантів
відповідей)

184 відповіді



29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять?

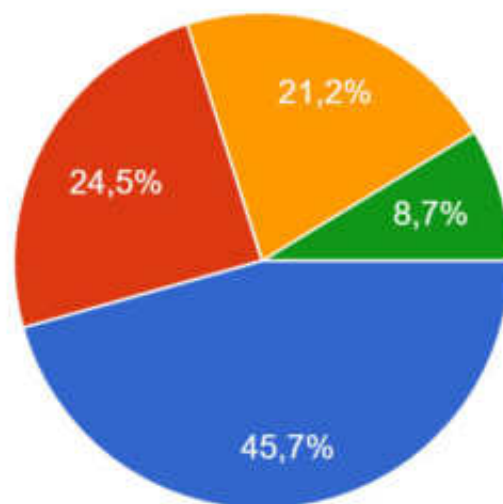
184 відповіді



- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- думка учнів практично не враховується.

30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

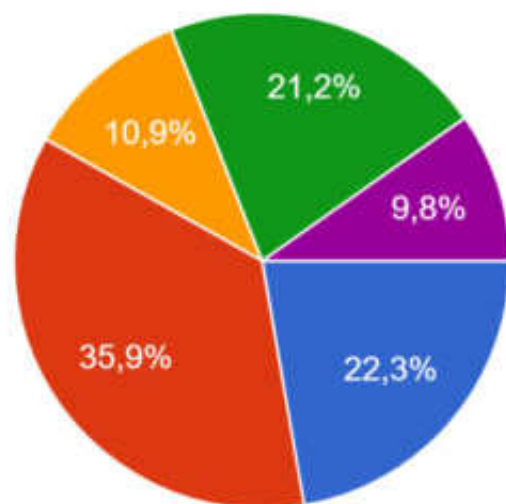
184 відповіді



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необх...можливо обрати декілька варіантів відповідей)

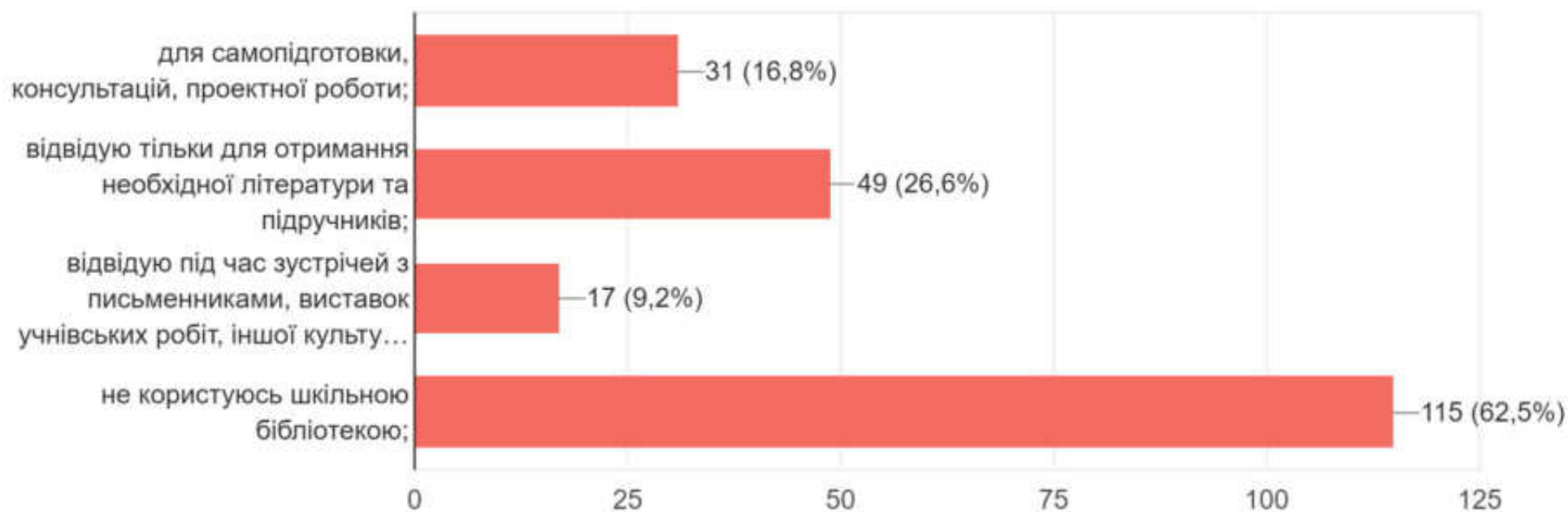
184 відповіді



- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

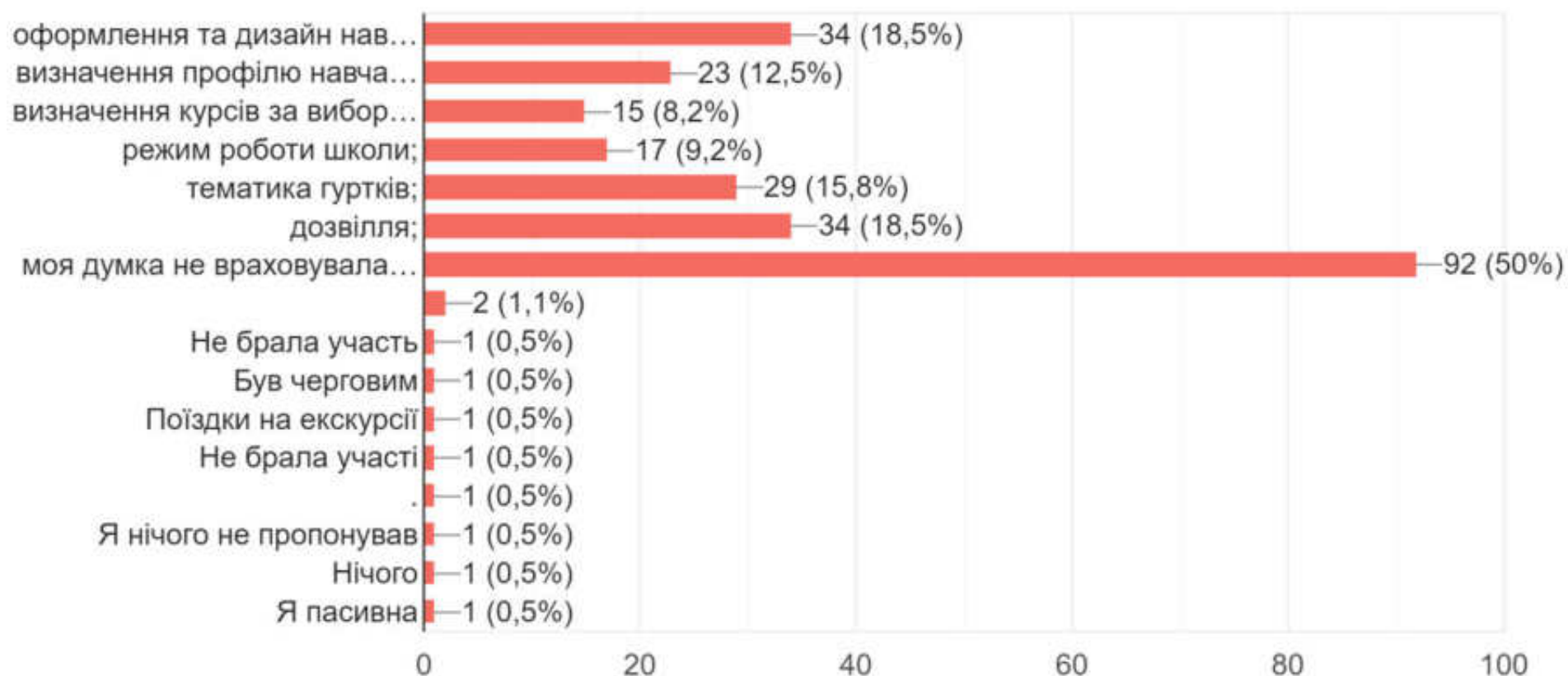
32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

184 відповіді

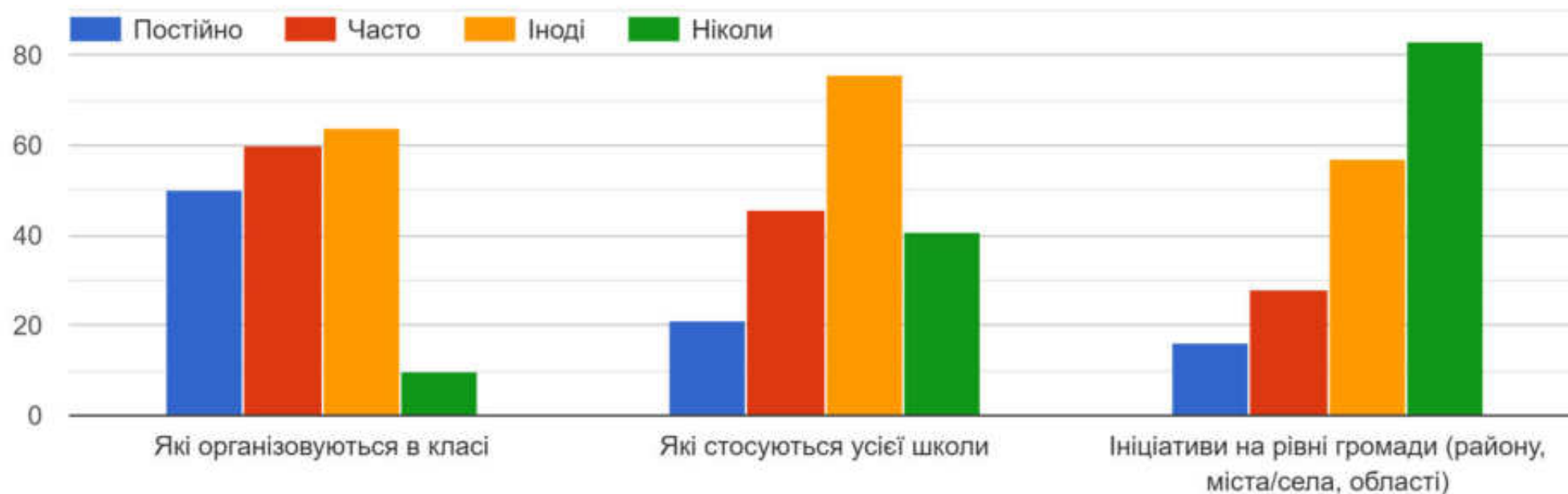


33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

184 відповіді

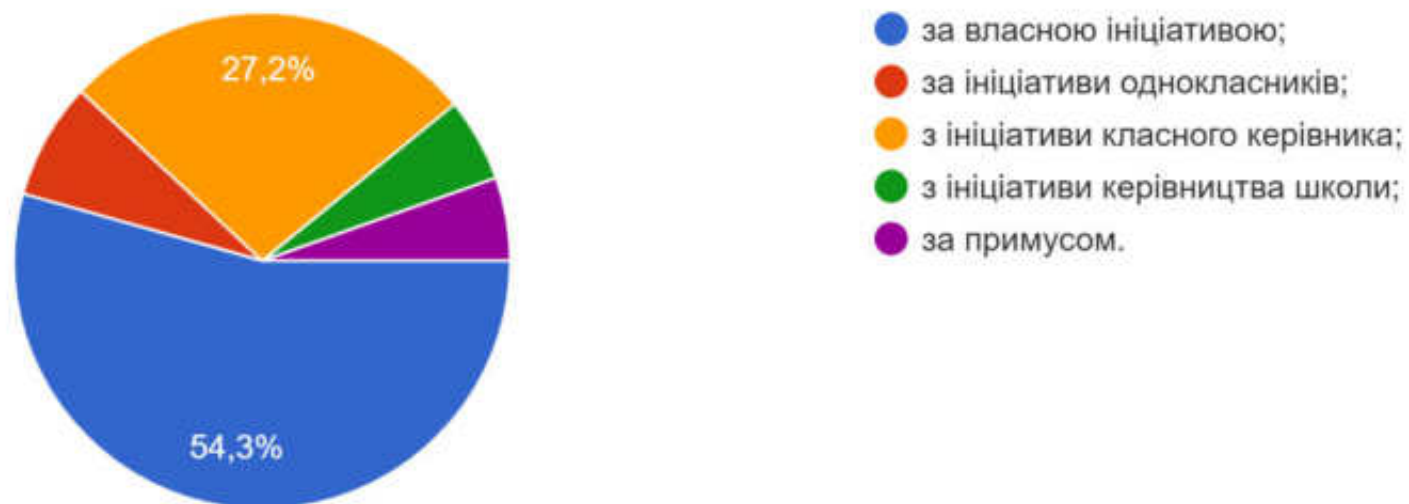


34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?



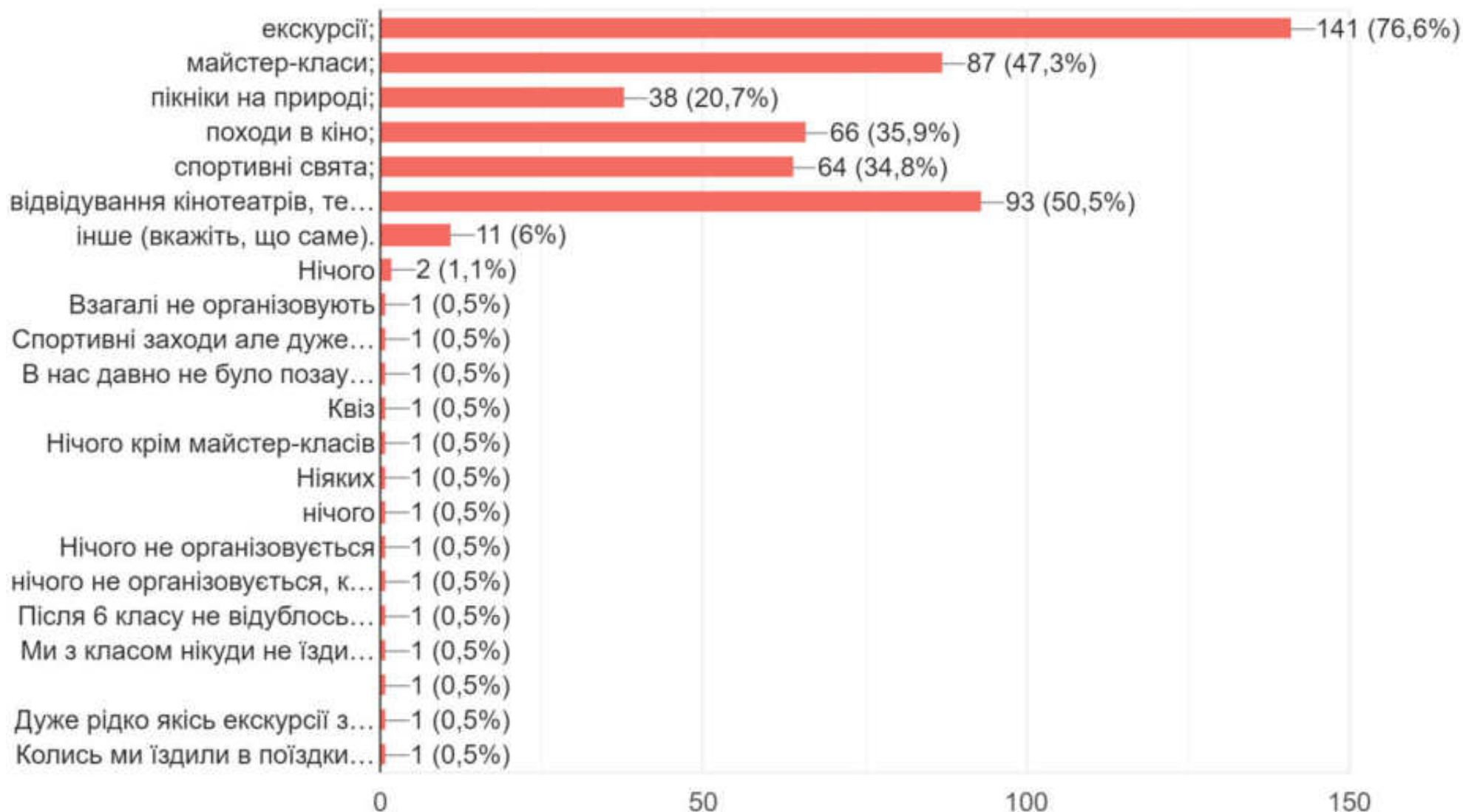
35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

184 відповіді



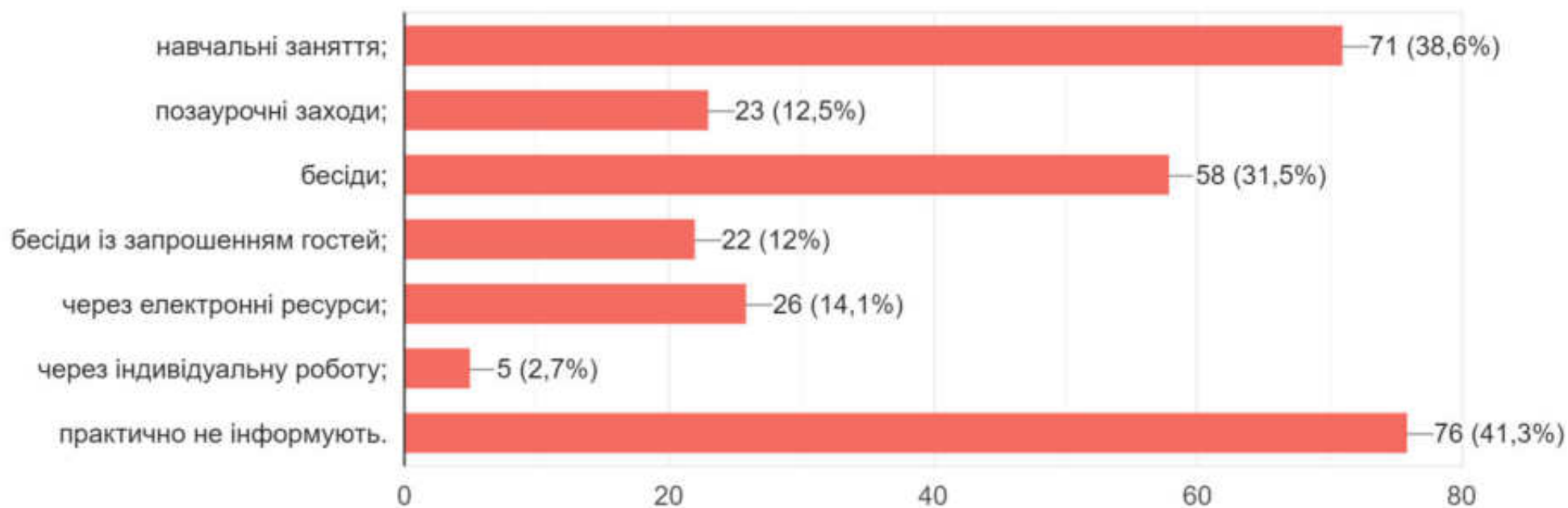
36. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

184 відповіді



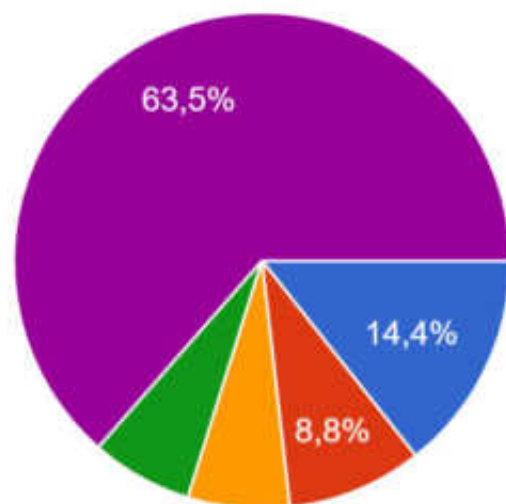
37. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

184 відповіді



38. Чи отримували Ви (у разі потреби) психологічну та соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та соціального педагога закладу освіти?

181 відповідь



- так, у разі потреби, я завжди отримував/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
- у переважній більшості випадків я отримував/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
- дуже рідко;
- ні, ніколи, навіть на моє прохання;
- не мав/мала такої потреби.

ЗВІТ про результати самооцінювання
Дублянського опорного ліцею
імені Героя України Анатолія Жаловаги ЛМР
за 2022-2023 н.р

	Напрямок оцінювання	Рівні		Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.	Якість освіти та комунікації в навчальному закладі	Перший (високий) Другий (достатній) Третій (вимагає покращення) Четвертий (низький)	+	<p>Дублянський опорний ліцей імені Героя України Анатолія Жаловаги розташований у місті Дубляни ЛМТГ Львівської області. Філія у селі Малі Підліски.</p> <p>Заклад освіти розпочав свою діяльність у 1985р. У закладі освіти навчається 1034 учні, працюють – 120 осіб. Середня наповнюваність класів – 27,3 учні. Проектна потужність школи 1568 учнів.</p> <p>Аналіз опитування учнів : З яким настроєм ви йдете до школи?</p>

			<p>- з піднесеним і здебільшого охоче – 63,1%;</p> <p>- здебільшого неохоче- 27,7%</p> <p>- не хочуть ходити до школи 9,2 % .</p> <p>Учні пов'язують небажання йти до школи з тим, що хочуть поспати (72 %), 11 % - деякі уроки не є цікавими, не підготовані уроки, взаємини з іншими учнями, упереджене ставлення вчителів.</p> <p>Більше, ніж 85 % учнів відповіли, що в них не виникало проблем з адаптацією, їм безпечно в школі , понад 2%, вважають, що в школі їм знаходитися небезпечно.</p> <p>Розклад занять задовольняє 73 % учнів, 20,5% переважно не задовольняє.</p> <p>Понад 80 % учнів вважають, що їм завжди вдається поспілкуватись з керівництвом ліцею і досягнути взаєморозуміння. Це дуже хороший показник співпраці.</p> <p>Майже 92 % учнів вважають, що їхні досягнення навчальні оцінюють справедливо, це абсолютно збігається з відповідями батьків.</p> <p>Інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень учні отримують завжди на уроках і від класного керівника (79 %)</p> <p>Батьків менше цікавить це питання, оскільки вони в більшості вважають, що їхніх дітей оцінюють справедливо.</p> <p>Педагоги ліцею завжди, або переважно забезпечують зворотній зв'язок з батьками, учнями у 87, 6%, іноді 9,2 % Це означає, що вчителі займаються цим питанням позитивно.</p> <p>85,5% учнів ніколи не зазнавали насильства з боку однокласників і вчителів. Решту зазнавали здебільшого від однокласників(27%), інших учнів школи – 36,4 %. Інформацію про булінг отримують від класного керівника – 67%, від практичного психолога – 23, 6%, решту зі соцмереж.</p> <p>Освітнє середовище учні оцінюють наступним чином: - облаштування території – переважно оцінюють на 3 бали.. Трохи більше. Чистота навчальних кабінетів – майже 75% учнів</p>
--	--	--	--

			<p>вважають відмінно. Чистота і облаштування туалетних кімнат біля 80% учнів оцінили посередню – «3». Дуже погано – батьки – 20%, спортивний зал оцінили на «відмінно», температурний режим в нормі.</p> <p>48 % учнів –старшокласників відповіли, що їх харчуються в шкільній їдальні завжди або іноді 41 % не їдять у їдальні. Майже, 70 % учнів задоволені харчуванням.</p> <p>Учні вважають, що в основному причиною незадоволення харчуванням є асортимент буфету (58,2%) і режим харчування (30,5%). Не смачна їжа – 7%.</p> <p>З учнями проводиться робота, щодо попередження та зниження рівня дискримінації, насилля іноді – 80%, часто – біля 30%, ніколи – 50%. Про безпечне використання мережі Інтернет і попередження кібербулінгу – 40% - ніколи, 30% - часто. Найчастіше діти отримують інформацію від класного керівника. При зверненні учнів з приводу випадків булінгу, то біля 28,7 % відповіли, що проблема вирішувалась конструктивно. Лише поодинокі відповіді стосувались того, що звернення не розглядалось, або негативно розглядалось. 79 % відповіли, що не зверталися, бо не було такої потреби.</p> <p>90 % учнів ознайомлені і приймають правила поведінки в ліцеї, 8, 2 % не знають про правила, а 6 % ознайомлені, але не дотримуються цих правил.</p> <p>Інформацію про діяльність ліцею батьки отримують під час батьківських зборів (71 %), від класного керівника (88,2%). 63,5 % із сайту школи та соцмереж.</p> <p>Майже, 89,1% учнів відповіли, що їх права, як учасників навчального процесу практично не порушуються, 2% - інколи порушуються, але вирішуються. Вчителі переважно підтримують своїх учнів, допомагають їм.</p> <p>В школі організуються екскурсії, майстер-класи, ,пikніки на природі, спортивні свята, походи у кінотеатри і театри.</p>
--	--	--	---

			<p>Під час ухвалення важливих управлінських рішень 43,5% учнів вважають, що їх думку враховують завжди, а 50,3 % частково. Отже, понад 73% учнів вважає, що вони беруть участь в роботі ліцею. Це дуже хороший показник співпраці.</p> <p>Звернення батьків до психолога розглядаються вчасно і заходами реагування задоволені 12,6 % учнів, 80 % - не звертались, бо не було потреби.</p> <p>13, 8 % учнів завжди аналізують свою роботу, 46,2%- здебільшого це роблять ; 31,5 % роблять самооцінювання рідко ; 8,7 % - не роблять ніколи.</p> <p>70,2 % вважають, що вони відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють важливість знань у подальшому житті, решту вважають, що відмінне навчання не важливе і не потрібне.</p> <p>79,5 % учнів є активними учасниками шкільних та позашкільних заходів. Частина учнів з власної ініціативи, а частина – з ініціативи класного керівника.</p> <p style="text-align: center;">Рівні оцінювання за вимогами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти , їх батьками, працівниками закладу освіти – достатній.2. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень- достатній.3. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - достатній .4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою- достатній.
--	--	--	--

			<p>Потреби у вдосконаленні якості освітнього процесу та комунікації навчального закладу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Доброзичливе ставлення до дитини.</u> Психологічний контакт з учнями легше налагодити, якщо вчитель виявляє розуміння дитини, симпатизує їй, бачить позитивні риси.2. <u>Запрошення учнів до співпраці.</u> Доброзичливість, відкритість у спілкуванні з учнями – перший крок до співпраці з ними. З такою ініціативою має виступити вчитель, оскільки до цього його зобов’язує професійний обов’язок.3. <u>Визнання батьків партнерами у співпраці заради дитини.</u> Учитель повинен завжди наголошувати на важливій ролі батьків у вихованні та розвитку дитини.4. <u>Пошук нових форм співпраці.</u> Особливо корисний обмін думками з учнями щодо налагодження взаєморозуміння з дітьми.5. <u>Неухильно дотримуватись норм академічної доброчесності</u> і власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності та інформувати учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності.6. <u>Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні.</u> Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знання.
--	--	--	--

