

**ЗВІТ**  
**директора Байбузівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**  
**перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами та перед**  
**громадськістю за 2018-2019 навчальний рік**

**ВСТУП**

Шановні присутні! Закінчився черговий навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018- 2019 навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Реалізуюючи навчальний план 2018-2019 навчального року, річний та перспективний плани роботи школи я як директор школи здійснював контроль та створював умови для виконання наступних завдань:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІ ступенів та повної загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів.
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків і учнів.
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети вирішувалися наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі.
2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
5. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.
6. Робота щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.
9. Робота в мікрорайоні школи.
10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

**Підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі**

Порівняно з 2017-2018 навчальним роком мережа класів школи в 2018-2019 навчальному році не змінилася, в школі функціонує 11 однокласних класів. Загальна кількість учнів дещо зменшилася. На кінець 2018-2019 навчального року всього налічується 129 учнів, це на 15 учнів менше ніж у минулому році. Статистика руху учнів по школі показала, що вибуло протягом року 10 учнів, а прибуло 3 учні.

Середня наповнюваність класів на кінець навчального року:

- початкова школа – 13,5
- середня школа – 12,6
- старша школа – 7
- в цілому по школі – 11,7.

**Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти**

Процес працевлаштування випускників знаходиться на особливому контролі директора школи як 11, так і 9 класу, адже вимогу обов'язковості отримання повної загальної середньої освіти ніхто не відмінює. У 2019 році школу закінчують та отримують свідоцтва про повну загальну середню освіту 5 випускників, всі вони – звичайного зразка. 11 учнів 9 класу після здачі ДПА переведені до 10 класу. Станом на даний час за поданими батьками заявами 3 з них відраховані зі школи, оскільки планують поступати до вузів І-ІІ рівнів акредитації, де здобуватимуть повну загальну середню освіту та отримуватимуть відповідні спеціальності. Довідки про навчання подаються, як правило, на початку вересня.

Згідно надання довідок від випускників попереднього 9 класу, всі 6 учнів навчалися. Велику увагу у школі приділялось виконанню «Інструкції з обліку дітей і підлітків». З цією метою:

- перевірено списки дітей мікрорайону віком від 6 до 18 років, відповідальна Бабиніна Н.М.;
- ведеться облік відвідування учнями школи, відповідальна Дербіньова С.А.;
- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, які пропустили заняття без поважних причин більш ніж 3 днів, та їх батьками(класні керівники).

Дітей, які не охоплені навчанням, немає. Учнів на екстернатній та на індивідуальній формах навчання немає.

### **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Колектив школи бачить свою місію у виконанні соціального замовлення у створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах.

Згідно зі Статутом заклад освіти має таку структуру: загальноосвітня школа I-III ступенів – 11 класів, 129 учнів.

Мова навчання – українська.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі на навчальний рік було введено для учнів 11 класу філологічний профіль навчання, поглибленого вивчення предметів не було.

Навчальні плани Байбузівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Черкаської районної ради Черкаської області на 2018-2019 навчальний рік складені відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» та №406, №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

**I. Для 1 класу** - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна, затверджена Колегією МОН 22.02.2018 (таблиця 1).

До варіативної складової введено:

- Індивідуальні заняття (1 клас).

**II. Для 2-4 класів** - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №407 (таблиця 1).

До варіативної складової введено:

- Індивідуальні заняття (1-4 класи).

**III. Для 5-9 класів** – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 (таблиця 1).

До варіативної складової введено:

- **Курси за вибором:**

- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», І.Д.Зверева, Ж.В.Петрочко.; схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання в ЗНЗ, протокол №3 від 06.09.2011);
- «Практикум з правопису української мови», С.А.Омельчук; Наказ від 11.09.2009 №854.

- **Факультативи:**

- «Розв'язуємо текстові задачі», (Математика), авторська програма факультативного курсу для учнів 6 класу, Л.В.Заболотня.; рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист від 29.07.2011 №1/11-6931);
- «Сходинки орфографії», О.М. Скринник, С.І. Січкара. авторська програма факультативного курсу; схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах, (лист ІМЗО № 2.1/12-Г-898 від 22.12.2016);

- «Літературна мозаїка», програма факультативного курсу для 5-8 класів загальноосвітніх навчальних закладів; А.Несвіт, Г.Ворон, Р.Левіт, Н. Беленя; схвалено Лист ІТЗО від 23.11.2011 №1.4/18-Г-780;

- «Російська мова», Фролова Т.Я., рекомендовано МОН України, лист від 06.08.2010 №1/11-7504.

**IV. Для 10 класу** – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406 (таблиця 2).

- До варіативної складової введено:

- **Курс за вибором**

- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», І.Д.Зверева, Ж.В.Петрочко.;схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання в ЗНЗ, протокол №3 від 06.09.2011);
  - **Факультативи:**
  - - «Методи розв'язування задач з математики», Лахтадир Л.І., факультативний курс для учнів 10-11 класів, рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист від 29.07.2011 №1/11-6931);
  - - Креслення, програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 19.11.2013 №1/11-17679);
  - «Узагальнення шкільного курсу біології», І.М.Бурмак. Схвалено МОН України, лист ПТЗО від 27.01.2014 №14.1/12-Г-58.
- V. Для 11 класу** – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (таблиця 9).
- До варіативної складової введено:
  - **Факультативи:**
  - - «Стилістика української мови. 10-11 класи», Авраменко О.М., Чукіна В.Ф. програма факультативного курсу, (лист від 02.07.2013, № 14.1/12-Г-260).
  - - «Юний педагог», Зязюн І.А., програма факультативу для 8-11 класів НАПН України, 2012 р.( лист від 26.12.2012 №1/12-597).

### Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Методологічною основою загальної середньої освіти є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, переорієнтація навчально-виховного процесу на особистість дитини. Особлива увага має приділятися вивченню учнями української мови, вітчизняної історії та культури, опануванню принаймні однією з іноземних мов, комп'ютерною грамотністю.

Іноземна мова (англійська мова) вивчалася з першого класу. Мова національних меншин (російська мова) вивчалася факультативно в 5, 6 класах. Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи, зазначені вище.

В 1-4 класах з 01.09.2018 відкрито одну групу подовженого дня з наповнюваністю 30 учнів.

Всі навчальні програми, що використовуються в навчально-виховному процесі, мають гриф Міністерства освіти і науки України.

### Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

Протягом 2018-2019 навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму. На жаль, навесні цього року мав місце нещасний випадок із ученицею 1 класу школи, наслідком якого став перелом правої плечової кістки. Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей. Всі учні відповідно до довідок лікарняних установ розподілені на групи з занять фізичною культурою. Спецмедгрупи в школі немає.

Велику увагу в школі приділялось соціальній роботі з учнями.

В 2018-2019 навчальному році поновлено соціальний паспорт школи. Дітям пільгових категорій приділялась особлива увага. Їх на кінець навчального року налічувалося 9 осіб.

В 2018-2019 навчальному році жодного з батьків не було притягнуто до відповідальності. З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування учнями школи, бесіди з учнями та їх батьками.

Враховуючи важливість проблеми відвідування учнями школи, директором було ініційоване проведення під час зимових канікул так званої конференції партнерів, на якій було озвучено суть проблеми, зацікавленими сторонами обговорено причини пропусків, можливі варіанти виходу із складної ситуації. Як наслідок, результат не забарився. Якщо відсоток пропусків на кінець першого семестру сягав у деяких класах 30% (9, 11 класи), то вже у лютому-березні він впав більше ніж у 2 рази і ситуація стабілізувалася. Кращі показники тут мали 2, 4, 3, 6 та 1 класи.

У школі протягом року проведено 2 загальношкільних зборів та по 3-4 класних батьківських зборів, класні керівники відвідували учнів вдома, проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими та учнями проблемного виховання. В 2019 році при школі організовано роботу відпочинкового табору з денним перебуванням «Веселка», в рамках якого діяли 3 різновікові загони. Організовано відпочинок для учнів 1-8,10 класів в кількості 72 особи.

В таборі організовано дворазове харчування. Під час відпочинку дітей у таборі з денним перебуванням були проведені екскурсії.

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортивній залі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувались в класних журналах.

### **Охоплення учнів школи гарячим харчуванням**

Аналізуючи роботу школи щодо охоплення учнів гарячим харчуванням, слід зазначити, що школа керується нормативно-правовими актами України, що регулюють питання стосовно харчування дітей. В 2018-2019 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей; серед основних завдань були: замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо.

Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов'язковим гарячим харчуванням. Харчування в школі учнів 5-11 класів здійснюється за рахунок батьків та спонсорської допомоги. Постачальниками продуктів є ТОВ «Тален-2001», «Хлібний дім «Україна» та «ЧРПК». Протягом 2018-2019 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені учні 1-4 класів в кількості 54 особи та діти із малозабезпечених та багатодітних сімей 5-11 класів в кількості 7-11 осіб. Періодично виникала ще одна проблема, а саме нестачі продуктів харчування, особливо овочів. Ситуацію змогли виправити лише дякуючи шефській допомозі сТОВ «Іскра» та особисто генерального директора Кошового В.М. Вони ж надали перед відкриттям відпочинкового табору майже 3 тис. гривень, на які вдалося досить суттєво оновити посуд та кухонний інвентар. Санітарний стан їдальні, обідньої зали перебуває в задовільному стані.

### **Організація методичної роботи та різних форм позаурочної освітньої роботи**

Методична робота в 2018-2019 навчальному році проводилася відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції «Нова українська школа», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у закладах загальної середньої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 № 34 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи», рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», наказу по школі від 28.09.2018 №143 «Про організацію методичної роботи у 2018-2019 навчальному році».

Шкільний методичний кабінет, забезпечуючи зростання професійної майстерності педагогічних кадрів, спрямовував свою діяльність на реалізацію IV (практичного) етапу навчально-виховної проблеми «Підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу засобами особистісно зорієнтованих технологій. Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал», визначення основних напрямків роботи школи із зазначеної проблеми на основі діагностики та самоаналізу роботи кожного вчителя.

Робота над єдиною проблемою надавала цілеспрямованості практичним заходам, сприяла вибору активних форм методичної роботи, орієнтувала кожного вчителя на більш високий рівень теоретичної підготовки, професійної майстерності. Протягом навчального року здійснювалася робота щодо вдосконалення змісту навчально-виховної роботи, забезпечуючи її національну спрямованість відповідно до економічних, політичних, соціокультурних умов; створення максимально сприятливих умов для розвитку

творчості педагогів школи, формування у них сучасних підходів до системного бачення педагогічної реальності, розвитку професійних компетенцій.

В школі працюють 22 педагоги (1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3 років), 19 з яких мають повну вищу освіту, молода вчителька Куліш С.М. успішно поєднують свою роботу з навчанням у вищому навчальному закладі та роботою в ДНЗ села Яснозір'я. Навчальний предмет «хімію» викладає сумісник із Будищенської ЗОШ І-ІІІ ст. Гладун Н.А. 3 вчителів (Скирда К.Ф. Логвин Д.І. та Скирда Л.І.) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 9 - «спеціаліст першої категорії», 2 - «спеціаліст другої категорії», 5 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 1 має ІІ тарифний розряд.

Лакмусовим папірцем діяльності кожного педагога є результативність його роботи, яка виражається в оцінках учнів на ДПА та ЗНО. Так, в 2019 році учні 4 класу мали на ДПА:

- з української мови – 7,9 бали,
- з математики – 7,8 бали;

в 9 класі:

- з української мови – 6,3 бали,
- з математики – 3,6 бали;
- з біології – 5,6 бали

в 11 класі:

- з української мови – 7,7 бали,
- з математики – 8,7 бали,
- з біології – 6,5 бали,
- з англійської мови – 9 балів.

Структура методичної роботи в основному задовольняла потреби педагогів у постійному підвищенні фахового рівня, оскільки в основі її планування лежали діагностичні дослідження.

Координацію методичної роботи здійснювала методична рада школи. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, предметних тижнів. На базі методичного кабінету проходили навчання молоді спеціалісти; своєчасно організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. На засіданнях методичної ради обговорювалися та затверджувалися плани роботи, результати участі та проведення методичних заходів, конкурсів, олімпіад, фестивалів тощо, заслуховувалися звіти про роботу методичних об'єднань.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2018-2019 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли такі вчителі: Скирда К.Ф. (директорів закладу загальної середньої освіти, вчителів математики), Рябокінь С.М. (заступників директора з навчально-виховної роботи, вчителів української мови та літератури), Іщенко А.М. (вчителів основ здоров'я), Жила В.В. (керівник гуртка), Жила В.В., Настенко Т.Г., Сіренко Н.В. пройшли навчання на семінарах-тренінгах вчителів початкових класів, які навчатимуть першокласників у 2019-2020н.р., 2020-2021 н.р. та в 2021-2022 н.р. (на виконання Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова Українська школа». Учитель предмета «Захист Вітчизни» Ткачук О.С. в жовтні 2018 року пройшов навчання на навчальному семінарі-тренінгу з предмета «Захист Вітчизни». Ніколенко О.А. пройшов навчальні тренінги при КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», для вчителів англійської мови.

Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів на засіданні шкільних методичних об'єднань.

Окрім того, отримали сертифікати, прослухавши онлайн-курс та склавши фінальний іспит на методичному порталі «MON-EDERA-OSVITORIA» Терещенко В.А. (заступник з виховної роботи), Ніколенко О.А. (вчитель англійської мови), Сіренко Н.В., Жила В.В., Настенко Т.Г. (вчителі початкових класів, Грица В.Д. (вихователь ГПД).

Протягом навчального року здійснювався методичний супровід атестації. Питання щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників неодноразово заслуховувалось на нарадах при директору, малій педагогічній раді, засіданнях атестаційної комісії. Матеріали щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників зберігаються в методичному кабінеті. В 2019 році атестувались: Стадник Л.М. – на підтвердження першої категорії, Скирда Л.І. – на підтвердження вищої категорії, на присвоєння педагогічного звання «старший учитель», Ткачук О.С. на встановлення другої категорії, шкільний бібліотекар Матвієнко К.О. на підтвердження категорії «провідний бібліотекар ІІ-го розряду». При атестаційній комісії ІІ рівня успішно атестувалися Скирда Л.І., які підтвердили вищу категорію, та присвоїли педагогічне звання «старший учитель»; Терещенко В.А.(заступник з виховної роботи), яка атестувалась на відповідність займаній посаді. Протягом навчального року проводилися творчі звіти вчителів, що атестуються, атестаційною комісією проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід. Педагоги доповнили портфолію, заповнювали індивідуальні методичні картки.

Більшість педагогів активно впроваджують новітні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання, модульно-розвивальну систему, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології тощо. Всі педагоги були залучені до різних форм методичної роботи.

Протягом навчального року в школі функціонували 4 методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. Затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО було сплановано на основі річного плану роботи школи. Кожне з МО провело по 5-6 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, серпневої районної конференції, рекомендації РМК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2018-2019н.р., зміни в навчальних програмах, підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингу навчальної діяльності школярів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року всіма МО проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік.

Впродовж року МО вчителів початкових класів (керівник Чупіль Н.А.) працювало над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах, над проблемою «Підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу засобами особистісно-зорієнтованих технологій». Працюючи над проблемою, педагоги проводили відкриті уроки згідно плану. В процесі взаємовідвідування уроків вчителі ділилися досвідом з реалізації проблеми. Учні 4 класу (вчитель Сіренко Н.В.) впералися із завданнями державної підсумкової атестації. Середній бал з української мови -7,8, із математики – 7.2.

Роботу методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Скірда Л.І.) визнано кращою в цьому році. Вчителями проводилися відкриті уроки та заходи, на високому рівні проведено конкурс юних поетів, конкурс читців-декламаторів, присвячений Всесвітньому дню поезії, День рідної мови, заходи навчально-виховного характеру до Тижня української мови і літератури, шевченківських днів у школі.

Члени МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Логвин Д.І.) працювали над вирішенням проблеми «Формування предметних компетентностей, необхідних для самореалізації педагогів та учнів у швидкозмінному світі засобами особистісно зорієнтованих технологій». У процесі роботи вчителі широко практикували відкриті уроки та виховні заходи, їх аналіз та самоаналіз, підвищували свій кваліфікаційний рівень.

Систематично проводилися засідання МО класних керівників (керівник Стадник Л.М.). Члени МО працювали над реалізацією методичної проблеми «Спільна робота вчителів та сім'ї по вихованню в учнів свідомої дисципліни культури поведінки, духовності та милосердя». Педагоги відвідували виховні заходи, які були проведені класними керівниками, заслуховували виступи з обміну досвіду роботи.

Регулярно вчителі школи брали участь у вебінарах, інтернет-семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-тренінгах, майстер-класах, Інтернет-проектах.

Читацьку конференцію «Серце віддане дітям» Матвієнко К.О. опублікували в навчально-методичному посібнику, який представлено на ХХІV виставці педагогічних технологій «Інноваційний пошук Черкащини – 2019». Стадник Л.М. стала учасником творчої групи вчителів Черкаського району, які представили серію цифрових ресурсів з теми «Інтерактивні вправи за програмою «LearningApps.org» на ХХІV виставці педагогічних технологій «Інноваційний пошук Черкащини – 2019».

Рябокін С.М., Терещенко В.А., Стадник Л.М. опублікували власні розробки на методичному порталі та отримали свідоцтва про публікацію методичних розробок на сайті vseosvita.ua.

Соціально-психологічний театр «Байбузівські театрали» здобули перемогу в своїй віковій категорії на районному фестивалі соціально-психологічних театрів за темою: «Життя прожити – не поле перейти» та нагороджені грамотою відділу освіти за I місце.

Ткачук О.С. став призером (III місце) I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни»;

Вчитель історії Должикова Т.В. підготувала призера I (обласного) конкурсу учнівських презентацій «Юні історики Черкащини», який організував Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького.

Вагому увагу приділено професійному становленню молодих педагогів. Всіх молодих спеціалістів (Куліш С.М., Іщенко А.М., Грицу В.Д.) залучено до занять у Школі молодого вчителя. Методичною радою спланована й проведена відповідна робота з метою чіткої організації надання на сучасному рівні методичної допомоги, спрямованої на підвищення рівня психолого-педагогічної, загально-культурної, фахової та методичної підготовки молодих вчителів.

Із допомогою колег-наставників вивчали наочні посібники, комп'ютерну техніку для використання її у своїй повсякденній навчальній роботі, склали план заходів на 2018-2019 н.р., були ознайомлені з нормативно-правовими документами, методичними рекомендаціями відділу освіти, зі схемами аналізу та самоаналізу уроку, взяли участь у педагогічних читаннях «Формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя на основі впровадження інноваційних

технологій навчання», круглому столі «Шляхи уникнення конфліктів», підготували папки з дидактичним матеріалом по предметах та виховних годинах, взяли участь у творчому звіті молодого вчителя.

Шкільний методичний кабінет працював над підвищенням ролі вчителя в роботі з обдарованими дітьми. Щорічно учнівська молодь нашої школи бере активну участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях тощо. Адміністрація школи здійснює науково-методичну, організаційну та координаційну роботу з обдарованими дітьми. Досягнуті результати стали можливими завдяки розробленій системі пошуку, розвитку і підтримки обдарованої молоді.

Так і в цьому навчальному році вчителями-предметниками разом із практичним психологом проведена робота по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести.

Виходячи із результатів анкетування, доповнено банк даних схильних до обдарованості дітей, на яких були заповнені індивідуальні карти.

Цей банк даних обдарованих і здібних дітей був даний на розгляд класним керівникам, вчителям-предметникам, батькам для з'ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

З метою з'ясування основних позицій ставлення вчителів школи до роботи з обдарованими, визначення наявних проблем та пошуку шляхів психолого-педагогічної співпраці адміністрації, вчителів-предметників, батьків була проведена наприкінці року педагогічна рада «Система роботи з обдарованими дітьми та її результативність». В травні цього року на засіданні малої педради заслухали звіти та аналіз роботи з обдарованою молоддю.

Значну увагу приділено організації участі школярів у міжнародних інтелектуальних інтерактивних конкурсах. Учні школи взяли участь у IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка – 3 учасника, двоє з яких посіли призові місця. Учениця 7 класу Бабиніна М. III місце (вчитель Скирда Л.І.), та учениця 6 класу Щиколенко К. – I місце (вчитель Скирда Л.І.); учениця Лідії Іванівни Скирди Щиколенко Катерина стала учасником III (обласного) етапу IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка, на якому гідно представила Черкаський район.

В II етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика перемогу здобули 4 учнів: Щиколенко К. II місце (вчитель Скирда Л.І.), Бабиніна М III місце (вчитель Скирда Л.І.), Ребалка К. III місце (вчитель Рябокінь С.М.), Челленюк А. III місце (вчитель Скирда Л.І.).

у Всеукраїнській грі з англійської мови «PUZZLE-2019» – 7 учасників, 2 призові місця; у першому етапі конкурсу «Колосок-осінній-2018» взяли участь 24 учнів, призових місць 9, «Колосок-весняний-2019» – 12 учнів, призових місць 7. Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» – 10 учнів з них 2 отримали призові сертифікати; Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» – 5 учнів, із інформатики «Бобер» – 5; народознавчій грі «Соняшник» – 24 учнів, з них 13 призових місць. (всього 87).

Успішно виступила на районних змаганнях з шахів, зайнявши на них почесне 2 місце, учениця 10 класу Майборода І.

У школі протягом жовтня проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін. 24 жовтня 2018 року на загальношкільній лінійці відбулося урочисте нагородження переможців I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

З метою підготовки та участі переможців шкільних олімпіад в олімпіадах районного етапу в жовтні 2018 року було складено графік підготовки учнів до олімпіад. Це мало позитивні результати – призове (III місце) у II турі Всеукраїнської олімпіади з історії здобула учениця 9 класу Рябокінь А.Р., однак з інших предметів переможців не було. Школа показала значно гірший результат якості та участі в предметних олімпіадах в порівнянні з минулим роком.

20 грудня 2018 року на базі Геронимівської загальноосвітньої школи I-III ступенів проведено I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України закладів загальної середньої освіти.

Учні школи продовжили роботу в Малій Академії Наук, так 20 грудня 2018 року на базі Геронимівської загальноосвітньої школи I-III ступенів проведено I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У Конкурсі взяла участь юний дослідник Рябокінь А.Р., учениця 9-го класу, яка провела дослідження з теми: «Історія спогадів невідомого десантника» (секція «Історичне краєзнавство», керівник Должикова Т.В). 17 лютого представили дослідження з теми: «Історія спогадів невідомого десантника» на II (обласному) етапі захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, який проходив на базі ЧНУ ім. Б. Хмельницького. За результатами виступу учениця нагороджена грамотою Черкаського обласного центру роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради.

Влітку 2019 року в пришкільному таборі відпочило 72 учнів: 9 дітей з багатодітних сімей. Значну організаційну роботу проведено для ефективної діяльності літнього мовного загону, який охопив діяльністю 18 учнів, військово-патріотичного загону, який відвідували 21 учнів. Інформацію про роботу означених загонів висвітлено на веб-сайті школи.

Разом із тим слід зазначити, що в організації методичної роботи є певні недоліки: в недостатній мірі вивчається та узагальнюється перспективний педагогічний досвід, не всі педагоги висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Навчальний заклад не бере участь у міжнародних освітніх проектах. Бажає бути більш цілеспрямованою система самоосвітньої діяльності педагогів. Недостатня робота проводилася із творчо обдарованими дітьми, тому на районних олімпіадах значна частина учнів школи не досягла високих результатів. Не взяли участі у Всеукраїнському конкурсі учнівської молоді під гаслом «Об'єднаймо ж, брати мої!». Лише епізодично вже другий рік поспіль педпрацівники брали участь у виставці «Інноваційний пошук освітян Черкащини – 2019».

Окремо – про роботу шкільної бібліотеки. Найкраще зберігають підручники серед початкових класів учні 4 класу (кл.кер. Сіренко Н.В.), серед середньої ланки – учні 6 класу (кл.кер. Скирда Л.І.), серед 10-11 класів – учні 10 класу (кл.кер. Ткачук О.С.).

Найактивніші читачі серед початкових класів – у 2 класі (кл.кер. Настенко Т.Г.), серед середніх і старших класів – учні 6 і 7 класів (кл.кер. Скирда Л.І., Стадник Л.М.).

Бібліотекарем Матвієнко К.О. та активістами успішно проведено ряд виховних заходів, в тому числі акцію «Подаруй книгу в бібліотеку», в ході якої подаровано школі 40 книг. Бібліотекарем підготовлено публікацію в навчально-методичному посібнику, який представлено на XXIV виставці педагогічних технологій «Інноваційний пошук Черкащини – 2019».

### **Робота щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Як директор школи, я очолюю педагогічну раду, атестаційну комісію школи, беру участь у роботі Ради школи, сприяю активізації батьківського комітету школи. Протягом 2018-2019 навчального року представники ради школи залучалися до роботи педагогічної ради школи, брали участь в атестації педагогічних працівників, представники батьківської громадськості є активними учасниками загальношкільних свят та виховних заходів.

В школі працювали протягом року 23 педагоги (1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3 років), 21 з яких мають повну вищу освіту. Навчальний предмет «хімію» викладає сумісник із Будищенської ЗОШ І-ІІІ ст. Гладун Н.А. 3 вчителів (Скирда К.Ф. Логвин Д.І. та Скирда Л.І.) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 11 - «спеціаліст першої категорії», 3 - «спеціаліст другої категорії», а 6 – без категорії.

Середній вік членів педагогічного колективу становить 40 років, що свідчить про раціональне поєднання досвіду і молодечого запалу, членів обслуговуючого та технічного персоналів – 45,5 років; працівників школи – 42,3 роки.

### **Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу**

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора школи.

Директор школи здійснює прийом громадян два рази на тиждень у середу та п'ятницю з 09.00 до 16.00, години прийому вказані на табличці дверей кабінету директора школи.

Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто.

Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів) на батьківських зборах в вересні місяці.

Ведеться журнал обліку особистого прийому громадян.

Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора школи перед колективом та громадськістю.

За 6 місяців до директора школи надійшло 2 звернення громадян, які на даний час перебувають у стадії вивчення та на які будуть дані обґрунтовані відповіді в терміни, встановлені законодавством.

### **Робота у мікрорайоні**

Школа є центром виховної роботи в мікрорайоні, тому протягом звітного періоду зверталася увага на дотримання санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладу та утримання території школи та прилеглих територій у належному стані, створення належних умов для відпочинку та занять спортом на шкільному спортивному майданчику та зимою- в спортивній залі, де перебуває після навчального процесу та під час вихідних днів значна кількість мешканців мікрорайону.

Велика увага приділяється роботі з людьми похилого віку, з якими працюють волонтерські загони, з ліквідаторами трагедії на ЧАЕС, 1 учасник яких в пам'ятні квітневі дні був запрошений на



загальношкільний захід.

### Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи

Протягом 2018-2019 н.р. проводилася належна робота щодо функціонування закладу в питанні дотриманням санітарних та пожежних вимог. Закінчувалися роботи із облаштування відкосів на вставлених раніше вікнах. До цієї справи залучалися в значній мірі і працівники школи та частина батьків. З метою виконання вказівок Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Черкаській області виконано:

- Заміну на стінах в двох навчальних кабінетах (біології та англійської мови) вагонки з підвищеним рівнем пожежної небезпеки на інші, безпечні матеріали;
- Встановлення в підвальному приміщенні біля електрощитової металевих дверей з рівнем вогнезахисту 30 хв;

На даний час залишилися лише вимоги, які потребують значних фінансових затрат – вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій горища та встановлення автоматичної пожежної сигналізації.

Крім того, протягом навчального року школою отримано:

а) За рахунок субвенції для забезпечення потреб нової української школи:

- мікроскоп (2500 грн);
- багатофункціональний пристрій (принтер+сканер+ксерокс), ламінатор (11167 грн);
- шкільні меблі (15492 грн);
- телевізор (8393 грн);
- дошка коркова (943 грн);
- дошка фліпчарт (2000 грн);

б). У вигляді шефської допомоги сТОВ «Іскра»:

- посуд та кухонне приладдя (2997 грн);
- овочі для відпочинкового табору «Веселка» (1572 грн);
- бензин для мотокози (40 л.);
- виконано проплату роботи інтернету протягом навчального року (2000 грн).

в). За кошти сільської ради:

- ремонт кранів для води (705 грн).

г). матеріали та приладдя, як дарунки, від батьківського комітету:

- 1 клас – 3000 грн (стінка дитяча; для потреб НУШ);
- 2 клас – 300 грн (фарба на ремонт в 2 класі);
- 3 клас – 2000 грн (фарба – 400 грн; залишок – 1600 грн);
- 4 клас – 2950 грн (покриття килимове для потреб НУШ), 350 грн (фарба);
- 5 клас – 700 грн (фарба);
- 7 клас – 400 грн (фарба).

Школа підключена до швидкісної мережі Інтернет, має свій сайт та користується електронною поштою. В повному обсязі заповнена база даних, оформлено шкільний сайт.

Зрушилася з місця робота із встановлення в спортивній залі захисних дерев'яних щитів на батареї. Вже завезено, як спонсорську допомогу, дерев'яні матеріали і силами працівників школи щити до початку навчального року мають бути встановлені.

Також на часі заміна батарей системи опалення на II поверсі, ремонт та навіть заміна частини огорожі шкільного подвір'я.

Все більше відчувається нестача наочного обладнання, сучасних засобів навчання на уроках хімії, біології, фізики, трудового навчання.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка в цілому має місце в колективі вчителів, батьків та учнів. Лише прошу висловлювати при цьому конкретні, дієві та конструктивні пропозиції і побажання.

Директор школи:

К.Ф.Скирда