

**ЗВІТ**  
**директора Байбузівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**  
**перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами та перед**  
**громадськістю за 2020-2021 навчальний рік**

**ВСТУП**

Шановні педагоги, батьки, учні, представники громадськості! Минулий 2020-2021 навчальний рік став роком нових випробувань, особливо в напрямку використання технологій дистанційного та змішаного навчання, адже проходив він в умовах тривалого карантину, який і визначав порядок роботи навчального закладу практично протягом всього року. Саме тому ми сьогодні в онлайн-режимі підбиваємо підсумки, аналізуємо наші успіхи та прорахунки з метою покращення стану справ у майбутньому, а також маємо можливість оцінити діяльність директора на посаді протягом цього навчального року.

Як директор у своїй діяльності протягом звітної періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора навчального закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Реалізуючи навчальний план 2020-2021 навчального року, річний план та стратегію розвитку, я як директор здійснював контроль та створював умови для виконання наступних завдань:

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти навчального закладу, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах діяльності закладу І-ІІ ступенів та повної загальної середньої освіти в умовах ланки І-ІІІ ступенів.
- вдосконалення педагогічної системи закладу відповідно до запитів батьків і дітей.
- забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку здобувачів освіти.

Для реалізації поставленої мети вирішувалися наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі.
2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
5. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.
6. Робота щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.
9. Робота в мікрорайоні закладу освіти.
10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.

**Підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі**

Порівняно з 2019-2020 навчальним роком мережа класів закладу в 2020-2021 навчальному році практично не змінилася, в ньому функціонувало 11 однокласних класів. Загальна кількість учнів навіть дещо збільшилася. На кінець навчального року всього налічувалося 145 учнів, вибуло протягом року 3 учнів, а прибув 1 учень.

Середня наповнюваність класів на кінець навчального року: початкова ланка – 13,7; середня – 14,6; старша – 8,5; в цілому по закладу освіти – 13,2 учнів.

**Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти**

Процес працевлаштування випускників знаходиться на особливому контролі директора як 11, так і 9 класу, адже вимогу обов'язковості отримання повної загальної середньої освіти ніхто не відміняв. Особливістю етапу закінчення навчального року стало те, що учні 4, 9 та 11 класів вже другий рік поспіль рішеннями Кабінету Міністрів були звільнені від здачі ДПА, а тому вони пройшли цей етап формально, отримавши в свідоцтвах (це в 9 та 11 класах) запис «звільнений».

Закінчили 11 класів 10 учнів, 7 учнів закінчили 9 клас та переведені до 10 класу, 7 учнів вирішили продовжувати навчання в іншому навчальному закладі, тобто вдалося при переході від 9 до 10 класу зберегти рівно половину учнівського складу.

В минулому навчальному році з попереднім врахуванням потреб учнів, побажань батьків та кадрових можливостей педагогічного колективу у старшій школі на навчальний рік не було введено для учнів 10 та 11 класів профільне навчання, проте знову відновлено введення поглибленого вивчення української мови і літератури у 8 класі, як одного із важливих складників при здачі ЗНО.

Згідно надання довідок від випускників попереднього 9 класу, всі вони навчалися. Велика увага в закладі приділялась виконанню «Інструкції з обліку дітей і підлітків». З цієї метою:

- перевірено списки дітей мікрорайону віком від 6 до 18 років, відповідальна Бабиніна Н.М.;
- ведеться облік відвідування дітьми закладу освіти, відповідальна Дербіньова С.А.;
- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди з дітьми, які пропустили заняття без поважних причин більш ніж 3 днів, та їх батьками(постійно, класні керівники).

Дітей, які не охоплені навчанням, немає, на екстернатній та на індивідуальній формах навчання немає.

### **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Колектив закладу освіти бачить свою місію у виконанні соціального замовлення у створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах.

Згідно зі новим Статутом заклад освіти має таку структуру: заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – 11 класів, 145 учнів.

Мова навчання – українська.

Освітня програма Байбузівського ЗЗСО I-III ступенів, сформована на основі типових освітніх програм початкової освіти (1-3 класи), закладу загальної середньої освіти I ступеня (4 клас), II ступеня (5-9 класи) та III ступеня (10-11 класи).

Вона окреслює підходи до планування й організації закладом освіти (Байбузівською ЗОШ I-III ступенів) комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом освіти.

Доцільним з варіативної складової для учнів 1 класу вважаємо вибір форми роботи «індивідуальні консультації», які можуть ефективно реалізовувати роботу з дітьми з різними стартовими розумовими можливостями.

Вивчення інформатики в 2 класі передбачає використання комп'ютерної техніки.

У зв'язку з відсутністю належної матеріально-технічної бази в закладі загальної середньої освіти на впровадження інформативної галузі виділено з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 годину на предмет «Інформатика» в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» для проведення уроків в комп'ютерному класі.

**I. Для 1 - 3 класів** - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна, затверджена Колегією МОН 22.02.2018 (таблиця 1).

**II. Навчальний план для 4 класу** з українською мовою навчання складений за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 (додаток 2; таблиця 1).

Запроваджено наступні факультативи та курси за вибором:

#### **Курси за вибором:**

- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», І.Д.Зверева, Ж.В.Петрочко.; [Лист ПОІШПО від 10.10.2017 р. № 01-22/1146.](#)
- «Основи християнської етики», В.М.Жуковський; лист МОН від 16.07.2015 №1/11-10027.

#### **Факультативи:**

- «Вибрані питання алгебри», (Математика), авторська програма факультативного курсу для учнів 7 класу, О.Р.Гарфіль.; рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440).
- «Сходьки орфографії», О.М. Скринник, С.І. Січкач. авторська програма факультативного курсу; схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах, (лист ІМЗО № 2.1/12-Г-898 від 22.12.2016);
- «Російська мова», Навчальна програма для учнів 5-11 класів загальноосвітніх закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу); Наказ МОН від 07.06.2017 №804;
- Креслення, Я.Т.Солодуха, програма факультативного курсу для 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист ІМЗО від 08.11.2019 22.1/12-Г-1055);

- «Історія математики», В.Г.Бевз, факультативний курс для 9 класу, рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440).
- «Українознавство. 5-11 класи», програма факультативного курсу за вибором, схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах; лист ІТЗО МОН України від 03.07.2014 №14.1/12-Г-1058;
- «Декоративно-ужиткове мистецтво», І.В.Вержбицька, Л.Ю.Лебідь; навчальна програма, схвалена науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України (протокол №3 від 29.12.2015).

**ІV. Для 10-11 класів** – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406 (таблиця 2).

- До варіативної складової введено:
- **Курс за вибором**
- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», І.Д.Зверева, Ж.В.Петрочко.;схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання в ЗНЗ, протокол №3 від 06.09.2011);
- **Факультативи:**
- «Методи розв'язування задач з математики», Лахтадир Л.І., факультативний курс для учнів 10-11 класів, рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист від 29.07.2011 №1/11-6931);
- Креслення, програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 19.11.2013 №1/11-17679);
- «Узагальнення шкільного курсу біології», І.М.Бурмак. Схвалено МОН України, лист ІТЗО від 27.01.2014 №14.1/12-Г-58.

**V. Для 10 та 11 класів:** – Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту (за вибором учнів такими предметами є «Інформатика» та «Технології»);
- навчальні предмети 10 та 11 класів вивчатимуться на рівні стандарту;
- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Так, на підсилення предмету англійська мова виділено по 1,5 години в кожному класі.

За бажанням учнів, з метою якісної їх підготовки з тих предметів, з яких найчастіше здається ДПА та ЗНО, вибрано наступні факультативи:

- «Стилістика української мови. 10-11 класи», Авраменко О.М., Чукіна В.Ф. програма факультативного курсу, (лист ІМЗО від 18.10.2016 №2.1/12-Г-776);
- «Методи розв'язування задач з математики», Лахтадир Л.І., факультативний курс для учнів 10-11 класів, рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440);
- «Узагальнення шкільного курсу біології», І.М.Бурмак. Схвалено МОН України, лист ІТЗО від 27.01.2014 №14.1/12-Г-58.

З метою виховання в старшокласників стійкої громадянської позиції, вміння успішно орієнтуватися в складних життєвих обставинах запроваджено курси за вибором:

- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», І.Д.Зверева, Ж.В.Петрочко.;схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання в ЗНЗ, протокол №3 від 06.09.2011;
- «Сучасна українська література». Програма курсу за вибором. 10-11 класи (В.І.Пахаренко, Н.А.Пахаренко, О.І.Месевря, С.І.Січкара);схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах, лист ІМЗО №2.1/12-Г-540 від 12.07.2016;
- «Історія Голокосту», програма курсу за вибором для 10-11 класів, схвалено комісією з історії Науково-методичної ради з питань освіти МОН для використання у загальноосвітніх навчальних закладах, лист ІТЗО від 25.03.2014 №141/12-Г-469.

#### **Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

Методологічною основою загальної середньої освіти є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, переорієнтація навчально-виховного процесу на особистість дитини. Особлива увага має приділятися вивченню учнями української мови, вітчизняної історії та культури, опануванню принаймні однією з іноземних мов, комп'ютерною грамотністю.

Іноземна мова (англійська мова) вивчалася з першого класу. Мова національних меншин (російська мова) вивчалася факультативно в 5, 6 класах. Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи, зазначені вище.

Всі навчальні програми, що використовуються в навчально-виховному процесі, мають гриф Міністерства освіти і науки України.

## **Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу**

Протягом 2020-2021 навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики захворювання на COVID-19, ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму. Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей. Всі діти відповідно до довідок лікарняних установ розподілені на групи з занять фізичною культурою. Спецмедгрупи в школі немає.

Велику увагу в закладі освіти приділялось соціальній роботі з учнями.

В 2020-2021 навчальному році поновлено соціальний паспорт. Дітям пільгових категорій приділялась особлива увага. Їх на кінець навчального року налічувалося 8 осіб.

В 2020-2021 навчальному році жодного з батьків не було притягнуто до відповідальності. З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування дітьми закладу освіти, бесіди з дітьми та їх батьками.

Значна роз'яснювальна робота була проведена сестрою медичною та класними керівниками у зв'язку із запровадженням довготривалого карантину.

У закладі освіти протягом року проведено 2 загальношкільних зборів та по 3-4 класних батьківських зборів, класні керівники відвідували дітей вдома, проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими та дітьми проблемного виховання. В 2020 році при закладі освіти роботу відпочинкового табору з денним перебуванням дітей у зв'язку з пандемією не організували.

Із дітьми перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортивній залі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності дітей. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з дітьми в закладі освіти, учнями району, які фіксувались в класних журналах. На жаль, протягом навчального року в закладі освіти під час освітнього процесу трапився 1 нещасний випадок, який був ретельно вивчений і досліджений відповідно до вимог.

## **Охоплення дітей гарячим харчуванням**

В 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей; серед основних завдань були: замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо.

Безкоштовне гаряче харчування дітей здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності дитини під час навчання компенсація не проводилася.

Діти 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов'язковим гарячим харчуванням. Харчування в закладі освіти дітей 5-11 класів здійснюється за рахунок батьків та спонсорської допомоги. Постачальниками продуктів є ТОВ «Гален-2001», «Хлібний дім «Україна» та «ЧРПК». Протягом 2020-2021 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені учні 1-4 класів в кількості 53 особи та діти із малозабезпечених та багатодітних сімей 5-11 класів в кількості 8-12 осіб. Санітарний стан їдальні, обідньої зали перебуває в задовільному стані.

## **Організація методичної роботи та різних форм позаурочної освітньої роботи**

Координацію методичної роботи здійснювала методична рада. На засіданнях методичної ради обговорювалися та затверджувалися плани роботи, результати участі та проведення методичних заходів, конкурсів, олімпіад, фестивалів тощо, заслуховувалися звіти про роботу методичних об'єднань, слід зазначити, що на період карантину засідання проводилися в онлайн-режимі.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020-2021 н.р. згідно із стратегією розвитку, однак у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) всі види курсової підготовки проводилися дистанційно.

Так, при Черкаському обласному інституті післядипломної освіти кваліфікацію підвищили 11 педагогів за різноманітними напрямками діяльності.

Також педпрацівники мали змогу підвищувати кваліфікаційну категорію на різноманітних освітніх платформах, таких як: [Prometheus](#), [Ukrainian English Language Teacher Learning Platform](#), **Студія онлайн-освіти EdEra**.

Питання щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників неодноразово заслуховувалось на нарадах при директору, малій педагогічній раді, засіданнях атестаційної комісії. Матеріали щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників зберігаються в методичному кабінеті. В 2021 році атестувались: Рябокінь С.М., Должикова Т.В. Жила В.В. – на підтвердження першої категорії, Настенко Т.Г. – на встановлення першої категорії, Скирда К.Ф. – на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії при атестаційній комісії II рівня. Також на відповідність посади при атестаційній комісії II рівня атестовані Рябокінь С.М. та Скирда К.Ф. Протягом навчального року проводилися творчі звіти вчителів, що атестуються, атестаційною комісією проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід. Педагоги доповнили портфолію, заповнювали індивідуальні методичні картки.

Більшість педагогів активно впроваджують новітні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання, модульно-розвивальну систему, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології тощо. Всі педагоги були залучені до різних форм методичної роботи.

Протягом навчального року в закладі функціонували 4 методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. Затверджено плани їхньої роботи, методичні питання, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Також в терміновому порядку проводилися засідання, на яких розглядалися особливості та форми впровадження навчання за дистанційною формою, адже у зв'язку з тяжкою епідеміологічною ситуацією всі школи змушені були призупинити освітній процес і тимчасово переходити на дистанційне навчання. Педагоги нашого закладу організовували освітній процес в умовах дистанційного навчання та надали здобувачам освіти повний доступ до навчального матеріалу. Для формування змісту навчального матеріалу для учнів, вчителі враховували плани та програми і мали на меті уникнути перенавантаження школярів, для цього підбирали цікаві, доступні, змістовні матеріали, які допомогли б опанувати навчальний матеріал. Для формування знань використовували різні Інтернет-ресурси, зокрема: YouTube-канал, освітні платформи На Урок, Всеосвіта, соціальні мережі Viber, Google+, Facebook, також ми навчилися створювати тести в Google формах, знімати та монтувати відеоуроки та багато чого іншого. Для здійснення ефективного дистанційного навчання, яке велось через можливі мережі, але найчастіше використовували месенджер Viber для обміну інформацією та платформу Zoom для проведення онлайн-уроків. Педагоги, перш за все, налагодили зворотній зв'язок з кожним учнем, також виробили систему оцінювання робіт, які учень виконував, фотографував та надсилав учителю у зручний для себе спосіб.

Спільними зусиллями вчителів, дітей та батьків намагалися зробити дистанційне навчання ефективним та результативним.

На основі календарно-тематичного планування протягом дистанційного навчання оформлювали план самоосвітньої діяльності, в ньому вказували не лише Інтернет-семінари та вебінари, які прослухали для самоосвіти, а й розписували зміст для навчальної діяльності учнів, який редагувався в разі потреби.

Упродовж навчального року всіма МО проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти, в дистанційному режимі, вчителі скидали в групи цікаві завдання, відео, різноманітні цікавинки, які стосувалися предметного тижня. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік.

Регулярно вчителі закладу освіти брали участь у вебінарах, інтернет-семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-тренінгах, майстер-класах, Інтернет-проектах.

Стадник Л.М. стала учасником творчої групи вчителів біології Черкаського району, які представили серію цифрових ресурсів з теми «Дослідницький практикум з біології. 6 клас» на XXVI виставці педагогічних технологій «Інноваційний пошук Черкащини – 2021» та зайняли III місце (наказ КНЗ «ЧОПОПП Черкаської обласної ради» від 16.04.2021 № 78/01-06).

Грица В.Д. підготувала серію цифрових ресурсів для 3 класу з теми «Досліджуємо мозок» на XXVI виставці педагогічних технологій «Інноваційний пошук Черкащини – 2021»

Смалько О.В. став учасником I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2021» у номінації «Трудове навчання»;

Рябокінь С.М. стала учасником I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2021» у номінації «Українська мова і література»;

Вагому увагу приділено професійному становленню молодих педагогів. Всіх молодих спеціалістів (Ніколенко Р.В., Яценко Ю.А., Вишемірська А.В.) та молододосвідчених (Батюк В.І., Терещенко О.М.) залучено до занять у Школі молодого вчителя. Методичною радою спланована й проведена відповідна робота з метою чіткої організації надання на сучасному рівні методичної допомоги, спрямованої на

підвищення рівня психолого-педагогічної, загально-культурної, фахової та методичної підготовки молодих вчителів.

Шкільний методичний кабінет працював над підвищенням ролі вчителя в роботі з обдарованими дітьми. Щорічно учнівська молодь нашої школи бере активну участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях тощо. Адміністрація школи здійснює науково-методичну, організаційну та координаційну роботу з обдарованими дітьми. Досягнуті результати стали можливими завдяки розробленій системі пошуку, розвитку і підтримки обдарованої молоді.

Значну увагу приділено організації участі школярів у міжнародних інтелектуальних інтерактивних конкурсах, які, як і предметні олімпіади, в цьому році проводилися дистанційно. Учні закладу взяли участь у XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка – 2 учасники, учениця 6 класу Власенко Марія посіла призове I місця (вчитель Скирда Л.І.), вона також гідно представила Черкаський район на II (обласному) етапі конкурсу.

В II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика перемогу (III місце) здобув учень 8 класу Мороз Віталій (вчитель Скирда Л.І.) та учениця 6 класу Власенко Марія (вчитель Скирда Л.І.), яка виборола призове I місце, але через карантинні обмеження в обласному етапі конкурсу участі не брала. Призове III місце посів учень 8 класу Мороз Віталій на II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (вчитель Скалига О.І.). На II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії брали участь троє представників нашого закладу, з них один призер – Мороз В. III місце, вчитель Гладун Н.А.

Також здобувачі освіти Байбузівського ЗЗСО I-III ст. взяли участь в II етапі Всеукраїнських олімпіад із фізики, російської мови, екології, інформаційних технологій, географії, а з таких предметів як історія, українська мова і література, трудове навчання, астрономія та інформатика олімпіад не проводилося через карантинні обмеження.

Заклад показав значно кращий результат якості та участі в предметних олімпіадах в порівнянні з минулим роком, проте необхідно зазначити, що досягнення стали можливі в основному дякуючи старанням лише 2 наших учнів.

Разом із тим слід зазначити, що в організації методичної роботи є певні недоліки: в недостатній мірі вивчається та узагальнюється перспективний педагогічний досвід, не всі педагоги висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Заклад освіти не бере участь у міжнародних освітніх проектах. Бажає бути більш цілеспрямованою система самоосвітньої діяльності педагогів. Недостатня робота проводилася із творчо обдарованими дітьми, вже третій рік поспіль не взяли участі у Всеукраїнському конкурсі учнівської молоді під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!», проведено недостатньо змагань спортивного плану.

### **Робота щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Як директор закладу освіти, я очолюю педагогічну раду, атестаційну комісію, беру участь у роботі Ради закладу освіти, сприяю активізації батьківського комітету. Протягом 2020-2021 навчального року представники ради залучалися до роботи педагогічної ради закладу освіти, брали участь в атестації педагогічних працівників, представники батьківської громадськості є активними учасниками загальношкільних свят та виховних заходів.

В Байбузівському закладі освіти працювало 19 педагогів (ще 3 перебувають у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку 3 років), 17 вчителів мають повну вищу освіту, 3 молодих спеціалістів (Ніколенко Р.В., Яценко Ю.А. та Вишемірська А.В.) поступили заочно на навчання у ЧДУ ім. Богдана Хмельницького та незабаром теж матимуть аналогічний рівень вищої освіти. 2 вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 9 - «спеціаліст першої категорії», 3 - «спеціаліст другої категорії», 5 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 3 має 11 тарифний розряд.

### **Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу**

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора. Директор здійснює прийом громадян два рази на тиждень у середу та п'ятницю з 09.00 до 16.00, години прийому вказані на табличці дверей кабінету директора.

Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто. Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів) на батьківських зборах в вересні місяці. Ведеться журнал обліку особистого прийому громадян. Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора перед колективом та громадськістю.

За 6 місяців до директора надійшло 5 звернень громадян, які були своєчасно вивчені та на які будуть дані обґрунтовані відповіді в терміни, встановлені законодавством.

## Робота в мікрорайоні

Наш навчальний заклад є центром виховної роботи в мікрорайоні, тому протягом звітного періоду зверталася увага на дотримання санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладу та утримання території закладу та прилеглих територій у належному стані, створення належних умов для відпочинку та занять спортом на шкільному спортивному майданчику та зимою- в спортивній залі, де перебуває після навчального процесу та під час вихідних днів значна кількість мешканців мікрорайону. Велика увага приділяється роботі з людьми похилого віку, з якими працюють волонтерські загони, з ліквідаторами трагедії на ЧАЕС.

### Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи

Протягом 2020-2021 н.р. проводилася належна робота щодо функціонування закладу в питанні дотриманням санітарних та пожежних вимог.

З метою виконання вказівок Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Черкаській області виконано вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горища. Залишилися лише із фінансово насичених завдань роботи із встановлення автоматичної пожежної сигналізації. Роботи розпочалися лише із переходом нашого закладу до нового власника, а саме: розпочато створення проекту встановлення сигналізації. На це виділено на даний рік 48 тис. грн.

Крім того, протягом навчального року закладом освіти отримано:

а) Прилади і засоби за рахунок субвенції для забезпечення потреб нової української школи:

б). У вигляді шефської допомоги сТОВ «Іскра»:

- бензин для мотокоси (40 л.), ремонт мотокоси.

- щомісяця (до зміни власника) проплачувалися послуги Укртелекому із постачання інтернету протягом календарного року;

- придбано подарунки дітям до свята Нового року;

- отримано допомогу в питанні вивезення сміття із території закладу освіти (надано відповідний транспорт).

в). За кошти сільської ради:

- поточний ремонт закладу освіти (2000 грн).

г). матеріали та приладдя, як дарунки, від батьківського комітету:

**1 клас** – 4860 грн. (відповідальна Тогобіцька Ю.М.).

**2 клас** – 750 грн.: Ремонт класу (голова бат-го комітету Сирко С.В).

**3 клас** – 900 грн. Ремонт класу (голова батьківського комітету Токар А.Г).

**4 клас** – 3500 грн. Матеріали на ремонт класу (відповідальна Вергун Ю.С.).

**5 клас** – 1500 грн. Ремонт кабінету хімії (голова батьківського комітету Настенко Г.С.).

**6 клас** – 1106 грн. Матеріали на ремонт кабінету іноз. мови (відповідальна Медвідь І.В.).

**7 клас** – 800 грн. Ремонт класу (фарба) (голова батьківського комітету Немировська О.П.).

**8 клас** – 1090 грн. Ремонт кабінету (стеля; фарба; голова батьківського комітету Калініченко І.В.).

**9 клас** – 470 грн. Фарба на ремонт кабінету біології (відповідальна Дербіньова С.А.).

**11 клас** – 687 грн. Фарба на ремонт кабінету зарубіжної літератури (відповідальна Романченко С.).

Заклад підключений до швидкісної мережі Інтернет, має свій сайт та користується електронною поштою. В повному обсязі заповнена база даних, оформлено шкільний сайт.

Виконані роботи із встановлення в спортивній залі захисних дерев'яних щитів на батареї та захисних сіток на вікна.

Залишається на часі заміна батарей системи опалення на II поверсі, ремонт та навіть заміна частини огорожі шкільного подвір'я.

Все більше відчувається нестача наочного обладнання, сучасних засобів навчання на уроках хімії, фізики, трудового навчання.

В умовах продовження реформування системи загальної середньої освіти актуальним є питання статусу нашого навчального закладу на найближчі роки. Поки що на наступний навчальний рік заклад функціонуватиме як заклад загальної середньої освіти I-III ступенів. Крім того, важливими є завдання здійснення безпосередньо освітніх завдань, можливостей поєднання дистанційного, очного та змішаного способів ведення освітнього процесу.

Все це становить перед нашим навчальним закладом нові непрості завдання, вирішення яких в значній мірі залежить від поєднання зусиль самого навчального закладу, батьків та громадськості.

Директор

Костянтин Скирда