

*СХВАЛЕНО*

*Рішенням педагогічної ради  
Протокол №1 від 31. 08. 2020 р.*

*ЗАТВЕРДЖЕНО*

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Байбузівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**  
**Черкаської районної ради**  
**Черкаської області на 2020-2023 роки**

## Вступ

*Успіх приходить до тих,  
хто рухається вперед!*

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією нової української школи. Згідно з чинним законодавством, метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого професійного вибору та самореалізації.

Байбузівська загальноосвітня школа I-III ступенів Черкаської районної ради Черкаської області забезпечує набуття учнями знань за програмами базової та повної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє компетентнісному формуванню та фізичному розвитку особистості. Освітній процес у закладі організований так, щоб забезпечити формування в учнів передбачених сучасними освітніми стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Педагогічний колектив прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток навчального закладу, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації адміністрації та педагогічних працівників, а, головне, єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів як спільноти, що творить сприятливий для українця освітній соціально-культурний простір.

Педагогічному колективу необхідно переглянути ряд позицій викладання новітніх предметів відповідно до програми Нової української школи, включити максимально інноваційне мислення.

**Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку  
Байбузівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів  
Черкаської районної ради Черкаської області**

- Конвенція ООН про права дитини.
- Конституція України.
- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про загальну середню освіту».
- КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Закон України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні».
- Національна доктрина розвитку освіти України.
- Національна концепція громадського виховання.
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
- Положення про середній загальний освітній навчальний заклад.
- Державний стандарт початкової загальної освіти.
- Державний стандарт базової і повної освіти.
- Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
  - Статут школи
  - Освітня програма Байбузівської ЗОШ І-ІІІ ступенів.
  - Регламент (правила внутрішнього розпорядку) роботи.

## **Місія школи**

*Якщо бажаєш щастя дитині,  
готуй її не до щастя, а до життя.*

*К.Д. Ушинський*

Місія нашої школи полягає в тому, щоб дати учням не тільки певні знання, уміння та навички, а й виховати соціально адаптовану та громадсько орієнтовану особистість, яка після закінчення школи знайде своє місце в житті, зможе творити позитивні зміни в суспільстві, допомагати людям змінювати на краще життя своєї громади.

Ми, педагогічний колектив, органи місцевого самоврядування, повинні створити найбільш сприятливі умови розвитку для всіх дітей: обдарованих, звичайних, тих, хто потребує корекції, - з урахуванням розходжень їхніх схильностей та здібностей. Наша школа прагне, з одного боку максимально адаптуватися до учнів з їхніми індивідуальними здібностями. З іншого боку - гнучко реагувати на соціокультурні зміни середовища. Головним підсумком такої двосторонньої діяльності школи покликана стати адаптація дітей та юнацтва до швидкоплинного життя, збереження особистості вихованця в досить непростих, часом драматичних обставинах життя.

### **Умови реалізації місії:**

- Упровадження адміністрацією школи принципів демократизації та гуманізації в управлінській діяльності.
- Формування ключових компетентностей, ухвалених Європейським Парламентом та Радою ЄС «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 року.
- Усвідомлення учасниками навчально-виховного процесу пріоритетних принципів педагогіки успіху: гуманізації, індивідуалізації, демократизації, відродження національних традицій.
- Підтримка інноваційних процесів, громадськості, органів місцевого самоврядування та органів управління освітою.

- Створення умов для одержання сільськими школярами якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі.
- Упровадження нових освітніх технологій.
- Упровадження філософії ефективного партнерства та комунікації.

### **Наші цінності:**

- Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити.
- Успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці.
- Повага до особистості дитини і дорослого.
- Патріотизм, сповідування духовних і культурних цінностей України.
- Рівність перед встановленими у школі Правилами.
- Здоровий спосіб життя.
- Добре ім'я та честь школи – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їхніх батьків.

### **Наш випускник:**

#### **ОСОБИСТІТЬ**

*Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.*

#### **ІННОВАТОР**

*Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.*

#### **ПАТРІОТ**

*Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.*

### **Візія школи**

Наша школа – це школа соціального успіху, у якій працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту.

## Етапи реалізації Стратегії й очікувані результати

*Освіта - найважливіше із земних благ,  
якщо вона найвищої якості.*

*Інакше - вона абсолютно даремна*

*Дж. Р. Кіплінг*

### Етап перший (2020 – 2021)

#### діагностико-теоретичний

##### **Передбачає:**

- вивчення мікросередовища закладу освіти, потреб учнів, учителів, батьків;
- аналіз якості освітнього процесу школи з метою виявлення протиріч у його змісті та організації з урахуванням виявлених потреб учнів, учителів, батьків;
- розробка системи психолого-педагогічної підтримки, яка включає професійну діагностику, методичний супровід освітнього процесу;
- розробка діагностичних матеріалів;
- освоєння та втілення інноваційних технологій, зокрема хмарних технологій в управлінській діяльності закладу освіти.

##### **Очікувані результати:**

- отримання діагностичних даних та їх аналіз;
- вдосконалена модель управління закладом освіти;
- модель сучасного компетентного випускника на кожному рівні освіти;
- система моніторингу формування й розвитку компетентності учнів;
- вивчення теоретичних основ науково-методичного питання, створення умов для роботи педколективу над даним питанням.

### Етап другий (2021 – 2022)

#### теоретико-навчальний

##### **Передбачає:**

- Створення власного досвіду педколективу;
- аналіз і систематизація матеріалів методичних об'єднань і творчих груп;

- відкриті уроки, поповнення банку інноваційних технологій;
- відстеження, коригування та узагальнення підсумків щодо ефективності освітньої діяльності закладу освіти, яка формує необхідні для життя компетентності учнів;
- діагностування педагогічного досвіду вчителів, психологічні тренінги з учнями і вчителями, складання діагностичної карти педпрацівників, аналіз їх участі у методичній роботі;
- формування, вивчення та поширення педагогічного досвіду щодо науково-методичного питання;
- оформлення проміжних підсумків розвитку особистості.

#### **Очікувані результати:**

- вироблення методичних рекомендацій з формування соціальних компетентностей учнів;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів, наявність у педагогічній діяльності кожного вчителя диференційованих завдань для формування компетентностей школярів, використання на уроках компетентнісно зорієнтованих технологій.

### **Етап третій (2022 – 2023)**

#### **практичний з елементами моніторингу та узагальнення**

#### **Передбачає:**

- Дослідження результатів роботи, узагальнення педагогічного досвіду, розвиток ідей:
- вироблення методичних рекомендацій з використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи.

#### **Очікувані результати:**

- поява оптимальної конструктивної моделі реалізації проблемного питання в освітній практиці;
- здатність продукувати власний перспективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до неперервної освіти.

## **Пріоритетні напрями роботи**

*«Змінюйтесь! Інакше  
перестанемо існувати»*

Пріоритети розвитку Байбузівської школи I-III ступенів впливають із положень, викладених у Концепції нової української школи і визначених цим документом ключових завдань. Загальна велика ціль завжди складається з окремих напрямів, які взаємопов'язані. Так, для всебічного розвитку особистості потрібний високий рівень трудового, фізичного, морального, естетичного та розумового напрямів.

### **➤ Нова парадигма освіти: формування компетентностей**

#### **Завдання для розвитку пріоритету:**

1. Забезпечення умов для реалізації допрофільної та профільної підготовки відповідно до потреб учнів;
2. Співпраця з вищими навчальними закладами;
3. Розширення участі учнів у науково-дослідницькій роботі МАН;
4. Розробка та реалізація проєктів.

### **➤ Учень школи: Особистість. Патріот. Інноватор**

#### **Завдання для розвитку пріоритету:**

1. Розробка та реалізація проєктів з національно-патріотичного та морально-духовного виховання;
2. Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства;
3. Впровадження різноманітних форм спортивно-масової роботи, розширення мережі спортивних гуртків і секцій;
4. Поглиблення співпраці з позашкільними закладами освіти Черкаського району.

### **➤ Новий учитель Нової української школи**

#### **Завдання для розвитку пріоритету:**



1. Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами, мультимедійними підручниками та інтерактивними онлайн-ресурсами;
2. Формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у школі.
3. Адаптація до нової системи професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогів;
4. Стимулювання вчителів до участі у професійних конкурсах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах, конференціях;
5. Створення власних сайтів, блогів вчителями закладу;
6. Поширення педагогічного досвіду вчителями школи.

➤ **Сучасне освітнє середовище**

**Завдання для розвитку пріоритету :**

1. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій, створення шкільної освітньої онлайн-платформи з навчальними і методичними матеріалами для учнів, учителів, батьків;
2. Залучення спонсорських коштів до комплектування та обладнання бібліотеки та доповнення бази книжкового фонду.
3. Оновлення лабораторної бази для вивчення фізики, хімії, біології.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів;
5. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.

➤ **Формування іміджу навчального закладу**

**Завдання для розвитку пріоритету:**

1. Активізація роботи громадського самоврядування;
2. Співпраця з громадськими організаціями мікрорайону;
3. Пошук альтернативних джерел фінансування.

**Фінансово-господарський аспект**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі,

передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- впорядкування території закладу;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- поповнення бібліотечного фонду.

## Тематичні питання для розгляду на педагогічних радах

№ п/п	Тематика засідання педагогічної ради	Відмітка про виконання
<b>2020 – 2021 навчальний рік</b>		
1	Про план роботи над науково-методичним питанням школи: <i>«Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування патріотичних переконань засобами загальнолюдської моралі»</i> , аналіз питання, пошук нових ефективних форм роботи	
2	Педагогіка партнерства – ключовий компонент формування НУШ	
3	Конкурентноздатний фахівець – сучасна стратегія закладу освіти	
4	Особливості виховання життєвої позиції та громадянської відповідальності	
5	Розвиток у здобувачів освіти життєвих компетентностей на основі життєвих цінностей і якостей особистості	
<b>2021– 2022 навчальний рік</b>		
1	Сучасні тренди в освіті: інструменти ІКТ	
2	Формування компетентної обдарованої особистості в умовах НУШ	
3	Цифрове покоління: вплив, сприйняття, освіта	
4	Загальні цінності як основа ідеалів виховання	
5	Інновації в формуванні та розвитку педмайстерності в умовах НУШ	
<b>2022– 2023 навчальний рік</b>		
1	Партнерство як стратегічний ресурс інноваційного розвитку ЗЗСО	
2	Загальні цінності як основа ідеалів виховання	
3	Кейс-технології як засіб розвитку комунікативних та творчих здібностей здобувачів освіти	
4	Особливості проведення уроків у цифрову добу	

5	Про стан реалізації науково-методичного питання навчального закладу	
---	---	--

### Тематичні питання для розгляду на методичній раді

1	Творчі звіти вчителів, які атестуються, по питанню ефективності використання нових форм і методів у навчально-виховній роботі	щорічно
2	Методичні виставки роботи шкільних методичних об'єднань «Презентація інноваційних технологій навчання»	Кожне МО – 1 раз на 3 роки
3	Засідання методичних об'єднань вчителів та класних керівників по питанню виявленню й відбору найраціональніших методів роботи, виявленню й використанню наявних резервів	щорічно
4	Інструктивно-методичні наради, ознайомлення вчителів з ППД	щорічно
5	Засідання педагогічних рад з методичних питань (згідно проблеми школи)	щорічно

### Тематика педагогічних читань

Дата	Тематика педагогічних читань	Відмітка про виконання
2020 р.	Книга та комп'ютер в інформаційному суспільстві: сучасне та майбутнє	
2021 р.	Круглий стіл «Хмарні технології як інструмент створення інформаційного середовища в Інтернеті»	
2022 р.	Духовно-патріотичне виховання дітей крізь призму педагогічної спадщини минулого	
2023 р.	Гуманістичні ідеї В.О. Сухомлинського у практиці роботи педагога	

# Стратегія розвитку школи у проєктах

## I. ПРОЄКТ

### «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

#### Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- ❖ атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- ❖ сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- ❖ створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

#### Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- ✓ Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- ✓ Психологічна компетентність;
- ✓ Управлінська компетентність (базові вміння);
- ✓ Мотиваційна компетентність;
- ✓ Проектна компетентність;
- ✓ Методична компетентність.

**Мета:** розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації		
	2021	2022	2023
<b>Створити:</b> ✓ інформаційний банк з теорії та практики методики ✓ інформаційний блок інноваційних педагогічних технологій	+	+	+
<b>Продовжити діяльність:</b> ✓ школи молодого педагога.	+	+	+
<b>Проводити:</b>	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії</li> <li>✓ моніторинги: <ul style="list-style-type: none"> <li>- якості знань учнів</li> <li>- рівня методичного удосконалення</li> <li>- умов збереження психо-фізіологічного здоров'я</li> <li>- використання Інтернет-ресурсів</li> </ul> </li> </ul>	+	+	+
<p><b>Забезпечити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проектна компетентність; методична компетентність</li> <li>✓ комп'ютерною технікою навчальні кабінети;</li> <li>✓ науково – методичною літературою бібліотеку;</li> <li>✓ реалізацію нових підходів щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.</li> </ul>	+	+	+
<p><b>Визначати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ кращих працівників школи для занесення їх імен до Книги нарисів про педагогічних працівників;</li> </ul>	+	+	+
<p><b>Клопотати:</b></p> <p>про нагородження з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат</p>	+	+	+

**Очікувані результати:**

- ❖ підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ❖ ріст педагогічної майстерності вчителів;
- ❖ підвищення методичної культури.

## II. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проекту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

### **Завдання проекту:**

- ❖ створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ❖ сприяння самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі.

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації		
	2021	2022	2023
<b>Проводити:</b> ✓ комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна);	+	+	+
✓ науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку);	+	+	+
✓ I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;	+	+	+
✓ шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики;	+	+	+
✓ виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	+	+	+
<b>Запровадити:</b> ✓ систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);	+	+	+
✓ систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо заняття психологічної напруженості;	+	+	+
✓ систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);</li> <li>✓ систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу);</li> <li>✓ систему моніторингу розвитку обдарованої дитини;</li> <li>✓ медико-фізіологічний;</li> <li>✓ соціальний;</li> <li>✓ психологічний;</li> <li>✓ педагогічний;</li> <li>✓ моніторинг досягнень і успіхів.</li> </ul>	+	+	+
<p><b>Забезпечити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участь учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах;</li> <li>✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи;</li> <li>✓ реалізацію інформування всіх учасників навчально-виховного процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних змаганнях та заходах;</li> <li>✓ моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів;</li> <li>✓ систематичне оновлення інформації шкільної дошки пошани;</li> <li>✓ поповнення бібліотечних фондів закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;</li> <li>✓ упровадження особистісноорієнтованих технологій;</li> <li>✓ використання диференційованого підходу;</li> <li>✓ введення спецкурсів, факультативів,</li> </ul>	+	+	+



організацію роботи гуртків.			
<b>Визначати:</b> ✓ кращих учнів на нагородження у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року».	+	+	+

**Очікувані результати:**

- ✓ всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ✓ підвищення якості знань учнів.

### III. ПРОЕКТ

#### «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

**Мета проекту:**

- ❖ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

**Завдання проекту:**

- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

- ✓ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний медіацентр.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2021	2022	2023
1	Ознайомити вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	+		
2	«Комунікативна культура як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації»	+		
3	Розглянути стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	+	+	
4	Вивчити стан та поширеність дитячої бездоглядності та безпритульності		+	
5	«Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов»	+		
6	Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН. Інших документів щодо даного проекту	+	+	+
7	Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі	+	+	+
8	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми боулінгу та наступним аналізом	+	+	+
9	Брати участь у щорічних конкурсах дружин юних пожежників та юних інспекторів руху	+	+	+
10	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та	+	+	+

	безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови			
11	Підготувати банк розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, з питань запобігання транспортного травматизму серед дітей та пожежної безпеки	+	+	+
12	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	+	+	+
13	Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	+	+	+
14	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальної поведінці та організувати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	+	+	+
15	«Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позаурочній діяльності»			+
16	«Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»		+	
17	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	+		

18	Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами самоврядування з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві	+	+	+
19	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позанавчальній роботі	+	+	+
20	Розробити методичні рекомендації щодо організації роботи в закладі із запобігання злочинності й правопорушень серед дітей і підлітків, дитячої бездоглядності, бродяжництва та жебрацтва		+	
21	Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	+	+	+
22	Продовжувати впровадження в практику роботи школи комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	+	+	+
23	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	+	+	+
24	Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції	+	+	+
25	Медичній сестрі під час медичного огляду виявляти дітей і підлітків, схильних до вживання алкоголю та наркотичних речовин	+	+	+

26	Із метою превентивного виховання школярів сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, які сприяють формуванню здорового способу життя	+	+	+
27	Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями надання психологічних послуг.		+	+
28	Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+
29	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів.	+	+	+

### **Очікувані результати:**

- ✓ створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- ✓ усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- ✓ організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- ✓ допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- ✓ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- ✓ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- ✓ набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ створення безпечного толерантного середовища; виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

**IV. ПРОЄКТ**  
**«МЕДІАЦЕНТР – ОСНОВА РОЗВИТКУ**  
**ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ»**

**Мета проекту:**

- ❖ інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

**Завдання проекту:**

- запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи;
- збір, накопичення та обробка навчальної й навчально-допоміжної інформації (у тому числі тієї, що створюється педагогами й учнями) відповідно до освітніх програм;
- ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів;
- ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та учнів);
- надання користувачам (педагогам та учням) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проєктів (презентацій, Інтернет-проєктів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі Медіа центру з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування у користувачів (педагогів та учнів) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2021	2022	2023
1	Організація доступу до Інтернету з метою	+		

	використання електронної пошти			
2	Організація колективних занять та колективних переглядів з використанням сучасних медіа матеріалів;	+	+	+
3	Ведення електронного каталогу	+	+	
4	Забезпечення потрібного режиму збереження бібліотечного фонду	+	+	+
5	Постійно оновлювати медіацентр сучасними технічними засобами	+	+	+
6	Організовувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами центру для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	+	+	+

### **Очікувані результати:**

- ✓ Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи.
- ✓ Запровадження ІКТ в школі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності.
- ✓ ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні компетентності.
- ✓ Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.
- ✓ Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

## Очікувані результати Стратегії розвитку школи до 2023 року

*Найдосвідченіший педагог ніколи  
не повинен спинятися на досягнутому,  
бо якщо нема руху вперед,  
то неминуче починається відставання.*

*В.О. Сухомлинський*

1. Забезпечується якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання.
2. Сформована система виховної роботи на засадах партнерства учнів, вчителів, батьків і громадськості, історії та традицій школи.
3. Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються;
4. Оновлена матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база школи.
5. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів (за результатами внутрішньошкільних та зовнішніх моніторингових досліджень).
6. Стійка тенденція до підвищення рейтингу школи за результатами ДПА у форматі ЗНО.
7. Відповідність якості виховного простору закладу чинному стандартіві (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
8. Використання інноваційної інтерактивної моделі навчання.
9. Успішна сертифікація педагогічних працівників.
10. Осучаснення навчальних кабінетів.
11. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності закладу на ринку освітніх послуг.



**ЦИКЛОГРАМА ТЕМАТИЧНОГО КОНТРОЛЮ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ  
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

№	Предмети	Коли вивчався, де узагальнені результати	Навчальні роки		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	<i>Українська мова і література</i>	П; 09.01.20; №3		Н; 12.21	МО; 05.23
2	<i>Іноземна мова (англійська)</i>		П; 10.20		
3	<i>Зарубіжна література</i>	П; 29.10.15; №8		П; 10.21	
4	<i>Історія</i>	П; 29.10.19; №7		Н; 11.21	
5	<i>Правознавство</i>	П; 09.01.20; №3			Н; 02.22
6	<i>Громадянська освіта</i>	П; 09.01.20; №3			Н; 02.22
7	<i>Математика</i>	П; 11.01.18; №3	П; 01.21		
8	<i>Фізика</i>	Н; 10.12.18; №114		П; 10.21	
9	<i>Астрономія</i>	Н; 18.01.16; №25	МО; 10.20		
10	<i>Хімія</i>	П; 23.03.20; №5		Н; 04.22	
11	<i>Біологія</i>	Н; 28.01.18; №21			П; 03.23
12	<i>Природознавство</i>	Н; 28.01.18; №22			П; 03.23
13	<i>Екологія</i>	Н; 03.12.15; №113		Н; 02.22	
14	<i>Географія</i>	П; 23.02.17; №4	П; 01.21		
15	<i>Інформатика</i>	Н; 11.01.18; №12		Н; 02.22	
16	<i>Захист України</i>	П; 23.03.20; №58	Н; 02.21	П; 03.22	Н; 04.23
17	<i>Трудове навчання (технології)</i>	Н; 11.04.19; №68	П; 05.21		
18	<i>Мистецтво</i>			П; 05.22	
19	<i>Образотворче мистецтво</i>	МП; 12.04.19; №6		П; 05.22	

20	<i>Музичне мистецтво</i>	Н; 11.03.18; №47	Н; 11.20		
21	<i>Основи здоров'я</i>	Н; 11.02.20; №45	Н; 12.20	П; 01.22	Н; 12.22
22	<i>Фізична культура</i>	МП;12.04.19; №6	Н: 03.21	МО; 03.22	Н; 11.22
<b>Предмети початкової ланки</b>					
1	<i>Українська мова і література</i>	Н;11.12.19; №139		П; 03.22	
2	<i>Іноземна мова (англійська)</i>	П; 23.10.19; №2		МО; 11.21	
3	<i>Математика</i>	Н;11.12.17; №148	П; 05.21		
4	<i>Я досліджую світ</i>		П; 03.21		
5	<i>Природознавство</i>	Н; 01.12.15; №155		МП; 04.22	
6	<i>Інформатика</i>	Н;14.12.16; №148	МП; 04.21		
7	<i>Трудове навчання</i>	Н; 11.02.18; №45			П; 10.22
8	<i>Образотворче мистецтво</i>	Н; 17.02.17; №49			П; 01.23
9	<i>Музичне мистецтво</i>				П; 01.23
10	<i>Основи здоров'я</i>	МП; 12.04.19; №4	МО; 04.21	П; 01.22	Н; 11.22
11	<i>Фізична культура</i>	МО; 20.07.19	МП; 11.20	МО; 12.21	П; 05.23
<b>Інші напрями контролю</b>					
1	<i>ГПД</i>	МП; 12.01.19; №3			Н; 12.22
2	<i>Варіативна складова навчального плану</i>	Н;20.11.17; №106		Н; 01.22	
3	<i>Гуртки</i>	Н; 28.01.17; №28	Н; 04.21		
4	<i>Робота шкільної бібліотеки</i>	Н;22.12.19; №145	МП; 04.21	Н; 11.21	П; 10.22
5	<i>Індивідуальне навчання</i>				
6	<i>Інклюзія</i>				

### Контроль за станом виховної роботи

№	Напрямок контролю	Коли вивчався, де узагальнені результати	Навчальні роки		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Морально-правове виховання	НД;16.10.2018		НД;01.2022	
2	Пізнавальна діяльність	НД;01.2020	НД;02.2021		
3	Охорона життя та зміцнення здоров'я учнів	МП;10.04.2019		МП;04.2022	
4	Естетичне виховання	П;29.03.18			П;03.2023
5	Трудове виховання	МП;10.04.2019	МП;10.2021		
6	Спортивна діяльність	П;25.03.2019		НД;12.2021	
7	Робота з батьками	МП;10.10.17			НД;12.2022
	<b>Виконання програм:</b>				
1	Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді Черкаської області на 2016-2020 роки	НД;14.11.2016	П;10.2020		
2	Програми правової освіти населення Черкаської області на 2016-2020 роки	П;10.10.2016	НД;12.2020		
3	Державна соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року		НД;12.2020		
4	Затверджено Концепцію Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року	Рада профілактики правопорушень 18.11.2015		П;12.2022	
5	Концепція загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛінфекції/СНІДу на 2019-2023 роки	МП;20.01.19			НД;01.2023