**ЗВІТ
директора Байбузівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами та перед громадськістю за 2019-2020 навчальний рік

ВСТУП**

Шановні педагоги, батьки, учні, представники громадськості! Закінчився 2019-2020 навчальний рік, який став достатньо особливим і незвичним, адже завершувався він в умовах тривалого карантину, який і визначав порядок роботи навчального закладу останні 3 місяці. Саме тому ми сьогодні в онлайн-режимі підбиваємо підсумки, аналізуємо наші успіхи та прорахунки з метою покращення стану справ у майбутньому, а також маємо можливість оцінити діяльність директора на посаді протягом цього навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Реалізовуючи навчальний план 2019-2020 навчального року, річний та перспективний плани роботи школи я як директор здійснював контроль та створював умови для виконання наступних завдань:

* створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІ ступенів та повної загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів.
* вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків і учнів.
* забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети вирішувалися наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі.
2. Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу.
5. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.
6. Робота щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.
9. Робота в мікрорайоні школи.
10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

**Підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі**

Порівняно з попереднім навчальним роком мережа класів школи в 2019-2020 навчальному році не змінилася, в школі функціонує 11 однокомплектних класів. Загальна кількість учнів особливо теж не змінилася. На кінець 2019-2020 навчального року всього налічувалося 136 учнів, це на 7 учнів більше ніж у минулому році. Статистика руху учнів по школі показала, що вибуло протягом року 5 учнів, а прибуло 8 учнів.

Середня наповнюваність класів на кінець навчального року:

* початкова школа – 11,2
* середня школа – 14
* старша школа – 10,5
* в цілому по школі – 12,4.

**Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти**

Процес працевлаштування випускників знаходиться на особливому контролі директора школи як 11, так і 9 класу, адже вимогу обов’язковості отримання повної загальної середньої освіти ніхто не відміняв. Особливістю етапу закінчення навчального року стало те, що учні 4, 9 та 11 класів рішеннями Кабінету Міністрів були звільненні від здачі ДПА, а тому вони пройшли цей етап формально, отримавши в свідоцтвах (це в 9 та 11 класах) запис «звільнений). У 2020 році школу закінчли та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту 11 випускників, всі вони – звичайного зразка. 8 учнів 9 класу переведені до 10 класу. Станом на даний час за поданими батьками заявами 2 з них відраховані зі школи, поскільки планують поступати до вузів І-ІІ рівнів акредетації, де здобуватимуть повну загальну середню освіту та отримуватимуть відповідні спеціальності. Довідки про навчання подаються, як правило, на початку вересня.

Згідно надання довідок від випускників попереднього 9 класу, всі учні навчалися.
Велику увагу у школі приділялось виконанню «Інструкції з обліку дітей і підлітків». З цією метою:

* перевірено списки дітей мікрорайону віком від 6 до 18 років, відповідальна Бабиніна Н.М.;
* ведеться облік відвідування учнями школи, відповідальна Дербіньова С.А.;
* проводяться індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, які пропустили заняття без поважних причин більш ніж 3 днів, та їх батьками(постійно, класні керівники).

Дітей, які не охоплені навчанням, немає. Учнів на екстернатній та на індивідуальній формах навчання немає.

**Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Колектив школи бачить свою місію у виконанні соціального замовлення у створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах.

 Згідно зі Статутом заклад освіти має таку структуру: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – 11 класів, 136 учнів.

 Мова навчання – українська.

Освітня програма Байбузівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, сформована на основі типових освітніх програм початкової освіти (1-2 класи), закладу загальної середньої освіти І ступеня (3-4 класи), ІІ ступеня (5-9 класи) та ІІІ ступеня (10-11 класи).

Вона окреслює підходи до планування й організації закладом освіти (Байбузівською ЗОШ І-ІІІ ступенів) комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов’язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом освіти.

Доцільним з варіативної складової для учнів 1 класу вважаємо вибір форми роботи «індивідуальні консультації», які можуть ефективно реалізовувати роботу з дітьми з різними стартовими розумовими можливостями.

Вивчення інформатики в 2 класі передбачає використання комп’ютерної техніки.

У зв’язку з відсутністю належної матеріально-технічної бази в закладі загальної середньої освіти на впровадження інформативної галузі виділено з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 годину на предмет «Інформатика» в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» для проведення уроків в комп’ютерному класі.

**І. Для 1 та 2 класів** - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна, затверджена Колегією МОН 22.02.2018 (таблиця 1).

**ІІ. Навчальний план для 3-4 класів** з українською мовою навчання складений за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 (додаток 2; таблиця 1).

**ІІІ.** Запроваджено наступні факультативи та курси за вибором, що готують учнів до поглибленого вивчення української мови і літератури з 8 класу наступного навчального року або ж світоглядного спрямування:

**Курси за вибором:**

- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», І.Д.Звєрєва, Ж.В.Петрочко.;схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання в ЗНЗ, протокол №3 від 06.09.2011);

- «Практикум з правопису української мови», С.А.Омельчук; лист ІМЗО від 18.10.2016 №2.1/12-Г-776.

 **Факультативи:**

- «Розв’язуємо текстові задачі», (Математика), авторська програма факультативного курсу для учнів 6 класу, Л.В.Заболотня.; рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440).

- «Сходинки орфографії», О.М. Скринник, С.І. Січкар. авторська програма факультативного курсу;схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах, (лист ІМЗО № 2.1/12-Г-898 від 22.12.2016);

- «Російська мова», Крюченкова О.Ю., схвалено науково-методичною комісією для використання в загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання протоколом №5 від 01.07.2013, листМОН від 15.07.2013 №1/11-11508.

- Креслення, програма факультативного курсу для загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 19.11.2013 №1/11-17679);

- «Географія рідного краю», В.Бойко, факультативний курс для 5 класу, схвалено для використання у загальоосвітніх навчальних закладах; лист ІІТЗО МОН України від 30.07.2015 №14.1/12-Г-975.

- «Українознавство. 5-11 класи», програма факультативного курсу за вибором, схвалено для використання у загальоосвітніх навчальних закладах; лист ІІТЗО МОН України від 03.07.2014 №14.1/12-Г-1058.

 **ІV. Для 10 класу** – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406 (таблиця 2).

* До варіативної складової введено:
* **Курс за вибором**
* «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», І.Д.Звєрєва, Ж.В.Петрочко.;схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання в ЗНЗ, протокол №3 від 06.09.2011);
* **Факультативи:**
* - «Методи розв’язування задач з математики», Лахтадир Л.І., факультативний курс для учнів 10-11 класів, рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист від 29.07.2011 №1/11-6931);
* - Креслення, програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 19.11.2013 №1/11-17679);
* «Узагальнення шкільного курсу біології», І.М.Бурмак. Схвалено МОН України, лист ІІТЗО від 27.01.2014 №14.1/12-Г-58.

**V. Для 10 та 11 класів:** – Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту (за вибором учнів такими предметами є «Інформатика» та «Технології»);

- навчальні предмети 10 та 11 класів вивчатимуться на рівні стандарту;

- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Так, на підсилення предмету англійська мова виділено по 1,5 години в кожному класі.

За бажанням учнів, з метою якісної їх підготовки з тих предметів, з яких найчастіше здається ДПА та ЗНО, вибрано наступні факультативи:

- «Стилістика української мови. 10-11 класи», Авраменко О.М., Чукіна В.Ф. програма факультативного курсу, (лист ІМЗО від 18.10.2016 №2.1/12-Г-776);

- «Методи розв’язування задач з математики», Лахтадир Л.І., факультативний курс для учнів 10-11 класів, рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440);

 - «Узагальнення шкільного курсу біології», І.М.Бурмак. Схвалено МОН України, лист ІІТЗО від 27.01.2014 №14.1/12-Г-58.

За бажанням частини учнів, які планують поступати на технічні спеціальності, вибрано факультатив «Креслення», програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 19.11.2013 №1/11-17679).

З метою виховання в старшокласників стійкої громадянської позиції, вміння успішно орієнтуватися в складних життєвих обставинах запроваджено курси за вибором:

- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», І.Д.Звєрєва, Ж.В.Петрочко.;схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання в ЗНЗ, протокол №3 від 06.09.2011;

- «Сучасна українська література». Програма курсу за вибором. 10-11 класи (В.І.Пахаренко, Н.А.Пахаренко, О.І.Месевря, С.І.Січкар);схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах, лист ІМЗО №2.1/12-Г-540 від 12.07.2016;

- «Історія Голокосту», програма курсу за вибором для 10-11 класів, схвалено комісією з історії Науково-методичної ради з питань освіти МОН для використання у загальноосвітніх навчальних закладах, лист ІІТЗО від 25.03.2014 №141/12-Г-469.

**Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

Методологічною основою загальної середньої освіти є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, переорієнтація навчально-виховного процесу на особистість дитини. Особлива увага має приділятись вивченню учнями української мови, вітчизняної історії та культури, опануванню принаймні однією з іноземних мов, комп’ютерною грамотністю.
 Іноземна мова (англійська мова) вивчалася з першого класу. Мова національних меншин (російська мова) вивчалася факультативно в 5, 6 класах. Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи, зазначені вище.

Всі навчальні програми, що використовуються в навчально-виховному процесі, мають гриф Міністерства освіти і науки України.

**Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу**

Протягом 2019-2020 навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму. Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей. Всі учні відповідно до довідок лікарняних установ розоділені на групи з занять фізичною культурою. Спецмедгрупи в школі немає.

Велику увагу в школі приділялось соціальній роботі з учнями.
В 2019-2020 навчальному році поновлено соціальний паспорт школи. Дітям пільгових категорій приділялась особлива увага. Їх на кінець навчального року налічувалося 8 осіб.
В 2019-2020 навчальному році жодного з батьків не було притягнуто до відповідальності. З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування учнями школи, бесіди з учнями та їх батьками.

Значна роз’яснювальна робота була проведена сестрою медичною та класними керівниками у зв’язку із запровадженням довготривалого карантину.

У школі протягом року проведено 2 загальношкільних зборів та по 3-4 класних батьківських зборів, класні керівники відвідували учнів вдома, проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими та учнями проблемного виховання. В 2019 році при школі роботу відпочинкового табору з денним перебуванням дітей у зв’язку з пандемією не організовували.

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортивній залі.

 Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

**Охоплення учнів школи гарячим харчуванням**

В 2019-2020 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей; серед основних завдань були: замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо.

 Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов’язковим гарячим харчуванням. Харчування в школі учнів 5-11 класів здійснюється за рахунок батьків та спонсорської допомоги. Постачальниками продуктів є ТОВ «Талєн-2001», «Хлібний дім «Україна» та «ЧРПК». Протягом 2019-2020 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені учні 1-4 класів в кількості 44 особи та діти із малозабезпечених та багатодітних сімей 5-11 класів в кількості 7-10 осіб. Періодично виникала ще одна проблема, а саме нестачі продуктів харчування, особливо овочів. Ситуацію змогли виправити лише дякуючи шефській допомозі сТОВ «Іскра» та особисто генерального директора Кобзуненка О.О.
Санітарний стан їдальні, обідньої зали перебуває в задовільному стані.

**Організація методичної роботи та різних форм позаурочної освітньої роботи**

Методична робота в 2019-2020 навчальному році проводилася відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції «Нова українська школа», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у закладах загальної середньої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 № 34 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи», рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», наказу по школі від 28.09.2019 №143 «Про організацію методичної роботи у 2019-2020 навчальному році», а також наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019-2020 навчальному році»; листа МОНУ від 27.03.2020 № 1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину» листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину; листа Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 1/9-182 та 16.04.2020 № 1/9-213; постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19».

Шкільний методичний кабінет, забезпечуючи зростання професійної майстерності педагогічних кадрів, спрямовував свою діяльність на реалізацію V (завершального) етапу навчально-виховної проблеми «Підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу засобами особистісно зорієнтованих технологій. Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал», визначення основних напрямків роботи школи із зазначеної проблеми на основі діагностики та самоаналізу роботи кожного вчителя.

Протягом навчального року здійснювався методичний супровід атестації. Питання щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників неодноразово заслуховувалось на нарадах при директору, малій педагогічній раді, засіданнях атестаційної комісії. Матеріали щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників зберігаються в методичному кабінеті. В 2020 році атестувались: Скалига О.І., Смалько О.В., Жила В.В. – на підтвердження першої категорії, Ніколенко О.А. – на встановлення другої категорії. Протягом навчального року проводилися творчі звіти вчителів, що атестуються, атестаційною комісією проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід. Педагоги доповнили портфоліо, заповнювали індивідуальні методичні картки.

Більшість педагогів активно впроваджують новітні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання, модульно-розвивальну систему, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології тощо. Всі педагоги були залучені до різних форм методичної роботи.

Протягом навчального року в школі функціонували 4 методичні об’єднання: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. Затверджено плани їхньої роботи, методичні питання, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО було сплановано на основі річного плану роботи закладу освіти. Кожне з МО провело по 5-6 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, серпневої районної конференції, рекомендації РМК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020н.р., зміни в навчальних програмах, підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингу навчальної діяльності школярів, запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»), так і науково-методичні питання. Також в терміновому порядку проводилися засідання, на яких розглядалися особливості та форми впровадження навчання за дистанційною формою, адже у зв’язку з тяжкою епідеміологічною ситуацією всі школи змушені були призупинити освітній процес і закритися на карантин, тому наш заклад освіти, враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 року №1/9-213, перейшов на дистанційне навчання. Педагоги нашої школи організували освітній процес в умовах дистанційного навчання та надали учням повний доступ до навчального матеріалу. Для формування змісту навчального матеріалу для учнів, вчителі враховували плани та програми і мали на меті уникнути перенавантаження учнів, для цього підбирали цікаві, доступні, змістовні матеріали, які допомогли б учневі опанувати навчальний матеріал. Для формування знань використовували різні Інтернет-ресурси, зокрема: YouTube-канал, освітні платформи На Урок, Всеосвіта, соціальні мережі Viber, Google+, Facebook, також ми навчилися створювати тести в Google формах, знімати та монтувати відеоуроки та багато чого іншого. Для здійснення ефективного дистанційного навчання, яке велося через можливі мережі, але найчастіше використовували месенджер Viber для обміну інформацією та платформу Zoom для проведення онлайн-уроків. Педагоги, перш за все, налагодили зворотній зв'язок з кожним учнем, також виробили систему оцінювання робіт, які учень виконував, фотографував та надсилав учителю у зручний для себе спосіб.

Спільними зусиллями вчителів, дітей та батьків намагалися зробити дистанційне навчання ефективним та результативним.

На основі календарно-тематичного планування протягом дистанційного навчання оформлювали план самоосвітньої діяльності, в ньому вказували не лише Інтернет-семінари та вебінари, які прослухали для самоосвіти, а й розписували зміст для навчальної діяльності учнів, який редагувався в разі потреби.

Упродовж навчального року всіма МО проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти. В ІІ семестрі тижні проводилися в дистанційному режимі, вчителі скидали в групи цікаві завдання, відео, різноманітні цікавинки, які стосувалися предметного тижня. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність об’єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік.

Впродовж року МО вчителів початкових класів (керівник Жила В.В.) працювало над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах, над питанням «Підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу засобами особистісно-зорієнтованих технологій». Працюючи над проблемою, педагоги проводили відкриті уроки згідно плану. В процесі взаємовідвідування уроків вчителі ділилися досвідом з реалізації проблеми.

Роботу методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Скирда Л.І.) визнано кращою в цьому році. Вчителями проводилися відкриті уроки та заходи, на високому рівні проведено конкурс юних поетів, конкурс читців-декламаторів, присвячений Всесвітньому дню поезії, День рідної мови, заходи навчально-виховного характеру до Тижня української мови і літератури, шевченківських днів у школі.

Члени МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Логвин Д.І.) працювали над реалізацією V (завершального) етапу навчально-виховного питання «Формування предметних компетентностей, необхідних для самореалізації педагогів та учнів у швидкозмінному світі засобами особистісно зорієнтованих технологій». У процесі роботи вчителі широко практикували відкриті уроки та виховні заходи, їх аналіз та самоаналіз, підвищували свій кваліфікаційний рівень.

Систематично проводились засідання МО класних керівників (керівник Стадник Л.М.). Члени МО працювали над узагальненням методичної проблеми «Спільна робота вчителів та сім’ї по вихованню в учнів свідомої дисципліни культури поведінки, духовності та милосердя». Педагоги відвідували виховні заходи, які були проведені класними керівниками, заслуховували виступи з обміну досвіду роботи.

Регулярно вчителі закладу освіти брали участь у вебінарах, інтернет-семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-тренінгах, майстер-класах, Інтернет-проектах.

Стадник Л.М. стала учасником творчої групи вчителів Черкаського району, які представили серію цифрових ресурсів з теми «Тематичні презентації на уроках біології в 11 класі» на ХХV виставці педагогічних технологій «Інноваційний пошук Черкащини – 2020».

Сіренко Н.В. стала учасником творчої групи вчителів образотворчого мистецва Нової української школи Черкаського району, які підготували методичний посібник для вчителів мистецтва 1 класу.

Ніколенко О.А. став переможцем (ІІІ місце) конкурсу цифрових ресурсів.

Бабиніна Н.М. підготувала серію цифрових ресурсів з теми «Країни Азії» на ХХV виставці педагогічних технологій «Інноваційний пошук Черкащини – 2020»

Смалько О.В. став учасником І (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2020» у номінації «Образотворче мистецтво»;

Настенко Т.Г. стала учасником І (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2020» у номінації «Початкове навчання»;

21 листопада 2019 року на базі навчального закладу відбувся семінар-практикум учителів фізичної культури з проблеми: *«*Формування здоров’язбережувальних компетентностей учнів засобами фізичного виховання». У ході семінару вчителі відвідали уроки Ткачука О.С. із фізичної культури в 7 класі (тема «Волейбол») та 11 класі за темою: «Баскетбол*».* Гру-квест «Подорож стежками здоров'я» провела для учасників семінару заступник з виховної роботи Терещенко В.А. Семінар проведено наналежному науково-теоретичному, методичному рівнях.

Вагому увагу приділено професійному становленню молодих педагогів. Всіх молодих спеціалістів (Іщенко А.М., Грицу В.Д.) залучено до занять у Школі молодого вчителя. Методичною радою спланована й проведена відповідна робота з метою чіткої організації надання на сучасному рівні методичної допомоги, спрямованої на підвищення рівня психолого-педагогічної, загально-культурної, фахової та методичної підготовки молодих вчителів.

Із допомогою колег-наставників вивчали наочні посібники, комп'ютерну техніку для використання її у своїй повсякденній навчальній роботі, склали план заходів на 2019-2020 н.р., були ознайомлені з нормативно-правовими документами, методичними рекомендаціями відділу освіти, зі схемами аналізу та самоаналізу уроку, взяли участь у педагогічних читаннях «Формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя на основі впровадження інноваційних технологій навчання», круглому столі «Шляхи уникнення конфліктів», підготували папки з дидактичним матеріалом по предметах та виховних годинах, взяли участь у творчому звіті молодого вчителя.

Шкільний методичний кабінет працював над підвищенням ролі вчителя в роботі з обдарованими дітьми. Щорічно учнівська молодь нашої школи бере активну участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях тощо. Адміністрація школи здійснює науково-методичну, організаційну та координаційну роботу з обдарованими дітьми. Досягнуті результати стали можливими завдяки розробленій системі пошуку, розвитку і підтримки обдарованої молоді.

Так і в цьому навчальному році вчителями-предметниками разом із соціальним педагогом проведена робота по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести.

Виходячи із результатів анкетування, доповнено банк даних схильних до обдарованості дітей, на яких були заповнені індивідуальні карти.

Цей банк даних обдарованих і здібних дітей був даний на розгляд класним керівникам, вчителям-предметникам, батькам для з’ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

З метою з’ясування основних позицій ставлення вчителів школи до роботи з обдарованими, визначення наявних проблем та пошуку шляхів психолого-педагогічної співпраці адміністрації, вчителів-предметників, батьків було проведено моніторингові дослідження «Система роботи з обдарованими дітьми та її результативність». В червні цього року на засіданні малої педради розглянули результати моніторингу та аналізу роботи з обдарованою молоддю.

Значну увагу приділено організації участі школярів у міжнародних інтелектуальних інтерактивних конкурсах. Учні закладу взяли участь у Х Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка – 5 учасників, 4 з яких посіли призові місця. Учениця 7 класу Вергун М., учениця 8 класу Бабиніна М. - ІІІ місця (вчителі Скирда Л.І., Рябокінь С.М.), учениця 5 класу Власенко М., учениця 9 класу Ребалка К.. – ІІ місце (вчитель Скирда Л.І.);

В ІІ етапі ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика перемогу (ІІІ місце) здобула учениця 7 класу Вергун М (вчитель Скирда Л.І.).

Два призових місця здобули учні в ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури: ІІ місце в учениці 7 класу Вергун М. (вчитель Скирда Л.І.) та ІІІ місце в учениці 8 класу Бабиніної М. (вчитель Рябокінь С.М.). І хоча з інших предметів переможців не було, школа показала значно кращий результат якості та участі в предметних олімпіадах в порівнянні з минулим роком.

У Всеукраїнській грі з англійської мови «PUZZLE-2020» – 5 учасників, 2 призові місця; у першому етапі конкурсу «Колосок-осінній-2019» взяли участь 22 учні, призових місць 9, «Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» – 10 учнів з них 2 отримали призові сертифікати; народознавчій грі «Соняшник» – 24 учнів, з них 13 призових місць. (всього 61).

Разом із тим слід зазначити, що в організації методичної роботи є певні недоліки: в недостатній мірі вивчається та узагальнюється перспективний педагогічний досвід, не всі педагоги висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Навчальний заклад не бере участь у міжнародних освітніх проектах. Бажає бути більш цілеспрямованою система самоосвітньої діяльності педагогів. Недостатня робота проводилася із творчо обдарованими дітьми, тому на районних олімпіадах значна частина учнів закладу не досягла високих результатів, а з деяких предметів взагалі участі не брали. Третій рік поспіль не взяли участі у Всеукраїнському конкурсі учнівської молоді під гаслом «Об’єднаймося ж, брати мої!»

**Робота щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Як директор школи, я очолюю педагогічну раду, атестаційну комісію школи, беру участь у роботі Ради школи, сприяю активізації батьківського комітету школи. Протягом 2019-2020 навчального року представники ради школи залучалися до роботи педагогічної ради школи, брали участь в атестації педагогічних працівників, представники батьківської громадськості є активними учасниками загальношкільних свят та виховних заходів.

В школі працювали протягом року 20 педагогів (2 перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3 років), всі мають повну вищу освіту. Навчальний предмет «хімію» викладає сумісник із Будищенської ЗОШ І-ІІІ ст. Гладун Н.А. 3 вчителів (Скирда К.Ф. Логвин Д.І. та Скирда Л.І.) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 11 - «спеціаліст першої категорії», 4 - «спеціаліст другої категорії», а 2 – без категорії.

Середній вік членів педагогічного колективу становить 42 роки, що свідчить про раціональне поєднання досвіду і молодечого запалу, членів обслуговуючого та технічного персоналів – 46,5 років; працівників школи – 42,3 роки.

**Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу**

Відповідно до функціональних обов’язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора школи.
Директор школи здійснює прийом громадян два рази на тиждень у середу та п’ятницю з 09.00 до 16.00, години прийому вказані на табличці дверей кабінету директора школи.
Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто.
Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів) на батьківських зборах в вересні місяці.
Ведеться журнал обліку особистого прийому громадян.
Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора школи перед колективом та громадськістю.

За 6 місяців до директора школи надійшло 3 звернення громадян, які були своєчасно вивчені та на які будуть дані обґрунтовані відповіді в терміни, встановлені законодавством.

**Робота в мікрорайоні**

Школа є центром виховної роботи в мікрорайоні, тому протягом звітного періоду зверталася увага на дотримання санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладу та утримання території школи та прилеглих територій у належному стані, створення належних умов для відпочинку та занять спортом на шкільному спортивному майданчику та зимою- в спортивній залі, де перебуває після навчального процесу та під час вихідних днів значна кількість мешканців мікрорайону.
Велика увага приділяється роботі з людьми похилого віку, з якими працюють волонтерські загони, з ліквідаторами трагедії на ЧАЕС.

**Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи**

Протягом 2019-2020 н.р. проводилася належна робота щодо функціонування закладу в питанні дотриманням санітарних та пожежних вимог.

З метою виконання вказівок Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Черкаській області виконано вогнезахисну обробку дерев’яних конструкцій горища. Залишилися лише із фінансово насичених завдань роботи із встановлення автоматичної пожежної сигналізації.

Крім того, протягом навчального року школою отримано:

а) Прилади і засоби за рахунок субвенції для забезпечення потреб нової української школи:

б). У вигляді шефської допомоги сТОВ «Іскра»:

- бензин для мотокоси (20 л.);

- щомісяця проплачуються послуги Укртелекому із постачання інтернету протягом календарного року;

- придбано подарунки дітям до свята Нового року.

в). За кошти сільської ради:

- поточний ремонт школи (1500 грн).

г). матеріали та приладдя, як дарунки, від батьківського комітету:

**1 клас** – 2400 грн.: Контейнера (12 шт)- 600 грн; матеріали на ремонт класу – 1800 грн (голова бат-го комітету Сирко С.В).

**2 клас –** 3790 грн: Заміна передньої стінки Ремонт класу (голова батьківського комітету Токар А.Г).

**3 клас –** 500 грн. Замок до дверей, фарба (голова батьківського комітету Джулай В.М.).

**4 клас** – 1000 грн. Матеріали на ремонт класу (голова батьківського комітету Йоненко Г.М).

**5 клас –** 3500 грн. Придбання класної дошки (голова батьківського комітету Кравченко М.О).

**6 клас –** 700 грн. Ремонт класу (фарба) (голова батьківського комітету Немировська О.П.)

**8 клас –** 350 грн. Фарба на ремонт кабінету біології (голова батьківського комітету Дербіньова С.А.).

Школа підключена до швидкісної мережі Інтернет, має свій сайт та користується електронною поштою.
В повному обсязі заповнена база даних, оформлено шкільний сайт.
 Зрушилася з місця робота із встановлення в спортивній залі захисних дерев’яних щитів на батареї. Вже завезено, як спонсорську допомогу, дерев’яні матеріали і силами працівників школи щити до початку навчального року мають бути встановлені.

Залишається на часі заміна батарей системи опалення на ІІ поверсі, ремонт та навіть заміна частини огорожі шкільного подвір’я.

 Все більше відчувається нестача наочного обладнання, сучасних засобів навчання на уроках хімії, біології, фізики, трудового навчання.

 В умовах продовження реформування системи загальної середньої освіти актуальним є питання статусу нашого навчального закладу на наступний навчальний рік, джерел фінансування та підпорядкованості. Крім того, важливими є завдання здійснення безпосередньо освітніх завдань, можливостей поєднання дистанційного, очного та змішаного способів ведення освітнього процесу.

Все це становить перед школою нові непрості завдання, вирішення яких в значній мірі залежить від поєдання зусиль школи, батьків та громадськості.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школи: | К.Ф.Скирда |