**Звіт директора**

**Костопільської початкової школи № 9**

**Костопільської міської ради**

**за 2022-2023 навчальний рік**

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора перед громадськістю за 2022-2023 навчальний рік. Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 « Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 13 жовтня 2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової Української школи (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 року (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 688 від 24 липня 2019 року)**,** Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

**Організація освітнього процесу у закладі освіти**

**Початкова школа** – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

**Метою початкової освіти** є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Педагогічний колектив окреслив такі ціннісні орієнтири на 2022-2023 навчальний рік, як:

визнання унікальності та обдарованості кожної дитини, що забезпечується рівним доступом до освіти, забороною будь-яких форм дискримінації або відокремлення дітей на основі попереднього відбору;

цінність дитинства, що оберігається шляхом встановлення освітніх вимог, які відповідають віковим особливостям дитини, визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру, обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на рухову активність і творчість дитини;

радість пізнання, що обумовлюється використанням в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності;

розвиток вільної особистості шляхом підтримки самостійності, незалежного мислення, оптимізму та впевненості в собі;

міцного здоров’я та добробуту, яких можливо досягти шляхом формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку;

забезпечення безпеки у результаті створення атмосфери довіри і взаємоповаги, перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню, надають необхідну підтримку;

утвердження людської гідності шляхом виховання чесності, відваги, наполегливості, доброти, здатності до співчуття і співпереживання, справедливості, поваги до прав людини (зокрема, права на життя, здоров’я, власність, свободу слова тощо);

плекання любові до рідного краю та української культури, шанобливе ставлення до Української держави;

формування активної громадянської позиції, відповідальності за своє життя, розвиток громади та суспільства, збереження навколишнього світу.

Педагогічний колектив закладу в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіти», концептуальними засадами реформування «Нова українська школа», Державним стандартом початкової освіти, освітньою програмою та річним планом роботи, що забезпечував вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Діяльність педагогічного колективу у 2022-2023 навчальному році спрямувана на реалізацію таких пріоритетних напрямків:

- реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, Закону України №2442-VІ «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010, Державного стандарту початкової загальної освіти;

* забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
* впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;
* дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
* удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;
* удосконалення системи роботи у сфері інклюзивного навчання;
* удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров’я та мотивації до здорового способу життя;
* створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;
* формування у дітей цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції;
* соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання;
* оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
* зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

У 2022-2023 навчальному році забезпечувалося впровадження Концепції Нова Українська школа та реалізації Державного стандарту у 1-4 класах.

Всі педагоги постійно проходять курси підвищення кваліфікації при Рівненському інституті післядипломної освіти та платформі EdEra. Відвідуючи уроки, побачила значні зміни в освітньому процесі. Всі вчителі застосовують нові методи та прийоми навчання, що мотивують здобувачів освіти, сприяють кращому здобутті знань.

У 2022-2023 навчальному році у трьох класах впроваджено інклюзивну форма навчання для 5 дітей з особливими освітніми потребами. Створено команди психолого-педагогічного супроводу. До їх складу входили директор, педагоги, асистенти вчителя, реабілітолог, вчителі-логопеди, вчитель-дефектолог, практичний психолог та мами учнів. Всі педагоги приділяли особливу увагу дітям з особливими освітніми потребами, адаптували та модифікували програму, забезпечували процес соціалізації в учнівському колективі.

У 2022-2023 навчальному році навчалося 45 дітей. На даний момент 10 учнів відраховано з отриманням свідоцтв про початкову освіту.

У зв’язку із введенням на всій території України воєнного стану та відсутністю у закладі найпростішого укриття, освітній процес було організовано дистанційно, з урахуванням принципу здоров’язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню здобувачів освіти. Освітній процес було організовано організовано на єдиній платформі Google Classroom. Онлайн уроки проводились за допомогою Google Meet. За відсутності засобів Інтернету-зв’язку, зворотній зв'язокіз здобувачами освіти педагоги підтримували в телефонному режимі. Постійно надавались індивідуальні дистанційні консультації.

З 07 лютого 2023 року освітній процес відновлено в очному режимі, тому що уклали договір про оренду найпростішого укриття. Проте для 1 учня, який перебуває за кордоном (Німеччина) організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

У зв’язку із виїздом до США для Дашкель Ангеліни, учениці 4 класу було організовано навчання на сімейній формі. Педагоги дві проводили діагносту вальні роботи. На даний момент, за заявою батьків дівчинку відраховано із закладу.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» учнів четвертого класу у 2022-2023 навчальному році звільнено від проходження державної підсумкової атестації з української мови та математики.

Виховна робота – це наскрізний процес, вона здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства.

Основними завданнями та пріоритетними у 2022-2023 навчальному році напрямками виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, спонукання іїї до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання;

- посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, забезпечення взаємодії школи з усіма соціальними службами міста;

- створення прихильності до здорового способу життя, обізнаність щодо здоров’я, як однієї з найголовнішої життєвої цінності;

- збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров’я особистості;

- спрямування роботи педагогічного колективу на формування здорового способу життя.

Вирішення завдань виховної роботи здійснювалося за пріоритетними напрямками:

- правове виховання;

- військово-патріотичне виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- морально-етичне виховання;

- родинне виховання;

- формування здорового способу життя, екологічне виховання;

- превентивне виховання і соціальний захист.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню.

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у закладі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів.

У квітні проведено екологічний місячник «Зелена весна». Класні керівники провели години спілкування на екологічну тематику. Діяла виставка малюнків «Природа рідного краю». Учні переглядали мультфільм «Пригоди лісових друзів». Багато виховних заходів не вдалося провести у зв’язку з обставинами небезпечними для життя і здоров’я учнів та педагогів.

З метою збереження традицій рідного краю було проведено День вишиванки. Дівчатка та хлопчики продемонстрували свій вишитий одяг.

З 29 травня по 01 червня 2023 проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. 31 травня проведено День цивільного захисту. Проведено протипожежне тренування: евакуація з приміщення закладу. Здобувачі освіти разом з педагогами відвідали пожежну частину в м. Костопіль.

**Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.**

Реконструкція Костопільської початкової школи № 9 не завершилася. На даний момент проводиться коригування проектно-кошторисної документації. Незважаючи на вік і зношеність старої будівлі школи, я разом із колективом постійно працюю над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням закладу в належному стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити кабінети новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. У приміщенні функціонують 3 навчальні кабінет. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Приділяю достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Територія закладу завжди прибрана, доглянута. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Державного стандарту початкової освіти.

2. Підвищення рівня фахової підготовки педагогічних працівників.

3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої дитини.

4. Соціальний захист учасників освітнього процесу.

5. Модернізація методичної роботи (cпрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність закладу освіти).

6. Покращення матеріально-технічної бази.

7. Забезпечення комфортних та сучасних умов освітнього процесу.

Всі фінансові звіти розміщені на сайті закладу.

**Забезпечення кваліфікованими кадрами.**

У 2022-2023 навчальному році у закладі працювало 5 педагогів, з них 3 педагоги вищої кваліфікаційної категорії , 1 другої кваліфікаційної категорії, 1 спеціалістів, 3 асистенти вчителя. За цивільно-правовим договором працювало 4 педагоги (психолог, 2 логопеди та 1 реабілітолог), які проводили корекційно-розвиткові заняття в інклюзивних класах.

Протягом навчального року всі педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної освіти.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

Соціальна підтримка дітей, що навчаються у школі проводиться згідно чинного законодавства. Щороку у вересні складаю соціальний паспорт закладу. Станом на 1 вересня 2022 року у закладі навчалися :

5 дитини з особливими освітніми потребами;

2 дитини, батьки яких є учасниками АТО;

4 дитини з неповних сімей;

10 дітей із багатодітний сімей.

Учні пільгових категорій, були забезпечені безкоштовним харчуванням на суму 20 грн/день. Якість булочних виробів було на постійному контролі, постійно мною перевірялись сертифікати сировини.

З метою профілактики та вчасного виявлення захворювань учні проходять обов’язкові медичні огляди. Учням встановлюються групи здоров’я для занять фізичною культурою. Всі працівники влітку 2022 року пройшли профілактичний медичний огляд

Протягом 2022-2023 навчального року нещасних випадків серед учасників освітнього процесу не зафіксовано. З метою профілактики травматизму вчителі постійно проводять профілактичні бесіди та інструктажі.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю.**

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічна рада закладу вирішувала організаційні та методичні аспекти організації освітнього процесу. На засіданнях розглядались питання впровадження Концепції національно-патріотичного виховання; про застосування Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; вибір електронних версій підручників для 4 класу.

З метою об’єднання зусиль педагогічного колективу і батьківської громадськості щодо розвитку закладу, удосконалення освітнього процесу, формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління закладом діяла рада школи. Було проведено 2 засідання. На яких обговорювались проекти освітньої програми та річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, профілактика правопорушень серед молодших школярів та багато інших робочих питань.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти**

Порядок подання, розгляд та відповідь на пропозиції, заяви чи скарги регламентуються Законом України «Про звернення громадян». В закладі ведеться журнал реєстрації звернень громадян. Письмових звернень до мене протягом 2022-2023 навчального року не надходило. На всі усні пропозиції та зауваження реагувала в межах чинного законодавства та враховувала під час організації освітнього процесу протягом року.

Щиро дякую всім працівникам, батьківській громадськості, управлінським структурам за сприяння в організації та покращенні освітнього процесу.