Дослідницький проєкт на тему

«Властивості та використання різних об’єктів

матеріалів»

1. Відкрий підручник «Я досліджую світ» на сторінках 54 – 57. Роздивись малюнки, схеми та таблиці, прочитай тексти, що їх супроводжують.
2. Прочитай наступну інформацію, обговори її з батьками.

Світ навколо нас чудовий і різноманітний. Люди і машини, рослини і тварини, моря і гори, сонце і зорі... Усе, що нас оточує, — це об'єкти. Об'єктами є і предмети, і живі істоти, і явища природи.

- Розглянь малюнки. Які об'єкти на них зображені?



Світ, що нас оточує, складається з предметів і явищ. Предметами є стіл, шафа, парча, книга, м'яч, будинок, Сонце, Місяць, птах та багато інших. Вам, звичайно, відомі такі явища як снігопад, дощ, землетрус, повінь.  
Кожен предмет або явище є об'єктом.  
Крім об'єктів, які існують реально, є об'єкти, які існують уявно, у нашій свідомості.  
Уявними об'єктами є малюнок, який ми збираємося намалювати, автомобіль-літак, робот-учитель, комп'ютер майбутнього.  
**Об'єкт** (від латинською objectus — предмет) — це предмети, явища та процеси, які реально існують і розглядаються як єдине ціле.  
 Ми живемо в оточенні величезної кількості різноманітних об'єктів. Будь-яка інформація, яку ми отримуємо, пов'язана з певними об'єктами. Об'єктами є не лише предмети чи явища матеріального світу, але й поняття, які створюють і використовують люди під час спілкування. Наприклад «освіта», «держава» тощо. Кожний об'єкт має свою назву: «м'яч», «годинник», «чашка», «книга». Крім назви кожний об'єкт має низку властивостей (параметрів), величина яких повністю описує об'єкт. Наприклад, об'єкт «учень» має такі властивості: вік, зріст, маса тіла, успішність з певного предмету тощо. Інколи властивості об'єкта називають його параметрами. Кожна властивість об'єкта має своє значення. Значення властивостей можуть змінюватися.  
**Властивості бувають:**  
**кількісні**— такі властивості можна подати числом у певних одиницях виміру (метрах, секундах, грамах);  
**якісні**— такі властивості можна лише назвати.

**Види об'єктів:**

• об'єкти живої природи (дівчинка, тополя, заєць);

• об'єкти неживої природи (шафа, камінь, Сонце, річка);

• об'єкти-явища (дощ, блискавка, сніг, сніжинка, град, роса);

• об'єкт–подія (свято першого дзвоника, конкурс, щедрування, концерт).

**Властивості об'єкта:** форма (кругла, трикутна, квадратна тощо), розмір, колір (червоний, зелений, жовтий тощо), вага, смак (солодкий, кислий, гіркий), запах тощо.

**Приклади об'єктів, однакових за формою**: прямокутні книжка, коробка для сірників; круглі м’яч, Сонце, Місяць.

**Приклади об'єктів, однакових за кольором**: блакитне небо, блакитна стрічка.

**Деякі властивості об'єктів не змінюють своїх значень:** ім'я об'єкта учень, кількість ніжок об'єкта стілець.

**Деякі властивості об'єктів можуть змінювати свої значення:** вік об'єкта учень, його зріст, вага, адреса тощо, колір стін після ремонту об'єкта кімната.

**Один об'єкт може складатися з кількох об'єктів:**

а) ліжко (ніжки, опора, бильця, матрац);

б) кофтина (тканина, нитки, ґудзики);

в) ручка (стержень, пластмасова упаковка, паста).

**Складні об'єкти складаються з кількох об'єктів.**

1. Згрупуй слова за їх властивостями та вкажіть цю властивість.

Червоний, кислий, зелений, стиглий, синій, жовтий, білий – ….

Солодкий, гіркий, товстий, кислий, високий – …

Квадратний, круглий, фіолетовий, продовгуватий, трикутний – ….

Глиняна, пластмасова, зелена, паперова, скляна – …

Властивості – колір, смак, форма, матеріал.

1. Опиши об’єкт і заповни таблицю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Об’єкт*** | ***Ім’я*** | ***Властивість*** | ***Значення*** |
| Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÑÐ°Ñ Ð¿Ð¾ÑÑÐºÑ Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ñ Ð·Ð° Ð·Ð°Ð¿Ð¸ÑÐ¾Ð¼ "Ð²Ð¸ÑÐ½Ñ" |  | *Колір* |  |
| *Розмір* |  |
| *Форма* |  |

1. **Цікавинка**! Перший олівець з’явився понад 500 років тому, перша ручка – більш ніж 200 років тому.

Добери і ти якісь цікавинки про об’єкти, якими ти користуєшся щодня.